

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

2022

Программу составили:

1. Позднякова Инна Игоревна

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Луцкая Анастасия Борисовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностраннй язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностраннй язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>MP 05. Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP 09. сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>MP 08. Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>MP 07. Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>MP 06. Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>MP 04. Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>MP 03. Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP 02. Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>MP 01. Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;</p> <p>ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб 02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	78
Практические занятия	156
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	234
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практические занятия №1 Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Часть 2	2	2	
	3 Практические занятия №3 Приветствие, прощание.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Приветствие, прощание. Часть 2	2	2	
	5 Практические занятия №5 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Часть 2.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Семья. Семейные ценности. Домашние обязанности.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Отношение поколений в семье.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Семейные традиции.	2	2	
	10 Практические занятия №10 Связь с предыдущими поколениями.	2	2	
	11 Практические занятия №11 Общение с друзьями и близкими.	2	2	
	12 Практические занятия №12 Общение с друзьями и близкими. Часть 2	2	2	
	13 Практические занятия №13 Внешность человека. Описание характера. Описание внешности человека.	2	2	
	14 Практические занятия №14 Описание внешности человека.	2	2	
	15 Практические занятия №15 Образование, национальность, качества личности.	2	2	
	16 Практические занятия №16 Образование, национальность, качества личности. Продолжение.	2	2	
	17 Практические занятия №17 Описание характера.	2	2	
18 Практические занятия №18 Описание характера. Часть 2.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Практические занятия №19 Адрес проживания. Описание здания.	2	2	
	2 Практические занятия №20 Интерьер. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	2	
	3 Практические занятия №21 Условия проживания. Обороты to be going to и to be в будущем времени.	2	2	
	4 Практические занятия №22 Бытовые услуги. Герундий.	2	2	
	5 Практические занятия №23 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2	
	6 Практические занятия №24 Оборот there is/are. Описание кабинета иностранного языка.	2	2	
	7 Практические занятия №25 Рабочий день. Предлоги времени	2	2	
	8 Практические занятия №26 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Простое прошедшее время.	2	2	
	9 Практические занятия №27 Молодежные субкультуры и организации. Сослагательное наклонение.	2	2	
	10 Практические занятия №28 Особенности проживания в городской и сельской местности. Специальные вопросы.	2	2	
	11 Практические занятия №29 Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?) Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	2	
	12 Практические занятия №30 Моя малая родина. Предлоги направления.	2	2	
	13 Практические занятия №31 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	2	
	14 Практические занятия №32 Совершение покупок. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой	2	2	
	15 Практические занятия №33 Способы приготовления пищи.	2	2	
	16 Практические занятия №34 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	2	
	17 Практические занятия №35 Еда полезная и вредная.	2	2	
	18 Практические занятия №36 Здоровый образ жизни.	2	2	
	19 Практические занятия №37 Физическая культура и спорт.	2	2	
	20 Практические занятия №38 Занятия физической культуры.	2	2	
	21 Практические занятия №39 Посещение врача.	2	2	
	22 Практические занятия №40 Экскурсии. Путешествия.	2	2	
	23 Практические занятия №41 Правила этикета в разных странах.	2	2	
	24 Практические занятия №42 Средства передвижения, транспорт.	2	2	
	25 Практические занятия №43 Достопримечательности.	2	2	
	26 Практические занятия №44 Достопримечательности. Часть 2.	2	2	
	27 Практические занятия №45 Географическое положение, климат, население.	2	2	
	28 Практические занятия №46 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	2	
	29 Практические занятия №47 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	2	
	30 Практические занятия №48 Основные достопримечательности. Москва – столица России. Часть 2.	2	2	
	31 Практические занятия №49 Мой город.	2	2	
	32 Практические занятия №50 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	33 Практические занятия №51 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	34 Практические занятия №52 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	35 Практические занятия №53 США (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	36 Практические занятия №54 Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	2	
	37 Практические занятия №55 Традиции народов России.	2	2	
	38 Практические занятия №56 Традиции народов англоговорящих стран.	2	2	
39 Практические занятия №57 Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Практические занятия №58 Современный колледж.	2	2	
	2 Практические занятия №59 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2	
	3 Практические занятия №60 Экономика России	2	2	
	4 Практические занятия №61 Работа финансовых учреждений.	2	2	
	5 Практические занятия №62 Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2	2	
	6 Практические занятия №63 Ведение переговоров.	2	2	
	7 Практические занятия №64 Телефонные переговоры.	2	2	
	8 Практические занятия №65 Правила делового этикета.	2	2	
	9 Практические занятия №66 Разрешение конфликтных ситуаций.	4	2	
	10 Практические занятия №67 Достижения науки.	4	2	
	11 Практические занятия №68 Отраслевые выставки	2	2	
	12 Практические занятия №69 Известные ученые и их открытия	4	2	
	13 Практические занятия №70 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	4	2	
	14 Практические занятия №71 Специфика работы по профессии/специальности.	4	2	
	15 Практические занятия №72 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	2	
	16 Практические занятия №73 Повторение грамматического, лексического материала	2	2	
	17 Самостоятельная работа №1 Вводный курс. Тран-скрипция. Фонетика. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №2 My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №3 Домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных	2	3	
	20 Самостоятельная работа №4 My new friends. The Pre-sent Indefinite Tense. Общение с друзьями и близкими.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №5 A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №6 A letter from My London Friend. Much, many, little, few.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №7 House of my dream. Предлоги места и направления.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №8 The day's work begins. The Past Indefinite Tense.	4	3	
	25 Самостоятельная работа №9 The day's work begins. Предлоги времени.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №10 Tourists in London. Оборот to be going + Infinitive.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №11 Tourists in London. Оборот to be going + Infinitive.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №12 Tourists in Russia. Географическое положение, климат, население. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	4	3	
	29 Самостоятельная работа №13 Tourists in Russia. General questions.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №14 Tourists in Russia. Alter-native questions.	2	3	
	31 Самостоятельная работа №15 Shopping. The Continuous Tense Forms.	2	3	
	32 Самостоятельная работа №16 Shopping. The Continuous Tense Forms.	2	3	
	33 Самостоятельная работа №17 Meals in English family. The Present Perfect Tense.	2	3	
	34 Самостоятельная работа №18 Meals in English family. Degrees of comparison.	4	3	
	35 Самостоятельная работа №19 Russian cuisine. Special questions.	2	3	
	36 Самостоятельная работа №20 Weather and climate.	2	3	
	37 Самостоятельная работа №21 Weather and climate. Modal Verbs (part 2).	2	3	
	38 Самостоятельная работа №22 Going out for the even-ing. The Past Perfect Tense.	2	3	
	39 Самостоятельная работа №23 Going out for the even-ing. The Future Perfect Tense.	2	3	
	40 Самостоятельная работа №24 Great Britain. London. The Article.	4	3	
	41 Самостоятельная работа №25 Traditions and customs. Passive voice (The Per-fect Tense).	2	3	
	42 Самостоятельная работа №26 Traditions and customs. Passive voice (The Continuous Tense)	2	3	
	43 Самостоятельная работа №27 History of England. Direct and Indirect speech.	4	3	
	44 Самостоятельная работа №28 Russia. Moscow. Gerund (part 1).	2	3	
	45 Самостоятельная работа №29 Russia. Moscow. Gerund (part 2)	2	3	
	46 Самостоятельная работа №30 Научно-технический прогресс. Scientific progress.	2	3	
	47 Самостоятельная работа №31 Человек и природа, экологические проблемы. Environmental problems.	4	3	
48 Самостоятельная работа №32 Revision	4	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МР 05. Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сформированы умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	устный и письменный опрос
МР 09. сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	сформировано владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов	устный и письменный опрос
МР 08. Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сформировано владение языковыми средствами	устный и письменный опрос
МР 07. Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформировано умение самостоятельно оценивать и принимать решения	устный и письменный опрос
МР 06. Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов	сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	устный и письменный опрос
МР 04. Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	устный и письменный опрос
МР 03. Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированы навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	устный и письменный опрос
МР 02. Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	устный и письменный опрос
МР 01. Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	устный и письменный опрос
Личностный		
ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	тестовые задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность	тестовые задания
ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	тестовые задания
ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	тестовые задания
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	сформировано экологическое мышление	тестовые задания
ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью	тестовые задания
ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	сформировано принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	тестовые задания
ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	сформировано эстетическое отношение к миру	тестовые задания
ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение	тестовые задания
ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сформирован навык сотрудничества со сверстниками	тестовые задания
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	сформированы основы саморазвития и самовоспитания	тестовые задания
ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	тестовые задания
ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформирована гражданская позиции как активного и ответственного члена российского общества	тестовые задания
Сформированность готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	тестовые задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция	индивидуальные задания
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	индивидуальные задания
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	сформирован пороговый уровень владения иностранным языком	индивидуальные задания
ПРб 02. Сформированность владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформированы знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	индивидуальные задания