

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.09 Основы финансовой грамотности**

2023

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.В.09 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.В.09 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.В.09 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
2. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
3. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
4. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
5. ЛР 30 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР                    | Умения  | Знания   |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 11., ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 30 | <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> | <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 18                   |
| Практические занятия  | 18                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.09 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                    | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|--|
| Тема 1<br>Основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала   |               |                  | ЛР 30, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13  |
|   | 1 Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование  | 2             | 1                |  |
|   | 2 Практические занятия №1 Личное финансовое планирование  | 2             | 2                |  |
|   | 3 Лекционные занятия №2 Депозит и кредит  | 2             | 1                |  |
|   | 4 Практические занятия №2 Депозит и кредит  | 2             | 2                |  |
|   | 5 Лекционные занятия №3 Расчетно-кассовые операции  | 2             | 1                |  |
|   | 6 Практические занятия №3 Расчетно-кассовые операции  | 2             | 2                |  |
|   | 7 Лекционные занятия №4 Страхование   | 2             | 1                |  |
|   | 8 Практические занятия №4 Страхование   | 2             | 2                |  |
|   | 9 Лекционные занятия №5 Налоги  | 2             | 1                |  |
|   | 10 Практические занятия №5 Налоги   | 2             | 2                |  |
|   | 11 Лекционные занятия №6 Пенсии   | 2             | 1                |  |
|   | 12 Практические занятия №6 Пенсии   | 2             | 2                |  |
|   | 13 Лекционные занятия №7 Инвестиции   | 2             | 1                |  |
|   | 14 Практические занятия №7 Инвестиции   | 2             | 2                |  |
|   | 15 Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса  | 2             | 1                |  |
|   | 16 Практические занятия №8 Создание собственного бизнеса  | 2             | 2                |  |
|   | 17 Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке   | 2             | 1                |  |
|   | 18 Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2             | 2                |  |
|   | Всего   | 36            |                  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета  
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита  
Кабинет бухгалтерского учета  
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования  
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита  
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Лаборатория учебный банк  
Лаборатория учебная бухгалтерия  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парты школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки             |
|--|--|---------------------------|
| Умение   |  | устный и письменный опрос |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |                           |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  | уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  |                           |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  | уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  |                           |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     | уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |                           |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |                           |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  |                           |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;     | уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;     |                           |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки              |
|--|--|----------------------------|
| Знание   |  | решение ситуационных задач |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   | знать как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   |                            |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | знать как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений |                            |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | знать как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  |                            |
| как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров  | знать как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров  |                            |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          |                            |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            | знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            |                            |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  |                            |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          |                            |

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций                  | Фонды оценочных средств                     |
|--|-----------------------------------|---|
| Умение   |                                   |   |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №12-17 |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №18-21 |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №28-33 |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50  |

| Результаты обучения  | Коды компетенций                  | Фонды оценочных средств                     |
|--|-----------------------------------|---|
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №22-27 |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №6-11  |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;   | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5   |
| <b>Знание</b>  |                                   |   |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №8          |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №7          |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №6          |
| как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №5          |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №4          |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №2          |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №1          |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | ОК 11., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №3          |

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности и автоматизированных систем. Ставрополь, 2023 г. Задания для самостоятельной работы – методические указания в по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся по специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности и автоматизированных систем. Ставрополь, 2023 г.