

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
укрупненной группы специальностей
40.00.00 Юриспруденция
Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 7 от 25.05.2023.г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: Административное право

Форма обучения: очная Курс:

3, 5

Специальности:

40.02.03 Право и судебное администрирование

Разработчики:

Преподаватель: Бабичев А.П.

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», освоивших программу учебной дисциплины «Административное право».

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке,

	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК.2.1. ПК.2.2 ЛР2 ЛР3 ЛР10	Уметь: . Составлять административные процессуальные документы Давать квалифицированные юридические заключения по вопросам административного права Юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства административно-правового характера Толковать и применять административно-правовые нормы	Знать: Вопросы административной ответственности, обеспечения законности в государственном управлении, в том числе административной юстиции Административный процесс Основные положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Систему административного права Основные понятия административного права Административно-правовые формы и методы государственного управления

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма - устная /письменная по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общепрофессиональных дисциплин
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут (на одного студента)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование Конституция РФ.

Перечень теоретических вопросов

1. Социальное управление, государственное управление, исполнительная власть.
2. Исполнительная власть: понятие, основные функции и ее место в системе разделения властей.
3. Предмет и метод административного права.
4. Система источников административного права: понятие, проблемы систематизации и кодификации и тенденции развития.
5. Административно-правовые нормы: понятие, виды и особенности. Реализация административно-правовых норм.
6. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Административно-правовые отношения: понятие, основные черты и виды.
8. Механизм административно-правового регулирования.
9. Понятие и система субъектов административного права.
10. Физические лица как субъекты административного права.
11. Основы административно-правового статуса граждан.
12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Органы исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
14. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
15. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
16. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти: правовая основа деятельности, организационно-правовые формы, структура, функции, полномочия.

17. Территориальные органы исполнительной власти: понятие, виды и правовое положение.
18. Органы государственной власти субъекта РФ.
19. Исполнительные органы местного самоуправления.
20. Государственная служба: понятие, принципы, порядок организации.
21. Государственные служащие: понятие, категории, виды.
22. Основы административно правового статуса служащих органов государственного управления.
23. Понятие и классификация государственных должностей.
24. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
25. Управление государственной службой.
26. Предприятия, организации и учреждения как субъекты административного права.
27. Общественные объединения как субъекты административного права.
28. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
29. Понятие и виды форм деятельности органов управления. Соотношение организационных и правовых форм.
30. Правовые акты управления: понятие, виды и особенности.
31. Виды административных договоров (соглашений).
32. Административно-правовые методы государственного управления.
33. Административное принуждение: сущность и виды.
34. Убеждение как метод государственного управления.
35. Административное поощрение.
36. Методы управления в условиях специальных правовых режимов.
37. Чрезвычайное положение в РФ. Правовая основа, содержание режима чрезвычайного положения. Особенности методов управления в условиях чрезвычайного положения.
38. Военное положение в РФ. Особенности управления территорией, на которой введено военное положение.
39. Режим охраны Государственной границы РФ: структура, содержание

40. Административное право и законность в управлении.
41. Законность, государственная дисциплина, целесообразность в управлении.
42. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.
43. Контрольные полномочия Президента РФ.
44. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
45. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание.
46. Органы судебной власти и законность в управлении.
47. Общий надзор органов прокуратуры.
48. Обжалование незаконных действий (бездействия) и решений органов управления, общественных объединений, их должностных лиц.
49. Понятие административного правонарушения, и его отличие от иных видов неправомерного поведения.
50. Состав административного правонарушения.

Задачи к практическим занятиям

Задача № 1.

Раскрывая видовую классификацию административно-правовых норм по характеру диспозиции (методу воздействия на участников управленческих общественных отношений), студентка Линева назвала следующие группы норм: запрещающие; материальные; обязывающие; управомочивающие; рекомендательные; процессуальные; дозволительные; разрешительные; поощрительные; стимулирующие; срочные. Вопросы:

1. Правильно ли произвела классификацию студентка Линева?
2. Каково Ваше мнение?

Задача № 2.

Студент Васнецов на вопрос преподавателя о том, относятся ли нормативные акты руководителей государственных корпораций, концернов, объединений, предприятий и учреждений (или акты их коллективных органов) к источникам административного права, ответил отрицательно. По его мнению, источниками административного права являются только такие нормативные правовые акты, которые затрагивают внешние отношения, где реализуется исполнительная власть. В данном же случае нормативные правовые акты содержат предписания внутриорганизационного характера и регулируют отношения исключительно между сотрудниками данных организаций. Вопросы:

1. Согласны ли Вы с ответом Васнецова?

2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

Задача № 3.

Во время викторины студент Капризов на вопрос студента Блохина о возможности систематизации административного законодательства в форме кодификации ответил, что это не возможно по причине значительного массива законов с административным содержанием. Блохин не согласился с таким ответом и сказал, что кодификация административного законодательства может быть осуществлена по отдельным тематическим направлениям административно-правового регулирования. В качестве примера Блохин привел Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Вопросы:

1. Кто из студентов прав в данной ситуации? 2. Выскажите собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

Задача № 4.

Студентка Ломова на вопрос о том, может ли быть участником административного правоотношения суд, ответила, что суд это орган государственной власти, относящийся к судебной ветви власти, и реализующий функцию правосудия, а не функцию исполнения законов. Поэтому суд не может быть участником административного правоотношения.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением Ломовой?
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

Задача № 5.

Между студентами Ежовым и Громовым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Ежов утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Громов, возражая Ежову, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт. Вопросы:

1. Оцените позиции Ежова и Громова.
2. Кто из них прав?
3. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

Задача № 6.

Студентка Отверткина утверждает, что административная правоспособность граждан возникает с 18 лет, поскольку в более раннем возрасте человек слабо осознает социальную действительность и психологически не готов самостоятельно

совершать юридически значимые действия в сфере государственного управления.

Вопросы:

1. Правильно ли утверждение Отверткиной?
2. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права и ссылками на действующее законодательство.

Задачи № 7.

Студентов Хорошов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России. Вопросы:

1. Считаете ли Вы мнение Хорошова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

Задача № 8

На семинаре на вопрос, каковы особенности административно-правых отношений, студент Жилов дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они носят строго вертикальный характер;
- могут возникать по инициативе любой из сторон;
- стороны юридически равны;
- права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Жилова, используя знания из теории административно-правовых отношений.
2. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

Задача 9

Между студентами Волковым и Медведевым возник спор: Волков утверждал, что способами регулирования административно-правовых отношений являются обязывание и запрет, поскольку они отражают императивный характер норм административного права и особенности организации и осуществления исполнительной власти. Медведев с таким мнением не согласился и сказал, что, хотя обязывание и запрет действительно часто применяются в административно-правовом регулировании, но это не единственные способы воздействия на участников административно-правовых отношений. Также встречаются и

дозволения, подчеркивающие определенную диспозитивность метода административного права. Вопросы:

1. Проанализируйте высказывания Волкова и Медведева.
2. Определите кто из них прав, и обоснуйте ответ.

Задача № 10.

Гражданин Нижнего Новгорода Иван Мохов обратился в юридическую консультацию. Его интересует вопрос: его дочь Аня, которой исполнилось 18 лет, продолжает обучение на дневном отделении в университете им. Н.И. Лобачевского. Имеет ли Аня право на льготу, которая обеспечит ей возможность бесплатного проезда в электротранспорте города и области в летний период?

Вопросы:

1. Дайте ответ от имени юридической консультации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство Нижегородской области.

Задача № 11.

Гражданке Пенсионеровой для получения звания ветерана труда Нижегородской области не хватает трудового стажа. Для получения необходимого стажа (35 лет) она устроилась работать по договору в бюджетную организацию. Взносы в пенсионный фонд эта организация регулярно перечисляет, поэтому стаж у Пенсионеровой идет, но вот записи в трудовую книжку об изменении стажа Пенсионеровой работники кадрового подразделения организации не вносят.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию, используя законодательство Нижегородской области.
2. Имеет ли гражданка Пенсионерова шанс получить звание ветерана труда Нижегородской области при выработке необходимого стажа в этой организации?

Задача № 12.

Гражданин Казахстана Жанибеков постоянно проживающий на территории России более 20 лет и достигший возраста 60 лет обратился с заявлением в территориальное отделение Пенсионного фонда России по месту жительства о назначении ему социальной пенсии. Однако через 10 дней Жанибеков получил письменный отказ.

Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию, используя законодательство России о пенсионном обеспечении.
2. Вправе ли территориальное отделение Пенсионного фонда России отказать в назначении социальной пенсии Жанибекову?
3. Ответ юридически мотивируйте.

Задача № 13.

При проведении общего собрания акционерного общества возник вопрос о возможности участия в собрании ряда акционеров, интересы которых представлял бывший генеральный директор данного акционерного общества, действующий на основании выданных ему доверенностей и уволенный со своей должности за месяц до проведения собрания. При этом доверенности были выданы ему акционерами еще до его увольнения, именно как генеральному директору и были заверены начальником отдела кадров акционерного общества. Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Определите, действительны ли полномочия бывшего генерального директора акционерного общества как представителя интересов акционеров?

Задача № 14.

Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» осуществляет свою деятельность согласно Уставу. Учредителем предприятия является администрация района. Имущество предприятия является муниципальной собственностью и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения, согласно Уставу. В 2014 году Комитет по управлению имуществом администрации района аннулирует договор хозяйственного ведения и заключает договор безвозмездного пользования до 2018 года, не внося при этом изменений в Устав предприятия. Вопросы:

1. Оцените ситуацию.
2. Правомерны ли действия Комитета по управлению имуществом администрации района?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача № 15.

Группа инициативных граждан г. Смоленска решила создать политическую партию, но не знает с чего начать. В частности у них возникло три вопроса. Какие учредительные документы надо готовить, и в каком порядке их утверждать? Требуется ли государственная регистрация образованной организации? Если государственная регистрация требуется, то, в каком органе государственной власти ее проходить, и в каком порядке? Вопросы:

1. Проанализируйте данные вопросы?
2. Письменно подготовьте ответ на каждый из них с учетом законодательства о политических партиях.

Задача № 16.

Настоятель храма «Чистые кресты» отец Никон пожелал оформить в безвозмездное пользование храма молитвенную комнату, расположенную в помещении медицинского учреждения «Здоровье». Вопросы:

1. Соответствует ли желание отца Никона действующему законодательству?

2. Какие объекты собственности могут находиться в управлении религиозных организаций?

Задача № 17.

Трудовой коллектив организации общественного транспорта муниципальное унитарное предприятие «Электротранс» хочет создать свою профсоюзную ячейку.

Вопросы:

1. Имеет ли право трудовой коллектив создать свою профсоюзную ячейку?
2. Если да, то, какие действия следует предпринять трудовому коллективу предприятия «Электротранс» для решения возникшего вопроса?

Задача № 18.

Студент Хорошов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России. Вопросы:

1. Считаете ли Вы мнение Хорошова правильным? 2.
- Свой ответ обоснуйте.

Задача № 19.

На семинаре на вопрос, каковы особенности административно-правых отношений, студент Жилов дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они носят строго вертикальный характер;
- могут возникать по инициативе любой из сторон;
- стороны юридически равны;
- права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Жилова, используя знания из теории административно-правовых отношений.
2. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

Задача № 20.

Между студентами Волковым и Медведевым возник спор: Волков утверждал, что способами регулирования административно-правовых отношений являются обязывание и запрет, поскольку они отражают императивный характер норм административного права и особенности организации и осуществления

исполнительной власти. Медведев с таким мнением не согласился и сказал, что, хотя обязывание и запрет действительно часто применяются в административно-правовом регулировании, но это не единственные способы воздействия на участников административно-правовых отношений. Также встречаются и дозволения, подчеркивающие определенную диспозитивность метода административного права.

Задача № 21.

На семинаре при обсуждении вопроса о порядке формирования системы и структуры федеральных органов исполнительной власти студент Мухин высказал мнение о том, что существующий порядок является юридически несовершенным, поскольку он основывается на Указах Президента РФ, которые являются подзаконными актами. Для организации федеральных органов исполнительной власти требуется разработка и принятие специального Федерального конституционного закона «Об общих принципах организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти». Вопросы:

1. Оцените мнение студента Мухина.
2. Выскажите собственные соображения о правовом регулировании системы федеральных органов исполнительной власти.

Задача № 22.

Отвечая на занятии, студент Крылов так раскрыл систему федеральных органов исполнительной власти: министерства; государственные комитеты; комитеты; службы; надзоры; инспекции; федеральные центры; агентства; федеральные комиссии; главные управления. Вопросы:

1. Как вы считаете, прав ли студент Крылов?
2. Проведите правовой анализ ответа студента Крылова.

Задача № 23.

На практическом занятии по административному праву студенту Бороздову были заданы следующие вопросы: - Является ли администрация муниципального унитарного предприятия органом исполнительной власти? Каково соотношение «администрации города» и «правительства области»? – Какие единоначальные и коллегиальные органы вам известны в системе федеральных органов исполнительной власти?

Задача № 24.

Студент Бороздов не смог ответить на поставленные вопросы.

Ответьте, используя знания теории административного права.

Студент Федоров обучается на филологическом факультете Московского государственного университета по специальности журналистика. В этом году он

заканчивает университет и желает попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области, не имея опыта работы по специальности.

Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Сможет ли Федоров попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области?
3. Ответ мотивируйте на основе действующего законодательства.

Задача № 25.

На практическом занятии студентка Архипова сказала, что в Уставе края не должно быть правовых норм по организации муниципальной службы на территории края. Такие нормы должны быть в тексте Устава конкретного муниципального образования, которое входит в состав края. Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Архиповой.
2. Согласны ли Вы с мнением Архиповой?
3. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Социальное управление, государственное управление, исполнительная власть.
2. Исполнительная власть: понятие, основные функции и ее место в системе разделения властей.
3. Раскрывая видовую классификацию административно-правовых норм по характеру диспозиции (методу воздействия на участников управленческих общественных отношений), студентка Линева назвала следующие группы норм: запрещающие; материальные; обязывающие; управомочивающие; рекомендательные; процессуальные; дозволительные; разрешительные; поощрительные; стимулирующие; срочные. Вопросы:

1. Правильно ли произвела классификацию студентка Линева?
2. Каково Ваше мнение?

Экзаменационный билет № 2

1. Предмет и метод административного права.
2. Система источников административного права: понятие, проблемы систематизации и кодификации и тенденции развития.
3. Студент Васнецов на вопрос преподавателя о том, относятся ли нормативные акты руководителей государственных корпораций, концернов, объединений, предприятий и учреждений (или акты их коллективных органов) к источникам административного права, ответил отрицательно. По его мнению, источниками

административного права являются только такие нормативные правовые акты, которые затрагивают внешние отношения, где реализуется исполнительная власть. В данном же случае нормативные правовые акты содержат предписания внутриорганизационного характера и регулируют отношения исключительно между сотрудниками данных организаций. Вопросы:

1. Согласны ли Вы с ответом Васнецова?
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права

Экзаменационный билет № 3

1. Административно-правовые нормы: понятие, виды и особенности.
2. Реализация административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Во время викторины студент Капризов на вопрос студента Блохина о возможности систематизации административного законодательства в форме кодификации ответил, что это не возможно по причине значительного массива законов с административным содержанием. Блохин не согласился с таким ответом и сказал, что кодификация административного законодательства может быть осуществлена по отдельным тематическим направлениям административно-правового регулирования. В качестве примера Блохин привел Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Вопросы:

1. Кто из студентов прав в данной ситуации?
2. Выскажите собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

Экзаменационный билет № 4

1. Административно-правовые отношения: понятие, основные черты и виды.

2. Механизм административно-правового регулирования.

3. Студентка Ломова на вопрос о том, может ли быть участником административного правоотношения суд, ответила, что суд это орган государственной власти, относящийся к судебной ветви власти, и реализующий функцию правосудия, а не функцию исполнения законов. Поэтому суд не может быть участником административного правоотношения. Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением Ломовой?
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

Экзаменационный билет № 5

1. Понятие и система субъектов административного права.
2. Физические лица как субъекты административного права.
3. Между студентами Ежовым и Громовым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Ежов утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая

права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Громов, возражая Ежову, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт.

Вопросы:

1. Оцените позиции Ежова и Громова.
2. Кто из них прав?
3. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

Экзаменационный билет № 6

1. Основы административно-правового статуса граждан.
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Студентка Отверткина утверждает, что административная правоспособность граждан возникает с 18 лет, поскольку в более раннем возрасте человек слабо осознает социальную действительность и психологически не готов самостоятельно совершать юридически значимые действия в сфере государственного управления. Вопросы:

1. Правильно ли утверждение Отверткиной?
2. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права и ссылками на действующее законодательство.

Экзаменационный билет № 7

1. Органы исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
3. Студент Хорошов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России. Вопросы:

1. Считаете ли Вы мнение Хорошова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 8

1. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
2. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти: правовая основа деятельности, организационно-правовые формы, структура, функции, полномочия.
3. На семинаре на вопрос, каковы особенности административно-правых отношений, студент Жиллов дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они носят строго вертикальный характер;
- могут возникать по инициативе любой из сторон;
- стороны юридически равны;
- права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Жилова, используя знания из теории административно-правовых отношений.
2. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

Экзаменационный билет № 9

1. Территориальные органы исполнительной власти: понятие, виды и правовое положение.
2. Органы государственной власти субъекта РФ.
3. Между студентами Волковым и Медведевым возник спор: Волков утверждал, что способами регулирования административно-правовых отношений являются обязывание и запрет, поскольку они отражают императивный характер норм административного права и особенности организации и осуществления исполнительной власти. Медведев с таким мнением не согласился и сказал, что, хотя обязывание и запрет действительно часто применяются в административно-правовом регулировании, но это не единственные способы воздействия на участников административно-правовых отношений. Также встречаются и дозволения, подчеркивающие определенную диспозитивность метода административного права. Вопросы:

1. Проанализируйте высказывания Волкова и Медведева.
2. Определите кто из них прав, и обоснуйте ответ.

Экзаменационный билет № 10

1. Исполнительные органы местного самоуправления.
2. Государственная служба: понятие, принципы, порядок организации.
3. Гражданин Нижнего Новгорода Иван Мохов обратился в юридическую консультацию. Его интересует вопрос: его дочь Аня, которой исполнилось 18 лет, продолжает обучение на дневном отделении в университете им. Н.И. Лобачевского. Имеет ли Аня право на льготу, которая обеспечит ей возможность бесплатного проезда в электротранспорте города и области в летний период? Вопросы:
 1. Дайте ответ от имени юридической консультации?
 2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство Нижегородской области.

Экзаменационный билет № 11

1. Государственные служащие: понятие, категории, виды.
2. Основы административно правового статуса служащих органов государственного управления.
3. Гражданке Пенсионеровой для получения звания ветерана труда Нижегородской области не хватает трудового стажа. Для получения необходимого стажа (35 лет) она устроилась работать по договору в бюджетную организацию. Взносы в пенсионный фонд эта организация регулярно перечисляет, поэтому стаж у Пенсионеровой идет, но вот записи в трудовую книжку об изменении стажа Пенсионеровой работницы кадрового подразделения организации не заносят. Вопросы:
 1. Оцените ситуацию, используя законодательство Нижегородской области.
 2. Имеет ли гражданка Пенсионерова шанс получить звание ветерана труда Нижегородской области при выработке необходимого стажа в этой организации?

Экзаменационный билет № 12 1.

- Понятие и классификация государственных должностей.
2. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
 3. Гражданин Казахстана Жанибеков постоянно проживающий на территории России более 20 лет и достигший возраста 60 лет обратился с заявлением в территориальное отделение Пенсионного фонда России по месту жительства о назначении ему социальной пенсии. Однако через 10 дней Жанибеков получил письменный отказ.
Вопросы:
 1. Проанализируйте ситуацию, используя законодательство России о пенсионном обеспечении.
 2. Вправе ли территориальное отделение Пенсионного фонда России отказать в назначении социальной пенсии Жанибекову?
 3. Ответ юридически мотивируйте.

Экзаменационный билет № 13

1. Управление государственной службой.
2. Предприятия, организации и учреждения как субъекты административного права.
3. При проведении общего собрания акционерного общества возник вопрос о возможности участия в собрании ряда акционеров, интересы которых представлял бывший генеральный директор данного акционерного общества, действующий на основании выданных ему доверенностей и уволенный со своей должности за месяц до проведения собрания. При этом доверенности были выданы ему акционерами еще до

его увольнения, именно как генеральному директору и были заверены начальником отдела кадров акционерного общества. Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Определите, действительны ли полномочия бывшего генерального директора акционерного общества как представителя интересов акционеров?

Экзаменационный билет № 14

1. Общественные объединения как субъекты административного права.
2. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.

3. Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» осуществляет свою деятельность согласно Уставу. Учредителем предприятия является администрация района. Имущество предприятия является муниципальной собственностью и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения, согласно Уставу. В 2014 году Комитет по управлению имуществом администрации района аннулирует договор хозяйственного ведения и заключает договор безвозмездного пользования до 2018 года, не внося при этом изменений в Устав предприятия. Вопросы:

1. Оцените ситуацию.
2. Правомерны ли действия Комитета по управлению имуществом администрации района?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Экзаменационный билет № 15

1. Понятие и виды форм деятельности органов управления. Соотношение организационных и правовых форм.

2. Правовые акты управления: понятие, виды и особенности.

3. Группа инициативных граждан г. Смоленска решила создать политическую партию, но не знает с чего начать. В частности у них возникло три вопроса. Какие учредительные документы надо готовить, и в каком порядке их утверждать? Требуется ли государственная регистрация образованной организации? Если государственная регистрация требуется, то, в каком органе государственной власти ее проходить, и в каком порядке? Вопросы:

1. Проанализируйте данные вопросы?
2. Письменно подготовьте ответ на каждый из них с учетом законодательства о политических партиях.

Экзаменационный билет № 16

1. Виды административных договоров (соглашений).
2. Административно-правовые методы государственного управления

3. Настоятель храма «Чистые кресты» отец Никон пожелал оформить в безвозмездное пользование храма молитвенную комнату, расположенную в помещении медицинского учреждения «Здоровье. Вопросы:

1. Соответствует ли желание отца Никона действующему законодательству?
2. Какие объекты собственности могут находиться в управлении религиозных организаций?

Экзаменационный билет № 17 1.

Административное принуждение: сущность и виды.

2. Убеждение как метод государственного управления

3. Трудовой коллектив организации общественного транспорта муниципальное унитарное предприятие «Электротранс» хочет создать свою профсоюзную ячейку. Вопросы:

1. Имеет ли право трудовой коллектив создать свою профсоюзную ячейку?
2. Если да, то, какие действия следует предпринять трудовому коллективу предприятия «Электротранс» для решения возникшего вопроса?

Экзаменационный билет № 18

1. Административное поощрение.

2. Методы управления в условиях специальных правовых режимов

3. Студент Хорошов на семинаре утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России. Вопросы:

1. Считаете ли Вы мнение Хорошова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 19

1. Чрезвычайное положение в РФ. Правовая основа, содержание режима чрезвычайного положения. Особенности методов управления в условиях чрезвычайного положения.

2. Военное положение в РФ. Особенности управления территорией, на которой введено военное положение.

3. На семинаре на вопрос, каковы особенности административно-правых отношений, студент Жиллов дал следующий ответ:

- они возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они носят строго вертикальный характер;

- могут возникать по инициативе любой из сторон;
- стороны юридически равны;
- права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке. Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Жилова, используя знания из теории административно-правовых отношений.
2. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

Экзаменационный билет № 20

1. Режим охраны Государственной границы РФ: структура, содержание
2. Административное право и законность в управлении.
3. Между студентами Волковым и Медведевым возник спор: Волков утверждал, что способами регулирования административно-правовых отношений являются обязывание и запрет, поскольку они отражают императивный характер норм административного права и особенности организации и осуществления исполнительной власти. Медведев с таким мнением не согласился и сказал, что, хотя обязывание и запрет действительно часто применяются в административно-правовом регулировании, но это не единственные способы воздействия на участников административно-правовых отношений. Также встречаются и дозволения, подчеркивающие определенную диспозитивность метода административного права.

Экзаменационный билет № 21

1. Законность, государственная дисциплина, целесообразность в управлении.
2. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.
3. На семинаре при обсуждении вопроса о порядке формирования системы и структуры федеральных органов исполнительной власти студент Мухин высказал мнение о том, что существующий порядок является юридически несовершенным, поскольку он основывается на Указах Президента РФ, которые являются подзаконными актами. Для организации федеральных органов исполнительной власти требуется разработка и принятие специального Федерального конституционного закона «Об общих принципах организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти». Вопросы:
 1. Оцените мнение студента Мухина.
 2. Выскажите собственные соображения о правовом регулировании системы федеральных органов исполнительной власти.

Экзаменационный билет № 22

1. Контрольные полномочия Президента РФ.
2. Контроль органов законодательной (представительной) власти.

3. Отвечая на занятии, студент Крылов так раскрыл систему федеральных органов исполнительной власти: министерства; государственные комитеты; комитеты; службы; надзоры; инспекции; федеральные центры; агентства; федеральные комиссии; главные управления. Вопросы:

1. Как вы считаете, прав ли студент Крылов?
2. Проведите правовой анализ ответа студента Крылова.

Экзаменационный билет № 23

1. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание.
2. Органы судебной власти и законность в управлении.
3. На практическом занятии по административному праву студенту Бороздову были заданы следующие вопросы: - Является ли администрация муниципального унитарного предприятия органом исполнительной власти? Каково соотношение «администрации города» и «правительства области»? – Какие единоначальные и коллегиальные органы вам известны в системе федеральных органов исполнительной власти?

Экзаменационный билет № 24

1. Общий надзор органов прокуратуры.
2. Обжалование незаконных действий (бездействия) и решений органов управления, общественных объединений, их должностных лиц.
3. Студент Федоров обучается на филологическом факультете Московского государственного университета по специальности журналистика. В этом году он заканчивает университет и желает попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области, не имея опыта работы по специальности. Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Сможет ли Федоров попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области?
3. Ответ мотивируйте на основе действующего законодательства.

Экзаменационный билет № 25

1. Понятие административного правонарушения, и его отличие от иных видов неправомерного поведения.
2. Состав административного правонарушения.
3. На практическом занятии студентка Архипова сказала, что в Уставе края не должно быть правовых норм по организации муниципальной службы на территории края. Такие нормы должны быть в тексте Устава конкретного муниципального образования, которое входит в состав края. Вопросы:

1. Проанализируйте ответ Архиповой.
2. Согласны ли Вы с мнением Архиповой?

3. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Критерии результатов знаний и умений.

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.