

Приложение

К ООП по специальности/профессии

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностраный язык

2022

Программу составили:

1. Позднякова Инна Игоревна

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. ЛР.04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. ЛР.09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
7. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

8. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

9. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР. 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Лр 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ПРб. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб.02. Сформированность владение саморегуляции изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>ПРб.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>МР.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.03 Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.06 Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР.07 Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР.09 сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>МР.05 Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	118
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практические занятия №1 Вводный курс. Транскрипция. Фонетика.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (About myself).	2	2	
	3 Практические занятия №3 About myself. Глагол to be в Present Indefinite	2	2	
	4 Практические занятия №4 About myself. Личные местоимения. Множественное число существительных.	2	2	
Тема 2 2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
	1 Практические занятия №5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. My family (работа в малых группах и парах)	2	2	
	2 Практические занятия №6 My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.	2	2	
	3 Практические занятия №7 My Family. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Притяжательный падеж существительных.	2	2	
	4 Практические занятия №8 Внешность человека. Описание характера (работа в малых группах и парах)	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
Иностранный язык для общих целей	1 Практические занятия №9 Описание жилища	2	2	
	2 Практические занятия №10 Условия проживания. Бытовые услуги. A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	2	
	3 Практические занятия №11 A letter from My London Friend. Much, many, little, few. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	2	
	4 Практические занятия №12 Распорядок дня студента колледжа.(The day's work begins). The Past Indefinite Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Молодежные субкультуры и организации. Предлоги времени.	2	2	
	6 Практические занятия №14 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №15 Городская и сельская жизнь. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Моя малая родина.	2	2	
	10 Практические занятия №18 Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	2	
	11 Практические занятия №19 Совершение покупок.	2	2	
	12 Практические занятия №20 Еда. Способы приготовления пищи.	2	2	
	13 Практические занятия №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	2	
	14 Практические занятия №22 Еда полезная и вредная.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Физическая культура и спорт.	2	2	
	17 Практические занятия №25 Занятия физической культуры.	2	2	
	18 Практические занятия №26 Посещение врача.	2	2	
	19 Практические занятия №27 Путешествия. Экскурсии. Правила этикета в разных странах.	2	2	
	20 Практические занятия №28 Средства передвижения, транспорт.	2	2	
	21 Практические занятия №29 Достопримечательности.	2	2	
	22 Практические занятия №30 Российская Федерация. Географическое положение, климат, население.	2	2	
	23 Практические занятия №31 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	2	
	24 Практические занятия №32 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	2	
	25 Практические занятия №33 Мой город.	2	2	
	26 Практические занятия №34 Страны изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	27 Практические занятия №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	28 Практические занятия №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	29 Практические занятия №37 США (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	30 Практические занятия №38 Традиции России и англоговорящих стран. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	2	
	31 Практические занятия №39 Традиции народов России.	2	2	
	32 Практические занятия №40 Традиции народов англоговорящих стран.	2	2	
	33 Практические занятия №41 Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.
1	Практические занятия №42 Обучение в колледже. Современный колледж.	2	2	
2	Практические занятия №43 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2	
3	Практические занятия №44 Научно-технический прогресс. Достижения науки.	2	2	
4	Практические занятия №45 Отраслевые выставки.	2	2	
5	Практические занятия №46 Технологии в профессиональной деятельности. Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	2	
6	Практические занятия №47 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	2	
7	Практические занятия №48 Технический прогресс.	2	2	
8	Практические занятия №49 Промышленные технологии. Машины и механизмы.	2	2	
9	Практические занятия №50 Промышленное оборудование.	2	2	
10	Практические занятия №51 Работа на производстве.	2	2	
11	Практические занятия №52 Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	2	
12	Практические занятия №53 Известные ученые. Технические науки	2	2	
13	Практические занятия №54 Известные ученые и их открытия.	2	2	
14	Практические занятия №55 Нобелевские лауреаты.	2	2	
15	Практические занятия №56 Профессиональные требования. Специфика работы по профессии/специальности.	2	2	
16	Практические занятия №57 Специфика работы по профессии/специальности. Часть 2.	2	2	
17	Практические занятия №58 Основные принципы деятельности по профессии специальности.	2	2	
18	Практические занятия №59 Повторение грамматического, лексического материала.	2	2	
Всего		118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность	устный и письменный опрос
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	сформированы основы саморазвития и самовоспитания	устный и письменный опрос
ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сформирован навык сотрудничества со сверстниками	устный и письменный опрос
ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение	устный и письменный опрос
ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	сформировано эстетическое отношение к миру	устный и письменный опрос
ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	сформировано принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	устный и письменный опрос
ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью	устный и письменный опрос
ЛР 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	устный и письменный опрос
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	сформировано экологическое мышление	устный и письменный опрос
ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите.	сформирована готовность к служению Отечеству, его защите.	устный и письменный опрос
ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Лр 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	устный и письменный опрос
ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества	устный и письменный опрос
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	устный и письменный опрос
ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	устный и письменный опрос
Предметный		
ПР6. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция	индивидуальные задания
ПР6.02. Сформированность владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформированы владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	индивидуальные задания
ПР6.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	сформирован пороговый уровень владения иностранным языком	индивидуальные задания
ПР6.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	индивидуальные задания
Метапредметный		
МР.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	тестовые задания
МР.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	тестовые задания
МР.03 Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированы навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	тестовые задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
МР.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	тестовые задания
МР.06 Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов	сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	тестовые задания
МР.07 Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформировано умение самостоятельно оценивать и принимать решения	тестовые задания
МР.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сформировано владение языковыми средствами	тестовые задания
МР.09 сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	сформировано владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов	тестовые задания
МР.05 Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сформированы умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	тестовые задания