

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Ставропольский многопрофильный колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

по дисциплине «Административное право»  
для обучающихся по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ставрополь, 2023 г.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №508 и программой дисциплины «Административное право».

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 1.** Административно-правовые нормы и их особенности

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 2.** Субъекты административного права. административно-правовой статус индивидуальных субъектов

## ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется последовательно изучить лекционный материал, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, затем подобрать и изучить рекомендуемую научную литературу и нормативно-правовые акты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

### **знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 1

## АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

### Алгоритм выполнения работы (решения задачи)

1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование.

Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы.

При отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- Найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.

- Квалифицировать действия субъекта.

- Предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

7. Проверка полноты и правильности.

Проверить следующие вопросы:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопроса;

- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;

- нет ли лишней информации, не относящейся к вопросу задачи.

### Задачи (задания) на практическую подготовку

#### Задание 1.

Используя КоАП РФ, УК РФ в ФЗ «Об оружии» найдите 2-3 административно-правовые нормы, нарушение которых влечет:

- административную ответственность;

- уголовную ответственность;
- дисциплинарную ответственность.

### **Задание 2.**

Проанализируйте федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы:

1. Какие отношения, регулируемые нормами административного права, закреплены в данном нормативном акте?
2. Какие субъекты административного права реализуют регламентируемую им деятельность?
3. Какие методы используются в правовом регулировании профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
4. Какие виды правоотношений возникают при реализации данного закона?
5. Какие из этих отношений защищаются в административном порядке, а какие в судебном порядке?

### **Задание 3.**

Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» органам внутренних дел предоставлено право аннулирования соответствующих лицензий, выдаваемых ими лицензиатам, в случае нарушений либо неисполнений частным детективом (охранником) требований, предусмотренных законами 7 и иными правовыми актами Российской Федерации, неисполнения налоговых и иных финансовых обязательств. Однако федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года № 128-ФЗ установлены иные основания и иной порядок аннулирования лицензий.

Вопросы:

1. Укажите субъектов, фактические основания и охарактеризуйте порядок приостановления действия лицензий и аннулирования лицензий на занятие частной детективной и охранной деятельностью.
2. Каким законом должны руководствоваться органы внутренних дел в лицензионно-разрешительной работе? Обоснуйте ответ.
3. Распространяются ли нормы федерального закона № 128-ФЗ на деятельность органов внутренних дел по лицензированию оборота оружия и патронов к нему?

### **Задание 4.**

Изучив соответствующие нормы ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и КоАП РФ, ответьте на вопрос: совпадают ли нормы этих законов в части регулирования сроков принесения прокурором протеста по делу об административном правонарушении? Если нет, то какая норма и когда может и должна применяться? Почему?

### **Задача № 1.**

Захарова, состоящего на воинском учете, повесткой обязали явиться в военный комиссариат для решения вопроса о призыве его на военную службу. Явившись в военкомат, Захаров, исходя из своих религиозных убеждений, потребовал заменить ему военную службу

альтернативной гражданской, поскольку он имеет на это право, закрепленное в Конституции РФ. Однако работники военного комиссариата отказали ему в этом. Тогда Захаров обратился в суд с жалобой на действия работников военного комиссариата. Какое решение по данной жалобе должен принять суд? Закреплен ли в современном Российском законодательстве механизм замены военной службы альтернативной гражданской? Необходимо ли Захарову доказывать в суде свои религиозные убеждения?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 2.**  
**СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ**

**Теоретическая часть**

Субъектами административных правоотношений выступают федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, предприятия и учреждения (государственные и негосударственные), общественные объединения (организации), граждане.

Особо следует сказать о таком субъекте административного права, как государственные служащие (должностные лица). Государственным служащим является гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ. При этом под государственной службой понимается профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

**Вопросы к практической подготовке**

1. В чем заключается содержание административно-правового статуса гражданина?
2. Какими правами и обязанностями обладают граждане в государственном управлении?
3. Какова степень свободы реализации гражданами своих прав?
4. Перечислите гарантии прав граждан в государственном управлении.
5. Перечислите особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства?
6. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Что Вы понимаете под специальным административно-правовым статусом индивидуального субъекта?

**Задания к практической подготовке**

1. Раскройте особенности родового (специального) и индивидуального административно-правового статуса граждан и приведите пример.
2. Заполните таблицу соответствия названия основных прав граждан в сфере государственного управления их содержанию (характеристике) и нормативно-правовому обеспечению.

<b>Название основного права гражданина в сфере государственного управления</b>	<b>Содержание (характеристика) основного права гражданина в сфере государственного управления</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение основного права гражданина в сфере государственного управления (название нормативного правового акта (актов))</b>
Право на личности неприкосновенность		
Право на участие в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей		
Право на обжалование действий и решений органов, учреждений, организаций и их должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан		
Право на поступление на государственную службу		
Право на обращение в органы		

государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам как индивидуально, так и коллективно		
Право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов		
Право на неприкосновенность жилища		
Право на свободу передвижения		
Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований		
Право на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом, за исключением сведений, составляющих государственную тайн		
Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействиями) органов государственной власти или их должностными лицами		
Право на образование		
Право на охрану здоровья		

3. Заполните таблицу соответствия названий элементов административно правового статуса их понятию.

<b>Название элемента административно-правового статуса гражданина</b>	<b>Понятие элемента административно-правового статуса гражданина</b>
Принципы административно-правового статуса граждан	
Гражданство	
Административная правосубъектность	
Административная правоспособность	
Административная дееспособность	
Права граждан в сфере государственного управления	
Обязанности граждан в сфере государственного управления	
Административная ответственность граждан	
Гарантии административно-правового статуса граждан	

4. Заполните сравнительную таблицу документов иностранных граждан и лиц без гражданства, пребывающих на территории России.

№ п/п	Критерии сравнения	Миграц карта	Врем. разреша прожиг вание	Вид на жи тельство	Виза	Разреш на работу	Дипломат паспорт	Служеб паспорт
1.	Понятие							
2.	Субъект, выдающий документ							
3.	Субъект, получающий й документ							
4.	Цель выдачи документа							
5.	Срок действия документа							

5. Заполните сравнительную таблицу административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

№ п/п	Критерии сравнения	Беженцы	Вынужденные переселенцы
1.	Правовая основа		
2.	Понятие		
3.	Субъект, предоставляющий статус		
4.	Срок, на который дается статус		
5.	Название документа, подтверждающего статус		
6.	Права		
7.	Обязанности		
8.	Досрочное прекращение статуса		

6. Кто из перечисленных является специальным субъектом административного правонарушения:

- несовершеннолетний;
- военнослужащий;
- кассир кафе;
- инвалид 2 группы;
- участковый;
- уполномоченный полиции;
- беременная женщина;
- заместитель прокурора района;
- слесарь?

### Задачи к практической подготовке

#### Задача № 1.

Между студентами юридического факультета возникла дискуссия по вопросу вида правовых отношений, которые существуют между ними и университетом. Были высказаны

следующие мнения и аргументы:

- Студент Климов утверждал, что право на образование закреплено в Конституции РФ, они реализуют это право, обучаясь в вузе, поэтому между студентами и вузом конституционные правоотношения.

- Студентка Шишкина утверждала, что обучение большинства студентов происходит на платной основе, между студентами и вузом заключен договор об оплате образовательных услуг, поэтому между студентами и вузом гражданские правоотношения.

- Студентка Мальцева утверждала, что все отношения в вузе регулируются Правилами внутреннего распорядка университета и Приказами ректора, а учеба в вузе является разновидностью трудовой деятельности, поэтому между студентами и вузом трудовые правоотношения.

Вопросы:

1. Кто из студентов прав?
2. Выскажите свою точку зрения по существу спора.
3. Проведите анализ образовательных правоотношений по схеме: субъекты-объект-содержание.

### Задача № 2.

Проанализируйте изложенную ситуацию. Определите вид изложенного правоотношения. Назовите элементы состава этого правоотношения по предложенной форме.

*«Гражданин Ключев после получения паспорта обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы РФ о регистрации по месту постоянного жительства».*

<b>Предпосылка возникновения правоотношения</b>	<b>Субъекты правового отношения</b>	<b>Объект правового отношения</b>	<b>Содержание правового отношения</b>