

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.04 Специальная техника**

2023

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Киц Александр Анатольевич

Дисциплина: МДК.01.04 Специальная техника

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.04 Специальная техника

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.04 Специальная техника является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
3. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
7. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
8. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
9. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
10. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

11. ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

12. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

13. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

14. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

15. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

16. ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

17. ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

18. ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

19. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

20. ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

21. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

22. ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

23. ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

24. ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

25. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

26. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

27. ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную

- тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
28. ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
29. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
30. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
31. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
32. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
33. ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
34. ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 14, ОК 10, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.6</p>	<p>уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>уметь использовать огнестрельное оружие;</p> <p>уметь обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>уметь охранять общественный порядок;</p> <p>уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</p>	<p>знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</p> <p>знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p>знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>знать основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.04 Специальная техника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов	2	3	
Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Правовые и организационные основы применения специальной техники	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Правовые и организационные основы применения специальной техники	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Правовые и организационные основы применения специальной техники	2	3	
Тема 3 Средства системы защиты объектов	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Средства системы защиты объектов	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Средства системы защиты объектов	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Средства системы защиты объектов	2	3	
Тема 4 Основы организации связи правоохранительных органов	Содержание учебного материала			ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Основы организации связи правоохранительных органов	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Основы организации связи правоохранительных органов	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №4</b> Основы организации связи правоохранительных органов	2	3	
Тема 5 Средства и системы телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Средства и системы телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Средства и системы телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №5</b> Средства и системы телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Технические средства защиты информации	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Технические средства защиты информации	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Технические средства защиты информации	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №6</b> Технические средства защиты информации	2		3
Тема 7 Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №7</b> Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации	2		3
Тема 8 Технические средства защиты информации и безопасность информационных систем в системе МВД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Технические средства защиты информации и безопасность информационных систем в системе МВД	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Технические средства защиты информации и безопасность информационных систем в системе МВД	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №8</b> Технические средства защиты информации и безопасность информационных систем в системе МВД	2		3
Тема 9 Технические средства обнаружения и фиксации информации	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Технические средства обнаружения и фиксации информации	2		1
	2	<b>Практические занятия №9</b> Технические средства обнаружения и фиксации информации	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №9</b> Технические средства обнаружения и фиксации информации	2		3
Тема 10 Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфических устройств	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 6	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфических устройств	2		1
	2	<b>Практические занятия №10</b> Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфических устройств	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №10</b> Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфических устройств	2		3
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет специальной техники

Кабинет тактико-специальной подготовки:

1. Сеть маскировочная Стандарт (3х3м) (3 шт.)
2. ПО "Курс стрельб" КС 2000" (1 шт.)
3. Имитация каменной стенки (1 шт.)
4. Плакат на Frontlit 1,45\*1,00 м в пластм. Профиле (7 шт.)
5. Плакат на Frontlit 1,50\*1,00 м в пластм. профиле (2 шт.)
6. Плакат на Frontlit 0,80\*1,00 м в пластм. Профиле (1 шт.)
7. Плакат на Frontlit 1,20\*1,00 м в пластм. Профиле (1 шт.)
8. ПО "КСУ"Пистолет-3" (1 шт.)
9. Расширенный дверной проем (1 шт.)
10. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Быстряков, Е.Н., Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-8984-8. — URL:<https://book.ru/book/943453>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Андреева, Е.В., Специальная техника : учебное пособие / Е.В. Андреева. — Москва : КноРус, 2022. — 454 с. — ISBN 978-5-406-10341-8. — URL:<https://book.ru/book/944520>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>

3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	демонстрация практического опыта выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Умение		
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Демонстрация умения решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Демонстрация умения обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь использовать огнестрельное оружие	Демонстрация умения использовать огнестрельное оружие	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь обеспечивать законность и правопорядок	Демонстрация умения обеспечивать законность и правопорядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь охранять общественный порядок	Демонстрация умения охранять общественный порядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Демонстрация умения выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	Демонстрация умения читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Демонстрация умения выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Демонстрация знания правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Демонстрация знания организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Демонстрация знания тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Демонстрация знания установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Демонстрация знания основных правил и порядка подготовки и оформления документов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Демонстрация знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	Демонстрация знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Демонстрация знания назначения, задач, технической возможности, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основы инженерной и топографической подготовки	Демонстрация знания основ инженерной и топографической подготовки	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Демонстрация знания организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Демонстрация знания задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	Демонстрация знания организационно-правовых основ режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	ОК 1, ОК 12, ОК 14, ОК 5, ОК 8, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №1-10
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	ОК 11, ОК 13, ОК 2, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.13, ПК 1.12	Задания к практическим занятиям №1
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ОК 1, ОК 11, ОК 13, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 1.10	Задания к практическим занятиям №10
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	ОК 10, ОК 12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.13, ПК 1.5, ПК 1.11	Задания к практическим занятиям №5
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №2
уметь использовать огнестрельное оружие	ОК 1, ОК 14, ОК 13, ОК 12, ПК 1.6, ПК 1.4, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №4
уметь обеспечивать законность и правопорядок	ОК 1, ОК 11, ОК 14, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.12	Задания к практическим занятиям №7
уметь охранять общественный порядок	ОК 1, ОК 12, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №3
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	ОК 10, ОК 13, ОК 12, ОК 3, ОК 5, ОК 7	Задания к практическим занятиям №8
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.6	Задания к практическим занятиям №9
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №6
<b>Знание</b>		
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	ОК 10, ОК 12, ОК 14, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8	Вопросы на зачет №1-50
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ПК 1.11, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.3	Вопросы на зачет №1-50
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	ОК 1, ОК 13, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.13, ПК 1.12	Вопросы на зачет №1-50
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	ОК 10, ОК 12, ОК 14, ОК 6, ПК 1.12, ПК 1.10, ПК 1.3, ПК 1.2	Вопросы на зачет №1-50
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	ОК 10, ОК 11, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.3	Вопросы на зачет №1-50
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	ОК 1, ОК 12, ОК 14, ОК 6, ПК 1.13, ПК 1.12, ПК 1.10	Вопросы на зачет №1-50
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	ОК 1, ОК 10, ОК 13, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.4	Вопросы на зачет №1-50
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	ОК 1, ОК 11, ОК 13, ОК 7, ПК 1.12, ПК 1.11	Вопросы на зачет №1-50
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 3, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2	Вопросы на зачет №1-50
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 1.10	Вопросы на зачет №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать основы инженерной и топографической подготовки	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы на зачет №1-50
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	ОК 10, ОК 12, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 1.11, ПК 1.2	Вопросы на зачет №1-50
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1, ОК 12, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.12	Вопросы на зачет №1-50
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	ОК 1, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.12	Вопросы на зачет №1-50

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Специальная техника для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023. Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Специальная техника для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023