

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. лр 1 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
2. лр 2 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
3. лр 3 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
4. лр 4 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
5. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
6. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
7. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
8. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
9. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
10. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

Федерации

11. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда
12. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
13. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
14. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
15. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
16. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
17. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
18. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
19. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
20. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
21. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
22. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
23. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
24. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
25. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
26. ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
27. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
28. ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
29. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
30. ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
31. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

32. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

33. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
лр 1 , лр 2, лр 3, лр 4, ЛР 6 , ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.6	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.; пути введения лекарственных препаратов; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	91
Лекционные занятия	76
Практические занятия	8
Практическая подготовка	78
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	253
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНИЯТИЯ	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 8, лр 1, лр 3, лр 2
	1 Практические занятия №1 Предмет анатомии и физиологии	2	2	
	2 Практические занятия №2 Изучение структуры и функции животной клетки	2	2	
	3 Практические занятия №3 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2	2	
	4 Практическая подготовка №1 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	2	
	5 Практическая подготовка №2 Органы. Системы органов.	2	2	
	6 Практическая подготовка №3 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	2	
	7 Практическая подготовка №4 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2	2	
	8 Практическая подготовка №5 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2	2	
	9 Практическая подготовка №6 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	2	
	10 Практическая подготовка №7 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	2	
	11 Практическая подготовка №8 Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полуперывных соединений костей	2	2	
	12 Практическая подготовка №9 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2	2	
	13 Практическая подготовка №10 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	14 Практическая подготовка №11 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	15 Практическая подготовка №12 Изучение мышц головы и шеи.	2	2	
	16 Практическая подготовка №13 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке.	2	2	
	17 Практическая подготовка №14 Изучение функций, состава крови.	2	2	
	18 Практическая подготовка №15 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови	2	2	
	19 Практическая подготовка №16 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2	2	
	20 Практическая подготовка №17 Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме	2	2	
	21 Практическая подготовка №18 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2	2	
	22 Практическая подготовка №19 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	2	
	23 Практическая подготовка №20 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	2	
	24 Практическая подготовка №21 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	2	
	25 Практическая подготовка №22 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	2	2	
	26 Практическая подготовка №23 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	2	
	27 Практическая подготовка №24 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2	
	28 Практическая подготовка №25 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	2	
	29 Практическая подготовка №26 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	2	
	30 Практическая подготовка №27 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	2	
	31 Практическая подготовка №28 Пищеварительная система. Полость рта	2	2	
	32 Практическая подготовка №29 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	2	
	33 Практическая подготовка №30 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	2	
	34 Практическая подготовка №31 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	2	
	35 Практическая подготовка №32 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	2	
	36 Практическая подготовка №33 Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	2	2	
	37 Практическая подготовка №34 Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	2	
	38 Практическая подготовка №35 Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; теплорегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов	2	2	
	39 Практическая подготовка №36 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках	2	2	
	40 Практическая подготовка №37 Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций	2	2	
	41 Практическая подготовка №38 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций	2	2	
42 Практическая подготовка №39 Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы И Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Л е к ц и о н н ы е з а н я т и я	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 6, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК 8, лр 1, лр 2, лр 3, лр 4
	1 Лекционные занятия №1 Предмет анатомии и физиологии	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Изучение структуры и функции животной клетки	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Органы. Системы органов.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Изучение мышц головы и шеи.	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о свертотке и Изучение функций, состава крови.	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови и Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	1	
	27 Лекционные занятия №27 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	1	
	28 Лекционные занятия №28 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	1	
	29 Лекционные занятия №29 Пищеварительная система. Полость рта	2	1	
	30 Лекционные занятия №30 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	1	
	31 Лекционные занятия №31 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	1	
	32 Лекционные занятия №32 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов, особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	1	
	33 Лекционные занятия №33 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	1	
	34 Лекционные занятия №34 Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	2	1	
	35 Лекционные занятия №35 Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	1	
	36 Лекционные занятия №36 Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; терморегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов	2	1	
	37 Лекционные занятия №37 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках и Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций	2	1	
38 Лекционные занятия №38 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций и Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 самостоятельные работы	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 6, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, лр 2, ОК 8, лр 1, лр 3
	1 Самостоятельная работа №1 Предмет анатомии и физиологии	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Изучение структуры и функции животной клетки	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Органы. Системы органов.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции, расположения, строения и функций диафрагмы	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Изучение мышц головы и шеи.	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке.	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Изучение функций, состава крови.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Изучение функций, состава крови.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус- фактора. Изучение современных правил переливания крови	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга-	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	3	
	31 Самостоятельная работа №31 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	3	
	32 Самостоятельная работа №32 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	3	
	33 Самостоятельная работа №33 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	3	
	34 Самостоятельная работа №34 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	3	
	35 Самостоятельная работа №35 Пищеварительная система. Полость рта	2	3	
	36 Самостоятельная работа №36 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	3	
	37 Самостоятельная работа №37 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	3	
	38 Самостоятельная работа №38 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	3	
	39 Самостоятельная работа №39 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	3	
	40 Самостоятельная работа №40 Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	2	3	
	41 Самостоятельная работа №41 Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	3	
	42 Самостоятельная работа №42 Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; теплорегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов	2	3	
	43 Самостоятельная работа №43 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках	2	3	
	44 Самостоятельная работа №44 Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций	2	3	
	45 Самостоятельная работа №45 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций и Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы.	2	3	
	46 Самостоятельная работа №46 Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	3	
47 Самостоятельная работа №47 Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	1	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	253	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов детского возраста:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Комплект пеленок (1 шт.)
23. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
24. Комплект памперсов (1 шт.)
25. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
26. Ларингиальная маска (1 шт.)
27. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
28. Детская присыпка (1 шт.)
29. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
30. Стул ученический (28 шт.)
31. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)

32. Доска (1 шт.)

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Кабинет основ реаниматологии;

Лаборатория функциональной диагностики;

Кабинет преподавтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибриллятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)
28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)

31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонендоскоп (1 шт.)
66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)

68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тюкавин А.И.,
2. Черешнев В. А.,
3. Яковлев В. Н.
4. Физиология с основами анатомии: Учебник М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016,
- 5.
6. Лысова Н. Ф.
7. Айзман Р. И.
8. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие ИНФРА-М, 2017,

3.2.2. Дополнительные источники

1. Р.И. Айзман, Н.П.
2. Абаскалова, Н.С.
3. Шуленина
4. Физиология человека: Учебное пособие М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018,
- 5.
6. Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова
7. Анатомия и возрастная физиология: Учебник М. : ИНФРА-М, 2018,

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	демонстрация видов, формы и методов реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
пути введения лекарственных препаратов	демонстрация пути введения лекарственных препаратов	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	демонстрация причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, проблем пациента, организаций и оказаний сестринской помощи	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
вести утвержденную медицинскую документацию	демонстрация введения утвержденной медицинской документаций	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять паллиативную помощь пациентам	демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	демонстрация проводимости комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ПК 2.7, ОК 11, ОК 3	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,7
пути введения лекарственных препаратов	ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,9
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	ОК 3, ОК 8, ПК 2.2	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,7
Умение		
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
вести утвержденную медицинскую документацию	ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,1
осуществлять паллиативную помощь пациентам	ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ОК 11, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ОК 3, ОК 8, ПК 1.2	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,8
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.4	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	ОК 2, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,6

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы указан в пункте 3 настоящей рабочей программы.