

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02. Основы профилактики

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.01.02. Основы профилактики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 27.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02. Основы профилактики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.02. Основы профилактики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
3. ЛР 4 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
4. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
5. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
6. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
7. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
8. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
9. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

основами эстетической культуры

10. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

11. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

12. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

13. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

14. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3	уметь обучать население принципам здорового образа жизни; уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания; уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; знать основы иммунопрофилактики различных групп населения; знать принципы рационального и диетического питания; знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	18
Лекционные занятия	14
Практические занятия	10
Практическая подготовка	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02. Основы профилактики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
	1	Лекционные занятия №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения	2		1
	2	Практические занятия №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		2
	3	Практическая подготовка №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		2
	4	Самостоятельная работа №1 Формирование ЗОЖ населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2		3
	5	Самостоятельная работа №2 Составление планов обучения населения здоровому образу жизни	2		3
	6	Самостоятельная работа №3 Изучение методической литературы	2		3
7	Самостоятельная работа №4 Составление тематических кроссвордов	2	3		
Тема 2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2		1
	2	Практические занятия №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2		2
3	Практическая подготовка №2 Профилактика болезней внутренних органов и систем.	2	2		
Тема 3 Профилактика в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии.	2		1
	2	Практические занятия №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии	2		2
3	Практическая подготовка №3 Профилактика в акушерстве и гинекологии	2	2		
Тема 4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	2		1
2	Практические занятия №4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	2	2		
Тема 5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	2		1
2	Практические занятия №5 Профилактика хирургических заболеваний, онкологических заболеваний	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №6 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Профилактика травм, отравлений и последствий воздействия внешней среды.	2		2
	3	Самостоятельная работа №5 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание работников сельского хозяйства и промышленного предприятия»	2	3	
Тема 7 Школы здоровья	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №7 Школы здоровья	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Школы здоровья	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.	2		3
	4	Самостоятельная работа №7 Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	2		3
	5	Практическая подготовка №6 Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	2		2
	6	Самостоятельная работа №8 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»	2		3
7	Самостоятельная работа №9 Подготовка рефератов: «Гигиеническое обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»	2	3		
		Всего	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения;

Кабинет первой медицинской помощи

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)

16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
27. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
28. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
29. Грелки резиновые (2 шт.)
30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327>.
2. 2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие/Рубина Е. А., Малыгина В. Ф. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-00091-058-0 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099>.
3. 3. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2021. – 351 с. - ISBN 978-985-06-2299-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Чукаева, И.И. Поликлиническая терапия : учебник / Чукаева И.И., Барт

Б.Я. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 696 с. — ISBN 978-5-406-07200-4. — URL: <https://book.ru/book/931845>.

2. 2. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-00091-029-0 <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=498976>.

3. 3. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 20120 - 352 с. - ISBN 978-5-91134-525-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397714>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь обучать население принципам здорового образа жизни	умеет обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- 1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	умеет проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- 1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	умеет консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	- 1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания	умеет консультировать по вопросам рационального и диетического питания	- 1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	умеет организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	- 1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать основы иммунопрофилактики различных групп населения	знает основы иммунопрофилактики различных групп населения	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать принципы рационального и диетического питания	знает принципы рационального и диетического питания	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	знает роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь обучать население принципам здорового образа жизни	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
уметь проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
уметь консультировать по вопросам рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
уметь организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
Знание		
знать современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
знать основы иммунопрофилактики различных групп населения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
знать принципы рационального и диетического питания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54
знать роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	Вопросы на экзамен №1-54

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине МДК.01.02 «Основы профилактики» ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий" для обучающихся специальности: 34.02.01«Сестринское дело». Ставрополь, 2022. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине МДК.01.02 «Основы профилактики» ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий" для обучающихся специальности: 34.02.01«Сестринское дело». Ставрополь, 2022.