

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.9 Иностранный язык

2022

Программу составили:

1. Гаранжа С.Б.

Дисциплина: УП.9 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.9 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.9 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2. ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
3. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
4. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
7. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
8. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	158
Часы на контроль	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	176
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.9 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 06, ЛР 04, ЛР 13
	1 Практические занятия №1 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 Практические занятия №2 About myself. Глагол to be в Present Simple.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family. Глагол to be. Part 2	2	2	
	4 Практические занятия №4 My family. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	2	2	
	5 Практические занятия №5 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Глаголы to have и have got.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Глаголы to have, to be, to do	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практические занятия №10 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
	2 Практические занятия №11 House of my dream.оборот there is/ there are.	2	2	
	3 Практические занятия №12 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
	4 Практические занятия №13 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
	5 Практические занятия №14 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
	6 Практические занятия №15 Обычный день студента. Предлоги времени.	2	2	
	7 Практические занятия №16 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №17 Распорядок дня студента колледжа. Прошлое неопределенное время.	2	2	
	9 Практические занятия №18 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
	10 Практические занятия №19 Modal verbs.Формулы вежливости.	2	2	
	11 Практические занятия №20 My hometown. Special questions.	2	2	
	12 Практические занятия №21 How to get to...Глаголы движения. Прелогии направления	2	2	
	13 Практические занятия №22 Shopping.Vocabulary.	2	2	
	14 Практические занятия №23 Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Арифметические действия.	2	2	
	15 Практические занятия №24 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	
	16 Практические занятия №25 Food and meal. Russian cuisine. Future Simple Tense	2	2	
	17 Практические занятия №26 Russian cuisine. оборот to be going to...	2	2	
	18 Практические занятия №27 Способы приготовления пищи. оборот to be going to vs. will.	2	2	
	19 Практические занятия №28 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
	20 Практические занятия №29 Sports. The Continuous Tense.	2	2	
	21 Практические занятия №30 Healthy lifestyle. Present Simple vs Present Continuous.	2	2	
	22 Практические занятия №31 My favorite sport. Passive Voice	2	2	
	23 Практические занятия №32 Doctor's visit. Irregular Verbs and Passive Voice	2	2	
	24 Практические занятия №33 Traveling. Vocabulary	2	2	
	25 Практические занятия №34 Present Perfect Tense. Слова-маркеры.	2	2	
	26 Практические занятия №35 Transport, Vehicle. Degrees of comparison	2	2	
	27 Практические занятия №36 Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	2	
	28 Практические занятия №37 My travel plan. Наречия места	2	2	
	29 Практические занятия №38 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
	30 Практические занятия №39 Weather and climate. Сравнительные обороты.	2	2	
	31 Практические занятия №40 Moscow. Main attractions.	2	2	
	32 Практические занятия №41 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
	33 Практические занятия №42 Great Britain. Articles.	2	2	
	34 Практические занятия №43 Great Britain London. Articles. Part 2.	2	2	
	35 Практические занятия №44 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
	36 Практические занятия №45 English-speaking countries. Past Perfect Tense. (Passive and Active Voice).	2	2	
	37 Практические занятия №46 History of England. Direct and Indirect speech.	2	2	
	38 Практические занятия №47 Traditions and customs in England. Direct and indirect speech. Part 2.	2	2	
	39 Практические занятия №48 Traditions and customs. Предлоги времени.	2	2	
	40 Практические занятия №49 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	2	
	41 Практические занятия №50 Dates and numbers. Part 2.	2	2	
	42 Практические занятия №51 Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	2	
	43 Практические занятия №52 Past Continuous Tense. Part 2.	2	2	
	44 Практические занятия №53 Условные предложения в официальной речи.	2	2	
	45 Промежуточная аттестация Глаголы to be, to have, to do	2	2	
	46 Промежуточная аттестация Временные формы глаголов	2	2	
	47 Промежуточная аттестация Рассказ About myself, my family and my friends	2	2	
	48 Промежуточная аттестация Daily routine. Simple and Continuous Tense	2	2	
	49 Промежуточная аттестация Местоимения	2	2	
	50 Промежуточная аттестация Traveling. English-speaking countries	2	2	
	51 Промежуточная аттестация General and Special questions	2	2	
	52 Промежуточная аттестация Russian Federation	2	2	
	53 Промежуточная аттестация Обучение в колледже. General and special questions.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практические занятия №54 Обучение в колледже. General and special questions.	2	2	
	2 Практические занятия №55 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
	3 Практические занятия №56 Education in Russia. Vocabulary.	2	2	
	4 Практические занятия №57 Система образования англоговорящих стран. Education in UK.	2	2	
	5 Практические занятия №58 News and media. Vocabulary.	2	2	
	6 Практические занятия №59 Television and radio. Present simple. Слова-маркеры.	2	2	
	7 Практические занятия №60 Internet. Лексика делового общения.	2	2	
	8 Практические занятия №61 Ведение переговоров. Лексика делового общения.	2	2	
	9 Практические занятия №62 Правила делового этикета	2	2	
	10 Практические занятия №63 Телефонные переговоры	2	2	
	11 Практические занятия №64 Scientific progress.	2	2	
	12 Практические занятия №65 Robotics. Passive Voice.	2	2	
	13 Практические занятия №66 Computers and programming.	2	2	
	14 Практические занятия №67 Art and Culture. Participle I and II.	2	2	
	15 Практические занятия №68 Painting. Participle I and II. Part 2.	2	2	
	16 Практические занятия №69 To be going to... in the Past Tense.	2	2	
	17 Практические занятия №70 Music and Theatre. There is/are...	2	2	
	18 Практические занятия №71 Музеи. Взаимные и вопросительные местоимения.	2	2	
	19 Практические занятия №72 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь	2	2	
	20 Практические занятия №73 Специфика работы по профессии. Косвенная речь. Part 2.	2	2	
	21 Практические занятия №74 Многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки. Временные формы глагола.	2	2	
	22 Практические занятия №75 Временные формы глагола. Part 2.	2	2	
	23 Практические занятия №76 Основные принципы деятельности по специальности.	2	2	
	24 Практические занятия №77 Revision. Present, Past and Simple Tense.	2	2	
	25 Практические занятия №78 My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	2	
	26 Практические занятия №79 Повторение материала. Герундий. Инфинитив. Part 2.	2	2	
	Всего	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	тестирование, индивидуальные задания
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	тестирование, индивидуальные задания
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировано владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	тестирование, индивидуальные задания
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформирована способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	тестирование, индивидуальные задания
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	тестирование, индивидуальные задания
МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	тестирование, индивидуальные задания
МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформировано владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	тестирование, индивидуальные задания
Предметный		
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Сформировано умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	устный и письменный опрос, тестирование
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Достигнут пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	устный и письменный опрос, тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформировано владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	устный и письменный опрос, тестирование
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	устный и письменный опрос, тестирование
Личностный		
ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	устный и письменный опрос
ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	устный и письменный опрос
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наличие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	устный и письменный опрос
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	устный и письменный опрос