

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

2022

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
11. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
12. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
14. ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
15. ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
16. ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
17. ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
18. ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
19. ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.
20. ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
21. ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
22. ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
23. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
24. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
25. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
26. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
27. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
28. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
29. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
30. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой

31. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

32. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

33. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

34. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

35. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

36. ЛР 16 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры

37. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу

38. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

39. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

40. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 2.6, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.8, ПК 4.8, ПК 4.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	<p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	81
Лекционные занятия	86
Практические занятия	10
Практическая подготовка	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	207
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 30
1	Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: Общие положения /Лек/	2	1	
2	Лекционные занятия №2 Л 2. Лекарственные формы /Лек/	2	1	
3	Лекционные занятия №3 Л 3. Твердые лекарственные формы /Лек/ Лекция	2	1	
4	Лекционные занятия №4 Л 4. Жидкие лекарственные форм. /Лек/	2	1	
5	Лекционные занятия №5 Л 5. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы /Лек/	2	1	
6	Лекционные занятия №6 Л 6. Фармакодинамика и фармакокинетика /Лек/	2	1	
7	Лекционные занятия №7 Л 7. Виды действия лекарственных веществ /Лек/	2	1	
8	Лекционные занятия №8 Л 8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ /Лек/	2	1	
9	Лекционные занятия №9 Л 9. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/	2	1	
10	Лекционные занятия №10 Л 10. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/	2	1	
11	Лекционные занятия №11 Л 11. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/	2	1	
12	Лекционные занятия №12 Л 12. Фармакология снотворных средств /Лек/	2	1	
13	Лекционные занятия №13 Л 13. Психотропные препараты /Лек/	2	1	
14	Лекционные занятия №14 Л 14. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/	2	1	
15	Лекционные занятия №15 Л 15. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
16	Лекционные занятия №16 Л 16. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
17	Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолона и парааминофенола /Лек/	2	1	
18	Лекционные занятия №18 Л 18. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/	2	1	
19	Лекционные занятия №19 Л 19. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы.	2	1	
20	Лекционные занятия №20 Л 20. Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Лек/	2	1	
21	Лекционные занятия №21 Л 21. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Лек/	2	1	
22	Лекционные занятия №22 Л 22. Дофамин и дофаминергические препараты /Лек/	2	1	
23	Лекционные занятия №23 Л 23. Гистамин и антигистаминные препараты. /Лек/	2	1	
24	Лекционные занятия №24 Л 24. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Лек/	2	1	
25	Лекционные занятия №25 Л 25. Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Лек/	2	1	
26	Лекционные занятия №26 Л 26. Отхаркивающие средства /Лек/	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практическая подготовка.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	1 Практическая подготовка №1 ПрП 1.Общая рецептура/ПрП/	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 ПрП 2.Твердые лекарственные формы /ПрП/	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 ПрП 3.Жидкие лекарственные формы/ПрП/	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 ПрП 4.Мягкие лекарственные формы/ПрП/	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 ПрП 5.Общая фармакологии/ПрП/	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 ПрП 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./ПрП/	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 ПрП 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/ПрП/	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 ПрП 8.Виды действия лекарственных препаратов/Прп	2	2	
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28
	1 Практические занятия №1 Пз 1.Ненаркотическиеанальгетики /Пз/	2	2	
	2 Практические занятия №2 Пз 2. Нестероидные противовоспалительные средства /Пз/	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28
1	Самостоятельная работа №1 Ср 1. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита/Ср/гепатита	2	3	
2	Самостоятельная работа №2 Ср 2. Антибиотики. Классификация/Ср/	2	3	
3	Самостоятельная работа №3 Ср 3. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Ср/	2	3	
4	Самостоятельная работа №4 Ср 4. Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Ср/	2	3	
5	Самостоятельная работа №5 Ср 5. Антидепрессанты: нейрхимические аспекты механизма действия /Ср/	2	3	
6	Самостоятельная работа №6 Ср 6. Антидепрессанты: нейрхимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Ср/	2	3	
7	Самостоятельная работа №7 Ср 7. Антихолинэстеразные средства/Ср/	2	3	
8	Самостоятельная работа №8 Ср 8. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Ср/	2	3	
9	Самостоятельная работа №9 Ср 9. Бетаксолол в лечении глаукомы /Ср/	2	3	
10	Самостоятельная работа №10 Ср 10. Биофармацевтические аспекты создания мазей /Ср/	2	3	
11	Самостоятельная работа №11 Ср. 11. Биоэффекты растительных полифенолов /Ср/	2	3	
12	Самостоятельная работа №12 Ср 12. Блокаторы кальциевых каналов /Ср/	2	3	
13	Самостоятельная работа №13 Ср 13. Вещества влияющие на адренергические синапсы /Ср/	2	3	
14	Самостоятельная работа №14 Ср 14. Вещества влияющие угнетающие ЦНС /Ср/	2	3	
15	Самостоятельная работа №15 Ср 15. Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств /Ср/	2	3	
16	Самостоятельная работа №16 Ср 16. Влияние атропина на активность /Ср/	2	3	
17	Самостоятельная работа №17 Ср 17. Влияние эссенциальных фосфолипидов на структурно-функциональную организацию клеточных мембран тромбоцитов у больных ишемической болезнью сердца /Ср/	2	3	
18	Самостоятельная работа №18 Ср 18. Антибиотики нарушающие синтез белка /Ср/	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Лекции.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 12
	1 Лекционные занятия №27 Л 27. Слабительные средства /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №28 Л 28. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №29 Л 29. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Противопоказания, побочные действия. /Лек/	2	1	
	4 Лекционные занятия №30 Л 30. Средства, улучшающие кровоснабжение органов и тканей /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №31 Л 31. Препараты, улучшающие мозговое кровообращение /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №32 Л 32. Антигипертензивные средства. Гипертензивные средства./Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №33 Л33 Ангиопротекторы. Гиполипдемические средства /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №34 Л 34. Витамины	2	1	
	9 Лекционные занятия №35 Л 35. Гормональные препараты	2	1	
	10 Лекционные занятия №36 Л36. Препараты гормонов поджелудочной железы. /Лек/	2	1	
	11 Лекционные занятия №37 Л 37. Препараты женских половых гормонов. /Лек/	2	1	
	12 Лекционные занятия №38 Л 38. Противозачаточные средства /Лек/	2	1	
	13 Лекционные занятия №39 Л 39. Препараты мужских половых гормонов. /Лек/	2	1	
	14 Лекционные занятия №40 Л 40. Анаболические стероиды. /Лек/	2	1	
	15 Лекционные занятия №41 Л41. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Антибиотики./Лек/	2	1	
	16 Лекционные занятия №42 Л 42. Синтетические антибактериальные средства /Лек/	2	1	
17 Лекционные занятия №43 Л43. Противосифилитические. Противотуберкулезные средства./Лек/	2	1		
Тема 6 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	1 Практическая подготовка №9 ПрП 9. Противомикробные препараты. Антисептики и дезинфицирующие средства /ПрП/	2	2	
	2 Практическая подготовка №10 ПрП 10. Противогрибковые средства. /ПрП	2	2	
	3 Практическая подготовка №11 ПрП 11. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы/ПрП/	2	2	
	4 Практическая подготовка №12 ПрП 12. Средства, влияющие на функции исполнительных органов./ПрП/	2	2	
	5 Практическая подготовка №13 ПрП 13. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена. /ПрП/	2	2	
	6 Практическая подготовка №14 ПрП 14. Седативные средства./ПрП/	2	2	
7 Практическая подготовка №15 ПрП 15. Транквилизаторы. Спирты. Средства, применяемые для лечения алкоголизма	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,
Практические занятия	1 Практические занятия №3 Пз 3. Иммуносупрессорные средства /Пз/	2	2	ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10,
	2 Практические занятия №4 Пз 4. Иммуностимулирующие лекарственные средства /Пз/	2	2	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 15,
	3 Практические занятия №5 Пз 5. Антибиотики. /Пз/	2	2	ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30
Тема 8	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,
Самостоятельная работа	1 Самостоятельная работа №19 Ср19. Осложнения антибиотикотерапии/Ср	2	3	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10,
	2 Самостоятельная работа №20 Ср 20. Антибиотики нарушающие синтез белка/	2	3	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,
	3 Самостоятельная работа №21 Ср 21. Механизм действия. Препараты мужских половых гормонов/Ср/	2	3	ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30
	4 Самостоятельная работа №22 Ср 22. Особенности применения мочегонных средств при гипертонической болезни /Ср/	2	3	
	5 Самостоятельная работа №23 Ср 23. Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств	2	3	
	6 Самостоятельная работа №24 Ср 24. Противовирусные средства в лечении вирусного гепатита.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №25 Ср 25. Интерфероны. Показания к применению	2	3	
	8 Самостоятельная работа №26 Ср 26. Противобластные средства.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №27 Ср 27. Глютикокортикоиды. Показания к применению. Осложнения	2	3	
	10 Самостоятельная работа №28 Ср 28. Иммуномодуляторы. Механизм действия и особенности клинического применения.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №29 Ср 29. Сурфактанты. Показания к применению	2	3	
	12 Самостоятельная работа №30 Ср 30. Иммунодепрессанты селективного действия: вещества, нарушающие функцию Т-киллеров и Т-хелперов.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №31 Ср 31. Средства, используемые при нарушении экскреторной функции желудка, печени и поджелудочной железы	2	3	
	14 Самостоятельная работа №32 Ср 32. Ингибиторы протеолиза	2	3	
	15 Самостоятельная работа №33 Ср33. Препараты гормонов поджелудочной железы	2	3	
	16 Самостоятельная работа №34 Ср34. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства	2	3	
	17 Самостоятельная работа №35 Ср35. Никотин. Табакозависимость и лечение.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №36 Ср 36. Классификация психотропных препаратов /Ср/	2	3	
	19 Самостоятельная работа №37 Ср 37. Препараты женских половых гормонов. Механизм действия /Ср/	2	3	
	20 Самостоятельная работа №38 Ср 38. поджелудочной железы Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства	2	3	
	21 Самостоятельная работа №39 Ср39. Антигистаминные препараты /Ср/	2	3	
	22 Самостоятельная работа №40 Ср 40. противоглистные препараты. Механизм действия /Ср/	2	3	
	23 Самостоятельная работа №41 Ср 41. Отрицательное действие ЛВ на эмбрион и плод /Ср/	1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		207		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет фармакологии;
Лаборатория фармакологии:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
5. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
6. Люксметр (1 шт.)
7. Гигрометр (1 шт.)
8. Барометр (1 шт.)
9. Анемометр (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва :КноРус, 2019. (СПО)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник. 2018г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видах их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знаний об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания о правилах заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умений выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умений ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умений применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умений давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-10; Задания к практической подготовке №1-10

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30; Задания к практической подготовке №1-30
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30; Задания к практической подготовке №1-30
правила заполнения рецептурных бланков	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30; Задания к практической подготовке №1-30
Умение		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практической подготовке №1-30
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30
применять лекарственные средства по назначению врача	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практической подготовке №1-30
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8	Задания к практическим занятиям №1-30

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям практической подготовке по дисциплине "Фармакология" для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Задания для самостоятельной работы и методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по специальности "Фармакология" для обучающихся со специальности 31.02.2021 "Лечебное дело", Ставрополь 2021г.