

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностраннй язык

2022

Программу составили:

1. Гаранжа С.Б.

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
4. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
5. ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
6. ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
7. ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
8. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
9. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	156
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	174
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 10., ЛР 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13
	1 Практические занятия №1 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 Практические занятия №2 About myself. Глагол to be в Present Simple.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family. Глагол to be. Part 2	2	2	
	4 Практические занятия №4 My family. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	2	2	
	5 Практические занятия №5 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Глаголы to have и have got.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Глаголы to have , to be, to do	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13
1	Практические занятия №10 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
2	Практические занятия №11 House of my dream. Оборот there is/ there are.	2	2	
3	Практические занятия №12 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
4	Практические занятия №13 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
5	Практические занятия №14 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
6	Практические занятия №15 Обычный день студента. Предлоги времени.	2	2	
7	Практические занятия №16 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
8	Практические занятия №17 Распорядок дня студента колледжа. Прошлое неопределенное время.	2	2	
9	Практические занятия №18 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
10	Практические занятия №19 Modal verbs.Формулы вежливости.	2	2	
11	Практические занятия №20 My hometown. Special questions.	2	2	
12	Практические занятия №21 How to get to...Глаголы движения. Прелогии направления	2	2	
13	Практические занятия №22 Shopping.Vocabulary.	2	2	
14	Практические занятия №23 Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Арифметические действия.	2	2	
15	Практические занятия №24 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	
16	Практические занятия №25 Food and meal. Russian cuisine. Future Simple Tense	2	2	
17	Практические занятия №26 Russian cuisine. Оборот to be going to...	2	2	
18	Практические занятия №27 Способы приготовления пищи. Оборот to be going to vs. will.	2	2	
19	Практические занятия №28 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
20	Практические занятия №29 Sports. The Continuous Tense.	2	2	
21	Практические занятия №30 Healthy lifestyle. Present Simple vs Present Continuous.	2	2	
22	Практические занятия №31 My favorite sport. Passive Voice	2	2	
23	Практические занятия №32 Doctor's visit. Irregular Verbs and Passive Voice	2	2	
24	Практические занятия №33 Traveling. Vocabulary	2	2	
25	Практические занятия №34 Present Perfect Tense. Слова-маркеры.	2	2	
26	Практические занятия №35 Transport, Vehicle. Degrees of comparison	2	2	
27	Практические занятия №36 Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	2	
28	Практические занятия №37 My travel plan. Начерца места	2	2	
29	Практические занятия №38 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
30	Практические занятия №39 Weather and climate. Сравнительные обороты.	2	2	
31	Практические занятия №40 Moscow. Main attractions.	2	2	
32	Практические занятия №41 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
33	Практические занятия №42 Great Britain. Articles.	2	2	
34	Практические занятия №43 Great Britain London. Articles. Part 2.	2	2	
35	Практические занятия №44 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
36	Практические занятия №45 English-speaking countries. Past Perfect Tense. (Passive and Active Voice).	2	2	
37	Практические занятия №46 History of England. Direct and Indirect speech.	2	2	
38	Практические занятия №47 Traditions and customs in England. Direct and indirect speech. Part 2.	2	2	
39	Практические занятия №48 Traditions and customs. Предлоги времени.	2	2	
40	Практические занятия №49 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	2	
41	Практические занятия №50 Dates and numbers. Part 2.	2	2	
42	Практические занятия №51 Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	2	
43	Практические занятия №52 Past Continuous Tense. Part 2.	2	2	
44	Практические занятия №53 Условные предложения в официальной речи.	2	2	
45	Промежуточная аттестация Глаголы to be, to have, to do	2	2	
46	Промежуточная аттестация Временные формы глаголов	2	2	
47	Промежуточная аттестация Рассказ About myself, my family and my friends	2	2	
48	Промежуточная аттестация Daily routine. Simple and Continuous Tense	2	2	
49	Промежуточная аттестация Местоимения	2	2	
50	Промежуточная аттестация Traveling. English-speaking countries	2	2	
51	Промежуточная аттестация General and Special questions	2	2	
52	Промежуточная аттестация Russian Federation	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13
	1 Практические занятия №54 Обучение в колледже. General and special questions.	2	2	
	2 Практические занятия №55 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
	3 Практические занятия №56 Финансовые учреждения и услуги.	2	2	
	4 Практические занятия №57 Экономика России.	2	2	
	5 Практические занятия №58 Работа финансовых учреждений. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	2	
	6 Практические занятия №59 Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2	2	
	7 Практические занятия №60 Работа в сфере «человек-человек». Present Simple. Слова-маркеры	2	2	
	8 Практические занятия №61 Ведение переговоров. Лексика делового общения.	2	2	
	9 Практические занятия №62 Правила делового этикета	2	2	
	10 Практические занятия №63 Телефонные переговоры	2	2	
	11 Практические занятия №64 Scientific progress.	2	2	
	12 Практические занятия №65 Отраслевые выставки. Passive Voice.	2	2	
	13 Практические занятия №66 Computers and programming.	2	2	
	14 Практические занятия №67 Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	2	
	15 Практические занятия №68 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества. Participle I and II. Part 2.	2	2	
	16 Практические занятия №69 To be going to... in the Past Tense.	2	2	
	17 Практические занятия №70 Специфика работы по профессии. There is/are	2	2	
	18 Практические занятия №71 Взаимные и вопросительные местоимения. Special questions	2	2	
	19 Практические занятия №72 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь	2	2	
	20 Практические занятия №73 Специфика работы по профессии. Косвенная речь. Part 2.	2	2	
	21 Практические занятия №74 Многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки. Временные формы глагола.	2	2	
	22 Практические занятия №75 Временные формы глагола. Part 2.	2	2	
	23 Практические занятия №76 Основные принципы деятельности по специальности.	2	2	
	24 Практические занятия №77 Revision. Present, Past and Simple Tense.	2	2	
	25 Практические занятия №78 My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	2	
26 Практические занятия №79 Повторение материала. Герундий. Инфинитив. Part 2.	2	2		
	Всего	174		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	устный и письменный опрос
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	устный и письменный опрос
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наличие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	устный и письменный опрос
ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	устный и письменный опрос
ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	устный и письменный опрос
ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	устный и письменный опрос
Предметный		
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	устный и письменный опрос, тестирование
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформировано владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	устный и письменный опрос, тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Достигнут пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	устный и письменный опрос, тестирование
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Сформировано умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	устный и письменный опрос, тестирование
Метапредметный		
МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформировано владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	тестирование, индивидуальные задания
МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	тестирование, индивидуальные задания
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	тестирование, индивидуальные задания
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформирована способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	тестирование, индивидуальные задания
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировано владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	тестирование, индивидуальные задания
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	тестирование, индивидуальные задания
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	тестирование, индивидуальные задания