

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

2023

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.12 История отечественного государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.12 История отечественного государства и права является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 03, ОК 1	<ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	<ul style="list-style-type: none">- знать природу и сущность государства и права;- основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.12 История отечественного государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Древнерусское государство и право	Содержание учебного материала			ЛР 03, ОК 1	
	1	Лекционные занятия №1 Древнерусское государство и право (IX-XI вв.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		3
	3	Практические занятия №1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		2
	4	Лекционные занятия №2 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		1
Тема 2 Монголо-татарское завоевание на территории Руси	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03	
	1	Лекционные занятия №3 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №2 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2		3
Тема 3 Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03	
	1	Лекционные занятия №4 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2		1
	2	Практические занятия №2 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2		2
Тема 4 Сословно-представительная монархия в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03	
	1	Лекционные занятия №5 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2		1
	2	Самостоятельная работа №3 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2		3
Тема 5 Образование и развитие абсолютной монархии в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03	
	1	Лекционные занятия №6 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.) Форма интерактива – групповая дискуссия	2		1
	2	Практические занятия №3 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.)	2		2
	3	Лекционные занятия №7 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2		1
	4	Самостоятельная работа №4 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Период реформ и контрреформ	Содержание учебного материала			ЛР 03, ОК 1
	1 Лекционные занятия №8 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2	1	
	2 Самостоятельная работа №5 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2	3	
Тема 7 Кризис абсолютизма	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03
	1 Лекционные занятия №9 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2	1	
	2 Практические занятия №4 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2	3	
Тема 8 Государство и право в период первой мировой войны	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03
	1 Лекционные занятия №10 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2	1	
	2 Самостоятельная работа №7 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2	3	
Тема 9 Создание советского государства и права	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03
	1 Практические занятия №5 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2	2	
	2 Самостоятельная работа №8 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2	3	
	3 Самостоятельная работа №9 Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)	2	3	
	4 Самостоятельная работа №10 Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	2	3	
Тема 10 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03
	1 Практические занятия №6 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима (1930 – 1941 гг.)	2	2	
	2 Практические занятия №7 Советское государство и право в послевоенный период (середина 40-х – начало 50-х гг.)	2	2	
Тема 11 Советское государство и право в период «оттепели» и «развитого социализма»	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР 03
	1 Практические занятия №8 Советское государство и право в период «оттепели» (середина 50-х – середина 60-х гг.)	2	2	
	2 Практические занятия №9 Советское государство и право в период «развитого социализма» (середина 60-х – середина 80-х гг.)	2	2	
	3 Практические занятия №10 Государство и право в период перестройки общественно- политической системы (середина 80-х – начало 90-х гг.)	2	2	
		Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка с методикой преподавания

Кабинет детской литературы

Кабинет русского языка

Кабинет литературы

Кабинет родной литературы

Кабинет биологии

Лаборатория технических средств обучения:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Парты со скамьей (42 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Проектор Optoma (1 шт.)
7. Сетевой фильтр (1 шт.)
8. Системный блок (1 шт.)
9. Монитор (1 шт.)
10. Клавиатура (1 шт.)
11. Мышь компьютерная (1 шт.)
12. Колонки (2 шт.)
13. Шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по литературе (16 шт.)
15. Портреты писателей (8 шт.)
16. Кафедра (1 шт.)
17. Плакаты по русскому языку (52 шт.)
18. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
19. Расширенный дверной проем (1 шт.)
20. Специализированная мебель (1 шт.)

Кабинет общеобразовательных дисциплин

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

Кабинет строительных материалов и изделий

Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Кабинет основ геодезии

Кабинет эксплуатации зданий и сооружений

Кабинет реконструкции зданий и сооружений

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Кабинет специальных дисциплин

Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома

Мастерская слесарно-сантехнических работ:

1. Учебные стенды «Монтаж сантехнического узла в типовой квартире» (3 шт.)
2. Кухонная мойка со смесителем (1 шт.)
3. Мойка ванной комнаты со смесителем (1 шт.)
4. Унитаз (1 шт.)
5. Водонагреватель (1 шт.)

6. Счетчик (1 шт.)
7. Кран арматурный (3 шт.)
8. Клапан водяной (2 шт.)
9. Канализационные трубы не менее 4 м. (1 шт.)
10. Водопроводные трубы не менее 8 м. (1 шт.)
11. Сифон (1 шт.)
12. Стул (5 шт.)
13. Влажные гигиенические салфетки (1 шт.)
14. Плакаты (10 шт.)
15. Стол (3 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Бабенко, В.Н., История отечественного государства и права. : учебник / В.Н. Бабенко. — Москва : Юстиция, 2021. — 378 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. 2.Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;	устный опрос
- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	- умеет анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	устный опрос
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	устный опрос
Знание		
- знать природу и сущность государства и права;	- знает природу и сущность государства и права;	индивидуальные задания
- основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	- знает основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	индивидуальные задания
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	- знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	индивидуальные задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	ЛР 03, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10.
- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;	ЛР 03, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ОК 1, ЛР 03	Задания к практическим занятиям №1-10
Знание		
- знать природу и сущность государства и права;	ЛР 03, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10.
- основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права;	ЛР 03, ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	ОК 1, ЛР 03	Задания к практическим занятиям №1-10

Вопросы к практическим занятиям, задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "История отечественного государства и права" для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, СмК. 2023. Задания для самостоятельной работы в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общепрофессиональной учебной дисциплине "История отечественного государства и права" для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, СмК. 2023.