

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Информационные технологии в
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 38.00.00 Экономика и управление

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности *(наименование дисциплины)*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
2. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ЛР 4	<p>применять методы и средства защиты банковской информации;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией</p>	<p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;</p> <p>назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	4
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	24
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	44
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 09.
1	Лекционные занятия №1 Понятие и сущность информационных систем и технологий	2	1	
2	Лекционные занятия №2 Техническое обеспечение информационных технологий	2	1	
3	Лекционные занятия №3 Программное обеспечение информационных технологий	2	1	
4	Лекционные занятия №4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	2	1	
5	Лекционные занятия №5 Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства	2	1	
6	Лекционные занятия №6 Технологии создания и преобразования информационных объектов	2	1	
7	Лекционные занятия №7 Технологии создания и преобразования информационных объектов	2	1	
8	Лекционные занятия №8 Телекоммуникационные технологии	2	1	
9	Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа №1 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	2	2	
10	Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа № 2 Работа с поисковыми системами	2	2	
11	Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа №3 Работа с электронной почтой	2	2	
12	Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 4 Организация защиты информации на персональном компьютере	2	2	
13	Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №5 Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков	2	2	
14	Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа №6 Создание и оформление таблиц в тексте	2	2	
15	Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа № 7 Тема «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»/	2	2	
16	Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа № 8 Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	2	2	
17	Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа № 9 Решение задач оптимизации: подбор параметра, поиск решения	2	2	
18	Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа №10 Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point	2	2	
19	Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа № 11 Создание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы	2	2	
20	Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа № 12 Работа в СПС «Консультант Плюс»/	2	2	
21	Самостоятельная работа №1 Структура автоматизированной системы обработки информации. Этапы обработки информации	2	3	
22	Самостоятельная работа №2 История развития вычислительной техники. Информатизация общества, развитие вычислительной техники	2	3	
Всего		44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики
Студия разработки дизайна веб-приложений
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.А. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019 Знаниум (znanium.com)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znaniium.com
2. <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
применять методы и средства защиты банковской информации	демонстрирует умения применять методы и средства защиты банковской информации	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	демонстрирует умения пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
обрабатывать текстовую табличную информацию	демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать деловую графику и мультимедиа информацию	демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
создавать презентации	демонстрирует умение создавать презентации	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять антивирусные средства защиты	демонстрирует умение применять антивирусные средства защиты	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией	демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	демонстрирует знания об основных угрозах и методах обеспечения информационной безопасности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
направления автоматизации банковской деятельности	демонстрирует знания об направлении автоматизации банковской деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	демонстрирует знание об назначении принципах организации и эксплуатации банковских информационных систем	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	демонстрация знания о назначении, составе, основных характеристиках организационной и компьютерной техники	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий	демонстрирует знания об основных компонентах компьютерных сетей, принципах пакетной передачи данных, организациях межсетевых взаимодействий	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	демонстрирует знание о назначении и принципах использования системного и прикладного программного обеспечения;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	демонстрирует знания о принципах защиты информации от несанкционированного доступа	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	демонстрирует знание о правовых аспектах использования информационных технологий и программного обеспечения	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации	демонстрирует знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
применять методы и средства защиты банковской информации	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №24,25; Задания к лабораторным работам №4
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17, 26
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	ОК 09.	Вопросы на зачет №13,14
обрабатывать текстовую табличную информацию	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №7,8,9
использовать деловую графику и мультимедиа информацию	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №5,6
создавать презентации	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №45,46
применять антивирусные средства защиты	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №4
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8,26,28
Знание		
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №49,50
направления автоматизации банковской деятельности	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №14,25,22
назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №23-26
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,17,25,26
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №28,29.
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17.22
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №16,40,49
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №49
основные понятия автоматизированной обработки информации	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,17

Вопросы к зачету, задания к выполнению лабораторной работы, задания и вопросы для самостоятельной работы в МУ к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»