

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

**ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

для обучающихся специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на базе среднего общего образования

Ставрополь 2023

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33324) и в соответствии с учебным планом СМК специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023-2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

- Согласовано:

- ГБУСО "Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов"

- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

| Профессиональные компетенции   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - полнота и точность определения предмета и метода права социального обеспечения как отрасли права;<br>- полнота и точность определения правоотношений регулируемых правом социального обеспечения;<br>- полнота и точность определения модели современной Пенсионной системы РФ;<br>- полнота и точность определения формирования финансовых ресурсов социального обеспечения. |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | - правильность определения организации работы органов социальной защиты населения;<br>- правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность расчета страхового стажа;</li> <li>- правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и расчет пенсий;</li> <li>- соответствие механизма расчета пенсий требованиям законодательства РФ;</li> <li>- правильность и точность расчета, соответствие механизма расчета пособий по социальному страхованию требованиям законодательства РФ;</li> <li>- точность расчета пособий по социальному страхованию;</li> <li>- точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставлении медицинской помощи и социального обслуживания</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие регламента индексации трудовых пенсий требованиям законодательства;</li> <li>- правильность и точность определения сроков выплат и пересчета пособий по безработице;</li> <li>- правильность и точность пересчета государственных пособий гражданам, имеют детей</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие порядка формирования пенсионного дела требованиям законодательства; полнота и точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат.</li> </ul>  |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- соответствие консультации по вопросам</li> </ul>   |
|   | <p>пенсионного обеспечения и социальной защиты требованиям законодательства РФ.</p>   |

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

***уметь:***

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в

социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя

информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

***знать:***

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы

установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового

общения в коллективе.

## **2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

| Элементы модуля,<br>профессиональный модуль | Формы<br>промежуточной аттестации |
|---|-----------------------------------|
| МДК.01.01                                   | Экзамен                           |
| МДК.01.02                                   | Дифференцированный зачет          |
| УП.01.01                                    | Дифференцированный зачет          |
| ПП.01.01                                    | Дифференцированный зачет          |
| ПМ.01.ЭК                                    | Экзамен квалификационный          |

## **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, самостоятельные по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01**

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
2. Негосударственные пенсионные фонды: понятие и общая характеристика правового статуса.
3. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.
4. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
5. Порядок назначения страховой пенсии по старости. Документы, представляемые для назначения страховой пенсии по старости. Требования,

предъявляемые к документам, представляемым для назначения страховой пенсии по старости.

6. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

7. Система права социального обеспечения.

8. Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

9. Условия назначения компенсационной выплаты матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Размер и порядок назначения выплаты.

10. Основные принципы права социального обеспечения Российской Федерации. Классификация принципов по сфере действия.

11. Досрочное назначение страховой пенсии по старости для отдельных категорий граждан.

12. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье. Порядок предоставления данных компенсационных выплат.

13. Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.

14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и особенности.

15. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.

16. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.

17. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.

18. Правовое регулирование компенсационных выплат трудоспособным лицам, занятым уходом за нетрудоспособными гражданами. Условия назначения и порядок получения данного вида компенсации.

19. Федеральные законы как источники правосоциального обеспечения.

20. Социальная пенсия: понятие, особенности, размер и круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией.

21. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

22. Подзаконные акты как источники права социального обеспечения.

23. Понятие и правовое регулирование пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет.

24. Материнский (семейный) капитал. Понятие, размер, условия предоставления и целевое назначение использования средств.

25. Международные источники права социального обеспечения.

26. Ежемесячное пожизненное содержание отдельных категорий граждан. Особенности и отличия от пенсионного обеспечения.

27. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей. Нормативно-правовое регулирование, условия назначения, размер и субъектный состав получателей.

28. Правоотношения в праве социального обеспечения и их классификация. Юридические факты в праве социального обеспечения.

29. Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности и их виды. Нормативно-правовое регулирование.

30. Понятие охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

31. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

32. Порядок и условия признания лица инвалидом.

33. Понятие медицинского страхования, его основные принципы и виды.

34. Объекты правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения, и их содержание.

35. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному

обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

36. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

37. Понятие и виды стажа, предусмотренные действующим законодательством РФ: общая характеристика.

38. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.

39. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.

40. Общий трудовой стаж. Понятие и периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

41. Основания и условия назначения пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

42. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

43. Страховой стаж. Понятие и периоды, включаемые в страховой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

44. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца-военнослужащего. Причины смерти кормильца-военнослужащего, влияющие на размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца.

45. Субъекты, имеющие право на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и случаи, когда они получают это право.

46. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и правовое значение. Структурные компоненты специального (профессионального) стажа. Нормативно-правовое регулирование.

47. Порядок обращения за получением пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца).

48. Виды и размеры выплат, осуществляемых при получении травмы на

производстве или профессиональном заболевании.

49. Выслуга лет: понятие и особенности. Категории граждан, имеющие право на получение пенсионного обеспечения за выслугу лет; необходимые условия. Нормативно-правовое регулирование.

50. Особенности рассмотрения и разрешения пенсионных споров.

51. Профессиональная трудоспособность. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Влияние степени утраты профессиональной трудоспособности на размер выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

52. Исчисление стажа (в соответствии с видами, предусмотренными законодательством). Подтверждение стажа. Правила оформления документов для подтверждения стажа.

53. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, установленных действующим законодательством РФ.

54. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения. Нормативно-правовое регулирование.

55. Виды обязательного страхования, предусмотренные действующим законодательством. Целевое назначение и общая характеристика.

56. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

57. Принципы социального обслуживания и их соотношение с принципами социального обеспечения.

58. Размер страховых взносов на обязательное страхование согласно действующему законодательству. Размер предельной базы для начисления страховых взносов.

59. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность пособия по временной нетрудоспособности в отдельных случаях.

60. Система социального обслуживания.

61. Администрирование и порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.

62. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выдается.

63. Понятие и виды социальной поддержки граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

64. Пенсионная система в Российской Федерации: структурные элементы, нормативно-правовая база.

65. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Нормативно-правовое регулирование.

66. Понятие и основные виды льгот. Монетизация льгот.

67. Понятие и состав пенсии по старости. Условия и порядок расчета пенсии по старости.

68. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер, порядок и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, согласно которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам.

69. Категории граждан — получателей льгот.

70. Стратегия пенсионной реформы в Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.

71. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

72. Понятие субсидии. Категории граждан, имеющих право на получение субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

73. Тенденции развития пенсионного законодательства.

74. Единовременное пособие при рождении ребенка: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

75. Порядок получения льгот и субсидий.

76. Виды пенсий, предусмотренные действующим законодательством: понятия и основные характеристики.

77. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком. Порядок исчисления размера пособия, предельные размеры пособия, порядок выплаты и органы, ееосуществляющие.

78. Понятие и условия получения ежемесячной денежной выплаты.

79. Понятие и состав страховой пенсии по старости.

80. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, характеристика, нормативно-правовое регулирование

81. Понятие и условия предоставления дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.

82. Условия назначения страховой пенсии по старости. Особенности переходного периода.

83. Понятие безработного гражданина. Пособие по безработице: понятие и условия назначения.

84. Социальная доплата к пенсии.

85. Понятие лиц предпенсионного возраста. Условия признания и основные правовые гарантии лицам предпенсионного возраста.

86. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Доплата безработным гражданам надбавки на иждивенцев.

87. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые инвалидам.

88. Порядок расчета размера страховой пенсии по старости.

89. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

90. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые многодетным семьям.

91. Особенности расчета индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за страховые и нестраховые периоды.

92. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень.

93. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые малоимущим гражданам.

94. Фиксированная выплата к страховой пенсии: размер, порядок и дифференциация размера.

95. Размер пособия на погребение. Органы, осуществляющие выплату пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Случаи, когда пособие на погребение не выплачивается.

96. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые ветеранам боевых действий.

97. Источники формирования средств пенсионных накоплений.

98. Понятие и правовое регулирование пособия неработающим супругам военнослужащих в связи с отсутствием возможности их трудоустройства по специальности, а также по состоянию здоровья детей.

99. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

100. Формы выплат средств пенсионных накоплений.

101. Пособия, выплачиваемые детям-сиротам: основные характеристики и условия назначения.

102. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

103. Накопительная пенсия как основная форма выплаты средств пенсионных накоплений.

104. Единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения: понятие, случаи назначения и основные характеристики; размер пособия.

105. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

## Экзаменационные билеты

### Билет № 1

Задание 1. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие и структурные элементы.

Задание 2. Негосударственные пенсионные фонды: понятие и общая характеристика правового статуса.

Задание 3. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

#### Билет № 2

Задание 1. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.

Задание 2. Порядок назначения страховой пенсии по старости. Документы, представляемые для назначения страховой пенсии по старости. Требования, предъявляемые к документам, представляемым для назначения страховой пенсии по старости.

Задание 3. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

#### Билет № 3

Задание 1. Система права социального обеспечения.

Задание 2. Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

Задание 3. Условия назначения компенсационной выплаты матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Размер и порядок назначения выплаты.

#### Билет № 4

Задание 1. Основные принципы права социального обеспечения Российской Федерации. Классификация принципов по сфере действия.

Задание 2. Досрочное назначение страховой пенсии по старости для отдельных категорий граждан.

Задание 3. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под

опекой и попечительством в приемной семье. Порядок предоставления данных компенсационных выплат.

#### Билет № 5

Задание 1. Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.

Задание 2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и особенности.

Задание 3. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.

#### Билет № 6

Задание 1. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.

Задание 2. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.

Задание 3. Правовое регулирование компенсационных выплат трудоспособным лицам, занятым уходом за нетрудоспособными гражданами. Условия назначения и порядок получения данного вида компенсации.

#### Билет № 7

Задание 1. Федеральные законы как источники права социального обеспечения.

Задание 2. Социальная пенсия: понятие, особенности, размер и круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией.

Задание 3. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

### Билет № 8

Задание 1. Подзаконные акты как источники права социального обеспечения.

Задание 2. Понятие и правовое регулирование пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет.

Задание 3. Материнский (семейный) капитал. Понятие, размер, условия предоставления и целевое назначение использования средств.

### Билет № 9

Задание 1. Международные источники права социального обеспечения.

Задание 2. Ежемесячное пожизненное содержание отдельных категорий граждан. Особенности и отличия от пенсионного обеспечения.

Задание 3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей. Нормативно-правовое регулирование, условия назначения, размер и субъектный состав получателей.

### Билет № 10

Задание 1. Правоотношения в праве социального обеспечения и их классификация. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Задание 2. Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности и их виды. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 3. Понятие охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

### Билет № 11

Задание 1. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Задание 2. Порядок и условия признания лица инвалидом.

Задание 3. Понятие медицинского страхования, его основные принципы и виды.

### Билет № 12

Задание 1. Объекты правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения, и их содержание.

Задание 2. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

Задание 3. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

#### Билет № 13

Задание 1. Понятие и виды стажа, предусмотренные действующим законодательством РФ: общая характеристика.

Задание 2. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.

Задание 3. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.

#### Билет № 14

Задание 1. Общий трудовой стаж. Понятие и периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Основания и условия назначения пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

Задание 3. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### Билет № 15

Задание 1. Страховой стаж. Понятие и периоды, включаемые в страховой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю

потери кормильца-военнослужащего. Причины смерти кормильца-военнослужащего, влияющие на размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца.

Задание 3. Субъекты, имеющие право на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и случаи, когда они получают это право.

#### Билет № 16

Задание 1. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и правовое значение. Структурные компоненты специального (профессионального) стажа. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Порядок обращения за получением пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца).

Задание 3. Виды и размеры выплат, осуществляемых при получении травмы на производстве или профессиональном заболевании.

#### Билет № 17

Задание 1. Выслуга лет: понятие и особенности. Категории граждан, имеющие право на получение пенсионного обеспечения за выслугу лет; необходимые условия. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Особенности рассмотрения и разрешения пенсионных споров.

Задание 3. Профессиональная трудоспособность. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Влияние степени утраты профессиональной трудоспособности на размер выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

#### Билет № 18

Задание 1. Исчисление стажа (в соответствии с видами, предусмотренными законодательством). Подтверждение стажа. Правила оформления документов для подтверждения стажа.

Задание 2. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, установленных действующим законодательством РФ.

Задание 3. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения. Нормативно-правовое регулирование.

#### Билет № 19

Задание 1. Виды обязательного страхования, предусмотренные действующим законодательством. Целевое назначение и общая характеристика.

Задание 2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 3. Принципы социального обслуживания и их соотношение с принципами социального обеспечения.

#### Билет № 20

Задание 1. Размер страховых взносов на обязательное страхование согласно действующему законодательству. Размер предельной базы для начисления страховых взносов.

Задание 2. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность пособия по временной нетрудоспособности в отдельных случаях.

Задание 3. Система социального обслуживания.

#### Билет № 21

Задание 1. Администрирование и порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.

Задание 2. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выдается.

Задание 3. Понятие и виды социальной поддержки граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

### Билет № 22

Задание 1. Пенсионная система в Российской Федерации: структурные элементы, нормативно-правовая база.

Задание 2. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 3. Понятие и основные виды льгот. Монетизация льгот.

### Билет № 23

Задание 1. Понятие и состав пенсии по старости. Условия и порядок расчета пенсии по старости.

Задание 2. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер, порядок и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, согласно которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам.

Задание 3. Категории граждан — получателей льгот.

### Билет № 24

Задание 1. Стратегия пенсионной реформы в Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.

Задание 2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Понятие субсидии. Категории граждан, имеющих право на получение субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

### Билет № 25

Задание 1. Тенденции развития пенсионного законодательства.

Задание 2. Единовременное пособие при рождении ребенка: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Порядок получения льгот и субсидий.

### Билет № 26

Задание 1. Виды пенсий, предусмотренные действующим законодательством: понятия и основные характеристики.

Задание 2. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком. Порядок исчисления размера пособия, предельные размеры пособия, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Понятие и условия получения ежемесячной денежной выплаты.

### Билет № 27

Задание 1. Понятие и состав страховой пенсии по старости.

Задание 2. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, характеристика, нормативно-правовое регулирование

Задание 3. Понятие и условия предоставления дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.

### Билет № 28

Задание 1. Условия назначения страховой пенсии по старости. Особенности переходного периода.

Задание 2. Понятие безработного гражданина. Пособие по безработице: понятие и условия назначения.

Задание 3. Социальная доплата к пенсии.

### Билет № 29

Задание 1. Понятие лиц предпенсионного возраста. Условия признания и основные правовые гарантии лицам предпенсионного возраста.

Задание 2. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Доплата безработным гражданам надбавки на иждивенцев.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые инвалидам.

### Билет № 30

Задание 1. Порядок расчета размера страховой пенсии по старости.

Задание 2. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые многодетным семьям.

### Билет № 31

Задание 1. Особенности расчета индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за страховые и нестраховые периоды.

Задание 2. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые малоимущим гражданам.

### Билет № 32

Задание 1. Фиксированная выплата к страховой пенсии: размер, порядок и дифференциация размера.

Задание 2. Размер пособия на погребение. Органы, осуществляющие выплату пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Случаи, когда пособие на погребение не выплачивается.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые ветеранам боевых действий.

### Билет № 33

Задание 1. Источники формирования средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Понятие и правовое регулирование пособия неработающим супругам военнослужащих в связи с отсутствием возможности их трудоустройства по специальности, а также по состоянию здоровья детей.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

#### Билет № 34

Задание 1. Формы выплат средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Пособия, выплачиваемые детям-сиротам: основные характеристики и условия назначения.

Задание 3. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

#### Билет № 35

Задание 1. Накопительная пенсия как основная форма выплаты средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения: понятие, случаи назначения и основные характеристики; размер пособия.

Задание 3. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

### **3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02**

#### **Тема 1. Введение в психологию социально-правовой деятельности**

1. Указать перспективы развития психологии социально-правовой деятельности и чем это может быть подтверждено.

2. Нарисовать модель образовательного процесса юристов, начиная с первого курса и заканчивая курсом, выпускающим готовых специалистов в СПО и ВПО.

3. В схеме (схемах) изобразить интерпсихологические и междисциплинарные связи психологии социально-правовой деятельности.

4. Подготовить эссе на тему: «Куда можно устроиться по специальности «Право и организация социального обеспечения» и чем заниматься?».

5. Описать область деятельности юриста специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

6. Перечислить нормативные правовые акты, необходимые юристу в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Тема 2. Понятие «личность» в психологии социально-правовой деятельности**

1. Определить социально-психологические характеристики личности своих однокурсников.

2. Выявить возрастные изменения между подростковым и юношеским возрастом, молодостью и старостью.

3. Описать внешние характеристики холерика, сангвиника, меланхолика и флегматика, а также особенности общения с ними.

4. Охарактеризовать особенности приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5. Произвести решение ситуационных задач:

а) Известный советский философ Э. В. Ильинский в книге «С чего начинается личность» (М., 1979) писал: «Тайна человеческой личности потому-то веками и оставалась для научного мышления тайной, что её разгадку искали совсем не там, где эта личность существует реально. Совсем не в том пространстве: то в пространстве сердца, то в пространстве «шишковидной железы», то вообще вне пространства, то в особом «трансцендентальном» пространстве, в особом бестелесном эфире «духа». А она существовала и существует в пространстве вполне реальном – в том самом пространстве, где размещаются горы и реки, каменные топоры и синхрофазотроны, хижины и небоскребы, где распространяются электромагнитные и акустические волны...». Что имел в виду автор, говоря о реальном пространстве существования личности? Из чего следует выводить личность человека?

б) По мнению отечественных ученых, личность формируется и раскрывается в процессе активного взаимодействия человека с окружающей средой. Вместе с тем утверждается, что каждая личность представляет собой неповторимое сочетание антропологических (наследственных), психических и социальных черт, находящихся в неразрывной связи с конкретной ситуацией жизни данного индивида.

Можно ли говорить в этом случае о типологизации личностей, все сложное и неповторимое свести к каким-то группам и рассматривать каждого человека как представителя одной из этих групп? Обоснуйте свой ответ.

6. Описать особенности приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

7. Проанализировать психологические особенности возрастных изменений личности.

### **Тема 3. Психические познавательные процессы**

1. Определите:

а) психологические особенности понимания профессиональной ситуации и принятия решений;

б) психологические критерии прогнозирования последствий профессиональной ситуации и профессиональных рисков;

в) особенности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. Перечислите способы активизации мыслительной деятельности, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности.

3. Подберите любой тест, направленный на определение уровня развития интеллекта и проведите его.

4. Дайте характеристику психологическим особенностям проявления ответственности за принятие решений в профессиональной деятельности.

5. Раскройте значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности юриста.

6. Произведите решение ситуационной задачи: «Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них – блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками; другой – шатен, облаченный в темно-фиолетовое пальто и малинового цвета свитер. Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей. Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?»

7. Определите особенности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Тема 4. Психология инвалидов и лиц пожилого возраста**

1. Проработать в группе ситуацию приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Проанализировать особенности общения, нормы и правила поведения юриста в профессиональном консультировании пожилого человека и инвалида.

3. Рассмотреть пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста и инвалидов, нуждающимся в социальной защите.

4. Подготовить перечень документов для назначения страховой пенсии по возрасту, трудовой пенсии по старости и инвалидности, по случаю потери кормильца, пенсии по инвалидности для военнослужащих, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и по случаю потери кормильца.

#### **Тема 5. Психология девиантного поведения**

1. Разработать программу первичной профилактики девиантного поведения.

2. Описать психотип личности с девиантным и делинквентным поведением, в возрасте от 15 до 18 лет, от 45 до 50 лет.

3. Авторитет и авторитарность – однокоренные слова, то есть восходящие к некоему изначально общему смыслу и в то же время взаимоисключающие друг друга, поскольку и без того пользующемуся уважением окружающих человеку вовсе нет нужды быть жестоким с ними, подавлять их своим «Я», а людям, склонным подавлять других, трудно рассчитывать на авторитет. Согласны ли вы с таким утверждением?

Когда, в какой ситуации вы ощущали себя авторитетным? Приходилось ли вам проявлять авторитетность? К чему это привело? Что характерно для

вашего отношения с родителями, друзьями? Оно удовлетворяет вас? А окружающих, близких?

4. Ребенок, чьи родители были пьяницами, обязательно разделит их судьбу. Вы согласны с этим утверждением? Приведите примеры из жизни, подтверждающие или опровергающие это утверждение.

5. С помощью проективной методики «Моя семья» изучите внутрисемейные отношения: родители-дети, супруги-супруги, брат-сестра, сестра-сестра (брат-брат) и т. д.

6. Используя художественную литературу, проследите, как воспитывали детей в России в разные периоды времени.

7. Назвать основные причины деформации личности сотрудников правоохранительных органов.

### **Тема 6. Психология профессионального общения**

1. Описать информационно-коммуникационные технологии используемые юристом для совершенствования профессиональной деятельности.

2. Выступить с докладом на тему: «Деловое общение и его особенности в социально-правовой работе и во взаимодействии с коллективом», «Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе».

3. Какие типы установок на восприятие другого человека возможны? Почему искажаются представления о другом человеке? Ответ аргументировать.

4. Вспомните приветствия разных культур. Опишите их невербальный аспект. Подумайте, чем они отличаются от приветствий, принятых в вашей культуре. О каких особенностях культуры говорит принятое в ней приветствие?

5. Как защитить себя от манипуляций в процессе общения? Привести примеры.

6. Проанализировать, как осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Тема 7. Речевые тактики общения при оказании услуг**

1. В отдел менеджмента по персоналу крупной коммерческой фирмы потребовался новый работник. После длительного отбора взяли перспективного молодого человека с университетским образованием, имеющего также дополнительный диплом курсов менеджмента по персоналу. Главный менеджер этого отдела – опытная и энергичная женщина, однако с непрофильным образованием (высшим экономическим). Новый сотрудник, узнав это, начал проявлять по отношению к ней пренебрежение, относиться «свысока», считая ее непрофессионалом. Собственным образованием и успехами в работе очень гордится, хотя практический опыт имеет небольшой. Главный менеджер отдела оказывается в затруднительной ситуации: ей нужно «приструнить» молодого человека, но при этом она боится потерять авторитет у остальных сотрудников и действительно оказаться в чем-то некомпетентной.

Проанализируйте:

а). Какие психологические феномены проявились в поведении

сотрудника и привели к создавшейся ситуации.

б). Какие методы воздействия следует применить руководителю и почему.

в). Дайте характеристику манипулятивного воздействия.

г). Укажите причины манипулятивной установки.

д). Охарактеризуйте способы защиты от манипуляции.

е). Как организовывать и планировать деятельность подчиненных.

2. Проанализируйте несколько телевизионных рекламных роликов по следующей схеме.

а). Используются ли приемы прямого воздействия – информация и рациональные доводы – в пользу покупки товара (фразы типа «Теперь на 25 процентов дешевле», перечисление полезных свойств товара и т. п.)? Какие именно?

б). Используются ли приемы манипулирования (например, предложение «Подключайтесь, пока бесплатно» – это пример манипуляции упущенной возможностью)? В чем их смысл?

в). Используются ли приемы эмоционального воздействия: ассоциация рекламируемого товара с ценностью (перечисленной в тексте или иной) или с несколькими ценностями. С какими именно? Являются ли эти ценности значимыми для социальных и возрастных групп – потенциальных потребителей товара (например, сцена шумной дискотеки адекватна лишь для молодежи)?

г). Ассоциация товара с избавлением от неприятностей. Значима ли проблема, от которой предлагают избавиться, для потенциальных покупателей? Будет ли ассоциация с товаром позитивно или негативно окрашена?

Положительные эмоции связаны с сюжетом ролика. Какие именно?

1. Какие другие приемы воздействия можно выделить?

2. Проанализируйте каждый из использованных приемов, какими средствами он реализуется: общее развитие сюжета. Например, показывается, как при использовании нового мощного средства решаются бытовые, семейные или иные проблемы.

Изобразительный ряд. Например, ощущение покоя и удовлетворенности достигается с помощью показа красивых пейзажей.

Показ отдельных деталей. Например, по ходу развития сюжета появляется дорогой автомобиль, ассоциирующийся с богатством и престижем.

Речевая информация: диалоги, закадровый текст.

Невербальная звуковая информация: музыка, другие звуки.

Фирменный рекламный слоган (в зрительной или звуковой форме): «Изменим жизнь к лучшему», «Жевательная резинка защищает ваши зубы с утра до вечера» и т. п.

Другие средства.

3. Как вы считаете, эффективна ли эта реклама? Почему? Создайте собственный сценарий рекламного ролика, проанализируйте его по той же схеме и обоснуйте его эффективность.

**Тема 8. Конфликты в социально-правовой деятельности**

Задача 1. Инспектор ГИБДД прибыл на место ДТП. Имеются погибшие и раненые. Место происшествия окружено толпой граждан, находящихся в крайне возбужденном состоянии. В адрес Госинспекции раздаются многочисленные подстрекательские заявления, которые находят одобрение у окружающих. Инспектор пытается разогнать толпу, активно реагируя на отдельные высказывания граждан: оправдывается, раздражается, проявляет недовольство, угрожает наказанием. Ситуация становится чрезвычайно опасной, способной вызвать групповые нарушения общественного порядка.

Назовите психологические факторы, проявившиеся в данной ситуации. Как вы оцениваете действия инспектора? Обострил ли он ситуацию?

Задача 2. Инспектор остановил автомобиль, двигавшийся с превышением установленной скорости и нарушавший правила маневрирования. При проверке документов нарушитель раздраженно показывает инспектору визитную карточку известного руководителя органа государственной власти, обвиняет в придирках, указывает на бесполезность его действий, угрожает увольнением с работы.

Какие психологические приемы применил нарушитель по отношению к инспектору? Должен ли инспектор акцентировать внимание на личности человека, указанного на визитной карточке? Каковы правильные действия инспектора с целью предотвращения возможных негативных последствий возникшего конфликта с нарушителем? Какие психологические приемы необходимо знать инспектору для использования их в аналогичных ситуациях с целью установления доброжелательных взаимоотношений с участниками дорожного движения?

Задача 3. Водитель автобуса, подъезжая к перекрестку, увидел, что справа из-за угла прямо на автобус выезжает велосипедист. Пытаясь избежать столкновения и не имея возможности затормозить, водитель резко свернул влево, но совершил при этом наезд на внезапно появившегося на дороге ребенка, который скончался на месте. Инспектор ГИБДД, находившийся на перекрестке, подошел к месту ДТП, где собралась толпа граждан, обвинявших водителя в преступлении. Граждане стали упрекать в виновности не только водителя, но и инспектора. Ситуация обострилась.

Назовите признаки объективной и субъективной (психологической) сторон преступления. Есть ли виновные в ДТП и кто должен (или не должен) нести ответственность?

4. Дать определение терминам: конфликт, стратегии развития конфликта, компромисс.

5. Проанализировать на жизненном примере способы разрешения конфликта.

6. Подготовить для демонстрации в группе способы разрешения и преодоления конфликта.

## **Тема 9. Пенсионная система РФ**

1. Ответить на следующие вопросы:

Как оформить страховую пенсию по старости?

Как оформить страховую пенсию по инвалидности?

Как оформить страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Выплата страховой пенсии работающим пенсионерам?

Как оформить накопительную пенсию?

Как оформить государственную пенсию по старости

Как оформить государственную пенсию по инвалидности

2. Выступить с докладом на тему: «Формирование и оформление дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат», «Информационные технологии пенсионного фонда», «Современные требования к охране труда в России на примере УПФР. Основные направления государственной политики в области охраны труда»

3. Подготовить доклады на тему: «Формирование и оформление дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат», «Информационные технологии пенсионного фонда», «Современные требования к охране труда в России на примере УПФР. Основные направления государственной политики в области охраны труда».

4. Изучить новостную ленту сайта Пенсионного фонда РФ. Адрес сайта: <http://www.pfrf.ru/>

### **Тема 10. Медико-социальная экспертиза**

Задача 1. Ребенок-инвалид поехали в Москву на лечение по ОМС, в оплате дороги отказали. Почему? Правы они или нет?

Задача 2. Я болею рассеянным склерозом с 2007 года. В 2012 мне дали бессрочную вторую группу инвалидности, сейчас врачи утверждают что если не пролежать в больнице и не подтвердить своё заболевание с меня могут снять группу? 2012 по 2015 в больницу не обращался, если я не хочу лежать в стационаре для чего по РС нет лекарств, а таблеточки я и дома ем. Могут ли они снять с меня группу, и если да то по какой причине?

Задача 3. Забрали группу инвалидности, а нога болит. Что делать? Куда обратиться?

Задача 4. Моей маме поставили диагноз Боковой амиотрофический склероз (БАС). Я хочу оформить ей инвалидность. Каких нужно пройти специалистов? Какую группу нам должны дать? И вообще с чего начать все это дело?

5. Изучить законодательство, на основе которого выдается группа инвалидности.

6. Подготовить доклад о деятельности юриста в сфере работы с инвалидами.

### **Тема 11. Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)**

Задача 1. На оперативном совещании в одном из РОВД до офицерского состава была доведена информация, что в подразделении вводится должность психолога. Реакция сотрудников была разной. Один сказал: «Что мы, психи?», второй: «Лучше бы добавили опера», третий: «Давайте пригласим на эту должность Кашпиоровского», четвертый: «Теперь у нас самоубийств больше не будет».

С какими ошибочными представлениями о себе и своей работе может столкнуться практический психолог в правоохранительных органах? Как бы вы отреагировали на реплики сотрудников, как объяснили бы причины их ошибочных мнений?

Задача 2. Выпускник юридического факультета обратился в УВД одного

из округов города Москвы с просьбой принять его на службу в органы внутренних дел, в уголовный розыск. При первичном знакомстве с кандидатом на службу психолог обнаружил у него выраженную повышенную агрессивность, в связи с чем возникли сомнения в профессиональной пригодности кандидата.

По результатам психологического тестирования кандидата в Центре психодиагностики при ГУВД г. Москвы у него был диагностирован гиперстенический профиль личности и вынесено заключение: «Рекомендуется условно».

Однако к практическому психологу УВД зашел заместитель начальника отдела уголовного розыска и стал просить принять «парня на работу». Он сказал, что это его сосед, что он знает его с детства, что у него порядочные родители, которые работают в правоохранительных органах, что он лично готов оформить поручительство за кандидата и выступить в роли его наставника.

Как бы вы поступили на месте старшего психолога в этой ситуации? Что значит гиперстенический тип личности (профиль), какой тип поведения от него можно ожидать при службе в правоохранительных органах? Можно ли отнести данный тип личности к так называемой группе риска? Если бы вы приняли решение поддержать ходатайство о принятии кандидата на службу в органы внутренних дел, то какой бы следовало наметить план мероприятий по управлению процессом его адаптации?

Задача 3. Начальник поручил практическому психологу обследовать двух достаточно опытных сотрудников и дать им психологическую характеристику. О целях психологического тестирования начальник не сообщил.

После того как психолог обследовал сотрудников и представил характеристики начальнику, выяснилось, что решается вопрос о назначении одного из них на вакантную руководящую должность. Ознакомившись с характеристикой, начальник упрекнул психолога, что он не указал уровень развития организаторских способностей, способность к руководству людьми. Психологическое обследование пришлось повторить.

Впоследствии один из сотрудников, тот, которого не назначили на новую должность, перестал здороваться с психологом, полагая, что по его вине он не получил продвижение по службе.

Правильно ли была поставлена задача психологу? Если нет, то, как надо было ее сформулировать? Какие профессионально-этические правила надо соблюдать, чтобы у психолога не возникали конфликты с сотрудниками и руководством?

Задача 4. Осужденный М. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы (после девятого сеанса) осужденный стал хмурым, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он

жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения осужденного, хотя, по мнению психолога, он применял методы, дающие только положительный эффект? Несет ли психолог ответственность за судьбу своих клиентов и если да, то какую?

5. Определите: 1) структуру и место психологической службы в подразделениях УИН Минюста РФ; 2) правовую регламентацию и особенности деятельности психолога в исправительных учреждениях (ИУ); 3) учет психологических особенностей личности в управлении процессами исправления и перевоспитания осужденных.

6. Проанализируйте: 1) задачи, функции и организация работы психологической лаборатории; 2) особенности психологической службы социальной сферы; 3) проблемы совершенствования деятельности психологов в ВТК.

## **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

#### **4.2.1. Учебная практика**

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК) |
|------------|---------------------------------------|
|------------|---------------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Общее собрание студентов.<br/>Изучение программы практики<br/>Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.<br/>Правила оформления дневника, отчета по практике.<br/>Порядок аттестации по итогам прохождения практики.<br/>Постановка целей и задач учебной практике<br/>Изучение литературы</p>   | <p>ОК 1,ОК 3-7,<br/>ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6,ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 13, ЛР<br/>14, ЛР 15</p> |
| <p>Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;<br/>Принимать документы, необходимые для установления</p>   | <p>ОК 1,ОК 3-7,<br/>ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6,ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 13, ЛР<br/>14, ЛР 15</p> |
| <p>пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;<br/>Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;<br/>Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> |  |
| <p>Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;<br/>Формировать пенсионные дела;<br/>Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p>  | <p>ОК 1,ОК 3-7,<br/>ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6,ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 13, ЛР<br/>14, ЛР 15</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>Пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |
| <p>Дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>  | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |
| <p>Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p>   | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;</p>  |
| <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p>  | <p>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>                                    |
| <p>Проведение собрания об итогах практики, выполненных задачах, освоения компетенций</p> <p>Написание отчета по результатам практики</p> <p>Защита отчета</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> <p>Аттестация по итогам прохождения практики.</p>  | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>ПК 1.1 -1.6.<br/>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |

#### 4.2.2. Производственная практика (по профилю специальности)

| Виды работ  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)  |
|---|--|
| <p>Общее собрание обучающихся.<br/>           Встреча с руководителем практики от колледжа<br/>           Изучение программы практики<br/>           Правила оформления дневника, отчета по практике.<br/>           Аттестация по итогам прохождения практики<br/>           Встреча с руководителем практики от предприятия<br/>           Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике<br/>           Ознакомление с внутренним распорядком предприятия<br/>           Экскурсия по подразделениям предприятия<br/>           Расстановка по рабочим местам</p> | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>           ПК 1.1 -1.6.<br/>           ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |
| <p>Изучение нормативно-правовой документации предприятия (Устав, распорядительные документы, должностные инструкции и др.)<br/>           Изучение основных направлений деятельности предприятия<br/>           Изучение кадрового состава предприятия</p>  | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>           ПК 1.1 -1.6.<br/>           ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |
| <p>Изучение функциональных подразделений предприятия<br/>           Изучение организационной структуры предприятия<br/>           Изучение организации делопроизводства на предприятии<br/>           Выполнение индивидуальных заданий и поручений руководителей практики<br/>           Составление плана работы подразделения<br/>           Подведение итогов о деятельности предприятия<br/>           Разработка рекомендаций о совершенствовании деятельности предприятия</p>  |  |
| <p>Проведение собрания об итогах практики, выполненных задачах, освоения компетенций<br/>           Составление отчета о практике<br/>           Отзыв руководителя практики от предприятия<br/>           Защита отчета<br/>           Аттестация по итогам прохождения практики<br/>           Оформление отчета и презентация отчета по практике<br/>           Подведение итогов практики</p>   | <p>ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, 12;<br/>           ПК 1.1 -1.6.<br/>           ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> |

### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

#### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки

результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Экзамен включает: проверку теоретических и практических знаний и умений

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

## **5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

### **Билет № 1**

Задание 1. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие и структурные элементы.

Задание 2. Негосударственные пенсионные фонды: понятие и общая характеристика правового статуса.

Задание 3. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

### **Билет № 2**

Задание 1. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.

Задание 2. Порядок назначения страховой пенсии по старости. Документы, представляемые для назначения страховой пенсии по старости. Требования, предъявляемые к документам, представляемым для назначения страховой пенсии по старости.

Задание 3. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

### **Билет № 3**

Задание 1. Система права социального обеспечения.

Задание 2. Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила

выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

Задание 3. Условия назначения компенсационной выплаты матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Размер и порядок назначения выплаты.

#### Билет № 4

Задание 1. Основные принципы права социального обеспечения Российской Федерации. Классификация принципов по сфере действия.

Задание 2. Досрочное назначение страховой пенсии по старости для отдельных категорий граждан.

Задание 3. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье. Порядок предоставления данных компенсационных выплат.

#### Билет № 5

Задание 1. Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.

Задание 2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и особенности.

Задание 3. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.

#### Билет № 6

Задание 1. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.

Задание 2. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное

обеспечение.

Задание 3. Правовое регулирование компенсационных выплат трудоспособным лицам, занятым уходом за нетрудоспособными гражданами. Условия назначения и порядок получения данного вида компенсации.

Билет № 7

Задание 1. Федеральные законы как источники права социального обеспечения.

Задание 2. Социальная пенсия: понятие, особенности, размер и круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией.

Задание 3. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Билет № 8

Задание 1. Подзаконные акты как источники права социального обеспечения.

Задание 2. Понятие и правовое регулирование пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет.

Задание 3. Материнский (семейный) капитал. Понятие, размер, условия предоставления и целевое назначение использования средств.

Билет № 9

Задание 1. Международные источники права социального обеспечения.

Задание 2. Ежемесячное пожизненное содержание отдельных категорий граждан. Особенности и отличия от пенсионного обеспечения.

Задание 3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей. Нормативно-правовое регулирование, условия назначения, размер и субъектный состав получателей.

Билет № 10

Задание 1. Правоотношения в праве социального обеспечения и их

классификация. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Задание 2. Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности и их виды. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 3. Понятие охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

Билет № 11

Задание 1. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Задание 2. Порядок и условия признания лица инвалидом.

Задание 3. Понятие медицинского страхования, его основные принципы и виды.

Билет № 12

Задание 1. Объекты правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения, и их содержание.

Задание 2. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

Задание 3. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

Билет № 13

Задание 1. Понятие и виды стажа, предусмотренные действующим законодательством РФ: общая характеристика.

Задание 2. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.

Задание 3. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.

Билет № 14

Задание 1. Общий трудовой стаж. Понятие и периоды, включаемые в

общий трудовой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Основания и условия назначения пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

Задание 3. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### Билет № 15

Задание 1. Страховой стаж. Понятие и периоды, включаемые в страховой стаж. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца-военнослужащего. Причины смерти кормильца-военнослужащего, влияющие на размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца.

Задание 3. Субъекты, имеющие право на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и случаи, когда они получают это право.

#### Билет № 16

Задание 1. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и правовое значение. Структурные компоненты специального (профессионального) стажа. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Порядок обращения за получением пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца).

Задание 3. Виды и размеры выплат, осуществляемых при получении травмы на производстве или профессиональном заболевании.

#### Билет № 17

Задание 1. Выслуга лет: понятие и особенности. Категории граждан, имеющие право на получение пенсионного обеспечения за выслугу лет;

необходимые условия. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 2. Особенности рассмотрения и разрешения пенсионных споров.

Задание 3. Профессиональная трудоспособность. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Влияние степени утраты профессиональной трудоспособности на размер выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

#### Билет № 18

Задание 1. Исчисление стажа (в соответствии с видами, предусмотренными законодательством). Подтверждение стажа. Правила оформления документов для подтверждения стажа.

Задание 2. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, установленных действующим законодательством РФ.

Задание 3. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения. Нормативно-правовое регулирование.

#### Билет № 19

Задание 1. Виды обязательного страхования, предусмотренные действующим законодательством. Целевое назначение и общая характеристика.

Задание 2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 3. Принципы социального обслуживания и их соотношение с принципами социального обеспечения.

#### Билет № 20

Задание 1. Размер страховых взносов на обязательное страхование согласно действующему законодательству. Размер предельной базы для начисления страховых взносов.

Задание 2. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность пособия по временной нетрудоспособности в отдельных случаях.

Задание 3. Система социального обслуживания.

Билет № 21

Задание 1. Администрирование и порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.

Задание 2. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выдается.

Задание 3. Понятие и виды социальной поддержки граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

Билет № 22

Задание 1. Пенсионная система в Российской Федерации: структурные элементы, нормативно-правовая база.

Задание 2. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Нормативно-правовое регулирование.

Задание 3. Понятие и основные виды льгот. Монетизация льгот.

Билет № 23

Задание 1. Понятие и состав пенсии по старости. Условия и порядок расчета пенсии по старости.

Задание 2. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер, порядок и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, согласно которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам.

Задание 3. Категории граждан — получателей льгот.

Билет № 24

Задание 1. Стратегия пенсионной реформы в Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.

Задание 2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Понятие субсидии. Категории граждан, имеющих право на получение субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

Билет № 25

Задание 1. Тенденции развития пенсионного законодательства.

Задание 2. Единовременное пособие при рождении ребенка: размер, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Порядок получения льгот и субсидий.

Билет № 26

Задание 1. Виды пенсий, предусмотренные действующим законодательством: понятия и основные характеристики.

Задание 2. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком. Порядок исчисления размера пособия, предельные размеры пособия, порядок выплаты и органы, ее осуществляющие.

Задание 3. Понятие и условия получения ежемесячной денежной выплаты.

Билет № 27

Задание 1. Понятие и состав страховой пенсии по старости.

Задание 2. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, характеристика, нормативно-правовое регулирование

Задание 3. Понятие и условия предоставления дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.

### Билет № 28

Задание 1. Условия назначения страховой пенсии по старости. Особенности переходного периода.

Задание 2. Понятие безработного гражданина. Пособие по безработице: понятие и условия назначения.

Задание 3. Социальная доплата к пенсии.

### Билет № 29

Задание 1. Понятие лиц предпенсионного возраста. Условия признания и основные правовые гарантии лицам предпенсионного возраста.

Задание 2. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Доплата безработным гражданам надбавки на иждивенцев.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые инвалидам.

### Билет № 30

Задание 1. Порядок расчета размера страховой пенсии по старости.

Задание 2. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые многодетным семьям.

### Билет № 31

Задание 1. Особенности расчета индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за страховые и нестраховые периоды.

Задание 2. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые малоимущим гражданам.

### Билет № 32

Задание 1. Фиксированная выплата к страховой пенсии: размер, порядок и дифференциация размера.

Задание 2. Размер пособия на погребение. Органы, осуществляющие выплату пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Случаи, когда пособие на погребение не выплачивается.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые ветеранам боевых действий.

### Билет № 33

Задание 1. Источники формирования средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Понятие и правовое регулирование пособия неработающим супругам военнослужащих в связи с отсутствием возможности их трудоустройства по специальности, а также по состоянию здоровья детей.

Задание 3. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

### Билет № 34

Задание 1. Формы выплат средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Пособия, выплачиваемые детям-сиротам: основные характеристики и условия назначения.

Задание 3. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

### Билет № 35

Задание 1. Накопительная пенсия как основная форма выплаты средств пенсионных накоплений.

Задание 2. Единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения: понятие, случаи назначения и основные характеристики; размер пособия.

Задание 3. Понятие компенсационных выплат по социальному

обеспечению и их виды.

### **5.2.1. Коды проверяемых общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Усвоивший моральные и этические принципы государственного служащего, обеспечивающие умение руководствоваться государственными интересами и отстаивать их в процессе осуществления своих должностных полномочий.

ЛР 17 Умеющий признавать, соблюдать и защищать права, свободы и

законные интересы человека и гражданина как проявление нравственного долга и профессиональной обязанности сотрудника социальной сферы

ЛР 18 Поддерживающий честь и достоинство своего профессионального сообщества

ЛР 19 Сохраняющий независимость при исполнении своего профессионального долга

ЛР 20 Признающий, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

ЛР 21 Поддерживающий постулаты и принципы Кодекса судейской этики, которые должны быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должны способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо.

ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

ЛР 24 Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений.

ЛР 25 Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ

ЛР 26 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

ЛР 32 Выявляющий и пресекающий случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и

антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

ЛР 33 Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие.