

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.16 Уголовное право**

2023

Программу составили:

1. Гурьянова Валентина Михайловна

Дисциплина: ОП.В.16 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.В.16 Уголовное право**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.В.16 Уголовное право является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2. ЛР 2 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	проводить квалификацию преступлений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	основные принципы и содержание российского уголовного права; структуру уголовного права; действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	64
Лекционные занятия	4
Практические занятия	2
Практическая подготовка	2
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.16 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Преступление	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 9
	1 Лекционные занятия №1 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	3	
	3 Самостоятельная работа №2 Понятие преступления, его признаки.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №3 Классификация преступлений	2	3	
	5 Самостоятельная работа №4 Понятие преступления. Материальное и формальное определение преступления	2	3	
	6 Самостоятельная работа №5 Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков	2	3	
	7 Самостоятельная работа №6 Виды составов преступлений	2	3	
	8 Самостоятельная работа №7 Категории преступлений	2	3	
	9 Самостоятельная работа №8 Установление стадии совершения преступления. Определение момента окончания преступления	2	3	
Тема 2 Наказание	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 9
	1 Самостоятельная работа №9 Понятие, виды и назначение наказания	2	3	
	2 Самостоятельная работа №10 Понятие, виды и назначение наказания	2	3	
	3 Самостоятельная работа №11 Понятие, виды и назначение наказания	2	3	
	4 Самостоятельная работа №12 Общие начала назначения наказания	2	3	
	5 Самостоятельная работа №13 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания	2	3	
	6 Самостоятельная работа №14 Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено, за данное преступление	2	3	
	7 Самостоятельная работа №15 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	3	
	8 Самостоятельная работа №16 Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений	2	3	
	9 Самостоятельная работа №17 Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров	2	3	
10 Самостоятельная работа №18 Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Условное осуждение	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 9
Преступления против личности и преступления против собственности	1 <b>Самостоятельная работа №19</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и преступлений против собственности	2	3	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и преступлений против собственности	2	2	
	3 <b>Практические занятия №1</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности	2	2	
	4 <b>Лекционные занятия №2</b> Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	1	
	5 <b>Самостоятельная работа №20</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	3	
	6 <b>Самостоятельная работа №21</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №22</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	3	
	8 <b>Самостоятельная работа №23</b> Жизнь и здоровье как объект посягательства в экологических преступлениях. Разграничение с преступлениями против жизни и здоровья и преступлений, посягающих па здоровье населения	2	3	
	9 <b>Самостоятельная работа №24</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2	3	
	10 <b>Самостоятельная работа №25</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ	2	3	
	11 <b>Самостоятельная работа №26</b> Понятие и виды преступлений против собственности	2	3	
	12 <b>Самостоятельная работа №27</b> Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	2	3	
	13 <b>Самостоятельная работа №28</b> Мошенничество и его разновидности	2	3	
	14 <b>Самостоятельная работа №29</b> Вымогательство	2	3	
	15 <b>Самостоятельная работа №30</b> Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	2	3	
	16 <b>Самостоятельная работа №31</b> Проблемы квалификации преступлений против собственности	2	3	
	17 <b>Самостоятельная работа №32</b> Проблемы квалификации преступлений против собственности	2	3	
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казакова В.А Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. : учебник /-Москва : Юстиция, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-4365-5488-4. - URL: <https://book.ru/book/936852>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные принципы и содержание российского уголовного права	демонстрация знания об основных принципах и содержании российского уголовного права	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
структуру уголовного права	демонстрация знания структуры уголовного права	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	демонстрация знания о действии уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
проводить квалификацию преступлений	умеет проводить квалификацию преступлений	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	умеет применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные принципы и содержание российского уголовного права	ОК 9	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №11,12
структуру уголовного права	ОК 9	Вопросы на экзамен №21-50; Вопросы к самостоятельной работе №1-10
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	ОК 9	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-6
Умение		
проводить квалификацию преступлений	ОК 9	Задания к практической подготовке №3-4
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	ОК 9	Задания к практической подготовке №2
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	ОК 9	Задания к практической подготовке №1

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023  
Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023