

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в  
акушерстве и гинекологии)**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Григорян Лиана Эдуардовна

Дисциплина: МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №8 от 27.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
2. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
3. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
4. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
5. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
6. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
7. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
8. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
9. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий

психологическое и психическое здоровье и развитие

10. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

11. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

12. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

13. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

14. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

15. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

16. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

17. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

18. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

19. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

20. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

21. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13	выполнение манипуляций	умение выполнения манипуляций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	12
Лекционные занятия	10
Практические занятия	4
Практическая подготовка	10
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Физиологическая беременность.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Физиологическая беременность.	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Физиологическая беременность.	4	2	
Тема 2 Патологическая беременность.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Патологическая беременность.	2	1	
Тема 3 Патологическое течение родов	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Патологическое течение родов	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Патологическое течение родов	2	2	
Тема 4 Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> . Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> . Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	4	2	
Тема 5 . Воспалительные заболевания половых органов.	Содержание учебного материала			ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 <b>Практическая подготовка №3</b> Воспалительные заболевания половых органов.	4	2	
	2 <b>Лекционные занятия №5</b> . Воспалительные заболевания половых органов.	2	1	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Воспалительные заболевания половых органов.	12	3	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи:

1. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
2. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
3. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
4. Контейнер для отходов А и В (1 шт.)
5. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
6. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
7. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
8. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
9. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
10. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
11. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
12. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
13. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
14. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
15. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
16. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
17. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)
18. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс-нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
19. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
20. Цитощетка (1 шт.)
21. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
22. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
23. Кресло гинекологическое (1 шт.)
24. Салфетки стерильные (1 шт.)
25. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
26. Антисептик (1 шт.)
27. Перчатки стерильные (5 шт.)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Абрамченко, В. В. Антиоксиданты и антигипоксанты в акушерстве / В.В. Абрамченко. - М.: ДЕАН, 2017. - 400 с.
2. 2. Абрамченко, Валерий Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / Валерий Абрамченко. - М.: СпецЛит, 2015. - 576 с.
3. 3. Акушерство / Под редакцией Г.М. Савельевой. - М.: Медицина, 2017. - 816 с.
4. 4. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
5. 5. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
6. 6. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
7. 11
8. 7. Акушерство и гинекология. Достижения и пути развития в XXI веке. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 224 с.
9. 8. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
10. 9. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
11. 10. Акушерство и гинекология. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи. - М.: Ремедиум, 2016. - 693 с.
- 12.
- 13.
- 14.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Акушерский риск. Максимум информации - минимум опасности для матери и младенца Радзинский В.Е., Князев С.А., Костин И.Н. 2009 г. Издательство: Эксмо.
- 2.
- 3.
4. 2. Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах. ДеЧерни А.Х., Натан Л. 2009 г. Издательство: МЕДпресс-информ
- 5.
- 6.
7. 3. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компактдиском / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. - 640 с.: ил.
- 8.
9. 4. Акушерство. Национальное руководство. Гриф УМО по

медицинскому образованию. Айламазян Э.К., Радзинский  
10. В.Е., Кулаков В.И., Савельева Г.М. 2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. - <http://www.mediasphera.ru/journals/akuvest/>
2. - [med-edu.ne](http://med-edu.ne)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
умение выполнения манипуляций	оценка выполненной работы по теме	знание теоретического материала
Умение		
выполнение манипуляций	решение задач	выполнение манипуляций

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
умение выполнения манипуляций	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8	Задания к практическим занятиям №
Умение		
выполнение манипуляций	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8	Задания к практическим занятиям №

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях и практической подготовке по дисциплине СУ в акушерстве и гинекологии, для обучающихся по специальности сестринское дело , Ставрополь 2022. Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине СУ в акушерстве и гинекологии.