

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
укрупненной группы специальностей  
40.00.00 Юриспруденция  
Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом СМК  
Протокол № 7 от 25.05.2023.г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Дисциплина: «Основы квалификации преступлений»

Форма обучения: очная

Курс: 3,4

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ПК 1.1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать: основные понятия квалификации преступлений, сущность и содержание процесса квалификации преступлений, этапы и правила квалификации преступлений и других уголовно-правовых институтов

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

### 3.1. Билеты для проведения комплексного экзамена

Форма дифференцированного зачета: устная по вопросам

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет криминологии
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, бумага).

#### Перечень теоретических вопросов

1. Понятие квалификации преступлений
2. Разновидности квалификации преступлений
3. Процесс квалификации преступлений
4. Практическое значение квалификации
5. Значение правильной и точной квалификации преступлений
6. Элементы и признаки состава преступления
7. Значение состава преступления
8. Классификация состава преступления по степени общественной опасности
9. Классификация состава преступления по способу описания в законе (структуре)

10. Классификация состава преступления по конструкции объективной стороны преступления
11. Альтернативные и неальтернативные составы преступлений
12. Причинная связь как признак состава преступления: понятие, теории, признаки
13. Охарактеризуйте общественно опасные последствия
14. Факультативные признаки объективной стороны преступления
15. Уголовно-правовое значение объективной стороны преступления
16. Понятие и содержание объекта преступления
17. Структура объекта преступления
18. Уголовно-правовое значение объекта преступления
19. Предмет и потерпевший от преступления
20. Особенности квалификации преступлений по признакам объекта преступления
21. Понятие и содержание объективной стороны преступления
22. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы
23. Уголовная ответственность за бездействие
24. Классификация составов преступления по конструкции объективной стороны преступления
25. Понятие материального состава преступления
26. Понятие формального состава преступления
27. Понятие усеченного состава преступления
28. Виды и субъекты квалификации преступлений
29. Понятие и признаки субъекта преступления
30. Возраст уголовной ответственности и особенности его установления
31. Понятие и структура невменяемости
32. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости
33. Понятие и виды специального субъекта преступления
34. Субъект преступления и личность преступника
35. Особенности квалификации преступлений по признакам субъекта
36. Понятие и содержание субъективной стороны преступления
37. Вина: понятие, содержание, формы, виды
38. Понятие и виды умысла
39. Понятие и виды неосторожности
40. Преступления с двумя формами вины
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
42. Факультативные признаки объекта преступления
43. Факультативные признаки субъекта преступления
44. Понятие и признаки соучастия в преступлении
45. Особенности квалификации преступлений по признакам субъективной стороны
46. Оконченное преступление и его виды
47. Понятие и виды стадий совершения преступления
48. Понятие приготовления к преступлению, его признаки, формы и значение
49. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды, значение
50. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния
51. Пределы ответственности за неоконченное преступление
52. Особенности квалификации неоконченного преступления

### **Критерии результатов знаний и умений.**

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.