

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.08 Теория и методика физического
воспитания с практикумом**

2023

Программу составили:

1. Глазова Елена Анатольевна

Дисциплина: МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
10. ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

11. ЛР.13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

12. ЛР.19 Освоивший новые образовательные технологии, включая информационные

13. ЛР.15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

14. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

15. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

16. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

17. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

18. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

19. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

20. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

21. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ОК 04., ЛР.9, ЛР.13, ЛР.19, ЛР.15, ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1.	<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;</p> <p>использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;</p>	<p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;</p> <p>основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	22
Практические занятия	4
Практическая подготовка	40
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Цель, задачи и принципы физического воспитания	Содержание учебного материала			ЛР.13, ЛР.9, ЛР.19, ЛР.15, ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 03., ОК 08., ОК 04., ПК 1.6., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5.
	1 Практические занятия №1 Цель, задачи и принципы физического воспитания	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Цель, задачи и принципы физического воспитания. Принципы физического воспитания.	2	1	
Тема 2 Принципы физического воспитания.	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР.19, ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ЛР.9, ЛР.15, ПК 1.2., ОК 06., ПК 1.7., ОК 04., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 07., ПК 1.3., ОК 05., ПК 1.8., ПК 1.1.
	1 Практические занятия №2 Принципы физического воспитания.	2	2	
	2 Лекционные занятия №2 Понятия и термины: обучение в физическом воспитании, физическое образование, двигательное умение, двигательный навык	2	1	
Тема 3 Понятия и термины: обучение в физическом воспитании, физическое образование, двигательное умение, двигательный навык	Содержание учебного материала			ЛР.13, ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.3., ОК 02., ПК 1.8., ПК 1.5., ОК 03., ОК 08., ОК 09.
	1 Практическая подготовка №1 Понятия и термины: обучение в физическом воспитании, физическое образование, двигательное умение, двигательный навык	2	2	
	2 Лекционные занятия №3 Средства физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.	2	1	
Тема 4 Средства физического воспитания.	Содержание учебного материала			ОК 06., ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1.
	1 Практическая подготовка №2 Средства физического воспитания.	2	2	
	2 Лекционные занятия №4 Методы физического воспитания. Общие требования к методике обучения. Формирование двигательных умений и навыков.	2	1	
Тема 5 Физические упражнения как основное средство физического воспитания.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ОК 02., ОК 03., ПК 1.6., ОК 08., ОК 09.
	1 Практическая подготовка №3 Физические упражнения как основное средство физического воспитания.	2	2	
	2 Лекционные занятия №5 Возрастные особенности младших школьников. Диагностика физического развития учащихся. Распределение школьников на медицинские группы: основная, подготовительная, специальная.	2	1	
Тема 6 Методы физического воспитания.	Содержание учебного материала			ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Практическая подготовка №4 Методы физического воспитания.	2	2	
	2 Лекционные занятия №6 Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями с учащимися начальных классов. Методы организации учащихся на уроке.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Общие требования к методике обучения. Формирование двигательных умений и навыков.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №5 Общие требования к методике обучения. Формирование двигательных умений и навыков.	2	2	ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 1.5., ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ПК 1.6., ПК 1.7., ОК 05., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.1., ПК 1.8.
Тема 8 Возрастные особенности младших школьников.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №6 Возрастные особенности младших школьников.	2	2	ЛР.9, ЛР.19, ЛР.13, ОК 09., ЛР.15, ОК 01., ПК 1.2., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.6.
Тема 9 Диагностика физического развития учащихся.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №7 Диагностика физического развития учащихся.	2	2	ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ЛР.9, ЛР.13, ЛР.19, ЛР.15, ОК 06., ОК 04., ПК 1.2., ОК 07., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.3., ОК 05., ПК 1.8., ПК 1.1.
Тема 10 Распределение школьников на медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Особенности уроков физической культуры.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №8 Распределение школьников на медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Особенности уроков физической культуры.	2	2	ОК 01., ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 05., ПК 1.2., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5.
Тема 11 Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями с учащимися начальных классов.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №9 Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями с учащимися начальных классов.	2	2	ЛР.13, ЛР.9, ЛР.19, ЛР.15, ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09.
Тема 12 Методы организации учащихся на уроке.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №10 Методы организации учащихся на уроке.	2	2	ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ПК 1.2., ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1.
Тема 13 Организационное обеспечение урока. Варианты анализа уроков физической культуры.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №11 Организационное обеспечение урока. Варианты анализа уроков физической культуры. 2 Лекционные занятия №7 Общая и моторная плотность урока. Нагрузка на уроке. Профилактика травматизма на уроке.	2 2	2 1	ЛР.13, ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 08., ОК 04., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.8., ПК 1.5.
Тема 14 Методика обучения младших школьников прикладным гимнастическим упражнениям. Выбор упражнений для развития у детей чувства равновесия.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №12 Методика обучения младших школьников прикладным гимнастическим упражнениям. Выбор упражнений для развития у детей чувства равновесия. 2 Лекционные занятия №8 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в начальной школе. Особенности построения уроков в малокомплектной школе.	2 2	2 1	ЛР.13, ОК 06., ОК 04., ОК 07., ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 01., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15 Выполнение организации и выполнения строевых действий, выработка командного голоса. Проведение уроков с использованием различных видов построений и перестроений.	Содержание учебного материала			ЛР.9, ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ЛР.19, ПК 1.1., ПК 1.6., ЛР.15
1 Практическая подготовка №13 Выполнение организации и выполнения строевых действий, выработка командного голоса. Проведение уроков с использованием различных видов построений и перестроений.	2	2		
2 Лекционные занятия №9 Особенности проведения уроков с учащимися 1-4 классов. Методика обучения выполнению общеразвивающих упражнений.	2	1		
Тема 16 Подбор подвижных игр для подготовительной части урока	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР.9, ЛР.19, ОК 06., ЛР.13, ЛР.15, ОК 04., ОК 01., ОК 07., ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 03., ОК 08., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5.
1 Практические занятия №3 Подбор подвижных игр для подготовительной части урока	2	2		
2 Лекционные занятия №10 Методика обучения младших школьников строевым упражнениям. Методика обучения подготовительным упражнениям.	2	1		
Тема 17 Методика составления и проведения комплекса ОРУ на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста. Гимнастический метод проведения ОРУ.	Содержание учебного материала			ЛР.9, ЛР.15, ЛР.19, ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.6., ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5.
1 Практическая подготовка №14 Методика составления и проведения комплекса ОРУ на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста. Гимнастический метод проведения ОРУ.	2	2		
2 Лекционные занятия №11 Виды и классификация подвижных игр. Методика обучения подвижным играм учащихся начальных классов.	2	1		
Тема 18 Методика обучения бегу на короткие дистанции, прыжкам, метанию малого мяча.	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР.9, ЛР.15, ОК 06., ОК 04., ПК 1.2., ЛР.19, ЛР.13, ПК 1.7., ОК 07., ПК 1.4., ОК 01., ОК 02., ПК 1.3., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ПК 1.8., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 1.6.
1 Практическая подготовка №15 Методика обучения бегу на короткие дистанции, прыжкам, метанию малого мяча.	2	2		
Тема 19 Методика проведения занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол) с учащимися начальных классов.	Содержание учебного материала			ЛР.19, ЛР.9, ЛР.15, ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ЛР.13, ОК 05., ПК 1.1., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6.
1 Практическая подготовка №16 Методика проведения занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол) с учащимися начальных классов.	2	2		
Тема 20 Методика проведения занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Содержание учебного материала			ЛР.9, ЛР.19, ЛР.13, ОК 01., ОК 02., ЛР.15, ОК 03., ОК 08., ОК 09., ПК 1.5., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ОК 05., ПК 1.6., ПК 1.1.
1 Практическая подготовка №17 Методика проведения занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	2		
Тема 21 Методика обучения подготовительным упражнениям учащихся начальных классов.	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ЛР.19, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.13, ЛР.15
1 Практическая подготовка №18 Методика обучения подготовительным упражнениям учащихся начальных классов.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 22 Подготовка и проведение урока с учетом специфики построения занятия для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №19 Подготовка и проведение урока с учетом специфики построения занятия для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2	2	ЛР.19, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.15, ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 01., ОК 07., ОК 05., ПК 1.1., ОК 02., ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.7., ОК 03., ПК 1.4., ОК 08., ПК 1.3., ПК 1.8.
Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Спортивный зал

Зал спортивных игр

Многофункциональный зал игровых видов спорта

Кабинет теории и методики физического воспитания:

1. Приставные лестницы с навесными перекладинами (2 шт.)
2. Фитнес платформа (15 шт.)
3. Ракетка для н/т DonicSchidkroet (4 шт.)
4. Мяч для настольного тенниса TORRES (3 шт.)
5. Мячи волейбольные (5 шт.)
6. Мячи мини футбольные (6 шт.)
7. Шведская стенка комбинированная (2 шт.)
8. Турник на шведскую стенку (2 шт.)
9. Навесные брусья на шведскую стенку (2 шт.)
10. Навесная скамья на шведскую стенку (2 шт.)
11. Мячи баскетбольные (4 шт.)
12. Расширенный дверной проем (1 шт.)
13. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009496>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е

изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961466>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	знает особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	Опрос
основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	знает основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	Опрос
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ЗНАЕТ– особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	Опрос
Умение		
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	умеет – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Оценка выполнения заданий
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	Оценка выполнения заданий
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	умеет использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	Оценка выполнения заданий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-24; Вопросы на экзамен №1-24
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Вопросы на экзамен №1-20
Умение		
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Вопросы на экзамен №10-15
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Задания к практическим занятиям №1-6; Задания к практической подготовке №6-12

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ЛР.13, ЛР.15, ЛР.19, ЛР.9	Задания к практической подготовке №1-20

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке, задания к практическому занятию и практической подготовке методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по МДК «Теория методика физического воспитания с практикумом» в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке для обучающихся; вопросы к самостоятельной работе в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по МДК «Теория методика физического воспитания с практикумом» в методических указаниях по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах".