

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Ставропольский многопрофильный колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

по дисциплине  
**«Административное право»**

для обучающихся по специальности  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ставрополь, 2023 г.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №513 и программой дисциплины «Административное право»

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.** Административное право как отрасль российского права

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАНЯТИЕ № 2.** Административно-правовые нормы и их особенности

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.** Административно-правовые отношения и их особенности

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКА № 4.** Субъекты административного права. административно-правовой статус индивидуальных субъектов

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 5.** Административная ответственность и административное правонарушение

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 6.** Административные наказания

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 7.** Производство по делам об административных правонарушениях (рассмотрение дел об административных правонарушениях)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКА № 8** Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКА № 9.** Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях)

# **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

### **КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

#### **Теоретическая часть**

Административное право - одна из важнейших отраслей правовой системы РФ, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с практической реализацией исполнительной власти, или, в более широком понимании, - в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности.

Сущность административного права:

- является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами;
- нормы административного права обеспечивают интересы общества, государства, коллективов, права и интересы граждан и т.д.;
- составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений.

В основе разделения отраслей права лежит предмет правового регулирования.

В административном праве он включает в себя:

- управленческие отношения, в рамках которых реализуются задачи, функции и полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления;
- управленческие отношения внутриорганизационного характера, возникающие в процессе деятельности органов законодательной, судебной власти и органов прокуратуры;
- управленческие отношения внутриорганизационного характера в сфере негосударственных образований.

Воздействие административного права на общественные отношения:

- регулирует отношения во всех сферах общественных отношений – в экономике, административно-политической, социально-культурной и т.д.;
- определяет систему и структуру органов, задействованных в общественных отношениях;
- устанавливает правила поведения граждан, должностных лиц, организаций и других субъектов (правила в сфере торговли, дорожного движения, строительства и т.д.).

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Понятие, функции и принципы административного права.
2. Понятие и особенности предмета административного права.
3. Понятие и виды методов регулирования административно-правовых отношений.
4. Понятие и структура системы административного права.
5. Место административного права в системе права России.

## Задания к практическому занятию

1. Приведите примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, но которые не входят в предмет административного права. В каких правовых актах они закреплены?

2. Выберите в нормативных правовых актах и выпишите в тетрадь несколько отдельных статей, характеризующих метод административно-правового регулирования.

3. Приведите пример, показывающий особенности императивного метода регулирования административно-правовых отношений. Приведите пример, отражающий особенности диспозитивного метода регулирования административно-правовых отношений.

4. Заполните таблицу соответствия названий принципов административного права их содержанию.

Название принципа административного права	Содержание принципа административного права
Приоритет личности и ее интересы в жизни общества	
Разделение властей	
Законность.	
Гласность	
Научность	
Ответственность	
Федерализм	

5. Заполните таблицу соответствия названий функций административного права их содержанию.

Название функции административного права	Содержание функции административного права
Правоисполнительная	
Правотворческая	
Организационная	
Координационная	
Правоохранительная	

## Задачи к практическому занятию

### Задача № 1.

Студентов Хорошов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России.

Вопросы:

1. Считаете ли Вы мнение Хорошова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

### Задача № 2.

На семинаре на вопрос, каковы особенности административно-правых отношений,

студент Жилов дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они носят строго вертикальный характер;
- могут возникать по инициативе любой из сторон;
- стороны юридически равны;
- права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Жилова, используя знания из теории административно-правовых отношений.
2. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

### **Задача № 3.**

Между студентами Волковым и Медведевым возник спор: Волков утверждал, что способами регулирования административно-правовых отношений являются обязывание и запрет, поскольку они отражают императивный характер норм административного права и особенности организации и осуществления исполнительной власти. Медведев с таким мнением не согласился и сказал, что, хотя обязывание и запрет действительно часто применяются в административно-правовом регулировании, но это не единственные способы воздействия на участников административно-правовых отношений. Также встречаются и дозволения, подчеркивающие определенную диспозитивность метода административного права.

Вопросы:

1. Проанализируйте высказывания Волкова и Медведева.
2. Определите кто из них прав, и обоснуйте ответ.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ**

#### **Теоретическая часть**

Административно-правовая норма это установленное государством правило поведения в целях регулирования общественных отношений в сфере государственного управления.

Особенности административно-правовых норм.

Поскольку административно-правовые нормы действуют в сфере государственного управления, то первой их особенностью является сам предмет регулирования или специфика нормируемых общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления.

Вторая особенность административно-правовых норм заключается в том, что они содержат в себе юридически обязательные правила поведения, адресованные различными субъектами, действующими в сфере государственного управления, но главным образом – органам управления (органам исполнительной власти и местного самоуправления), так как они регулируют, прежде всего, деятельность аппарата управления.

Виды административно-правовых норм.

Основным критерием классификации административно-правовых норм является их юридическое содержание, в соответствии, с которым эти нормы могут быть подразделены на:

а) обязывающие, т.е. предписывающие обязательное совершение определенных действий, о которых идет речь в данной норме (множество таких норм содержится в правилах дорожного движения, пожарной безопасности, правилах оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации и других актах);

б) запрещающие, т.е. предусматривающие запрет на совершение определенных действий, указанных в данной норме (например, ст. 20.1 КоАП РФ запрещает нецензурную брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан);

в) уполномочивающие, т.е. предусматривающие возможность действовать по своему усмотрению в пределах требований данной нормы, т.е. предоставляют возможность участникам управленческой деятельности совершить определенные действия или воздержаться от них (например, гражданин может в установленном порядке получить право управления автотранспортом или пользования гражданским оружием, а может и нет).

#### **Вопросы к практическому занятию**

1. Понятие и особенности административно правовых норм.
2. Структура административно правовой нормы.
3. Классификация административно правовых норм.
4. Реализация административно правовых норм: исполнение, применение, использование, соблюдение.
5. Механизм административно-правового регулирования.

#### **Задачи (задания) на практическому занятию**

##### **Задание 1.**

Используя КоАП РФ, УК РФ в ФЗ «Об оружии» найдите 2-3 административно-

правовые нормы, нарушение которых влечет:

- административную ответственность;
- уголовную ответственность;
- дисциплинарную ответственность.

### **Задание 2.**

Проанализируйте федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы:

1. Какие отношения, регулируемые нормами административного права, закреплены в данном нормативном акте?
2. Какие субъекты административного права реализуют регламентируемую им деятельность?
3. Какие методы используются в правовом регулировании профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
4. Какие виды правоотношений возникают при реализации данного закона?
5. Какие из этих отношений защищаются в административном порядке, а какие в судебном порядке?

### **Задание 3.**

Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» органам внутренних дел предоставлено право аннулирования соответствующих лицензий, выдаваемых ими лицензиатам, в случае нарушений либо неисполнений частным детективом (охранником) требований, предусмотренных законами 7 и иными правовыми актами Российской Федерации, неисполнения налоговых и иных финансовых обязательств. Однако федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года № 128-ФЗ установлены иные основания и иной порядок аннулирования лицензий.

Вопросы:

1. Укажите субъектов, фактические основания и охарактеризуйте порядок приостановления действия лицензий и аннулирования лицензий на занятие частной детективной и охранной деятельностью.
2. Каким законом должны руководствоваться органы внутренних дел в лицензионно-разрешительной работе? Обоснуйте ответ.
3. Распространяются ли нормы федерального закона № 128-ФЗ на деятельность органов внутренних дел по лицензированию оборота оружия и патронов к нему?

### **Задание 4.**

Изучив соответствующие нормы ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и КоАП РФ, ответьте на вопрос: совпадают ли нормы этих законов в части регулирования сроков принесения прокурором протеста по делу об административном правонарушении? Если нет, то какая норма и когда может и должна применяться? Почему?

### **Задача № 1.**

Захарова, состоящего на воинском учете, повесткой обязали явиться в военный

комиссариат для решения вопроса о призыве его на военную службу. Явившись в военкомат, Захаров, исходя из своих религиозных убеждений, потребовал заменить ему военную службу альтернативной гражданской, поскольку он имеет на это право, закрепленное в Конституции РФ. Однако работники военного комиссариата отказали ему в этом. Тогда Захаров обратился в суд с жалобой на действия работников военного комиссариата. Какое решение по данной жалобе должен принять суд? Закреплен ли в современном Российском законодательстве механизм замены военной службы альтернативной гражданской? Необходимо ли Захарову доказывать в суде свои религиозные убеждения?

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

## АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

### Теоретическая часть

Административные отношения - общественные отношения, возникающие в сфере и по поводу государственного управления.

Административные отношения являются разновидностью правовых отношений и выражают все основные признаки, присущие правоотношениям в целом. Вместе с тем административные правоотношения имеют ряд особенностей, отличающих их от других видов отношений.

Административные отношения представляют собой не всякие общественные отношения, а лишь управленческие. Они возникают в области функционирования исполнительной власти или в областях, так или иначе связанных с государственным управлением. Государственное управление распространяется на экономическую, социально-культурную, политическую и иные сферы деятельности государства.

Особенность административно-правовых отношений проявляется в сфере их возникновения. Они возникают в связи с практической реализацией исполнительно-распорядительных функций государства в лице его исполнительных органов и должностных лиц. При этом необходимо учитывать, что административное право интересуют только те отношения, которые связаны с управлением, а не любые отношения с участием органов исполнительной власти и должностных лиц. Так, гражданско-правовые отношения с участием государства - предмет регулирования все же по большей части гражданского права.

### Вопросы на практическое занятие

1. Понятие, виды, структура и способы реализации административно-правовых норм.
2. Действие норм административного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, виды и система источников административного права.
4. Понятие, виды и структура возникновения административно-правовых отношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

### Задания на практическое занятие

1. Раскройте содержание юридического состава как основания для возникновения административного правоотношения и приведите два примера.
2. Приведите пример события как основания для возникновения, для изменения и для прекращения административного правоотношения.
3. Норма административного права, как правило, состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции. В каком из этих структурных элементов нормы административного права закрепляется основание возникновения изменения, изменения и прекращения административного правоотношения и почему.

## **Задачи на практическое занятие**

### **Задача № 1.**

Студентка Ломова на вопрос о том, может ли быть участником административного правоотношения суд, ответила, что суд это орган государственной власти, относящийся к судебной ветви власти, и реализующий функцию правосудия, а не функцию исполнения законов. Поэтому суд не может быть участником административного правоотношения.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением Ломовой.
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

### **Задача № 2.**

Между студентами Ежовым и Громовым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Ежов утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Громов, возражая Ежову, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт.

Вопросы:

1. Оцените позиции Ежова и Громова.
2. Кто из них прав?
3. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

### **Задача № 3.**

Студентка Отверткина утверждает, что административная правоспособность граждан возникает с 18 лет, поскольку в более раннем возрасте человек слабо осознает социальную действительность и психологически не готов самостоятельно совершать юридически значимые действия в сфере государственного управления.

Вопросы:

1. Правильно ли утверждение Отверткиной?
2. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права и ссылками на действующее законодательство.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 4.  
СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.  
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ**

**Алгоритм выполнения работы (решения задачи)**

1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование.

Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы.

При отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- Найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.
- Квалифицировать действия субъекта.
- Предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

7. Проверка полноты и правильности.

Проверить следующие вопросы:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопроса;
- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;
- нет ли лишней информации, не относящейся к вопросу задачи.

**Задания к практической подготовке**

1. Раскройте особенности родового (специального) и индивидуального административно-правового статуса граждан и приведите пример.

2. Заполните таблицу соответствия названия основных прав граждан в сфере государственного управления их содержанию (характеристике) и нормативно-правовому обеспечению.

<b>Название основного права гражданина в сфере государственного управления</b>	<b>Содержание (характеристика) основного права гражданина в сфере государственного управления</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение основного права гражданина в сфере государственного управления (название нормативного правового акта (актов))</b>
Право на личности неприкосновенность		
Право на участие в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей		
Право на обжалование действий и решений органов, учреждений, организаций и их должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан		
Право на поступление на государственную службу		
Право на обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам как индивидуально, так и коллективно		
Право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов		
Право на неприкосновенность жилища		
Право на свободу передвижения		
Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований		
Право на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом, за исключением сведений, составляющих государственную тайн		
Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействиями) органов государственной власти или их должностными лицами		
Право на образование		
Право на охрану здоровья		

3. Заполните таблицу соответствия названий элементов административно правового статуса их понятию.

<b>Название элемента административно-правового статуса гражданина</b>	<b>Понятие элемента административно-правового статуса гражданина</b>
---	--

Принципы административно-правового статуса граждан	
Гражданство	
Административная правосубъектность	
Административная правоспособность	
Административная дееспособность	
Права граждан в сфере государственного управления	
Обязанности граждан в сфере государственного управления	
Административная ответственность граждан	
Гарантии административно-правового статуса граждан	

4. Заполните сравнительную таблицу документов иностранных граждан и лиц без гражданства, пребывающих на территории России.

№ п/п	Критерии сравнения	Миграционная карта	Временная разрешенная прожительство	Вид на жительство	Виза	Разрешение на работу	Дипломатический паспорт	Служебный паспорт
1.	Понятие							
2.	Субъект, выдающий документ							
3.	Субъект, получающий документ							
4.	Цель выдачи документа							
5.	Срок действия документа							

5. Заполните сравнительную таблицу административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

№ п/п	Критерии сравнения	Беженцы	Вынужденные переселенцы
1.	Правовая основа		
2.	Понятие		
3.	Субъект, предоставляющий статус		
4.	Срок, на который дается статус		
5.	Название документа, подтверждающего статус		
6.	Права		
7.	Обязанности		
8.	Досрочное прекращение статуса		

6. Кто из перечисленных является специальным субъектом административного правонарушения:

- несовершеннолетний;
- военнослужащий;
- кассир кафе;
- инвалид 2 группы;
- участковый;
- уполномоченный полиции;
- беременная женщина;
- заместитель прокурора района;
- слесарь?

### Задачи к практической подготовке

#### Задача № 1.

Между студентами юридического факультета возникла дискуссия по вопросу вида правовых отношений, которые существуют между ними и университетом. Были высказаны следующие мнения и аргументы:

- Студент Климов утверждал, что право на образование закреплено в Конституции РФ, они реализуют это право, обучаясь в вузе, поэтому между студентами и вузом конституционные правоотношения.

- Студентка Шишкина утверждала, что обучение большинства студентов происходит на платной основе, между студентами и вузом заключен договор об оплате образовательных услуг, поэтому между студентами и вузом гражданские правоотношения.

- Студентка Мальцева утверждала, что все отношения в вузе регулируются Правилами внутреннего распорядка университета и Приказами ректора, а учеба в вузе является разновидностью трудовой деятельности, поэтому между студентами и вузом трудовые правоотношения.

Вопросы:

1. Кто из студентов прав?
2. Выскажите свою точку зрения по существу спора.
3. Проведите анализ образовательных правоотношений по схеме: субъекты-объект-содержание.

#### Задача № 2.

Проанализируйте изложенную ситуацию. Определите вид изложенного правоотношения. Назовите элементы состава этого правоотношения по предложенной форме.

*«Гражданин Клюев после получения паспорта обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы РФ о регистрации по месту постоянного жительства».*

Предпосылка возникновения правоотношения	Субъекты правового отношения	Объект правового отношения	Содержание правового отношения

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

### **Алгоритм выполнения работы (решения задачи)**

#### 1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

#### 2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

#### 3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

#### 4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование.

Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы.

При отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

#### 5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- Найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.

- Квалифицировать действия субъекта.

- Предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

#### 6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

#### Признаки административного правонарушения:

1. «Общественная опасность» означает, что правонарушение причиняет вред интересам граждан, общества и государства.

2. «Противоправность деяния» означает, что оно нарушает нормы административного и иных отраслей права (финансового, земельного, экологического и др.), охраняемых мерами административной ответственности.

3. «Винность деяния». КоАП РФ закрепил данный признак на уровне принципа административной ответственности. Так, согласно ч. 1 ст. 1.5 КоАП РФ лицо (физическое или юридическое) подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Таким образом, отсутствие

вины исключает признание деяния административным правонарушением, в том числе при его формальной противоправности.

4. «Наказуемость деяния» означает возможность применения к лицу, совершившему противоправное деяние, мер административной ответственности (административных наказаний), которые могут быть установлены КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях.

#### Состав административного правонарушения образуют четыре элемента:

1. Объект административного правонарушения - это урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности общественные отношения, на которые направлено данное деяние.

Выделяют следующие виды объектов правонарушения:

- общий (вся совокупность существующих общественных отношений, которые регулируются различными отраслями права, а охраняются мерами административной ответственности: интересы личности, общества, государства);

- родовой объект (совокупность однородных взаимосвязанных общественных отношений, против которых посягает определенная группа административных правонарушений: отношения в области прав человека, здоровья, общественной нравственности, общественной безопасности и общественного порядка, в области охраны собственности, окружающей среды и природопользования, отношения в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и т.д.);

- видовой объект (совокупность тождественных общественных отношений, против которых посягают правонарушения определенного вида: например, в рамках такого родового объекта, как отношения в области прав человека, можно выделить правонарушения, посягающие на избирательные права граждан, трудовые права граждан, политические права граждан и т. п.);

- непосредственный объект (конкретное общественное отношение, на которое посягает правонарушитель).

Объективная сторона административного правонарушения - это совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих внешнее проявление противоправного деяния.

Включает в себя деяние в форме:

- действия (например, умышленное уничтожение или порча паспорта - ст. 19.16 КоАП РФ) либо

- бездействия (например, безбилетный проезд - ст. 11.18 КоАП РФ);

- вред, причиненный данным деянием (например, причинение легкого вреда здоровью потерпевшего вследствие нарушения правил дорожного движения - ст. 12.24 КоАП РФ);

- причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями;

- место (например, нецензурная брань в общественных местах - ст. 20.1 КоАП РФ),

- время (например, предвыборная агитация в период запрещения её проведения - ст. 5.10 КоАП РФ),

- способ (например, мелкое хищение чужого имущества путем кражи - ст. 7.27 КоАП РФ),

- средство совершения правонарушения (транспортные средства, взрывчатые вещества, огнестрельное оружие, спиртные напитки и т. п.).

Субъектом административного правонарушения является лицо, в деянии которого имеется описанное в законе правонарушение. Субъектами административной ответственности могут быть как физические, так и юридические лица, не находящиеся в организационном (линейном) подчинении налагающим ответственность органам и должностным лицам.

Субъективная сторона административного правонарушения - это совокупность установленных законом признаков, характеризующих внутреннее отношение лица к совершаемому деянию.

Включает в себя вину (вина физического лица - это его психическое отношение к совершаемому противоправному деянию и его последствиям, выражается в форме

- умысла или неосторожности (ст. 2.2 КоАП РФ);

- юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых КоАП РФ или законами субъекта РФ предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению - ч. 2 ст. 2.1 КоАП РФ);

- мотив и цель совершения правонарушения (например, изготовление в целях сбыта либо сбыт заведомо поддельных государственных знаков почтовой оплаты - ч. 1 ст. 13.10 КоАП РФ).

Только при наличии полного состава деяние может считаться административным правонарушением. Отсутствие хотя бы одного из элементов состава административного правонарушения исключает привлечение лица к административной ответственности.

1. Например,

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?

2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?

3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

Ответ на 1-й вопрос.

Действия начальника РОВД в отношении гражданина Бабкина не правомерны, т.к. в соответствии с пп. «д» п. 1 ст. 3 Положения о порядке прохождения военной службы (Указ Президента РФ от 16.09.99 г. № 1237) для граждан, поступивших в военно-учебные заведения и не проходивших военную службу или прошедших военную службу ранее, началом военной службы считается день зачисления в военно-учебное заведение. На основании этой нормы

гражданин Бабкин должен привлекаться к административной ответственности по правилам, установленным ст. 2.5 КоАП РФ.

Ответ на 2-й вопрос.

Действия граждан Бабкина и Павлова следует квалифицировать по ст. 20.20 КоАП РФ – распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Ответ на 3-й вопрос.

Гражданин Бабкин должен быть привлечен к дисциплинарной ответственности, гражданин Павлов - к административной ответственности.

2. Например,

Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции.

От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение ее черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил что в таком случае Третьяков может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Вопросы:

1. Каким должно быть разъяснение?

Ответ:

1. В условии задачи обозначены следующие обстоятельства, которые могут иметь значение:

- а) субъект правоотношения – студентка Третьякова»;
- б) субъект правоотношения – председатель Государственной аттестационной комиссии;
- в) юридический факт – отказ в пересдаче государственного экзамена.

2. Правовая квалификация фактического состава:

а) студентка Третьякова обратилась с просьбой о назначении пересдачи гос. экзаменов – сославшись на плохое самочувствие во время экзамена, но без документального подтверждения. Она вправе была подать в конфликтную комиссию в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленной отметкой. Апелляция может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов по соответствующему предмету.

б) председатель Государственной аттестационной комиссии – согласно Приказу Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 повторные итоговые аттестационные испытания вправе назначить высшим учебным заведением не более двух раз. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В случае подачи апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия обеспечивает проведение повторной проверки экзаменационной

работы выпускника. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленной отметки, либо об удовлетворении апелляции и выставлении другой отметки. При отмене результатов государственного выпускного экзамена выпускников, которым конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена, такие выпускники допускаются соответствующей экзаменационной комиссией к повторной сдаче государственного выпускного экзамена по соответствующему предмету в другой день, предусмотренный расписанием проведения государственного выпускного экзамена. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

3. Студентка должна была воспользоваться правом на апелляцию о несогласии с выставленной отметке, тогда она имела бы возможность на повторную передачу согласно расписанию.

### **Задания (задачи) на практическую подготовку**

Проанализируйте ситуацию, дайте ей юридическую оценку. Правомерно ли назначено наказание?

#### **Задача № 1.**

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

#### **Задача № 2.**

Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев - нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1 /2 МРОТ.

Вопросы:

1. Справедливо ли наказание Ломову?
2. Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

#### **Задача № 3.**

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности.

Вопрос:

1. Прав ли Петров?

#### **Задача № 4.**

Хирург Соколов, спеша на срочную операцию, превысил автомобильную скорость на 50 км в час и сломал конструкцию на шоссе, где велись автодорожные работы.

Вопрос:

1. Какая ответственность ожидает Соколова?

#### **Задача № 5.**

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 10 МРОТ, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Вопросы:

1. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?
2. Что является объектом этого правонарушения?
3. Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

#### **Задача 6.**

Петров и его друг военнослужащий, майор Конюхов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному наказанию в виде штрафа размером в 10 МРОТ, а материалы на Конюхова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Вопросы:

1. Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира?
2. Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова и Конюхова?
3. Это правонарушение имеет материальный или формальный состав?
4. Является ли Конюхов субъектом административного правонарушения?

#### **Задача № 7.**

Проанализируйте ситуации и квалифицируйте деяния, о которых говорится ниже:

- 8.1. Дорогу на «красный» юнец пересек,  
Дядя в погонах мальчишку засек,  
За это юнцу отвечать уж пора -  
Шестнадцать исполнилось парню вчера.

8.2. Взрослый верзила купил усилитель,  
Музыку в полночь прибавил мучитель.  
Долго стучал в батарею сосед -  
Не избежать с участковым бесед.

8.3. Художником стать мальчик с детства мечтал,  
На стенах домов «красоту» рисовал.  
Таланта не понял сержант Иванов,  
Родителям штраф он назначить готов.

8.4. Взрослый подросток в большом магазине  
Матом ругался, катался в корзине,  
Все покупатели вздыхали не зря -  
Милиция вмиг усмирит дикаря.

### **Задание № 1.**

Приведите примеры административных правонарушений, которые могут совершаться:

- только путем действия;
- только путем бездействия;
- как путем действия, так и путем бездействия.

### **Задание № 2.**

Приведите примеры административных правонарушений, в которых обязательным признаком объективной стороны является:

- место совершения правонарушения;
- время совершения правонарушения;
- способ совершения правонарушения;
- средства совершения правонарушения.

### **Задание № 3.**

Приведите примеры административных правонарушений, которые с субъективной стороны характеризуются:

- только умыслом;
- только неосторожностью;
- как умыслом, так и неосторожностью.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ**

### **Алгоритм выполнения работы (решения задачи)**

1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

Классификация административных наказаний:

1) по характеру - разовые (единовременные: предупреждение, административный штраф и т. п.); длящиеся (растянуты во времени: административный арест, лишение специального права и т. п.);

2) по способу применения - основные (предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы); основные и дополнительные (конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права в виде права управления транспортным средством, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения).

Система административных наказаний исчерпывающим образом закреплена в ч. 1 ст.

#### **3.2 КоАП РФ:**

1) предупреждение (ст. 3.4);

2) административный штраф (ст. 3.5);

3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.7);

4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу (ст. 3.8);

5) административный арест (ст. 3.9);

6) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (ст. 3.10);

7) дисквалификация (ст. 3.11);

8) административное приостановление деятельности (ст. 3.12);

9) обязательные работы (ст. 3.13);

10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения (ст. 3.14).

Например,

Капитан Российской армии Филатов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что старший государственный инспектор лесного хозяйства оштрафовал каждого из них на 20 минимальных месячных оплат труда и сообщил о случившемся в полк, где служил Филатов. Командир полка объявил Филатову выговор.

Вопрос:

1. Правомерно ли наложение наказаний на Филатова и его жену?

(Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»; Семейный кодекс РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)

ОТВЕТ: Возложение на Филатова и на его жену штрафа в размере 20 МРОТ старшим государственным инспектором лесного хозяйства и выговора на Филатова со стороны командира полка неправомерно.

### **Задания (задачи) на практическую подготовку**

#### **Задача № 1.**

Баранову, совершившему административное правонарушение, было назначено административное наказание в виде административного штрафа, а также дополнительное наказание в виде обязательных работ.

Вопрос:

1. Правомерно ли это?

#### **Задача № 2.**

Два автомобилиста поспорили. Один утверждал, что за совершение административного правонарушения в области дорожного движения административный штраф не может составлять менее 300 рублей. Другой автомобилист утверждал, что административный штраф не может составлять менее 400 рублей.

Вопрос:

1. Кто из автомобилистов прав в споре?

#### **Задача № 3.**

У профессионального охотника Симонова, чьим основным законным источником средств к существованию является охота, было конфисковано ружьё. Симонов посчитал свои права нарушенными.

Вопрос:

1. А как считаете вы?

#### **Задача № 4.**

К Кокоревой был применён административный арест. Кокорева, отстаивая свои права, заявила, что у неё ребёнок 10 лет. Ответом было то, что, если бы у Кокоревой был ребёнок до 3-х лет, то к ней бы не был применён административный арест, а в данной ситуации всё правомерно.

Вопрос:

1. Какова ваша позиция?

#### **Задача № 5.**

Каминова, мать трёхлетней девочки, была привлечена к обязательным работам на срок до 20 часов с ежедневной работой 5 часов. Каминова посчитала свои права нарушенными.

Вопрос:

1. В чём состоит нарушение её прав?

#### **Задача № 6.**

Футбольный болельщик Сидорчук постоянно посещал футбольные матчи, сильно выпивая, избивая других болельщиков в случае проигрыша его любимой команды. Судья назначил административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на 8 лет. Сидорчук был возмущён.

Вопрос:

1. Разделяете ли вы возмущение Сидорчука?

#### **Задача № 7.**

16-летний Широков, гуляя с 14-летним Яковлевым, решил перейти оживлённое шоссе в запрещённом месте, хотя Яковлев его отговаривал, но т.к. друг его не послушал, а, наоборот, начал смеяться над ним, говоря, что Яковлев ведёт себя как девчонка, последовал за Широковым. На шоссе из-за правонарушителей случилась автомобильная авария.

Вопрос:

1. Что может повлиять на назначение административной ответственности?

#### **Задача № 8.**

Составьте алгоритм привлечения к административной ответственности при назначении административного наказания в виде административного ареста.

#### **Задание**

Проанализируйте составы административных правонарушений, предусмотренных Особенной частью КоАП РФ, приведите примеры составов административных правонарушений, санкции которых, на ваш взгляд, не соответствуют степени общественной опасности деяния.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 7.**  
**ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**  
**(рассмотрение дел об административных правонарушениях)**

**Алгоритм выполнения работы (решения задачи)**

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Например,

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Ответ на 1-й вопрос.

Статья 28.2 КоАП РФ определяет перечень сведений, подлежащих занесению в протокол об административном правонарушении. В соответствии с п. 4 ст. 28.2 КоАП РФ физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом об административном правонарушении. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к протоколу.

Ответ на 2-й вопрос.

Норма ч. 6 ст. 28.2 КоАП РФ предусматривает обязательное вручение копии протокола об административном правонарушении физическому лицу, законному представителю юридического лица и потерпевшему под расписку. Форма протокола об административном правонарушении не предусматривает предварительной записи «С протоколом ознакомлен, согласен». Таким образом, действия начальника ПогЗ не соответствуют требованиям ст. 28.1 КоАП РФ.

Ответ на 3-й вопрос.

Права физического лица, в отношении которого составлен протокол об административном правонарушении, установлены п. 3, 4, 5, 6 ст. 28.2 КоАП РФ.

## **Задания (задачи) на практическую подготовку**

### **Задача № 1.**

01 ноября 2017 года примерно в 14 часов 30 мин. участковый уполномоченный полиции ОМВД по району «Бабушкинский» г. Москва капитан полиции Снегирев М.Н. в ходе обхода жилого сектора по адресу г. Москва, ул. Кольская, д. 12 проверил документы, удостоверяющие личность гражданина РФ Сойкина С.Р., проживающего в квартире 51.

В ходе проверки выяснилось, что данный гражданин проживает по недействительному паспорту, в связи с достижением им возраста 46 лет в отделение по вопросам миграции МВД России для замены паспорта он не обращался.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия лица, совершившего противоправное деяние.
2. Составьте макет дела об административном правонарушении согласно предложенной фабуле задачи.

### **Задача № 2.**

На семинарском занятии при рассмотрении вопроса о структуре административного процесса студент Земцов высказал мнение о нецелесообразности деления административного процесса на три разновидности: административно-нормотворческий, административно-распорядительный и административно-юрисдикционный, поскольку у каждого административного производства свои задачи, стадии, субъекты и правовая регламентация.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?
2. Приведите аргументы в защиту своей позиции.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 8

### Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях

#### Алгоритм выполнения работы (решения задачи)

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Например,

5 июня 2004 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

Ответ на 1-й вопрос.

Административная ответственность граждан за нарушение требований режима чрезвычайного положения предусмотрена ст. 20.5 КоАП РФ в виде административного штрафа от 5 до 10 МРОТ или административного ареста на срок до 30 суток.

Ответ на 2-й вопрос.

Действия начальника РОВД не правомерны, т.к. в соответствии с требованиями ч.1 ст. 3.9 и ч.1 ст. 23.1 КоАП РФ дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.5 КоАП РФ рассматривают и назначают административные наказания только судьи.

Ответ на 3-й вопрос.

На основании КоАП РФ могут быть составлены следующие процессуальные документы:

- протокол об административном правонарушении (ст. 28.2 КоАП РФ);
- протокол об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ);
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице (ст. 27.7 КоАП РФ);
- постановление по делу об административном правонарушении (ст. 29.10 КоАП РФ).

#### Задания (задачи) на практическую подготовку

##### Задача № 1.

Гражданина Касаткина три раза в течение года доставляли в отдел полиции за совершение административного правонарушения по ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», но протокол об административном правонарушении был составлен только один раз. Касаткин хочет аннулировать приводы в полицию и избежать административной ответственности.

Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию?
2. Сможет ли Касаткин аннулировать приводы в полицию и избежать административной ответственности?
3. Аргументируйте свой ответ ссылками на КоАП РФ.

**Задача № 2.**

Гр. Г. был подвергнут штрафу в размере 1 000 р. за злостное уклонение от явки в суд в качестве свидетеля по административному делу. Считая, что его неправомерно наказали, он обратился к помощнику прокурора за советом о порядке обжалования данного решения.

Вопросы:

1. Есть ли основания для обжалования в данной ситуации?
2. Разъясните порядок пересмотра дела.
3. Какие решения могут быть приняты при пересмотре дел об административных правонарушениях?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА № 9

### Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

#### Алгоритм выполнения работы (решения задачи)

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Например,

Гражданин Китая С. нарушил режим в пункте пропуска при въезде на территорию РФ. За это правонарушение начальником ОКПП к нему было применено административное наказание в виде административного штрафа (4 МРОТ) с административным выдворением за пределы территории Российской Федерации. Вопросы

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ОКПП? Какие необходимые процессуальные документы должны быть составлены?
3. Как производится исполнение постановления об административном выдворении за пределы территории РФ?

Ответ на 1-й вопрос.

Действия гр. Китая С. следует квалифицировать по ч. 2 ст. 18.4 КоАП РФ – нарушение режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Ответ на 2-й вопрос.

Действия начальника ОКПП правомерны, т.к. ч. 2 ст. 3.10 КоАП РФ предоставляет право соответствующим должностным лицам пограничных органов применять такую меру административного наказания, как административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства в случае совершения ими административного правонарушения при въезде в РФ. По условию ситуационной задачи правонарушение совершено при въезде на территорию РФ в пункте пропуска через Государственную границу РФ.

На основании КоАП РФ и ведомственных нормативных актов могут быть составлены следующие процессуальные документы:

- протокол об административном правонарушении (ст. 28.2 КоАП РФ);
- протокол об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ);
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице (ст. 27.7 КоАП РФ);
- постановление по делу об административном правонарушении (ст. 29.10 КоАП РФ).

Ответ на 3-й вопрос.

Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства производится в соответствии с правилами, установленными ст. 32.10 КоАП РФ.

#### Задания (задачи) на практическую подготовку

##### Задача № 1.

Мировым судьей в отношении гражданки Егоровой 12 ноября 2017 года было вынесено

решение о выплате банку «Солнце» задолженности по кредиту в размере 30000 тысяч рублей. 15 ноября 2017 года Егорову уволили с работы, и поэтому она не смогла в срок оплатить задолженность. 14 января 2018 года Егорова получила повестку о явке к судебному приставу-исполнителю.

Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Что ожидает Егорову при встрече с судебным приставом-исполнителем, учитывая ее неблагоприятное материальное положение?

### **Задача № 2.**

Начальником ПОГО был привлечен к административной ответственности гражданин Русаков В.Н. (административный арест сроком на 10 суток), за отказ от выполнения законных требований военнослужащих п/н «Заслон».

Вопросы

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ?
2. Законны ли действия начальника ПОГО?
3. Как производится исполнение постановления об административном аресте?