

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**к практическим занятиям и практической подготовке**  
**по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»**  
**для обучающихся специальности**  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Ставрополь 2025**

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденным приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 г. №3и программой дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Юриспруденция» Протокол № 10 от 14.05.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
Практическое занятие № 1 Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью (2 часа)	
Практическое занятие № 2 Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности (2 часа)	
Практическое занятие № 3 Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих ОРД (2 часа)	
Практическое занятие № 4 Средства ОРД (2 часа)	
Практическая подготовка № 1 Конфиденциальное содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД (4 часа)	
Практическая подготовка № 2 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (4 часа)	
Практическая подготовка № 3 Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД (4 часа)	

## ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» и методические материалы составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность».

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательных текстов. Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Понимание права достигается также изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях.

В связи с тем, что многие проблемные вопросы права и правоохранительной деятельности не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в законодательстве и практике его применения.

Качество усвоения дисциплины зависит от глубины приобретенных знаний и определяется наличием умения и навыков работы с законодательным и иным нормативным материалом, навыками самостоятельного мышления и решения проблемных вопросов, касающихся теории и практики правоохранительной деятельности.

**Практическое занятие № 1 Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью (2 часа)**  
**(занятие проводится в интерактивной форме – подготовка и обсуждение докладов)**  
**Теоретическая часть**

Поскольку сущностью оперативно-розыскной деятельности является проведение разведывательных мероприятий с целью получения и использования информации о противнике (потенциальном или ведущем активные действия), то по большому счету можно утверждать, что этот вид деятельности возник вместе с появлением на земле «человека разумного». И это естественно: отдельный человек или группа людей вынуждены были собирать сведения об окружающем мире, чтобы избежать опасности внезапного нападения со стороны хищников или других людей.

От примитивных приемов слежки и наблюдения, практикуемых среди первобытных племен, с возникновением государств, постоянно ведущих войны, приемы разведки и использования полученных с ее помощью сведений постепенно усложняются. Уже не только слежка и наблюдение используются для нейтрализации опасных действий противника, но и активно засылаются в противоположный лагерь лазутчики, осуществляются вербовка и привлечение на свою сторону бывших врагов. В этих целях активно применяется подкуп, использование человеческих слабостей (месть, стремление к власти и славе, ревность и т.д.) либо наличие компрометирующих материалов.

Одновременно с получением необходимых данных о противнике разведывательная деятельность используется также для введения противника в заблуждение, побуждения его к неверным ошибочным действиям, способным привести к поражению к выгоде стороны, правильно использующей добытые лазутчиками сведения.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Охарактеризуйте значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
3. Дайте понятие и правовую классификацию ОРД как науки.
4. Охарактеризуйте ОРД как учебную дисциплину.
5. Проведите правовой анализ ОРД в системе наук. Раскройте общие задачи ОРД.

**Темы для подготовки докладов**

1. Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси
2. Развитие уголовного сыска в Российской империи.

**Задания к практическому занятию**

1. Написать эссе на тему: «Место ОРД в системе юридических наук».
2. Составить таблицу используя ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

<b>Ситуация</b>	
Обязан ли сотрудник ОВД соблюдать безопасность граждан при проведении ОРМ используя информационные системы, видео- и аудиозаписи и т.д.?	Да, обязан в ходе проведения ОРМ использовать средства не наносящие ущерб жизни и здоровью людей и не причиняющие вреда окружающей среде. (ст. 6 ФЗ)

## Практическое занятие № 2 Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности (2 часа)

### Теоретическая часть

Задачи ОРД определяются сферами деятельности, в которых она осуществляется.

Сферы осуществления ОРД:

#### 1. Борьба с преступностью:

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- б) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- в) розыск без вести пропавших.

**2. Обеспечение безопасности РФ:** добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

**3. Выявление несчастных случаев:** розыск без вести пропавших в ситуациях, не связанных с криминалом.

ОРД основывается на принципах *законности; уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; конспирации; сочетания гласных и негласных методов и средств.*

**Законность.** Все действия органов, осуществляющих ОРД, должны основываться на законе: «разрешено только то, что разрешено» (но не «разрешено то, что не запрещено»).

**Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.** Несмотря на то что данный принцип определен Законом как самостоятельный, фактически он является частным случаем принципа законности – при осуществлении ОРД следует соблюдать права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. и Конституцией РФ.

**Конспирация.** С учетом того, что ОРД является своего рода разведывательной деятельностью, конспирация (скрытность, маскировка) при осуществлении ОРД – один из факторов, позволяющих добиться успеха.

В целях конспирации Закон об ОРД предоставляет органам, осуществляющим ОРД, право использовать документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.

**Сочетание гласных и негласных методов и средств.** Одно из отличий ОРД от других видов правоохранительной деятельности – возможность ее осуществления негласно (т. е. в тайне от третьих лиц). Выбор органом, осуществляющим ОРД, методов и средств зависит от объективно сложившейся ситуации и определяется самостоятельно указанным органом.

### Вопросы к практическому занятию

1. Назовите частные задачи ОРД.
2. Озвучьте вопросы, решаемые с помощью общих и частных задач.
3. Охарактеризуйте принципы ОРД (Конституционные и специальные).

### Задания к практическому занятию

**Задание 1.** Разрешить практические ситуации с применением изученных нормативно-правовых актов.

1. Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведён обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?*

2. Кушнарёв был осуждён к 10 годам лишения свободы за убийство. В процессе предварительного расследования, а затем в суде Кушнарёв категорически отрицал свою виновность в этом преступлении. Пока он отбывал наказание в исправительной колонии, в расследовании нового дела по другому обвиняемому была доказана полная не причастность Кушнарёва в убийстве.

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?*

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?*

**Задание 2.** В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 3 приведены принципы оперативно-розыскной деятельности. *Дайте понятие принципов, приведите их систему исходя из степени конкретизации, широте распространения и раскройте содержание каждого принципа.*

**Задание 3.** В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 2 определены задачи оперативно-розыскной деятельности. *Определите цели, охарактеризуйте каждую задачу и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.*

**Практическое занятие № 3 Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита  
должностных лиц органов осуществляющих ОРД (2 часа)  
Теоретическая часть**

Субъектом оперативно-розыскной деятельности выступает участник этой деятельности, на которого законодатель возложил соответствующие обязанности, предоставил для их выполнения соответствующие права и возложил ответственность в случае их ненадлежащего исполнения.

Субъектами являются оперативно-розыскные органы, их должностные лица, а также иные физические и юридические лица, наделенные государственно-властными полномочиями на принятие соответствующих юридически значимых решений в ОРД, и (или) проведение ОРМ, либо участие в них.

Система субъектов ОРД. Эта система может быть представлена с учетом трех основных критериев: функционального, относимости к государству и деления на физических и юридических лиц.

В зависимости от основных функций, исполняемых субъектами ОРД, их классифицируют на следующие основные группы:

– непосредственно осуществляющие ОРД. В данной группе выделяют несколько подгрупп. Так, в зависимости от закрепления юридического статуса субъекта и его компетенции в ОРД в соответствующем законодательном акте различают две подгруппы субъектов.

Первую составляют те, которые проводят ОРД согласно ФЗ об ОРД: оперативные подразделения, оперативники, агенты и др. (ст. 13, 17 и др.).

Вторую – те, которые полномочны совершать оперативно-розыскные мероприятия или иным образом участвовать в сыскной работе в соответствии с иными федеральными законами. Прежде всего, к ним относятся согласно уголовно-процессуальному закону органы дознания (капитаны морских судов и др.), обязанные принимать оперативно-розыскные меры, и следователи.

Субъектов различают также в зависимости от того, полностью или частично они осуществляют ОРД.

Согласно действующему в России законодательству полномочны полностью проводить ОРМ только оперативные подразделения органов, перечисленных в ч. 1 ст. 13 ФЗ об ОРД. Эти субъекты правомочны проводить указанные мероприятия без каких-либо изъятий, т.е., как указал законодатель, они осуществляют ОРД в полном объеме. Кроме того, субъектами данной подгруппы безусловно являются оперативники, т.е. должностные лица указанных оперативных подразделений.

Частично осуществляют ОРД следующие субъекты:

– оперативные подразделения органов, перечисленных в ч. 2 ст. 13 ФЗ об ОРД. Они полномочны проводить все ОРМ, но с определенными и ограничениями и;

– органы дознания, перечисленные в ст. 40 УПК РФ;

– предприятия и операторы связи, которые обязаны: предоставлять оперативно-розыскным органам возможность проводить ОРМ на сетях связи; принимать меры к недопущению раскрытия организационных и тактических приемов проведения указанных мероприятий (см. ч. 1 ст. 14 Закона о связи);

– лица, осуществляющие контроль и надзор за ОРД (Президент РФ и Правительство РФ, судьи, уполномоченные прокуроры, уполномоченные представители Минфина России и др.).

По отношению к государству различают две основные группы субъектов: являющиеся его представителями (область собственно ОРД) и таковыми не являющиеся (область частной сыскной деятельности).

Все субъекты ОРД могут быть также классифицированы на две группы с учетом их деления на юридических лиц (например, ОРО, частное сыскное предприятие,

оказывающее содействие ОРО, и др.) и физических лиц (например, оперативник, прокурор, лицо, оказывающее содействие в осуществлении ОРД, и др.).

### Вопросы к практическому занятию

1. Правовой статус субъектов ОРД ОВД
2. Полный перечень органов, в структуре которых создаются и функционируют специальные службы – оперативные подразделения, являющиеся непосредственными субъектами оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие подразделения осуществляют в полном объеме оперативно-розыскную деятельность.

### Задания к практической подготовке

#### Задание 1. Решите ситуации.

1. В районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кузнецова А.Н., работающая генеральным директором коммерческой структуры. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петров А.Н., который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кузнецовой. Н. А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кузнецовой Н. А. на прослушивание.

*Правомерно ли решение оперативного работника? Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?*

2. В процессе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи экспертом были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Сотрудник уголовного розыска полиции Воронов В. А. оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в отел полиции для дактилоскопирование хозяина квартиры и двух его знакомых, ранее посещавших квартиру. Однако приглашенные лица не дали согласия на дактилоскопирование, заявив, чо это нарушает их права, и к совершению преступления они отношения не имеют.

*Как должен действовать Воронов в данной ситуации?*

3. На территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

*Законно ли это решение?*

#### Задание 2. Заполните таблицу

Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности	Характеристика
ПРИМЕР:	
Президент РФ	Как высшее должностное лицо государства осуществляет стратегический контроль за деятельностью федеральных министерств и ведомств, в функции которых входит организация и осуществление ОРМ, практическое исполнение ФЗ об ОРД

**Задание 3.** В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 13 приведены органы, которые правомочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

*Исходя из этого, дайте понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и приведите их систему, охарактеризуйте компетенцию и юридическую ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.*

## **Практическое занятие № 4 Средства ОРД (2 часа)**

### **Теоретическая часть**

**ОРД** предполагает весьма широкое применение современных средств. В распоряжении ОРО есть средства, находящиеся только в их ведении (специальные средства), а также другие, которые заимствованы из иных сфер.

На сегодня можно с уверенностью утверждать, что нет таких оперативно-розыскных действий, где бы не использовались те или иные средства ОРД.

**Средства ОРД** — это оборудование и другие объекты материального мира, применяемые для решения задач ОРД.

**К средствам ОРД относят:**

а) оперативную технику — технические средства, используемые в ОРД в соответствии с оперативно-розыскным законодательством (исключая специальные средства) (например, средства гласного и негласного аудио- и видеоконтроля, радиосвязи и радиоконтроля; «спичка» — оперативное отвлекающее средство, представляющее собой шумовой заряд, выполненный в виде стержня, внешне напоминающего обычную спичку, но чуть толще; создаваемый «спичкой» уровень звукового давления достигает 130 децибел (безопасным уровнем для человека считается звук в 25—30 децибел) и оказывает шокирующее или отвлекающее действие на окружающих в критический для оперативного сотрудника момент; система автоматической идентификации людей по данным видеонаблюдения для розыска и задержания (видеокамеры, установленные в местах наибольшего скопления людей, фиксирует разыскиваемого человека, сопоставляя его с имеющимися сведениями (трехмерными изображениями в базе данных), и в ближайший полицейский участок автоматически направляется сигнал — на экранах компьютеров появляется фото с камеры наблюдения, сведения о лице, его фото и паспортные данные, категория розыска, сведения об инициаторе розыска, какие меры пресечения применимы к этому человеку, далее полицейские обязаны немедленно выдвинуться на захват изучаемого лица; бинокль; монокуляр ночного видения; навигационная аппаратура потребителей ГЛОНАСС/GPS, используемая для контроля за перемещением объектов, а также для «привязки» объектов на местности без видимых ориентиров);

б) криминалистическую технику - технические и иные средства различного назначения для применения в практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений (например, УФО типа MD-118 портативный - комбинированный фонарь с ультрафиолетовым излучением; магнитные искатели; специальные криминалистические лупы; ЭОП; полиграфы; ширма для производства скрытого опознания; портативные (для работы в «нолевых условиях») спектрометры для выявления (по характерным спектрам излучения) очень малых (в доли процента) концентраций наркотических средств, взрывчатых веществ, ядов, возбудителей болезней; и др.);

в) специальные средства ОРД - система криминалистических и иных технических средств, предназначенных для негласного применения при осуществлении оперативно-розыскных действий в соответствии со специальными нормативными актами (см. параграф 13.2 настоящего учебника);

г) документы оперативного прикрытия - документы, зашифровывающие личность оперативника и агентов, а также помещение (квартира, дом, сооружение) и транспортные средства;

д) информационные системы - системы средств сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи по соответствующему запросу сведений необходимых для решения задач и достижения целей ОРД (см. параграф 4.1 настоящего учебника);

е) вещества (например, специальные окрашивающие средства — специальные люминесцентные карандаши для нанесения меток, в частности, на предмет взятки — билеты Банка России);

ж) специальные транспортные средства (например, отечественные вертолеты легкого класса — «As-355», «R44», «Ка-226» и «АнсатК», которыми укомплектованы авиаотряды специального назначения МВД России, предназначенные, в частности, для доставки следственно-оперативных групп в какие-либо отдаленные и труднодоступные районы; снегоболотоход гусеничный оперативно-служебный 1994-СДЧ, многоцелевой катер на воздушной подушке «Славир» и катера марки «КА-ХЕМ», позволяющие пройти там, где другим транспортным средствам не по силам);

з) вооружение (пистолет конструкции Ярыгина калибром 9 мм «Грач», отличительной особенностью которого является используемая пуля с меньшей рикошетирующей способностью, т.е. если оперативнику вдруг придется стрелять на улице или в помещении, больше гарантий, что не пострадают случайные прохожие; пистолет скрытого ношения — ПСМ и «Малыш» ОЦ-26 калибром 5,45 мм, а также 9-миллиметровая версия «Малыша»; самозарядный пистолет Сердюкова (СР1М), имеющий весьма высокую эффективность против целей, защищаемых преградами вроде бортов автомобиля или бронезилетами, которыми стали нередко пользоваться криминальные (в том числе террористические) группировки; пистолет травматический — бесствольный пистолет самообороны «Оса» ПБ-4».

### Вопросы к практическому занятию

1. Виды оперативных учетов.
2. Требования, предъявляемые к оперативным учетам.
3. Порядок ведения и использования оперативных учетов.
4. Понятие и назначение оперативной техники.

### Задания к практической подготовке

**Задание 1.** В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 6 дан перечень оперативно-розыскных мероприятий. Дайте понятие состава оперативно-розыскного мероприятия, материально-правовые признаки, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

**Задание 2. Составить таблицу:**

«Технические средства обеспечения оперативной работы».

Номенклатура современных технических средств	Место и способы применения
<b>ПРИМЕР</b>	
Фиксация следов голоса	Осуществляя звукозапись переговоров с преступником потерпевшего, оперативные работники не нарушают конституционных прав граждан на тайну телефонных переговоров. Это ОРМ имеет статус проверочного действия, производимого по поступившему заявлению или сообщению о совершенном преступлении. Использование звукозаписи выступает в качестве вынужденной меры, поскольку иным образом невозможно выяснить реальность высказываемых им угроз. Наиболее характерной ситуацией, возникающей в процессе оперативно-розыскной деятельности, является осуществление негласной звукозаписи (по просьбе потерпевшего) с его домашнего или служебного телефона. Поводом для этого могут являться неоднократные угрозы в его адрес или адрес его семьи, вымогательство, шантаж и другие противоправные действия. Потребность в осуществлении негласной звукозаписи возникла в последние годы в связи с участвовавшими случаями похищений граждан (особенно детей)

	преступниками с целью получения за них выкуп. При этом для достижения анонимности при передаче угроз часто используются телефоны-автоматы
--	---

Задание 3. Индивидуальная профилактика преступлений включает в себя выявление и учёт лиц, склонных к преступной деятельности и ведение в отношении их оперативно-профилактического наблюдения.

*Как осуществляется оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений и какие задачи включает в себя.*

**Практическая подготовка № 1 Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД (4 часа)**

**Алгоритм выполнения задания**

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимостью.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.
2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.

6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища при проведении ОРМ осуществляется судом, как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении. Указанные материалы рассматриваются уполномоченным на то судьей единолично и незамедлительно. Судья не вправе отказать в рассмотрении таких материалов в случае их представления.

**Основанием для решения судьей вопроса о проведении ОРМ**, ограничивающего вышеуказанные конституционные права граждан, является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего ОРД. Перечень категорий таких руководителей устанавливается ведомственными нормативными актами.

По требованию судьи ему могут представляться также иные материалы, касающиеся оснований для проведения ОРМ, за исключением данных о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, об организации и о тактике проведения ОРМ.

По результатам рассмотрения указанных материалов судья разрешает проведение соответствующего ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан либо отказывает в его проведении, о чем выносит мотивированное постановление. Постановление, заверенное печатью, выдается инициатору проведения ОРМ одновременно с возвращением представленных им материалов.

Срок действия вынесенного судьей постановления исчисляется в сутках со дня его вынесения и не может превышать шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении. При этом течение срока не прерывается. При необходимости продления срока действия постановления судья выносит судебное решение на основании вновь представленных материалов.

В случае если судья отказал в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, указанные в Законе об ОРД, орган, осуществляющий ОРД, вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий суд.

Руководители судебных органов создают условия, обеспечивающие защиту сведений, которые содержатся в представляемых судье оперативно-служебных документах.

### **Задания к практической подготовке**

**Разработайте проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.**

Кратко о проекте контракта:

**Оперативно-розыскной контракт** – это основанный на нормах оперативно-розыскного законодательства и выработанный в публичных интересах в итоге добровольного согласования воли двух субъектов ОРД – оперативного подразделения (в лице оперативника) и совершеннолетнего дееспособного человека договор (как правило, документально оформленный), устанавливающий взаимные права и обязанности в связи и по поводу необходимости реализации целей ОРД и решения ее задач.

Контракт всегда влечет определенные юридически значимые последствия для обеих сторон.

**Заключение контракта обязательно предполагает:**

- 1) достижение агентом совершеннолетия;
- 2) дееспособность агента – это способность физического лица своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенное правонарушение. В соответствии с Конституцией РФ гражданин может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

**Контракт заключается с гражданином независимо от его гражданства.**

**1. Предмет контракта.** Он включает обязанности, которые принимают на себя стороны по решению задач ОРД, особенности действия сторон. Перечень взаимных договорных обязательств индивидуален и зависит от ряда условий: личных качеств агента, характера выполняемых им заданий, его реальных возможностей по оказанию содействия. В контракте запрещается излагать сведения, составляющие государственную тайну.

**2. Обязанности и права сторон** состоят в требованиях к предмету договора, в том числе, в какой форме агент будет предоставлять информацию. Предусматриваются обязательства оперативно-розыскного органа в создании благоприятных условий для выполнения агентом заданий, в его обучении и подготовке. Указываются пределы использования оперативной информации, а также перечисляются обязательства, связанные с обеспечением личной безопасности агента, безопасности членов его семьи, близких.

**3. Возмездность** включает вид, размер и порядок вознаграждения агенту за выполнение взятых им обязательств.

Так как стороны несут обоюдную ответственность за выполнение условий контракта, в нем необходимо предусматривать возмещение понесенного в связи с подготовкой или проведением оперативно-розыскных мероприятий материального или морального вреда. Кроме того, в контракте оговариваются меры социального обеспечения агента и (или) членов его семьи и близких, а также другие обстоятельства в соответствии с ФЗ об ОРД и гражданским законодательством.

**4. Особые условия контракта** содержат такие условия, которые связаны с использованием результатов ОРД, полученных с участием агента, с сохранением сведений, составляющих государственную тайну, о которых ему стало известно при сотрудничестве.

**5. Контракт вступает в законную силу** с момента подписания его обеими сторонами, если иное не указано в тексте контракта.

**6. Действие контракта** прекращается по истечении предусмотренного срока или, при наличии основания для досрочного распоряжения, - досрочно.

**7. Досрочное расторжение** контракта возможно по различным основаниям, например:

- досрочная реализация цели, ради которой заключался контракт;
- объективное изменение оперативной обстановки;
- неисполнение условий контракта одной из сторон.

Инициировать досрочное расторжение вправе обе стороны по основаниям:

- разглашение сведений о факте и содержании конфиденциального сотрудничества;
- совершение агентом преступления или использование конфиденциального сотрудничества для сокрытия преступной деятельности;
- предоставление заведомо ложной информации;
- умышленное искажение оперативно значимой информации или ее сокрытие;
- уклонение от сотрудничества под различными предложениями.

Оперативным подразделениям запрещается использовать конфиденциальное содействие по контракту депутатов, судей, прокуроров, адвокатов, священнослужителей и полномочных представителей, официально зарегистрированных религиозных объединений.

Запрет вызван тем, что представители власти наделены соответствующими законодательными, судебными и надзорными полномочиями, не совместимыми с конфиденциальным контрактным оказанием содействия органам исполнительной власти, которую они должны контролировать или за которой обязаны надзирать. Также нельзя допустить, чтобы привлечение к конфиденциальному сотрудничеству указанной категории граждан на контрактной основе использовалось оперативно-розыскными органами для оказания негласного регулирующего воздействия на законотворческую деятельность и работу судов.

Наконец, государственные служащие не вправе заниматься другой (кроме основной) оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой.

## Практическое занятие № 2 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (4 часа)

### Алгоритм выполнения задания

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимость.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.
2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.
6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

**ОРМ** – это проводимые при осуществлении ОРД конкретные действия, исчерпывающий перечень которых определен Законом об ОРД; представляют собой структурные элементы ОРД, которые в своей совокупности и образуют собственно ОРД.

Перечень ОРМ (может быть изменен или дополнен только федеральным законом).

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.

В зависимости от своего содержания и порядка их проведения **ОРМ можно классифицировать по следующим основаниям:**

- 1) в зависимости от отношения к конституционным правам граждан:
  - а) ограничивающие конституционные права (на тайну переписки, телеграфных сообщений, телефонных переговоров и неприкосновенность жилища) (например, обследование помещений, зданий, сооружений; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений);
  - б) не ограничивающие конституционные права (иные ОРМ);
- 2) в зависимости от скрытности:
  - а) ОРМ, которые проводятся как гласно, так и негласно (например, опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования);
  - б) ОРМ, которые проводятся негласно (например, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи);
- 3) в зависимости от использования технических средств (специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления ОРД):
  - а) ОРМ, при проведении которых могут использоваться указанные технические средства (напр., исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности);
  - б) ОРМ, при проведении которых указанные технические средства не используются (иные ОРМ);
- 4) в зависимости от принадлежности используемых оперативно-технических сил и средств:
  - а) ОРМ, проводимые органом, осуществляющим ОРД, с использованием сил и средств органов федеральной службы безопасности, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотиков (напр., контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, снятие информации с технических каналов связи);
  - б) ОРМ, проводимые органом, осуществляющим ОРД, с использованием собственных сил и средств (иные ОРМ).

## Задания к практической подготовке

**Задание 1.** Неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред.

*Перечислите какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело? Составьте полный пакет необходимых документов по осуществлению оперативно-розыскных действий по дано ситуации.*

**Задание 2.** В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы.

*Подготовьте письменный ответ, в котором будет указано, что сотрудник не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера со ссылкой на нормативно - правовой акт.*

*Определите имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?*

**Задание 3.** Раскройте виды составов оперативно-розыскного мероприятия. На каждое ОРМ предоставьте полный алгоритм действия пошагово.

### **Практическое занятие № 3 Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД (4 часа)**

#### **Алгоритм выполнения задания**

Составление и решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Виды ситуационных задач.

1. Задачи с недостающими исходными данными, для решения которых нужно получить дополнительные сведения из анамнеза заболевания, инструментальных и лабораторных исследований и т.д. Только при этих самостоятельно полученных студентом значимых данных возможно осуществить диагностику и назначить лечение.

2. Задачи с избыточными исходными данными, содержащие сведения, не представляющие необходимые основания для диагностики и лечения заболевания. Эти задачи содержат некий «информационный шум» для его последовательного исключения из мыслительной деятельности студентов по нахождению правильного ответа.

3. Задачи с неопределенностью в постановке вопроса, требующие дополнительных рассуждений по идентификации причин и следствий, утверждений и обоснований, явлений и признаков на разных этапах течения заболевания.

4. Задачи с противоречивыми (частично неверными) сведениями в условии, отражающими: результаты исследований по разным методикам; показатели, взятые на разных этапах течения болезни; введенные данные по смежным заболеваниям и т.п. Деятельность студентов при решении таких задач направлена на исключение противоречий, уточнение адекватных состоянию больного данных и, на их основе, нахождению правильного ответа.

5. Задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливают логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимость.

6. Задачи с ограниченным временем решения, формулирующие экстремальные медицинские ситуации, решение которых направлено на отработку быстроты постановки диагноза, совершения лечебных мероприятий.

7. Задачи, требующие использования предметов с необычной для них функцией (ложка при осмотре горла, ветка при наложении шины и т.д.), решение которых помогает сформировать «врачебную смекалку» в нетипичных ситуациях.

Алгоритм решения ситуационных задач.

1. Изучить учебную информацию по теме.
2. Провести анализ содержания темы.
3. Выделить проблему.
4. Дать характеристику условий задачи.
5. Критически осмыслить варианты ответов.
6. Выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Для решения заданий по вышеуказанной теме необходимо ознакомиться с нижеизложенным теоретическим материалом.

**Раскрытие преступлений представляет собой** осуществление оперативными подразделениями ОВД и аппаратами предварительного следствия в пределах их компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер в соответствии с законом.

Деятельность по раскрытию преступлений включает в себя три элемента:

**1. Своевременное обнаружение признаков совершения преступления.**

Основным источником информации о совершенных преступлениях являются потерпевшие и очевидцы, которые сообщают об этом в дежурные части органов внутренних дел.

Среди населения проводится постоянная работа по ознакомлению с порядком приема, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

Важнейшим условием обеспечения быстрого и полного раскрытия преступлений является полная и своевременная их регистрация независимо от общественной опасности, решительная борьба с укрытием их от учета.

Значительное число преступлений носит латентный (скрытый) характер, поэтому для их выявления требуется проведение комплекса оперативно-розыскных мероприятий, в том числе с привлечением негласных сотрудников.

**2. Установление, обнаружение лиц, совершивших неочевидные преступления.**

Необходимость решения указанной задачи возникает тогда, когда преступнику удалось скрыться в многоликой массе людей.

По своей сути деятельность по установлению преступника - это процесс познания, процесс поиска.

### **Задания к практической подготовке**

**Задание 1.** Классифицируйте тактические операции, как способ раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД в виде таблицы

**Тактическая операция** - это совокупность следственных, оперативных, инспекционных или иных действий, разрабатываемых и проводимых в процессе расследования, осуществляемых по единому плану под общим руководством следователя с целью решения такой тактической задачи, которая не может быть решена производством по делу отдельного следственного действия.

Наименование тактических операций	Способы осуществления операции
	<b>ПРИМЕР</b>
1. По правовому статусу тактические операции подразделяются: 1.1. на следственные	1.1. Состоят из процессуальных следственных действий (осуществляются следственным отделом по расследованию преступления)

**Задание 2.** Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом.

*Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризовать оперативно-розыскные мероприятия используемые при раскрытии преступлений.*

**Задание 3.** Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом.

*Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризовать тактические схемы раскрытия преступлений «от события преступления – к лицу» и «от лица – к событию».*