

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.4 Иностраннй язык**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Гаранжа С.Б.

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании Методического объединения  
общеобразовательного цикла

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

**Данные не найдены (РПД не рекомендовано)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.4 Иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2. ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
3. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
4. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;</p> <p>ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>ПРу 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;</p> <p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	59
Практические занятия	118
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	177
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 06, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 09
	1 <b>Практические занятия №1</b> Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> My family. Глагол to be. Part 2.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Глаголы to have и have got.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13
	1 Практические занятия №9 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
	2 Практические занятия №10 House of my dream.оборот there is/ there are.	2	2	
	3 Практические занятия №11 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
	4 Практические занятия №12 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
	6 Практические занятия №14 Обычный день студента. Предлоги времени	2	2	
	7 Практические занятия №15 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Досуг.Хобби. Неправильные глаголы.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
	10 Практические занятия №18 Modal verbs.Формулы вежливости	2	2	
	11 Практические занятия №19 My hometown. Special questions.	2	2	
	12 Практические занятия №20 How to get to...Глаголы движения.Предлоги направления.	2	2	
	13 Практические занятия №21 Shopping. Vocabulary.	2	2	
	14 Практические занятия №22 Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Арифметические действия.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Food and meal. Russian cuisine. Future Simple Tense	2	2	
	17 Практические занятия №25 Russian cuisine. оборот to be going to...	2	2	
	18 Практические занятия №26 Способы приготовления пищи. оборот to be going to vs. will.	2	2	
	19 Практические занятия №27 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
	20 Практические занятия №28 Sports. The Continuous Tense.	2	2	
	21 Практические занятия №29 Healthy lifestyle. Present Simple vs Present Continuous.	2	2	
	22 Практические занятия №30 My favorite sport. Passive Voice	2	2	
	23 Практические занятия №31 Doctor's visit. Irregular Verbs and Passive Voice	2	2	
	24 Практические занятия №32 Traveling. Vocabulary	2	2	
	25 Практические занятия №33 Present Perfect Tense. Слова-маркеры	2	2	
	26 Практические занятия №34 Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	2	
	27 Практические занятия №35 Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	2	
	28 Практические занятия №36 My travel plan. Наречия места	2	2	
	29 Практические занятия №37 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
	30 Практические занятия №38 Weather and climate. Сравнительные обороты	2	2	
	31 Практические занятия №39 Moscow. Main attractions.	2	2	
	32 Практические занятия №40 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
	33 Практические занятия №41 Great Britain. Articles	2	2	
	34 Практические занятия №42 Great Britain. London. The Article. Part 2	2	2	
	35 Практические занятия №43 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
	36 Практические занятия №44 English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)	2	2	
	37 Практические занятия №45 Traditions and customs. Предлоги времени.	2	2	
	38 Практические занятия №46 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers	2	2	
	39 Практические занятия №47 Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	2	
40 Практические занятия №48 Past Continuous. Part 2.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 13, ЛР 06, ЛР 09
	1 Практические занятия №49 Обучение в колледже. General and Special questions	2	2	
	2 Практические занятия №50 Обучение в колледже. Лексика делового общения	2	2	
	3 Практические занятия №51 Природные и физические явления. Лексика	2	2	
	4 Практические занятия №52 Физические явления. Present simple. Слова-маркеры	2	2	
	5 Практические занятия №53 Environmental problems.	2	2	
	6 Практические занятия №54 Environmental problems.Part 2.	2	2	
	7 Практические занятия №55 Scientific progress	2	2	
	8 Практические занятия №56 Computers and programming.	2	2	
	9 Практические занятия №57 Специфика работы по профессии.. There is/are	2	2	
	10 Практические занятия №58 Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	2	
	11 Практические занятия №59 My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	2	
	12 Практические занятия №60 My future profession. Герундий. Инфинитив. Part 2.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13
	1 Самостоятельная работа №1 Вводный курс. Правила чтения. Introduction.	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 About myself.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 My family. Глаголы To be.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 My Family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Описание жилища. House of my dream. Оборот there is/ are	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Much, many, little, few.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 House of my dream. Предлоги места и направления.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Распорядок дня студента колледжа.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Досуг, хобби. Неправильные глаголы.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Обычный день студента. Предлоги времени.	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Shopping.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Russian cuisine.	2	3	
	14 Практические занятия №61 Traveling. Present Perfect Tense.	2	2	
	15 Самостоятельная работа №14 Weather and climate.	2	3	
	16 Самостоятельная работа №15 English-speaking countries.	4	3	
	17 Самостоятельная работа №16 Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №17 Tourist in Russia	2	3	
	19 Самостоятельная работа №18 Modal Verbs.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №19 English-speaking countries.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №20 The Past Perfect Tense.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №21 Traditions and customs. Passive voice (The Perfect Tense)	2	3	
	23 Самостоятельная работа №22 Traditions and customs . Passive voice (The Continuous Tense)	2	3	
	24 Самостоятельная работа №23 Обучение в колледже. General and Special questions.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №24 Особенности подготовки по профессии	2	3	
	26 Самостоятельная работа №25 Present simple. Слова-маркеры	2	3	
	27 Самостоятельная работа №26 Scientific progress.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №27 My future profession	1	3	
	Всего	177		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	индивидуальные задания, тестирование
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	индивидуальные задания, тестирование
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	индивидуальные задания, тестирование
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировано владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	индивидуальные задания, тестирование
МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформировано владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	индивидуальные задания, тестирование
МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	индивидуальные задания, тестирование
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	индивидуальные задания, тестирование
Предметный		
ПРУ 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	сформировано владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	тестирование, устный и письменный опрос
ПРУ 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	сформировано умение перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	тестирование, устный и письменный опрос
ПРУ 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	достигнут уровень владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	тестирование, устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформировано умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	тестирование, устный и письменный опрос
ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Достигнут пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	тестирование, устный и письменный опрос
ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Сформировано владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	тестирование, устный и письменный опрос
ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформированы коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	тестирование, устный и письменный опрос
Личностный		
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	устный и письменный опрос
ЛР 06 Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	устный и письменный опрос
ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	устный и письменный опрос
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный и письменный опрос