

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 Информационные системы  
судопроизводства**

2023

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
2. ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
3. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
5. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
6. ЛР 29 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 29	<p>использовать компьютер на участке статистического учета;</p> <p>осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;</p> <p>пользоваться системой электронного документооборота;</p> <p>вести учет и систематизацию электронных документов</p>	<p>правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта;</p> <p>поисковые системы в сети Интернет;</p> <p>базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";</p> <p>перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	24
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	24
Практическая подготовка	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Цели, задачи и приоритетные направления информатизации судебной системы	Содержание учебного материала <b>1 Лекционные занятия №1</b> Стратегия развития информационного общества в РФ и Доктрина информационной безопасности в развитии информатизации деятельности российских судов. Категории «информационные системы» и «информационные технологии» судопроизводства их соотношение. Основные концептуальные положения действующей федеральной целевой программы о развитии судебной системы в РФ применительно к информатизации судопроизводства. Цели, задачи и приоритетные направления создания информационных систем судопроизводства. Виды информационных систем судопроизводства. <b>2 Практические занятия №1</b> Цели, задачи и приоритетные направления информатизации судебной системы <b>3 Самостоятельная работа №1</b> Цели, задачи и приоритетные направления информатизации судебной системы	2 2 2	1 2 3	ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 2 Аналитика законодательства об обеспечении доступа к информации о деятельности судов	Содержание учебного материала <b>1 Лекционные занятия №2</b> Законодательное определение понятий «информация о деятельности судов», «единое информационное пространство федеральных судов и мировых судей», «пользователь информацией», «судебный акт», «запрос». Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности судов. Форма предоставления информации о деятельности судов. Пользователи информацией. Порядок и сроки обработки запроса о предоставлении информации о деятельности судов. <b>2 Практические занятия №2</b> Аналитика законодательства об обеспечении доступа к информации о деятельности судов <b>3 Самостоятельная работа №2</b> Аналитика законодательства об обеспечении доступа к информации о деятельности судов	2 2 2	1 2 3	ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3 Особенности формирования сайтов судов в комплексе информационных систем судопроизводства	Содержание учебного материала <b>1 Лекционные занятия №3</b> Общая информация о деятельности судов, размещаемая в сети «Интернет»? Содержание информации, связанной с рассмотрением дел в суде. Виды информации, размещаемой на сайтах судов. Особенности информации, размещаемой Судебным Департаментом при Верховном Суде РФ. Тексты судебных актов, которые нельзя размещать в сети «Интернет»? <b>2 Практические занятия №3</b> Особенности формирования сайтов судов в комплексе информационных систем судопроизводства <b>3 Самостоятельная работа №3</b> Особенности формирования сайтов судов в комплексе информационных систем судопроизводства	2 2 2	1 2 3	ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Консультант Плюс».	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Возможности СПС «Консультант Плюс» по аккумулярованию правовой информации. Виды правовой информации. Виды информационного поиска. Поиск по тематическому классификатору, поиск по ключевым словам. Особенности специализированного профиля «Юрист». Значение судебной практики в СПС «Консультант Плюс».	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Консультант Плюс».	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №4</b> Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Консультант Плюс».	2	3	
Тема 5 Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Гарант».	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Возможности СПС «Гарант» по аккумулярованию правовой информации. Виды правовой информации. Виды информационного поиска. Поиск по тематическому классификатору, поиск по ключевым словам. Особенности специализированного профиля «Юрист». Значение судебной практики в СПС «Гарант».	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Гарант».	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №5</b> Подбор судебной практики по заданной категории дел в СПС «Гарант».	2	3	
Тема 6 Информационное содержание и защита модулей ГАС «Правосудие».	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Интернет-портал, подсистема отображения информации коллективного пользования, подсистема обеспечения эксплуатации и сервисного обслуживания объектов ГАС «Правосудие». Интернет-портал «Судейское сообщество». Выгрузка судебных решений. Модуль «Вакансии», «Новости», «Вопросы и ответы». Модуль «Анализ практики». «Судимость». Обезличивание судебных решений. Контуры защиты информации. Ведомственный, защищенный и публичный конуры.	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №3</b> Информационное содержание и защита модулей ГАС «Правосудие».	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Информационное содержание и защита модулей ГАС «Правосудие».	2	3	
Тема 7 Алгоритм формирования электронных дел в системе ГАС «Правосудие»	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Электронные ресурсы в судопроизводстве федеральных судов общей юрисдикции. Акты Верховного Суда РФ в электронном доступе ГАС «Правосудие». Дела судебных участков мировых судей. Категории дел: дела коррупционной направленности; дела экстремистской направленности; дела террористической направленности в системе ГАС «Правосудие». Значение справочной информации в интерфейсе ГАС «Правосудие».	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №4</b> Алгоритм формирования электронных дел в системе ГАС «Правосудие»	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №7</b> Алгоритм формирования электронных дел в системе ГАС «Правосудие»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Информационные и функциональные возможности интернет-сайта Верховного Суда РФ	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №8</b> Система судов общей юрисдикции в современной судебной системе в РФ. Законодательное позиционирование статуса и полномочий Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность судей Верховного Суда РФ. Подсудность Верховного Суда РФ. Коллегии и Пленум Верховного Суда РФ: статус и особенности полномочий.	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №5</b> Информационные и функциональные возможности интернет-сайта Верховного Суда РФ	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №8</b> Информационные и функциональные возможности интернет-сайта Верховного Суда РФ	2	3	
Тема 9 Информационный потенциал электронного банка судебных документов	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Обзоры судебной практике в информационной системе Верховного Суда РФ. Тематические обзоры в банке документов Верховного Суда РФ. Судебная статистика в банке документов Верховного Суда РФ. Международная практика в банке документов Верховного Суда РФ. Бюллетень ВС РФ.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №4</b> Информационный потенциал электронного банка судебных документов	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №9</b> Информационный потенциал электронного банка судебных документов	2	3	
Тема 10 Значение толкования и обобщения судебной практики Верховным Судом РФ в информационном потенциале Постановлений Пленума	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Правовая природа и значение постановлений Пленума ВС РФ. Их место в системе правовой информации. Имеют ли постановления Пленума ВС РФ юридическую силу?	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Значение толкования и обобщения судебной практики Верховным Судом РФ в информационном потенциале Постановлений Пленума	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №10</b> Значение толкования и обобщения судебной практики Верховным Судом РФ в информационном потенциале Постановлений Пленума	2	3	
Тема 11 Формирование информационных систем «Судимость» и «Судебная статистика» в Судебном департаменте при Верховном Суде РФ.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Правовой статус Судебного департамента при ВС РФ. Направления деятельности Судебного департамента при ВС РФ? Государственная служба в Судебном департаменте при ВС РФ. Информационный потенциал в деятельности Судебного департамента при ВС РФ. Системы «Судимость» и «Судебная статистика». Находятся ли они в открытом доступе? Интернет-ресурс официального сайта Судебного департамента при ВС РФ.	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №6</b> Формирование информационных систем «Судимость» и «Судебная статистика» в Судебном департаменте при Верховном Суде РФ.	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №11</b> Формирование информационных систем «Судимость» и «Судебная статистика» в Судебном департаменте при Верховном Суде РФ.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Информационные системы в деятельности мировых судей.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 29, ЛР 4, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 1.5
	1 <b>Лекционные занятия №12</b> Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Особенности подсудности мировых судей. Особенности организации судопроизводства у мировых судей как судей субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Основные информационные системы и ресурсы в деятельности мировых судей. Программное изделие «Мировые судьи».	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Информационные системы в деятельности мировых судей.	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №12</b> Информационные системы в деятельности мировых судей.	2	3	
	Всего	72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

Кабинет информатики;  
Лаборатория информатики и информационных технологий  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

1. Мышь (20 шт.)
2. Компьютерный стол (20 шт.)
3. Парта без скамьи (2 шт.)
4. Плакат (3 шт.)
5. Огнетушитель (1 шт.)
6. Монитор (20 шт.)
7. Парта со скамьей (26 шт.)
8. Системный блок (20 шт.)
9. Клавиатура (20 шт.)
10. Доска (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / Г.А. Серова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1199884>
2. 2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1043099>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: учебное пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных ; под ред. Д. А. Ловцова. - Москва: РГУП, 2016. <https://znanium.com/catalog/product/1197172>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. 2. информационный портал <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта	демонстрирует знания о правилах размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
поисковые системы в сети Интернет	демонстрирует знания о поисковых системах в сети Интернет	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс"	демонстрирует знания о базах данных, информационных справочных и поисковых системах, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс"	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования	демонстрирует знания о перечне нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
использовать компьютер на участке статистического учета	демонстрирует умения использовать компьютер на участке статистического учета	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда	демонстрирует умения осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
пользоваться системой электронного документооборота	демонстрирует умения пользоваться системой электронного документооборота	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
вести учет и систематизацию электронных документов	демонстрирует умения вести учет и систематизацию электронных документов	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Иметь практический опыт		
в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)	демонстрирует навыки владения в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта	ПК 1.3, ПК 1.5	Вопросы к дифференцированному зачёту №24-29
поисковые системы в сети Интернет	ПК 1.3, ПК 1.5	Вопросы к дифференцированному зачёту №16,19,46

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс"	ПК 1.3, ПК 1.5	Вопросы к дифференцированному зачёту №21,31,32
перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования	ПК 1.3, ПК 1.5	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-25
Умение		
использовать компьютер на участке статистического учета	ПК 1.3, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-3
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда	ПК 1.3, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №6
пользоваться системой электронного документооборота	ПК 1.3, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №6,7
вести учет и систематизацию электронных документов	ПК 1.3, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №4,5,6
Иметь практический опыт		
в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)	ПК 1.3, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-12

Вопросы к практическим заданиям, в методических указаниях к практическим заданиям по дисциплине «Информационные системы судопроизводства» для студентов специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе, в методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине «Информационные системы судопроизводства» для студентов специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023