

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**к практическим занятиям и**  
**практической подготовке**  
по дисциплине  
**«Семейное право»**

для обучающихся специальности

40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №508 и программой дисциплины «Семейное право»

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

**Практическое занятие №1.** Понятие семейного права. Источники семейного права и семейное законодательство

**Практическое занятие №2** Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

**Практическое занятие № 3** Понятие брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**Практическая подготовка №1** Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

**Практическая подготовка №2.** Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

**Практическая подготовка №3.** Установление и оспаривание отцовства (материнства)

**Практическая подготовка №4.** Алиментные обязательства родителей.

Вопросы к зачету

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Семейное право» разработаны с целью оказания помощи студентам по направлению подготовки «Право и организация социального обеспечения» с целью оказания практической и теоретической помощи в глубоком изучении актуальных проблем семейного права, в выработке теоретико-познавательных способностей и прикладных навыков, необходимых в практической работе юриста.

Указанные цели реализуются по двум направлениям. Первое связано с системным изучением источников семейного права, фундаментальных работ по семейному праву, постановкой и изучением проблем теории семейного права. Второе обусловлено необходимостью развития практических навыков анализа действующего законодательства и практики его применения. Эти задачи реализуются на практических занятиях, на которых студенты учатся понимать смысл закона и применять к конкретным жизненным ситуациям. Семейно-правовые явления характеризуются большой сложностью и многообразием. Поэтому в ряде случаев целесообразно вариантное решение поставленных вопросов и задач, что способствует усилению акцента на метод поиска, научно-практическое овладение, которым составляет суть современного обучения.

Задача методических рекомендаций состоит также и в том, чтобы привить студентам:

- 1) навыки решения практических задач и разрешения ситуаций на основе норм семейного права;
- 2) умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, свободно владеть понятиями и категориями семейного права.

Выполнение практического задания и задания для самостоятельных работ предоставляется в виде устного доклада и конспекта (заполненной таблицы) в отдельной тетради.

## **Практическое занятие № 1**

Тема. Понятие семейного права.

### 1. Теоретическая часть

Понятие семьи и ее значение. Понятие семейного права как науки, отрасли и дисциплины. Круг отношений, регулируемых семейным правом, их особенности.

Задачи и принципы семейного права. Понятие «семейное право» и «частное право». Система семейного права.

### 2. Вопросы к практическому занятию

- Семейное законодательство Российской Империи.
- Осуществление и защита семейных прав.
- Сроки исковой давности в семейном праве.
- Источники семейного права.
  
- Задания к практическому занятию)  
Подготовьте устный доклад на тему:
  - Отношения, регулируемые семейным правом.
  - Специфика метода регулирования семейного права.
  - Система семейного права.
  - Принципы семейного права.
  - Формы государственной поддержки семьи.

## **Практическое занятие № 2**

Тема. Источники семейного права и семейное законодательство

Понятие семейного законодательства, его система. Источники семейного права и семейного законодательства. История развития российского семейного законодательства. Виды семейно-правовых актов.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Применение к семейным правоотношениям норм международного права

### 2. Вопросы к практическому занятию

- Семейное законодательство Российской Империи.
- Понятие семейного законодательства, его система.
- Сроки исковой давности в семейном праве.
- Источники семейного права.
  
- Задания к практическому занятию  
Подготовьте устный доклад на тему:
  1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
  2. Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным правоотношениям.
  3. Применение к семейным правоотношениям норм международного права

## **Практическое занятие № 3**

Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

- Теоретическая часть

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Юридическое значение родства и свойства.

Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Понятие, формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и особенности ответственности в семейном праве за противоправное поведение. Формы семейно-правовой ответственности. Соотношение мер ответственности и мер защиты в семейном праве.

## 2. Вопросы к практическому занятию

- Правовая природа семейных правоотношений.
  - Функции семьи в современном обществе.
  - Направления и принципы государственной семейной политики.
  - Санкции, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
  - Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
  - Юридическое значение родства и свойства.
  - Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
- Понятие, формы и порядок защиты семейных прав.
- Способы защиты семейных прав.

## 3. Задания к практическому занятию

### Задача

Решением районного суда г. Новосибирска от 15.06.2007 г. гр. Иванов объявлен умершим. В феврале 2012 г. придя в налоговую инспекцию регистрироваться, как частный предприниматель Иванов узнает, что он решением районного суда г. Новосибирска от 15.06.2007 г. объявлен умершим и по существующей базе данных умерших граждан он значится мертвым. Иванов обратился в суд с заявлением об аннулировании записи акта о его смерти и восстановлении его прав.

В какой суд необходимо обратиться Иванову? С какими требованиями? Каковы последствия явки гражданина объявленного умершим? Не пропущен ли срок для обращения?

### Задача

Мурова и Полуэктов находились в фактических брачных отношениях на протяжении 7 лет, проживали совместно, вели общее хозяйство, приобретали имущество. В этот же период времени Мурова и Полуэктов приобрели на совместные денежные средства автомобиль «Вольво». Их отношения не были зарегистрированы в органах загса. Спустя 7 лет участились разногласия между ними, и они решили расторгнуть свои отношения.

Куда необходимо обратиться Муровой и Полуэктову за решением данного вопроса? С какого момента наступают семейные правоотношения? Приобрели ли они статус супругов? Подлежит ли разделу имущество и автомобиль «Вольво» приобретенные за время их совместного проживания?

## **Практическая подготовка**

### **Практическая подготовка №1**

#### **Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

##### **Теоретическая часть**

Дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют особую защиту, государственную помощь, специально оговоренную в ст. 20 Конвенции ООН о правах ребенка.

Оставление детей без попечения родителей может быть вызвано разными причинами, ст. 121 СК определяет некоторые из них:

- смерть родителей;
- тяжелая болезнь родителей, делающая невозможной заботу о ребенке, защиту его прав;
- признание родителей недееспособными;
- ограничение или лишение родителей родительских прав;
- пребывание родителей в условиях изоляции (в местах лишения свободы, медицинском учреждении и т. п.) либо нежелание выполнять свой родительский долг.

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. Назовите условия усыновления
2. Кто не может быть усыновителями

### **2. Практическая подготовка №2**

#### **Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.**

##### **Теоретическая часть**

Условия признания браков между российскими гражданами, заключенных на территории иностранных государств, определяются СК. Форма заключения брака на территории России независимо от гражданства будущих супругов также определяется российским законодательством. Это означает, что брак должен заключаться только в органах ЗАГС. Статья 13 СК допускает регулирование некоторых условий вступления в брак законодательством субъектов РФ, возможны и особенности в регулировании условий заключения брака в субъектах РФ.

##### **Вопросы к практическому занятию**

1. По каким законам происходит заключение брака на территории Российской Федерации в случае, если один или даже оба будущих супруга – иностранные граждане?
2. Как происходит расторжение брака с иностранным элементом

### **Практическая подготовка №3**

#### **Установление и оспаривание отцовства (материнства)**

##### **Теоретическая часть**

Семейный кодекс подчиняет установление и оспаривание отцовства (материнства) законодательству государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Гражданство детей определяется по рождению, поэтому приобретение ребенком впоследствии (к моменту установления отцовства) гражданства другого государства не влияет на подлежащее применению законодательство. Им и в этом случае остается законодательство государства, гражданином которого ребенок был по рождению.

### **Вопросы к практическому занятию**

- 1 Как регистрируется ребенок, находящийся на территории Российской Федерации ребенок, родители которого неизвестны
2. По какому законодательству определяются отношения родителей и детей, проживающих совместно в Российской Федерации, независимо от гражданства сторон

#### **Задания к практической работе**

Задание №1 Решите задачу:

Оформите соглашение об уплате алиментов

1. Где и кем оформляется соглашение об уплате алиментов
2. Условия заключения соглашения об уплате алиментов
3. Можно ли признать соглашение об уплате алиментов не действительным? Приведите примеры
4. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению
5. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.

### **Практическая подготовка №4**

#### **Алиментные обязательства родителей.**

##### **Теоретическая часть**

Ребенок (лицо, не достигшее возраста 18 лет), имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, которые установлены в разд. V СК «Алиментные обязательства членов семьи». Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. При установлении отцовства в порядке, предусмотренном СК (ст. 48–50), дети имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой (ст. 53 СК).

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. В каком размере взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей при отсутствии соглашения об уплате алиментов
2. Когда возникают алиментные обязательства совершеннолетних детей

#### **Задания к практической работе**

Задание №1 Решите задачу:

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?