

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика

2022

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: УП.11 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.11 Экономика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.11 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР. 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2. ЛР. 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу-

ществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения

при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и

предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в ис-

точниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо-

мической информации, решение практических задач в учебной деятельности

и

реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической

и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова-

нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой

деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

-понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО
<p>МР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ПРБ 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРБ 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРБ 3. сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ; ПРБ 4. владение навыками поиска умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни ПРБ 5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПРБ 6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРБ 7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРБ 8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, общества в целом; - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности</p>	<p>-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; -понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	98
Практические занятия	100
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	216
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекционные занятия №1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	1	
	2 Практические занятия №1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	1	
	4 Лекционные занятия №3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	1	
	5 Лекционные занятия №4 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	1	
	6 Практические занятия №2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2	
	7 Практические занятия №3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2	
	8 Лекционные занятия №5 Выбор и альтернативная стоимость	2	1	
	9 Практические занятия №4 Выбор и альтернативная стоимость	2	2	
	10 Лекционные занятия №6 Типы экономических систем	2	1	
	11 Практические занятия №5 Типы экономических систем	2	2	
	12 Лекционные занятия №7 Собственность и конкуренция.	2	1	
	13 Лекционные занятия №8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	1	
	14 Лекционные занятия №9 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	1	
	15 Практические занятия №6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2	
	16 Практические занятия №7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала			ЛР. 13, ЛР. 04
	1 Лекционные занятия №10 Семейный бюджет	2	1	
	2 Лекционные занятия №11 Семейный бюджет	2	1	
	3 Практические занятия №8 Семейный бюджет	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13	
	1	Лекционные занятия №12 Товар и его стоимость	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Товар и его стоимость	2		1
	3	Лекционные занятия №14 Товар и его стоимость	2		1
	4	Практические занятия №9 Товар и его стоимость	2		2
	5	Практические занятия №10 Товар и его стоимость	2		2
	6	Практические занятия №11 Товар и его стоимость	2		2
Тема 4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала			ЛР. 13, ЛР. 04	
	1	Лекционные занятия №15 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		1
	2	Лекционные занятия №16 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		1
	3	Лекционные занятия №17 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		1
	4	Практические занятия №12 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		2
	5	Практические занятия №13 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		2
	6	Практические занятия №14 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2		2
	7	Лекционные занятия №18 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2		1
	8	Практические занятия №15 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2		2
	9	Лекционные занятия №19 Организация производства	2		1
	10	Практические занятия №16 Организация производства	2		2
	11	Лекционные занятия №20 Производственные затраты. Бюджет затрат	2		1
	12	Лекционные занятия №21 Производственные затраты. Бюджет затрат	2		1
13	Практические занятия №17 Производственные затраты. Бюджет затрат	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекционные занятия №22 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	1	
	2 Лекционные занятия №23 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	1	
	3 Лекционные занятия №24 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	1	
	4 Практические занятия №18 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	2	
	5 Практические занятия №19 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	2	
	6 Практические занятия №20 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	2	
	7 Практические занятия №21 Рынок труда. Заработная плата. Мотивация труда	2	2	
	8 Лекционные занятия №25 Безработица. Политика государства в области занятости	2	1	
	9 Лекционные занятия №26 Безработица. Политика государства в области занятости	2	1	
	10 Практические занятия №22 Безработица. Политика государства в области занятости	2	2	
	11 Практические занятия №23 Безработица. Политика государства в области занятости	2	2	
	12 Лекционные занятия №27 Наемный труд и профессиональные союзы	2	1	
	13 Практические занятия №24 Наемный труд и профессиональные союзы	2	2	
	14 Практические занятия №25 Наемный труд и профессиональные союзы	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Деньги и банки.	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекционные занятия №28 Деньги и их роль в экономике.	2	1	
	2 Практические занятия №26 Деньги и их роль в экономике.	2	2	
	3 Практические занятия №27 Деньги и их роль в экономике.	2	2	
	4 Лекционные занятия №29 Банковская система	2	1	
	5 Практические занятия №28 Банковская система	2	2	
	6 Лекционные занятия №30 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	1	
	7 Лекционные занятия №31 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	1	
	8 Практические занятия №29 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	2	
	9 Практические занятия №30 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	2	
	10 Практические занятия №31 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	2	
	11 Лекционные занятия №32 Инфляция и ее социальные последствия.	2	1	
	12 Лекционные занятия №33 Инфляция и ее социальные последствия.	2	1	
	13 Лекционные занятия №34 Инфляция и ее социальные последствия.	2	1	
	14 Практические занятия №32 Инфляция и ее социальные последствия.	2	2	
	15 Практические занятия №33 Инфляция и ее социальные последствия.	2	2	
16 Практические занятия №34 Инфляция и ее социальные последствия.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Государство и экономика.	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13
	1 Лекционные занятия №35 Роль государства в развитии экономики.	2	1	
	2 Практические занятия №35 Роль государства в развитии экономики.	2	2	
	3 Лекционные занятия №36 Налоги и налогообложение	2	1	
	4 Практические занятия №36 Налоги и налогообложение	2	2	
	5 Практические занятия №37 Налоги и налогообложение	2	2	
	6 Лекционные занятия №37 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1	
	7 Лекционные занятия №38 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1	
	8 Лекционные занятия №39 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1	
	9 Практические занятия №38 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	
	10 Практические занятия №39 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	
	11 Практические занятия №40 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	
	12 Лекционные занятия №40 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	1	
	13 Лекционные занятия №41 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	1	
	14 Практические занятия №41 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2	
	15 Практические занятия №42 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2	
	16 Лекционные занятия №42 Основы денежно-кредитной политики государства	2	1	
17 Практические занятия №43 Основы денежно-кредитной политики государства	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Международная экономика	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13	
	1	Лекционные занятия №43 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономики.	2		1
	2	Практические занятия №44 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономики.	2		2
	3	Лекционные занятия №44 Валюта. Обменные курсы валют.	2		1
	4	Лекционные занятия №45 Валюта. Обменные курсы валют.	2		1
	5	Лекционные занятия №46 Валюта. Обменные курсы валют.	2		1
	6	Практические занятия №45 Валюта. Обменные курсы валют.	2		2
	7	Практические занятия №46 Валюта. Обменные курсы валют.	2		2
	8	Практические занятия №47 Валюта. Обменные курсы валют.	2		2
	9	Лекционные занятия №47 Глобализация мировой экономики.	2		1
	10	Лекционные занятия №48 Глобализация мировой экономики.	2		1
	11	Практические занятия №48 Глобализация мировой экономики.	2		2
	12	Практические занятия №49 Глобализация мировой экономики.	2		2
	13	Лекционные занятия №49 Особенности современной экономики России.	2		1
14	Практические занятия №50 Особенности современной экономики России.	2	2		
Тема 9 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала			ЛР. 04, ЛР. 13	
	1	Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	18		2
		Всего	216		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Мастерская каменных работ

Мастерская отделочных работ

Мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ:

1. Плакат (3 шт.)
2. Стол 3-х местный (3 шт.)
3. Стол (2 шт.)
4. Шкаф (2 шт.)
5. Парты (12 шт.)
6. Стул (9 шт.)
7. Доска (1 шт.)
8. Плакаты (13 шт.)
9. Миксер малярный 100*500 Курс (1 шт.)
10. Терка П/У 120*190мм (1 шт.)
11. Терка П/У 140*280мм (6 шт.)
12. Ведро оцинкованное 12л (1 шт.)
13. Кельма КБ с дер. усил. ручкой (6 шт.)
14. Правило "Трапеция" 1000 BASIC (1 шт.)
15. Штукатурный "Сокол" п/у (2 шт.)
16. Шлифшкурка вод. н/бум.осн. Р320 №4 (230*280мм) л. (10 шт.)
17. Плиткорез 400 мм (1 шт.)
18. Эмаль ПФ-115 белая 0,9 кг /Престиж/ усл. Банк (1 шт.)
19. Растворитель "Уайт-Спирит" 0,5л Невинномысск (2 шт.)
20. Кисть круглая "Евро" 20 мм (6 шт.)
21. Кисть плоская "Декор" 2"-50 мм (6 шт.)
22. Перчатки рабочие вязанные ПВХ покрытием плотные (12 шт.)
23. Очки защитные резиновые FIT (6 шт.)
24. Кельма для вн.углов ЗУ-1 (1 шт.)
25. Кельма для нар.углов ЗУ-2 (1 шт.)
26. Парта без скамьи (2 шт.)
27. Универсальный реагент анти-резус (1 шт.)
28. Шпатель с дер.ручкой 100мм (6 шт.)
29. Модель пластмассовая локтевой сустав подвижный (1 шт.)

30. Столик передвижной процедурный (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Липсиц И.В. Экономика Москва:КноРус, 2020. — 277 с.
2. <https://book.ru/book/935681>
3. Гомола А.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Солодкая Н.В. Основы экономики Москва:КноРус, 2021. — 248 с.
<https://book.ru/book/939765>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МР 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Ситуационные задачи, письменный и фронтальный опрос	Опрос, выполнение практических заданий
Личностный		
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	письменный и фронтальный опрос	Опрос
Предметный		
ПРБ 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРБ 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРБ 3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	оценка результатов выполнения практических заданий, опрос	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач
ПРБ 4. владение навыками поиска умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни ПРБ 5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	ситуационные задачи, решение практических заданий, письменный и фронтальный опрос	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач
ПРБ 6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРБ 7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРБ 8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	опрос, решение задач, тесты	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач
Знание		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности</p>	<p>письменный и фронтальный опрос, решение практических заданий, тесты</p>	<p>Решение практических заданий, опрос</p>
Умение		
<p>-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; -понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, опрос, решение ситуационных задач</p>