

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 Экономика отрасли**

2023

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: ОПЦ.07 Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупнённых групп специальностей 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 54.00.00 "Изобразительные и прикладные виды искусств"

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Бабичев Александр Петрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.07.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07 Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Экономика отрасли является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
8. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
9. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций

10. ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

11. ЛР 19 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых кон-фликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

12. ЛР 28 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

13. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

14. ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

15. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ОК 03., ОК 07., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1.	<p>составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>требования предъявляемые к современному менеджменту</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	54
Часы на контроль	12
Практические занятия	16
Практическая подготовка	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	98
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ЛР 2, ОК 07., ПК 3.2., ЛР 13, ОК 05., ЛР 19, ПК 3.3., ПК 3.1., ЛР 28, ОК 02., ОК 06.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Организация (предприятие) – основное звено экономики	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Инвестиционная деятельность капитального строительства	2	1	
Тема 2 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> Виды оценок основных фондов и виды износа	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №6</b> Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №7</b> Показатели использования основных фондов	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №1</b> Расчет показателей использования основных фондов	4		2
	6	<b>Лекционные занятия №8</b> Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	2		1
	7	<b>Лекционные занятия №9</b> Оборотные средства организации	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №10</b> Показатели использования оборотных средств	2		1
	9	<b>Практическая подготовка №2</b> Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	4	2	
Тема 3 Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 09., ОК 01., ОК 05., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28, ОК 02., ОК 06.	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Кадры организации и производительность труда	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №12</b> Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы	2		1
	3	<b>Практические занятия №1</b> Расчет показателей численности работников организации, текучести кадров. Определение показателей производительности труда. Определение показателей производительности труда	2		2
	4	<b>Практические занятия №2</b> Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ОК 01., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №14</b> Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №15</b> Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №3</b> Составление локального сметного расчета. Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР	4	2	
Тема 5 Финансы организации	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28, ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3.	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Финансовые ресурсы организации	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №17</b> Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №18</b> Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №19</b> Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №20</b> Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2		1
	6	<b>Практическая подготовка №4</b> Расчет прибыли и рентабельности	4	2	
Тема 6 Основы налогообложения организаций	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28, ОК 06., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3.	
	1	<b>Лекционные занятия №21</b> Общая характеристика налоговой системы	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №22</b> Классификация налогов	2		1
	3	<b>Практические занятия №3</b> Налоговая система РФ и принципы ее построения	2		2
	4	<b>Практические занятия №4</b> Определение налогооблагаемой базы и суммы налога.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28, ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.3.	
	1	Лекционные занятия №23 Строительная продукция в системе маркетинга	2		1
	2	Лекционные занятия №24 Особенности сбыта строительной продукции	2		1
	3	Практические занятия №5 Факторные доходы	2		2
	4	Лекционные занятия №25 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	2		1
	5	Практические занятия №6 Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	2		2
	6	Лекционные занятия №26 Функции менеджмента	2		1
	7	Практические занятия №7 Цикл менеджмента. Основные функции управления	2		2
	8	Лекционные занятия №27 Внутренняя и внешняя сфера организации	2		1
	9	Практические занятия №8 Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2	2	
Тема 8 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 02., ПК 3.2., ОК 06., ПК 3.3., ПК 3.1., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 28	
	1	Часы на контроль Часы на контроль	12		2
		Всего	98		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета  
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита  
Кабинет бухгалтерского учета  
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования  
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита  
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Лаборатория учебный банк  
Лаборатория учебная бухгалтерия  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парты школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. СПС <http://www.consultant.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>
3. ЭБС <https://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
составлять и заключать договоры подряда	умеет составлять и заключать договоры подряда	Ситуационные задачи Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	умеет использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Ситуационные задачи Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	умеет в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	Ситуационные задачи Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Ситуационные задачи Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
Знание		
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	знает состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	знает основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	знает основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	знает механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
методологию и технологию современного менеджмента	знает методологию и технологию современного менеджмента	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
характер тенденций развития современного менеджмента	знает характер тенденций развития современного менеджмента	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
стратегию и тактику маркетинга	знает стратегию и тактику маркетинга	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
требования предъявляемые к современному менеджменту	знает требования предъявляемые к современному менеджменту	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
составлять и заключать договоры подряда	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Задания к практическим занятиям №темы 7
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Задания к практическим занятиям №темы 7
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Задания к практическим занятиям №5,6,7,8
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Задания к практической подготовке №темы 2,4,5,6
<b>Знание</b>		
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №3,5,11,18,37
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №5-17
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №4,9,15,16,22,34,49,50
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №4,11,19,22,28,35,37,41
методологию и технологию современного менеджмента	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №6,17,18,23,25,30,35
характер тенденций развития современного менеджмента	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №53-57
стратегию и тактику маркетинга	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №12,15,121,27,39
требования предъявляемые к современному менеджменту	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 28, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Вопросы на экзамен №3,17,25,31,33,39,40

Задание к практическим занятиям и практической подготовке, вопросы к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений