

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для практических занятий обучающихся по дисциплине  
«Специальная техника»  
по специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Ставрополь, 2023 г.

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №509 и программой профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Практическое занятие №1. Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов.....	5
Практическое занятие №2. Правовые и организационные основы применения специальной техники.....	6
Практическое занятие №3. Средства системы защиты объектов.....	6
Практическое занятие №4. Основы организации связи правоохранительных органов.....	11
Практическое занятие №5. Средства и системы телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами.....	13
Практическое занятие №6. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.....	14
Практическое занятие №7. Технические средства обнаружения и фиксации информации. .....	15
Практическое занятие №8. Использование в предотвращении..... и раскрытии преступлений полиграфных устройств.....	16
Практическое занятие №9. Технические средства защиты информации.....	17
Практическое занятие №10. Основы организации компьютерной безопасности в правоохранительных органах.....	18

## **ВВЕДЕНИЕ**

Практические занятия являются одним из видов аудиторных занятий, закрепляющих теоретические знания студентов и способствующих приобретению ими практических навыков будущей работы по специальности.

Для полноценной подготовки ответов на вопросы практических занятий студенты должны научиться оперативно искать предложенную литературу не только в библиотеке института, но и в других специализированных библиотеках, а также должны работать с первоисточниками – нормативными актами, уметь профессионально и грамотно излагать полученные знания как в письменном виде, так и устно при ответах, докладах, дискуссиях, организуемых на семинарах и практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать те нормативные источники и учебную литературу, которые будут способствовать наиболее эффективному усвоению изучаемых вопросов, а также решению практических и тестовых заданий, предоставляя студентам возможность анализировать и сопоставлять различные точки зрения, юридически правильно аргументировать ответы по обсуждаемым вопросам. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут самостоятельно выбирать учебную и научную литературу из основного списка рекомендованных источников.

На практические занятия выносятся следующие учебные темы, представляющие основу изучаемого курса по данной учебной дисциплине.

**Практическое занятие № 1. Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов.**

**(2 часа)**

**Теоретическая часть**

Специальная техника представляет собой совокупность технических средств и научно обоснованных приемов их правомерного использования уполномоченными на то сотрудниками правоохранительных органов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, иных правонарушений, розыска преступников, содержания под стражей осужденных, а также лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о специальной технике в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Научно-технический прогресс и его влияние на правоохранительную деятельность.
2. Понятие, классификация и функции специальной техники в системе технического обеспечения правоохранительной деятельности.
3. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

**Задания к практическому занятию**

1. Назовите группы технических средств, используемые в качестве специальной Техники ОВД.
2. Перечислите виды техники, которые могут применяться для негласного получения информации в ходе оперативно-разыскной деятельности.
3. Какие стороны применения специальной техники органами внутренних дел регламентируются документами, составляющими правовые основы этой деятельности?
4. В каких видах деятельности ОВД применяются технические средства ?

## **Практическое занятие № 2. Правовые и организационные основы применения специальной техники. (2 часа)**

### **Теоретическая часть**

Возрастающая роль технических средств в деятельности правоохранительных органов, накопленный положительный опыт по их применению создают предпосылки для научного осмысления и совершенствования правовой основы применения специальной техники в обеспечении правопорядка. Актуальность данной проблемы определяется тем, что уровень разработки правового аспекта применения технических средств во многом обуславливает эффективность использования специальной техники в правоохранительной деятельности.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о правовых и организационных основах применения специальной техники.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Система правового регулирования применения специальной техники.
2. Организационные основы применения специальной техники.

### **Задания к практическому занятию**

#### **Решите тестовые задания**

*1 Специальная техника» – это:*

1) система приемов и методов использования технических средств, обеспечивающих функционирование правоохранительных органов при решении стоящих перед ними задач.

2) совокупность технических средств, тактических приемов их применения и соответствующих им методов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников, обеспечения охраны общественного порядка на основании и во исполнение законов и подзаконных нормативных актов

3) методика и тактика применения специальных технических средств, используемых правоохранительными органами в процессе раскрытия, расследования и выявления преступлений и в повседневной деятельности.

*2 Задачами «Специальной техники» являются:*

1) изучение тактико-технических данных, принципа действия, устройства и порядка работы со средствами специальной техники.

2) получение знаний и умений, привитие практических навыков владения специальной техникой в оперативно-служебной деятельности ОВД.

3) изучение тактических приемов применения специальной техники.

4) все ответы правильные

5) все ответы неправильные.

*3 К специальной технике органов внутренних дел относятся:*

1) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, обеспечения безопасности информации, специальные химические вещества.

2) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, оперативной звукозаписи, оперативной фото- и видеосъемки, негласного снятия информации и обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества

3) средства оперативной связи, охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения и фиксации информации, негласного снятия информации, обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества.

4) все ответы правильные.

5) все ответы неправильные.

*4 Правовые основы применения технических средств в оперативно-розыскной деятельности ОВД -это:*

1) система правил, предписаний и указаний, регламентирующих применение оперативной техники и методов оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел.

2) система правил и предписаний, содержащихся в законах и подзаконных нормативных актах,

которые устанавливают цели, задачи, назначение, порядок применения сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в ходе ее осуществления и проведения основанных на них мероприятий

3) система правового и административного регулирования применения оперативной техники, сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

## Практическое занятие № 3. Средства системы защиты объектов. (2 часа)

### Теоретическая часть

Совокупность технических и инженерных средств, а также соответствующих тактических приемов и методов их применения, направленных на обеспечение установленного порядка на обслуживаемой территории составляет систему комплексной защиты объектов. Эти системы можно условно разделить на две группы: 1) системы и средства контроля и управления доступом, 2) системы и средства противопожарной защиты объектов.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о средствах системы защиты объектов.

### Вопросы к практическому занятию

1. Структура комплексной защиты объектов.
2. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
3. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.

### Задания к практическому занятию

#### Решите тестовые задания

*1 Система охранно-пожарной сигнализации – это...*

1) совокупность охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, установленных на охраняемом объекте.

2) комплекс технических средств, обеспечивающих охрану объекта и автоматическую подачу сигнала тревоги о нарушении целостности или пожаре на объекте в подразделение охраны

3) совокупность всех технических средств охранно-пожарной сигнализации, установленных на охраняемом объекте.

*2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации по области применения классифицируются на:*

- 1) охранные, пожарные, охранно-пожарные
- 2) акустические, оптико-электронные, радиоволновые.
- 3) активные и пассивные.
- 4) все ответы правильные.

*3 Извещатель охранный (пожарный) – это:*

1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, предназначенное для непосредственного оповещения подразделения охраны или дежурного оператора о нарушении целостности объекта и (или) пожаре на объекте

2) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно фиксирующее изменение заранее заданных параметров при воздействии нарушителя или какой-либо среды.

3) составная часть приемно-контрольного прибора, обеспечивающая выдачу сигналов о состоянии охраняемых объектов в форме световых и звуковых сигналов.

4) все ответы правильные.

*4 К объемным извещателям относятся:*

1) резистивные и магнитоконтактные.

2) ультразвуковые и радиоволновые

3) вибрационные и активные оптико-электронные.

4) все ответы правильные.

5) все ответы неправильные.

*5 К линейным извещателям относятся:*

1) ультразвуковые.

2) активные оптико-электронные

3) радиоволновые.

4) емкостные.

5) все ответы правильные.

*6 К точечным извещателям относятся:*

1) ультразвуковые.

2) магнитоконтактные

3) радиоволновые.

4) все ответы правильные.

*7 Для непосредственной блокировки мест хранения материальных ценностей (сейфов) используются извещатели:*

1) радиоволновые.

2) емкостные.

3) оптико-электронные.

4) ультразвуковые.

5) все ответы правильные

*8 Охранно-пожарный приемно-контрольный прибор – это:*

1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно воспринимающее воздействие нарушителя или какой-либо определенной среды на охраняемый объект.

2) устройство, предназначенное для контроля исправности всех типов извещателей, установленных на охраняемом объекте.

3) техническое средство охранно-пожарной сигнализации для контроля за состоянием шлейфа (шлейфов) блокировки и выдачи сигналов тревоги в подразделение охраны или дежурному оператору

*9 Приемно-контрольные приборы подразделяются на:*

1) световые и звуковые.

2) для использования в помещениях и на открытом воздухе.

3) малой, средней и большой информационной емкости

4) все ответы правильные.

## **Практическое занятие № 4. Основы организации связи (2 часа) правоохранительных органов.**

### **Теоретическая часть**

Связь – это неотъемлемая часть системы управления правоохранительными органами. Она обеспечивает надежную, своевременную и качественную передачу всех видов информации в интересах управления ее субъектами. Организация связи обуславливается структурой субъектов правоохранительных органов, спецификой их деятельности, необходимостью взаимодействия и внутри системы, и вне ее – с другими министерствами и ведомствами.

Система связи правоохранительных органов является технической основой системы управления этих органов, ее информационной инфраструктурой. Она предоставляет руководству правоохранительных органов возможность своевременно и гарантированно доводить управленческие решения до подчиненных, осуществлять сбор информации в любых условиях оперативной обстановки.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов об основах организации связи правоохранительных органов.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Система связи правоохранительных органов.
2. Сеть связи.
3. Управление системой связи в УИС.

### **Задания к практическому занятию**

#### **Задание 1**

Под руководством преподавателя оформить образец акта о применении сотрудниками правоохранительных органов спецсредств.

#### **Задание 2**

По заданию преподавателя составить образец рапорта о применении спецсредств.

#### **Задание 3**

По заданию преподавателя подготовить пакет образцов документов в случае применения спецсредств.

#### **Задание 4**

Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Специальные системы связи», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения

правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.

**Практическое занятие № 5. Средства и системы телефонной и радио связи,  
применяемые правоохранительными органами. (2 часа)**

**Теоретическая часть**

К средствам и аппаратуре мобильной радиосвязи можно отнести собственно портативные, мобильные и стационарные радиостанции, базовые станции и ретрансляторы, служащие для увеличения дальности связи, с соответствующими антенно-фидерными трактами, пультами контроля и управления связью, а также специальные устройства для построения систем связи специального назначения.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о средствах и системах телефонной и радио связи, применяемые правоохранительными органами.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Телефонная связь.
2. Радиосвязь.

**Задания к практическому занятию**

**Напишите эссе по темам:**

1. Конвенциональная радиосвязь;
2. Радиотелефонные сотовые сети;
3. Системы персонального радиовызова;
4. Пейджинговая связь;
5. Системы спутниковой связи;
6. Комплексы слежения и пеленгации.

## **Практическое занятие № 6. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.**

**(2 часа)**

### **Теоретическая часть**

Технические средства позволяют не только гласно и негласно получить оперативную информацию и осуществить ее фиксацию, но и обеспечить дальнейшую передачу по различным каналам связи в автоматизированный банк данных, осуществляя в рамках законности накопление необходимых сведений для последующей аналитической обработки, в том числе по специальным компьютерным программам.

Информация, зафиксированная на материальном носителе, позволяет на стадии предварительного следствия или судебного рассмотрения дела в случае необходимости не только однозначно установить ее источник, но и убедительно доказать ее достоверность, обоснованность и объективность. Она может быть подвергнута проверке на аутентичность в ходе следственных или судебных действий, а материальный носитель передан для проведения соответствующей судебной экспертизы.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о специальной технике, как средстве добывания оперативно-розыскной информации.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Понятие информации правоохранительных органов.
2. Понятие оперативно-розыскной информации.
3. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.

### **Задания к практическому занятию**

#### **Напишите эссе по темам:**

1. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации;
2. Визуальная информация;
3. Аудиальная информация;
4. Тактильная информация;
5. Одорологическая информация;
6. Машинно-ориентированная информация.

## **Практическое занятие № 7. Технические средства обнаружения и фиксации информации. (2 часа)**

### **Теоретическая часть**

Для получения оперативно значимой информации правоохранительными органами применяются различные по назначению и конструктивным особенностям технические средства. Одни из них позволяют фиксировать получаемую информацию, то есть одновременно являются средствами документирования, другие лишь сообщают ее или способствуют ее получению.

К последним относятся, например, средства визуального наблюдения: бинокли, подзорные трубы, приборы ночного видения, промышленные телевизионные установки. Получить информацию о местонахождении различных объектов, представляющих оперативный интерес, можно с помощью различных поисковых приборов. Наиболее часто в повседневной правоохранительной деятельности применяются средства фотографирования и звукозаписи. Самым эффективным средством документирования действий лиц, представляющих оперативный интерес, является видеозапись, которая дает возможность фиксировать противоправные действия в динамике с привязкой к окружающей обстановке.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов об технических средствах обнаружения и фиксации информации.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Средства обнаружения и фиксации информации.
2. Понятие технического канала утечки информации.
3. Технические средства, применяемые для дистанционного съема информации.

### **Задания к практическому занятию**

#### **Задание 1**

Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Современные технические средства наблюдения», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.

#### **Задание 2**

Под руководством преподавателя отработать практические приемы работы с имеющимся в наличии металлоискателем, устройствами механического действия.

## **Практическое занятие № 8. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств. (2 часа)**

### **Теоретическая часть**

В настоящее время в работе правоохранительных органов все более широкое применение находят нетрадиционные методы раскрытия преступлений, основанные на современных достижениях науки и техники. Одним из примеров применения таких методов может служить использование современных достижений науки в изучении психологии и высшей нервной деятельности человека при проведении полиграфных исследований.

Полиграф (детектор лжи, лай-детектор, полискрайбер, плетизмограф, сфигмограф) представляет собой совокупность технических устройств, контролирующих ряд физиологических параметров человека (частоту дыхания, пульс, давление крови, электроподвижность кожного покрова, его поверхностные термальные зоны) и специальные методики установления стрессового реагирования опрашиваемого на задаваемые вопросы по изменению параметров в целях определения наличия лжи или неискренности в ответах.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов об использовании в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.
2. Принципы построения различных типов полиграфных устройств.
3. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе.

### **Задания к практическому занятию**

Напишите эссе по теме: Методика контрольно-проверочного теста, разработанной в лаборатории полиграфных испытаний полиции г. Чикаго (США)

## Практическое занятие № 9. Технические средства защиты информации. (2 часа)

### Теоретическая часть

Безопасность информации – обеспечение защиты информации от случайного или преднамеренного несанкционированного доступа к ней с целью раскрытия, изменения, уничтожения, использования в криминальных и иных целях.

Предотвращение и ликвидация угроз информационной безопасности личности, общества, государства основываются на разработке и реализации комплекса средств и механизмов защиты. Это могут быть организационные, технические, программные, социальные, правовые и иные механизмы, обеспечивающие локализацию и предотвращение таких угроз.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов о технических средствах защиты информации.

### Вопросы к практическому занятию

1. Понятие информационной безопасности.
2. Факторы, влияющие на утечку информации.
3. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.
4. Рекомендации по организации защиты информации.

### Задания к практическому занятию

*Необходимо провести анализ защищенности объекта защиты информации по следующим разделам:*

- 1 Виды возможных угроз
- 2 Характер происхождения угроз
- 3 Классы каналов несанкционированного получения информации
- 4 Источники появления угроз
- 5 Причины нарушения целостности информации
- 6 Потенциально возможные злоумышленные действия
- 7 Определить класс защищенности автоматизированной системы

Отчет должен содержать:

- 1 наименование работы;
- 2 цель работы;
- 3 задание;
- 4 последовательность выполнения работы;
- 5 ответы на контрольные вопросы;
- 6 вывод о проделанной работе.

## **Практическое занятие №10. Основы организации компьютерной безопасности в правоохранительных органах. (2 часа)**

### **Теоретическая часть**

С появлением современных средств вычислительной техники и телекоммуникаций традиционные преступления – воровство, мошенничество, шпионаж, вымогательство – трансформировались в новые формы. Кроме того, появились специфические для компьютерных систем и сетей преступления. Намечается тенденция к использованию информационных технологий организованными преступными группами и распространение их деятельности на межгосударственный уровень. Сотрудники правоохранительных органов при раскрытии и расследовании компьютерных преступлений неизбежно сталкиваются с большими трудностями, так как преступления в сфере компьютерной обработки информации характеризуются скрытностью, трудностями сбора улик по установлению фактов их совершения, сложностью доказывания в суде.

Цель занятия: выявить, проверить и закрепить знания студентов об основах организации компьютерной безопасности в правоохранительных органах.

### **Вопросы к практическому занятию**

1. Компьютерные преступления, их общая криминалистическая характеристика и важнейшие факторы, влияющие на компьютерную безопасность.
2. Основные методы обеспечения компьютерной безопасности.

### **Задания к практическому занятию**

#### **Напишите эссе по темам:**

1. Модель Угроз безопасности ПДн;
2. Нарушитель безопасности персональных данных;
3. Обезличивание персональных данных;
4. Обработка персональных данных, осуществляемая без использования средств автоматизации;
5. Угрозы безопасности персональных данных.

