

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Уголовно – исполнительное право»

для обучающихся специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ставрополь, 2023

1

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №509 и программой дисциплины «Уголовно – исполнительное право».

Составитель: Дудова Е.С.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СМК, протокол № 7 от 25.05.2023 г.

Содержание

1. Общие сведения
2. Инструкция для обучающихся по работе с рекомендациями
3. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
4. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе
5. Критерии результатов знаний и умений

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и программой дисциплины «Уголовно – исполнительное право».

В методических указаниях представлен материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обусловлена формированием совокупности знаний, умений и навыков работы с правовыми инструментами.

В ходе изучения курса «Уголовно – исполнительное право» систематически и последовательно формируются навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов.

Цель освоения дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- закрепление пройденного материала по темам дисциплины;
- стимулирования студентов к изучению дополнительной литературы по каждой теме;
- творческого осмысления и выработке собственного отношения к поставленным вопросам.

Основные задачи освоения дисциплины: помочь обучающимся осознать целостную картину изучаемого материала; облегчить усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Целью самостоятельной работы является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций и их элементов.

Целью методического пособия является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся, определение ее содержания, установление требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- развитие комплексного подхода к изучению дисциплины на основе освоения ее методологических основ применения ранее полученных знаний и умений с использованием междисциплинарных связей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и нормативными документами;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Дисциплина «Уголовно – исполнительное право» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам и имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Уважаемый обучающийся!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СПО, является важным элементом образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в процессе изучения дисциплины «Уголовно – исполнительное право».

Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Уголовно – исполнительное право».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Уголовно – исполнительное право» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет **28** часов.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация.

В основном контроль будет осуществляться на этапе рубежной аттестации, т. е. после изучения каждой темы учебной дисциплины.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно – исполнительное право» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля.

Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач.

Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы; ее виды как обязательные, так и по выбору обучающихся.

Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы.

Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности.

Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

**Технологическая карта самостоятельной работы студента по дисциплине « Уголовно-исполнительное право»
специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Наименование темы	Задание	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Форма контроля
1.Правовой статус осужденных	1. Подготовить доклад на тему: «Правовой статус осужденных». 2. Указать средства реализации уголовно-правовой политики.	2	Конспект Доклад	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	Проверка выполненного задания
2. Преступление - юридические обязанности осужденных	1. Подготовьте доклад на тему: «Значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России». 2. Дать характеристику «Преступление - юридические обязанности осужденных»	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	Проверка выполненного задания
3. Правовые	1. Подготовьте доклад	2	Конспект	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации	Проверка

гарантии осужденных	на тему: «Правовые гарантии осужденных». 2. Указать принципы правовых гарантий осужденных		Доклад	от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	выполненного задания
4. Значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России	1. Подготовить доклад на тему: «Значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России». 2. Указать основные Законы.	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812 .	Проверка выполненного задания
5. Признаки учреждений и органов, исполняющих наказания; виды (группы) учреждений и органов, исполняющих наказания	1. Подготовить доклад на тему: «Виды (группы) учреждений и органов, исполняющих наказания». 2. Указать все виды учреждений и органов, исполняющих наказания и дать им характеристику.	2	Конспект Доклад	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс».	Проверка выполненного задания
6. Полномочия органов и учреждений, входящих в уголовно-исполнительную	1. Подготовить доклад на тему: «Значение контроля всех уровней за деятельностью органов и учреждений, исполняющих	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812 .	Проверка выполненного задания

ю систему РФ	уголовные наказания». 2. Указать полномочия органов и учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему РФ				
7. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	1. Подготовить доклад на тему: «Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества». 2. Указать в чем сходство и отличия принудительных в обязательных работах, штрафе, исправительных работах.	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	Проверка выполненного задания
8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ; социально-правовое значение исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного	1. Подготовьте доклад на тему: «Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью». 2. Указать социально-правовое значение исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812 .	Проверка выполненного задания

от общества.					
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста; виды преступлений, за совершение которых может быть назначено наказание в виде ареста	1. Подготовить доклад на тему: «Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста». 2. Указать виды преступлений, за совершение которых может быть назначено наказание в виде ареста.	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// СПС «Консультант плюс». 3. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс». 4. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812 .	Проверка выполненного задания
10. Сроки наказания в виде ареста; органы, исполняющие наказание в виде ареста; особенности исполнения наказания в виде ареста	1. Подготовить доклад на тему: «Сроки наказания в виде ареста». 2. Указать особенности исполнения наказания в виде ареста	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс». 3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	Проверка выполненного задания
11. Понятие исполнения наказания в виде лишения свободы; дифференциация осужденных	1. Дать понятие исполнения наказания в виде лишения свободы? 2. Дать понятие режима исправительного учреждения, виды	2	Конспект	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06..2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс». 3. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для	Проверка выполненного задания

к лишению свободы; понятие режима исправительного учреждения, виды режима	режима? 3. Дать определение порядку исполнения наказаний в исправительных учреждениях различных типов?			среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812 .	
12. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в виде ограничения по военной службе, в виде ареста	1.Какое определение порядку и условиям исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в виде ограничения по военной службе, в виде ареста? 2.Ко всем ли преступлениям против мира и безопасности человечества применяются сроков давности? 3. Что следует понимать под органами, осуществляющими исполнение наказаний в отношении военнослужащих?		Конспект	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06.2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс». 3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 188 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00030-6. -//ЭБСЮрайт [сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/449629 .	Проверка выполненного задания
13. Порядок и условия освобождения от отбывания	1. Подготовить доклад на тему: «Порядок и условия освобождения от отбывания наказания	2	Конспект Доклад	1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06.2020) // СПС «Консультант плюс». 2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в	Проверка выполненного задания

наказания определенных категорий осужденных.	определенных категорий осужденных». 2. Указать особенности условия освобождения от отбывания наказания определенных категорий осужденных.			<p>виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс».</p> <p>3. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9069-0. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452812.</p>	
14. Понятие условно-досрочного освобождения от наказания; порядок осуществления контроля за поведением условно-осужденных	1. Подготовить доклад на тему: «Понятие условно-досрочного освобождения от наказания». 2. Указать особенности и порядок осуществления контроля за поведением условно-осужденных	2	Конспект Доклад	<p>1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06.2020) // СПС «Консультант плюс».</p> <p>2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"// СПС «Консультант плюс».</p>	Проверка выполненного задания
ИТОГО:		28			

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ И ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить.

При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений ученых;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются:
 - тема доклада;
 - цель доклада;
 - связь данной темы с другими темами;
 - актуальность, проблематика темы;
 - краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, которая содержит логичное, последовательное изложение материала.
3. Заключение, в котором:
 - подводятся итоги, формулируются выводы;
 - подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
 - выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.;
4. Приложения (схемы, таблицы для более наглядного освещения темы).

Требования к оформлению работы:

- размер бумаги - А4;
- поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое – 3,0см, правое - 2,5 см;
- ориентация книжная;
- шрифт Times New Roman, высота 14pt;
- межстрочное расстояние – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- красная строка 1,25 см.

В случае невозможности выполнить работу в электронном варианте, допускается рукописное оформление доклада.

Требования к защите доклада:

1. Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
2. Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
3. При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

2. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект - это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Конспект:

- подразумевает объединение плана, выписок и тезисов;
- показывает внутреннюю логику изложения;
- содержит основные выводы и положения, доказательства, приемы;
- отражает отношение составителя к материалу;
- может использоваться не только самим автором (составителем), но и другими читателями.

Основные требования к написанию конспекта: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить систематическую особенность текста в ущерб его логике.

Виды конспектов графически представлены на рис. 1.



Рис. 1. Виды конспектов

Общий алгоритм конспектирования состоит в следующем:

- прочитайте текст, отметьте в нём новые слова, непонятные места, имена, даты; составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, составьте простой план, который поможет группировать материал в соответствии с логикой изложения;
- выясните в словаре значение новых непонятных слов, выпишите их в тетрадь или словарь в конце тетради;
- вторично прочитайте текст, сочетая чтение с записью основных мыслей автора и их иллюстраций. Запись ведется своими словами, не переписывая текст. Важно стремиться к краткости, пользуясь правилами записи текста;
- прочитайте конспект ещё раз, доработайте его.

Вместе с тем, существуют некоторые особенности создания конспектов различных видов. Остановимся кратко на этом вопросе.

Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Выделение главной мысли - одна из основ умственной культуры при работе с текстом. «Отбирать полезнейшее, - писал великий чешский педагог XVII века Я.А.Коменский, - дело такой важности, что немислим толковый читатель, без умения отбирать. Единственно надежный плод чтения - усвоение прочитанного, выбор полезного. Поистине только это держит ум в напряжении, запечатлит воспринятое в памяти и озаряет ум все более ярким светом. Не пожелать выделить из книги ничего, значит все пропустить».

Результат конспектирования - запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор».

По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

План-конспект - это сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного.

Характеристика конспекта: краток, прост, быстро составляется и заполняется.

Положительной чертой этого вида конспектов является то, что он учит выбирать главное, чётко и логично излагать мысли, даёт возможность усвоить материал ещё в процессе его изучения. Всё это делает его незаменимым при быстрой подготовке доклада, выступления.

Однако работать с ним через некоторое время трудно, так как плохо восстанавливается в памяти содержание материала.

Этапы работы:

Составь план прочитанного текста или воспользуйся готовым.

1. Разъясни кратко и доказательно каждый пункт плана, выбери разумную и эффективную форму записи.

2. Сформулируй и запиши вывод.

Задание для самостоятельной работы при этом может быть сформулировано следующим образом:

Вариант 1. Внимательно прочтите предложенный текст (тексты) в учебнике (учебниках или распечатке). Представьте его в виде конспекта. На его основе составьте тезисы и план.

Вариант 2. Внимательно прочтите предложенный текст в учебнике или распечатке. Законспектируйте его, используя предложенный преподавателем план. Оформите план-конспект.

Вариант 3. Внимательно прочтите предложенный текст в учебнике или распечатке. Законспектируйте его, используя вид конспекта - тематический обзорный (раскрывает конкретную тему использованием нескольких источников).

Цитатный конспект - это конспект, созданный из цитат.

Характеристика конспекта: строится из высказываний тора, из изложенных им фактов. Чаще всего этот вид конспекта используется для работы с первоисточником. К нему студент может обращаться неоднократно. Но он не способствует актив мыслительной работе, поэтому, как правило, служит только иллюстрацией к изучаемой теме.

Этапы работы:

1. Прочитать текст, отметить в нём основное содержание, главные мысли, выделить те цитаты, которые войдут в конспект.

2. Пользуясь правилами сокращения цитат, выписать их в тетрадь. Форма записи может быть разной, например:

- ... (цитата);

-... (цитата); (вывод);

-основные вопросы; доказательства (цитаты); выводы.

3. Прочитать написанный текст, сверить его с оригиналом.

4. Сделать общий вывод.

Опорный конспект - это отражение изложения информации заложенной в тексте в виде опорных сигналов - слов, условных знаков, рисунков.

Характеристика конспекта: краток, учит выбирать главное, наглядно отражает причинно-следственные связи, развивает логическое мышление и образное умение моделировать информацию.

Незаменим при повторении материала к зачёту, экзамену.

Этапы работы:

1. Прочитать внимательно текст.

2. Разделить его на смысловые части - блоки.

3. Поставить к каждой части вопрос.

4. Ответить на поставленный вопрос опорными сигналами, расположив их в виде логической схемы.

Свободный конспект - это сочетание выписок, цитат, тезисов.

Характеристика конспекта: он требует серьёзных усилий от студента при составлении, так как требует умений активного использования всех типов записей: планов, тезисов, выписок. Однако именно этот вид конспектов в высшей степени способствует прочному усвоению учебного материала.

Этапы работы:

1. Используя имеющиеся источники, выбрать материал по интересующей теме, изучить его и глубоко осмыслить.

2. Сделать необходимые выписки основных мыслей, цитат, составить тезисы.

3. Используя подготовленный материал, сформулировать основные положения по теме.

Тематический конспект - это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала по определенной теме.

Характеристика конспекта: он может быть обзорным и характерно логическим; учит анализировать различные точки зрения на один и тот же вопрос, привлекать имеющиеся знания и личный опыт; используется в процессе работы над докладом, сообщением, рефератом.

Этапы работы:

1. Изучить несколько источников и сделать из них выборку материала по определённой теме или хронологии.

2. Мысленно оформить прочитанный материал в виде плана.

3. Пользуясь этим планом, коротко своими словами изложить осознанный материал.

4. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.