

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.12** Технология эстетических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии,  
иммунологии**

2022

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупнённых групп специальностей 43.00.00 "Сервис и туризм"

Протокол №5 от 25.05.2022

Председатель МО Дудова Елена Сергеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
4. ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
5. ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
6. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
7. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.3., ПК 1.1., ЛР 18, ЛР 22	Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; ; Осуществлять профилактику распространения инфекции;	Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; ; Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	16
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	34
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, ИММУНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Микробиология. (Лекции).	Содержание учебного материала			ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в микробиологию и иммунологию, вирусологию.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро и макроорганизмов.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Морфология и классификация микробов. Методы изучения.	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Физиология микроорганизмов. Методы изучения.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Учение об инфекционном процессе.	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Методы.	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №8</b> Микрофлора организма человека.	2	1	
Тема 2 Микробиология (Практика).	Содержание учебного материала			ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Экология микроорганизмов.	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Неспецифические и специфические факторы иммунитета.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Паразитология: Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология.	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Микология.	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Вирусология.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Микрофлора организма человека.	2	2	
Всего		34		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Микробиология, физиология питания, санитария : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993541>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. : учебник / Васюкова А.Т. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07031-4. — URL: <https://book.ru/book/931487>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru/book>
2. <http://znanium.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Умеет дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Решение задач.
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	Умеет осуществлять профилактику распространения инфекции;	Решение задач.
Знание		
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Знает морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Устный отрос
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Знает основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Устный отрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.	Задания к практическим занятиям № 1
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.	Задания к практическим занятиям №7
Знание		
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.	Вопросы на зачет №5;6;7;8;10
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.	Вопросы на зачет №29;30;31;35;36.

Вопросы к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям "Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии" для обучающихся к специальности: 43.02.12 Технология эстетических услуг". Ставрополь 2022 г.