

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения УГС
08.00.00 «Техника и технологии
строительства», 54.00.00
«Изобразительные и прикладные
виды искусства» Протокол № 7 от
«24» мая 2023г.
РЕКОМЕНДОВАНО Методическим
советом СМК Протокол № 7 от «25»
мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

Преподаватель _____ А.В. Феронова

Ставрополь, 2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ •организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;➤ •принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;➤ •осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;➤ •использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;➤ •работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;➤ •брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;➤ •самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;➤ понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;➤ формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;➤ выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;➤ развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на

	<p>основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя; ➤ формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ➤ развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.
--	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 310. Кабинет статистики; финансов, денежного обращения и кредита; финансов, налогов и налогообложения; анализа финансово-хозяйственной деятельности; бухгалтерского учета; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; экономической теории. Лаборатория: учебная бухгалтерия.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Перечень вопросов к зачету по Основам финансовой грамотности

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
- 1 Исторический аспект основ финансовой грамотности.
2. Что такое деньги и как они возникли.
3. Роль денег в экономике страны.
4. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
5. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
6. Как работает банковская система в России?
7. Каков стандартный набор услуг коммерческого банка?
8. Как коммерческие банки зарабатывают деньги?
9. Что такое банкротство банка?
10. Кто и как регулирует коммерческие банки в России?
11. Что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна?
12. Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ?
13. Чем отличается дебетовая карта от кредитной карты?
14. Для чего нужна дебетовая карта?
15. Что делать, если вы потеряли банковскую карту?
16. Какие преимущества и недостатки имеют банковские карты по сравнению с наличными деньгами?
17. Как работают сберегательные вклады?
18. Для чего может быть полезен сберегательный вклад?
19. В чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов?
20. В чём особенность вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств?
21. Как выбрать банк для открытия вклада?
22. Как определить надёжность банка?
23. Какие существуют виды кредитов?
24. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий?
25. Каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки?
26. Почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита?
27. Что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения?
28. Что такое кредитная карта?
29. Почему надо быть осторожным с кредитной картой?
30. Какие риски связаны с использованием банковских услуг?
31. Что такое риск?
32. Почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок?
33. Почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций?
34. Какие отрасли относятся к контрциклическим?
35. Почему изменяется стоимость денег во времени?
36. Какие риски связаны с облигациями?
37. Какой доход приносят облигации?
38. Что такое корпоративная облигация?
39. Почему государство выпускает облигации?
40. Что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные?
41. Из чего складывается доходность акций?
42. Почему акции более рискованный инструмент, чем облигации?
43. От чего зависят цены акций?
44. Как работает фондовая биржа?
45. Кто может торговать на фондовой бирже?
46. Чем может быть полезен биржевой индекс?
47. Как на практике можно получить доступ к торгам на бирже?
48. Что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги?
49. На что обратить внимание при выборе агента?
50. Какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги?

Критерии оценивания заданий

- **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.