

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Право

2022

Программу составили:

1. Плугарева В.Г.

Дисциплина: УП.11 Право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Право

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.11 Право является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом

нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР.03 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;;</p> <p>ЛР.04 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;;</p> <p>ЛР.05 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;;</p> <p>ЛР.06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;;</p> <p>ЛР.07 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;;</p> <p>ЛР.01 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);;</p> <p>ЛР.02 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;;</p> <p>МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;;</p> <p>МР.05 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР.06 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;;</p> <p>МР.01 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;;</p> <p>МР.07 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>Пру1 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;;</p> <p>Пру2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;;</p> <p>Пру3 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;;</p> <p>Пру4 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;;</p> <p>Пруб сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;;</p> <p>Пру7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;;</p> <p>Пру8 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;;</p> <p>Пру9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.;</p> <p>Пру5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	98
Практические занятия	98
Часы на контроль	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	214
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История государства и права	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №1 Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Л1.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Происхождение государства и права. Право Древнего мира. ПЗ1.	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Право Европы в Средние века и Новое время. Л2.	2	1	
	4 Практические занятия №2 Право Европы в Средние века и Новое время. ПЗ2.	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Развитие права в России. IX – начало XIX в. Л3.	2	1	
	6 Практические занятия №3 Развитие права в России. IX – начало XIX в. ПЗ3.	2	2	
Тема 2 Вопросы теории государства и права	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №4 Государство, его признаки и формы. Л4.	2	1	
	2 Практические занятия №4 Государство, его признаки и формы. ПЗ4.	2	2	
	3 Лекционные занятия №5 Понятие права. Система права. Источники права. Л5.	2	1	
	4 Практические занятия №5 Понятие права. Система права. Источники права. ПЗ5.	2	2	
	5 Лекционные занятия №6 Понятие и признаки правового государства. Л6.	2	1	
	6 Практические занятия №6 Понятие и признаки правового государства. ПЗ6.	2	2	
	7 Лекционные занятия №7 Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Л7.	2	1	
8 Практические занятия №7 Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. ПЗ7.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 07, ЛР 03, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №8 Понятие конституции, её виды. Конституции в России. Л8.	2	1	
	2 Практические занятия №8 Понятие конституции, её виды. Конституции в России. П38.	2	2	
	3 Лекционные занятия №9 Основы конституционного строя. (Групповая дискуссия) Л9.	2	1	
	4 Практические занятия №9 Основы конституционного строя. П39.	2	2	
	5 Лекционные занятия №10 Гражданство в Российской Федерации. Л10 .	2	1	
	6 Практические занятия №10 Гражданство в Российской Федерации. П310.	2	2	
	7 Лекционные занятия №11 Федеративное устройство. Лекция-визуализация. Л 11.	2	1	
	8 Практические занятия №11 Федеративное устройство. П311.	2	2	
	9 Лекционные занятия №12 Президент Российской Федерации. Л12.	2	1	
	10 Практические занятия №12 Президент Российской Федерации. П312.	2	2	
	11 Лекционные занятия №13 Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Л13.	2	1	
	12 Практические занятия №13 Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. П313.	2	2	
	13 Лекционные занятия №14 Законодательный процесс в Российской Федерации. Л14 .	2	1	
	14 Практические занятия №14 Законодательный процесс в Российской Федерации. П314.	2	2	
	15 Лекционные занятия №15 Правительство Российской Федерации. Л15.	2	1	
	16 Практические занятия №15 Правительство Российской Федерации. П315.	2	2	
	17 Лекционные занятия №16 Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Л16.	2	1	
	18 Практические занятия №16 Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. П316.	2	2	
	19 Лекционные занятия №17 Местное самоуправление. Л17.	2	1	
	20 Практические занятия №17 Местное самоуправление. П317.	2	2	
	21 Лекционные занятия №18 Избирательные системы и избирательный процесс. Л18.	2	1	
22 Практические занятия №18 Избирательные системы и избирательный процесс. П318.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Права человека	Содержание учебного материала			ЛР 09, ЛР 03, ЛР 07
	1 Лекционные занятия №19 Права и свободы человека и гражданина. Л19.	2	1	
	2 Практические занятия №19 Права и свободы человека и гражданина. П319.	2	2	
	3 Лекционные занятия №20 Гражданские и политические права. Л20.	2	1	
	4 Практические занятия №20 Гражданские и политические права. П320.	2	2	
	5 Лекционные занятия №21 Экономические, социальные и культурные права. Л21.	2	1	
	6 Практические занятия №21 Экономические, социальные и культурные права. П321.	2	2	
	7 Лекционные занятия №22 Права ребенка. Л22.	2	1	
	8 Практические занятия №22 Права ребенка. П322.	2	2	
Тема 5 Гражданское право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №23 Понятие и источники гражданского права. Л23.	2	1	
	2 Практические занятия №23 Понятие и источники гражданского права. П323.	2	2	
	3 Лекционные занятия №24 Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Л24.	2	1	
	4 Практические занятия №24 Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. П324.	2	2	
	5 Лекционные занятия №25 Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия. Л25 .	2	1	
	6 Практические занятия №25 Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятия. П325.	2	2	
	7 Лекционные занятия №26 Право собственности. Л26.	2	1	
	8 Практические занятия №26 Право собственности. П326.	2	2	
	9 Лекционные занятия №27 Наследование. Страхование. Л27.	2	1	
	10 Практические занятия №27 Наследование. Страхование. П327.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Налоговое право	Содержание учебного материала			ЛР 09, ЛР 03, ЛР 07
	1 Лекционные занятия №28 Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Л28.	2	1	
	2 Практические занятия №28 Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. П328.	2	2	
	3 Лекционные занятия №29 Виды налогов. Л29.	2	1	
	4 Практические занятия №29 Виды налогов. П329.	2	2	
	5 Лекционные занятия №30 Налогообложение юридических лиц. Л30.	2	1	
	6 Практические занятия №30 Налогообложение юридических лиц. П330.	2	2	
	7 Лекционные занятия №31 Налоги с физических лиц. Л31.	2	1	
	8 Практические занятия №31 Налоги с физических лиц. П331.	2	2	
	9 Лекционные занятия №32 Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Л32.	2	1	
	10 Практические занятия №32 Ответственность за уклонение от уплаты налогов. П332.	2	2	
Тема 7 Семейное право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №33 Понятие и источники семейного права. Л33.	2	1	
	2 Практические занятия №33 Понятие и источники семейного права. П333.	2	2	
	3 Лекционные занятия №34 Брак, условия его заключения. Л34.	2	1	
	4 Практические занятия №34 Брак, условия его заключения. П334.	2	2	
	5 Лекционные занятия №35 Права и обязанности супругов. Л35.	2	1	
	6 Практические занятия №35 Права и обязанности супругов. П335.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Трудовое право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №36 Понятие и источники трудового права. Л36.	2	1	
	2 Практические занятия №36 Понятие и источники трудового права. П336.	2	2	
	3 Лекционные занятия №37 Коллективный договор. Трудовой договор. Л37.	2	1	
	4 Практические занятия №37 Коллективный договор. Трудовой договор. П3 37.	2	2	
	5 Лекционные занятия №38 Рабочее время и время отдыха. Л38.	2	1	
	6 Практические занятия №38 Рабочее время и время отдыха. П338.	2	2	
	7 Лекционные занятия №39 Оплата труда. Охрана труда. Л39.	2	1	
	8 Практические занятия №39 Оплата труда. Охрана труда. П339.	2	2	
	9 Лекционные занятия №40 Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Л40.	2	1	
	10 Практические занятия №40 Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. П340.	2	2	
Тема 9 Административное право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №41 Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Л41.	2	1	
	2 Практические занятия №41 Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. П341.	2	2	
	3 Лекционные занятия №42 Административные наказания. Л42.	2	1	
	4 Практические занятия №42 Административные наказания. П342.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Уголовное право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №43 Понятие и источники уголовного права. Л43.	2	1	
	2 Практические занятия №43 Понятие и источники уголовного права. ПЗ43.	2	2	
	3 Лекционные занятия №44 Преступление. Л44.	2	1	
	4 Практические занятия №44 Преступление. ПЗ44.	2	2	
	5 Лекционные занятия №45 Виды преступлений. Л45.	2	1	
	6 Практические занятия №45 Виды преступлений. ПЗ45.	2	2	
	7 Лекционные занятия №46 Уголовная ответственность. Наказание. Л46.	2	1	
	8 Практические занятия №46 Уголовная ответственность. Наказание. ПЗ46.	2	2	
	9 Лекционные занятия №47 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Л47.	2	1	
	10 Практические занятия №47 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. ПЗ47.	2	2	
	11 Лекционные занятия №48 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Л48.	2	1	
	12 Практические занятия №48 Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПЗ48.	2	2	
	13 Лекционные занятия №49 Международная защита прав человека. Л49.	2	1	
	14 Практические занятия №49 Международная защита прав человека. ПЗ49.	2	2	
15 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	18	2		
	Всего	214		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

Кабинет русского языка с методикой преподавания
Кабинет детской литературы
Кабинет русского языка
Кабинет литературы
Кабинет родной литературы
Кабинет биологии
Лаборатория технических средств обучения:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Парта со скамьей (42 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Проектор Optoma (1 шт.)
7. Сетевой фильтр (1 шт.)
8. Системный блок (1 шт.)
9. Монитор (1 шт.)
10. Клавиатура (1 шт.)
11. Мышь компьютерная (1 шт.)
12. Колонки (2 шт.)
13. Шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по литературе (16 шт.)
15. Портреты писателей (8 шт.)
16. Кафедра (1 шт.)
17. Плакаты по русскому языку (52 шт.)
18. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
19. Расширенный дверной проем (1 шт.)
20. Специализированная мебель (1 шт.)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Кабинет документационного обеспечения управления

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет стандартизации и сертификации

Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Стенды (2 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Парта (15 шт.)
4. Плакат (4 шт.)
5. Стол (1 шт.)
6. Стул (1 шт.)
7. Плакаты по делопроизводству (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 464 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-
<http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru/>

2. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система – <https://www.book.ru>

3. Электронный учебник по Праву-
http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_00.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
ЛР.03 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	сформировано правовое осмысление окружающей жизни, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	устный опрос
ЛР.04 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	готов и способен к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	устный опрос
ЛР.05 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	готов и способен вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	устный опрос
ЛР.06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	устный опрос
ЛР.07 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	готов и способен к самообразованию на протяжении всей жизни;	устный опрос
ЛР.01 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформировано воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	устный опрос
ЛР.02 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформированы гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	устный опрос
Метапредметный		
МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	индивидуальные задания
МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	индивидуальные задания
МР.05 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	индивидуальные задания
МР.06 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	индивидуальные задания
МР.01 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	выбирает успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	индивидуальные задания
МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	индивидуальные задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
МР.07 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	владеет навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	индивидуальные задания
Предметный		
Пру1 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	сформированы представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	письменный опрос
Пру2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	владеет знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	письменный опрос
Пру3 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	сформированы представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	письменный опрос
Пру4 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	владеет знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	письменный опрос
Пру6 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	сформировано правовое мышление и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	письменный опрос
Пру7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	сформированы знания об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	письменный опрос
Пру8 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	понимает юридическую деятельность как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	письменный опрос
Пру9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	сформированы умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	письменный опрос
Пру5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	сформированы представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	письменный опрос