

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.06 Обществознание с методикой
преподавания**

2023

Программу составили:

1. Магомедова Зарема Салихбековна

Дисциплина: МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
2. ЛР.09 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
3. ЛР.15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
4. ЛР.16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения.

5. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

6. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

7. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

8. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

9. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

10. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

11. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

12. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

13. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

14. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

15. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

16. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

17. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

18. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

19. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

20. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

21. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05.	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</p> <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;</p> <p>планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся</p>	<p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;</p> <p>программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</p> <p>вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>воспитательные возможности урока в начальной школе;</p> <p>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	38
Курсовая работа	10
Часы на контроль	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	88
Форма(-ы) контроля: Экзамен, Курсовая работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Методика преподавания обществознания в начальной школе, как педагогическая наука	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.2., ОК 01., ОК 07., ПК 1.7., ОК 08., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.6., ОК 09., ПК 1.8., ПК 1.1., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16
	1 Лекционные занятия №1 Методика преподавания обществознания в начальной школе, как педагогическая наука	2	1	
	2 Практические занятия №1 «Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. и Примерного положения о порядке ведения тетрадей по предметам»	2	2	
Тема 2 Обществознание как предметная область в изучении учебного предмета «Окружающий мир». Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «обществознание»).	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.2., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16, ПК 1.3., ПК 1.8.
	1 Лекционные занятия №2 Обществознание как предметная область в изучении учебного предмета «Окружающий мир». Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «обществознание»).	2	1	
	2 Практические занятия №2 «Наблюдение и анализ уроков окружающего мира (предметная область «обществознание» в начальной школе»	2	2	
Тема 3 Задачи и принципы построения предметной области «обществознание». Содержание предметной области «обществознание» в начальной школе: Человек и общество.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ПК 1.2., ОК 09., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.3., ПК 1.8., ЛР.16, ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №3 Задачи и принципы построения предметной области «обществознание». Содержание предметной области «обществознание» в начальной школе: Человек и общество.	2	1	
	2 Практические занятия №3 «Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область естествознание). Учебники окружающего мира в начальных классах, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.2., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.3., ПК 1.6., ЛР.02, ПК 1.8., ЛР.09, ЛР.16, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №4 Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область естествознание). Учебники окружающего мира в начальных классах, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	2	1	
	2 Практические занятия №4 «Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся на уроках окружающего мира».	2	2	
Тема 5 Урок окружающего мира (обществознания) в начальной школе, требования к организации учебной деятельности на уроке. Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира (предметная область «обществознание») в начальной школе	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16
	1 Лекционные занятия №5 Урок окружающего мира (обществознания) в начальной школе, требования к организации учебной деятельности на уроке. Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира (предметная область «обществознание») в начальной школе	2	1	
	2 Практические занятия №5 «Знакомство с демоверсиями ВПР, Итоговыми контрольными работами, Итоговыми комплексными работами за курс начальной школы»	2	2	
Тема 6 Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»).	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16
	1 Лекционные занятия №6 Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»).	2	1	
	2 Практические занятия №6 «Подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования в предметной области обществознания (НИКО, ВПР). Международные исследования»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Пропедевтический уровень освоения универсальных учебных действий. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание») на уровне начального общего образования.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ПК 1.2., ОК 09., ПК 1.7., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.8., ЛР.16, ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №7 Пропедевтический уровень освоения универсальных учебных действий. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание») на уровне начального общего образования.	2	1	
	2 Практические занятия №7 «Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании»	2	2	
Тема 8 Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»)	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ОК 07., ПК 1.3., ПК 1.8., ОК 08., ОК 09., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16, ПК 1.1.
	1 Лекционные занятия №8 Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»)	2	1	
	2 Практические занятия №8 Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные	2	2	
Тема 9 Логика анализа уроков Логика анализа уроков окружающего мира (предметная область «обществознание»)	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 1.2., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ОК 03., ПК 1.7., ОК 08., ПК 1.4., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.8., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16
	1 Лекционные занятия №9 Логика анализа уроков Логика анализа уроков окружающего мира (предметная область «обществознание»)	2	1	
	2 Практические занятия №9 «Подготовка обучающихся к олимпиадам по окружающему миру (предметная область «обществознание»)»	2	2	
	3 Практические занятия №10 «Организация деятельности обучающихся с картой»	2	2	
	4 Курсовая работа Выполнение курсового проекта.	10	2	
5 Часы на контроль Самостоятельная работа №1	4	2		
Тема 10 Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»).	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07., ОК 08., ОК 01., ОК 09., ПК 1.2., ОК 03., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.1., ОК 04., ЛР.16, ОК 05., ОК 06., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №10 Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»).	2	1	
	2 Практические занятия №11 «Подготовка обучающихся к впр по окружающему миру (предметная область «обществознание»)»	2	2	
	3 Практические занятия №12 «Организация деятельности обучающихся по обучению описанию объектов исследования»	2	2	
4 Часы на контроль Самостоятельная работа №2	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16, ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8.
	1 Лекционные занятия №11 Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся.	2	1	
	2 Практические занятия №13 анализ учебно-тематических планов по окружающему миру	2	2	
	3 Практические занятия №14 «Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов»	2	2	
Тема 12 Содержание обучения: Школа, Семья, Наша Родина, Общество, Правила нравственного поведения в социуме, Значение труда в жизни человека и общества. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.2., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.3., ПК 1.6., ЛР.02, ПК 1.8., ЛР.09, ЛР.16, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №12 Содержание обучения: Школа, Семья, Наша Родина, Общество, Правила нравственного поведения в социуме, Значение труда в жизни человека и общества. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	2	1	
	2 Практические занятия №15 «Разработка учебных заданий обществоведческого содержания, способствующие формированию умственных действий и развитию познавательных процессов»	2	2	
Тема 13 Подготовка к уроку окружающего мира (предметная область «обществознание»): логика проектирования, наглядное и дидактическое обеспечение урока.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 03., ОК 01., ОК 08., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ОК 04., ОК 05., ПК 1.3., ОК 09., ПК 1.8., ОК 06., ПК 1.1., ЛР.16, ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №13 Подготовка к уроку окружающего мира (предметная область «обществознание»): логика проектирования, наглядное и дидактическое обеспечение урока.	2	1	
	2 Практические занятия №16 «Организации экскурсий по культурно-историческим местам, в музей и т.д. Разработка виртуальной экскурсии по предложенной теме»	2	2	
Тема 14 Подготовка к уроку литературного чтения: логика проектирования, наглядное и дидактическое обеспечение урока	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ЛР.16, ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1.
	1 Лекционные занятия №14 Подготовка к уроку литературного чтения: логика проектирования, наглядное и дидактическое обеспечение урока	2	1	
	2 Практические занятия №17 «Проектирование мини-проекта обществоведческого содержания»	2	2	
Тема 15 Работа с одаренными детьми и неуспевающими	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ЛР.16, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15
	1 Лекционные занятия №15 Работа с одаренными детьми и неуспевающими	2	1	
	2 Практические занятия №18 Проектирование учебного исследования на уроке»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 16 Конституция РФ. Города России. Праздник в жизни общества. История Отечества.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 03., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 04., ПК 1.7., ОК 05., ПК 1.5., ЛР.16, ПК 1.6., ЛР.02, ЛР.09, ЛР.15, ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8.
	1 Лекционные занятия №16 Конституция РФ. Города России. Праздник в жизни общества. История Отечества.	2	1	
	2 Практические занятия №19 «Проектирование урока-исследования»	2	2	
Всего		88		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Г.И. Вергелес. Система формирования учебной деятельности младших школьников: учеб. пособие — М.: ИНФРА-М, 2017. — 174 с.
<http://znanium.com/catalog/product/854391>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Научная мысль).
2. <http://znanium.com/catalog/product/966480>
3. Развитие инновационной деятельности педагога в процессе обучения, воспитания и социализации школьников: методические рекомендации / Сороковых Г.В., Сергеева В.П., Подымова Л.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 52с.
<http://znanium.com/catalog/product/851793>
4. Г.И. Вергелес Система формирования учебной деятельности младших школьников: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 174 с.

<http://znanium.com/catalog/product/854391>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	знает особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования	знает программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	знает вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
воспитательные возможности урока в начальной школе	знает воспитательные возможности урока в начальной школе	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования	знает требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях Эссе Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос
Умение		
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	умеет определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе	умеют использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении	умеют планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	умеют применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	умеет использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	Работа на практических занятиях Выполнение тестов Выполнение заданий к практическому занятию Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Вопросы на экзамен №1-10
программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Вопросы на экзамен №21-30
вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Вопросы на экзамен №31-40
воспитательные возможности урока в начальной школе	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Вопросы на экзамен №41-50
требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Вопросы на экзамен №11-20
Умение		
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №1-3
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №4-6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №16-17
планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №14-15
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №11-13
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Задания к практическим занятиям №7-10

Вопросы и задания находятся в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине "Обществознание с методикой преподавания" для специальности 44.02.02