

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.7 Обществознание

2022

Программу составили:

1. Плугарева В.Г.

Дисциплина: УП.7 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.7 Обществознание

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.7 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР.02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);;</p> <p>ЛР.04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;;</p> <p>ЛР.05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;;</p> <p>ЛР.06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;;</p> <p>ЛР.07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;;</p> <p>ЛР.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;;</p> <p>ЛР.03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>МР.02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;;</p> <p>МР.03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;;</p> <p>МР.04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;;</p> <p>МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;;</p> <p>МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;;</p> <p>МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;;</p> <p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ПР.б.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;;</p> <p>ПР.б.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;;</p> <p>ПР.б.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;;</p> <p>ПР.б.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;;</p> <p>ПР.б.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;;</p> <p>ПР.б.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;;</p> <p>ПР.б.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	44
Практические занятия	34
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.7 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Человек и общество	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 09
1	Лекционные занятия №1 Что такое общество. Науки изучающие общество. Л1	2	1	
2	Практические занятия №1 Что такое общество. Науки изучающие общество. ПЗ1.	2	2	
3	Лекционные занятия №2 Общество как сложная система . Л2.	2	1	
4	Практические занятия №2 Общество как сложная система. ПЗ2.	2	2	
5	Лекционные занятия №3 Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека .Л3.	2	1	
6	Практические занятия №3 Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека. ПЗ 3.	2	2	
7	Лекционные занятия №4 Современное общество. Л4.	2	1	
8	Практические занятия №4 Современное общество. ПЗ 4.	2	2	
9	Лекционные занятия №5 Глобальная угроза международного терроризма. Л5.	2	1	
10	Практические занятия №5 Глобальная угроза международного терроризма . ПЗ5.	2	2	
Тема 2 Общество как мир культуры	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 09
1	Лекционные занятия №6 Духовная культура общества. Л6.	2	1	
2	Практические занятия №6 Духовная культура общества. ПЗ6.	2	2	
3	Лекционные занятия №7 Мораль и духовный мир личности. Л7.	2	1	
4	Практические занятия №7 Мораль и духовный мир личности. ПЗ7.	2	2	
5	Лекционные занятия №8 Наука и образование. Л8.	2	1	
6	Практические занятия №8 Наука и образование. ПЗ8.	2	2	
7	Лекционные занятия №9 Религия и религиозные организации (Групповая дискуссия) Л9.	2	1	
8	Практические занятия №9 Религия и религиозные организации. ПЗ9.	2	2	
9	Лекционные занятия №10 Искусство. Л10.	2	1	
10	Лекционные занятия №11 Массовая культура (Лекция-визуализация). Л11.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Социальная сфера	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №12 Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Л12.	2	1	
	2 Лекционные занятия №13 Нации и межнациональные отношения. Л 13.	2	1	
	3 Лекционные занятия №14 Семья и быт. Л14.	2	1	
	4 Лекционные занятия №15 Гендер - социальный пол. Л15.	2	1	
	5 Лекционные занятия №16 Молодежь в современном обществе. Л16.	2	1	
	6 Практические занятия №10 Искусство. ПЗ10.	2	2	
	7 Практические занятия №11 Массовая культура. ПЗ11.	2	2	
	8 Практические занятия №12 Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. ПЗ12.	2	2	
	9 Практические занятия №13 Нации и межнациональные отношения. ПЗ13.	2	2	
	10 Практические занятия №14 Семья и быт. ПЗ14.	2	2	
	11 Практические занятия №15 Гендер - социальный пол. ПЗ15.	2	2	
	12 Практические занятия №16 Молодежь в современном обществе. ПЗ16.	2	2	
	13 Лекционные занятия №17 Демографическая ситуация в современной России. Л17.	2	1	
	14 Практические занятия №17 Демографическая ситуация в современной России. ПЗ17.	2	2	
Тема 4 Экономическая жизнь общества	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №18 Роль экономики в жизни общества. Л18.	2	1	
	2 Лекционные занятия №19 Экономика: наука и хозяйство. Л19.	2	1	
Тема 5 Политическая жизнь общества	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №20 Политика и власть. Политическая система. Л20.	2	1	
	2 Лекционные занятия №21 Гражданское общество и правовое государство. Л21.	2	1	
	3 Лекционные занятия №22 Демократические выборы. Л22.	2	1	
		Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Кабинет документационного обеспечения управления
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет стандартизации и сертификации
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Стенды (2 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Парта (15 шт.)
4. Плакат (4 шт.)
5. Стол (1 шт.)
6. Стул (1 шт.)
7. Плакаты по делопроизводству (5 шт.)

Кабинет русского языка с методикой преподавания

Кабинет детской литературы

Кабинет русского языка

Кабинет литературы

Кабинет родной литературы

Кабинет биологии

Лаборатория технических средств обучения:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Парта со скамьей (42 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Проектор Optoma (1 шт.)
7. Сетевой фильтр (1 шт.)
8. Системный блок (1 шт.)
9. Монитор (1 шт.)
10. Клавиатура (1 шт.)
11. Мышь компьютерная (1 шт.)
12. Колонки (2 шт.)
13. Шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по литературе (16 шт.)
15. Портреты писателей (8 шт.)
16. Кафедра (1 шт.)
17. Плакаты по русскому языку (52 шт.)
18. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
19. Расширенный дверной проем (1 шт.)
20. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сычев, А.А., Обществознание. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л.В Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2022. — 375 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система – <https://www.book.ru>
3. Электронный учебник по обществознанию -<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MхурshROUNoRFhxSHlhUkk/view>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
ЛР.02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	устный опрос
ЛР.04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	развита толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	устный опрос
ЛР.05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	развита готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	устный опрос
ЛР.06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	сформировано осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный опрос
ЛР.07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	устный опрос
ЛР.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированно мировоззрения, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	устный опрос
ЛР.03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформирована гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	устный опрос
Метапредметный		
МР.02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	тестовые задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
МР.03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестовые задания
МР.04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	тестовые задания
МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	умеет определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	тестовые задания
МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	тестовые задания
МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	тестовые задания
МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	тестовые задания
Предметный		
ПР.б.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	индивидуальные задания
ПР.б.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;	индивидуальные задания
ПР.б.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	индивидуальные задания
ПР.б.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	сформированы представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	индивидуальные задания
ПР.б.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	сформированы представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	индивидуальные задания
ПР.б.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	индивидуальные задания
ПР.б.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	сформированы навыки оценивания социальной информации, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	индивидуальные задания