

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

по профессиональному модулю

ПМ.03 Информатизация деятельности суда

для обучающихся специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

на базе основного общего образования

Ставрополь 2023

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 03 «Информатизация деятельности суда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023-2024 учебный год

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Курочкина А.И.– преподаватель СмК

Согласовано:

- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03. Информатизация деятельности суда. Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена квалификационного предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	Пользоваться информационными, справочными и поисковыми системами, вести учет и систематизацию электронных документов, в том числе по сотрудникам суда.
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Знание инструкции по ведению судебной статистики, умение составлять таблицу, заполнять формы статистической отчетности и отчет о работе суда.

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

уметь:

– вести учет и систематизацию электронных документов;

– пользоваться системой электронного документооборота;

– осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;

– использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности судана страницах сайта.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	Дифференцированный зачет (6 семестр)
МДК 03.02	Дифференцированный зачет (6 семестр)
УП.03.01	Дифференцированный зачет (6 семестр)
ПП 03.01	Дифференцированный зачет (6 семестр)
ПМ .03. ЭК	Экзамен квалификационный (6 семестр)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение заданий для практического занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение работ, доклады по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1 Теоретическая часть

Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.03.01

1. Информационные технологии в деятельности суда: цели, задачи, пути развития.
2. Понятия объекта, предмета, методов и их связь с юридическими и смежными дисциплинами.
3. Значимые достижения информационных технологий в деятельности судов.
4. Классификация информационных технологий в юридической деятельности.
5. Политика правительства РФ по информатизации государства. 19
6. Этапы информатизации. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий.
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

8. Нормативное и техническое регулирование защиты персональных данных и открытого использования информационных технологий в нашей стране.
9. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации.
10. Правовая информация. Основные направления правовой информатизации.
11. Информационные процессы и системы.
12. Способы обработки правовой информации.
13. Информационные технологии по видам деятельности: в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности.
14. Роль сети Интернет в распространении информации и правовой информации.
15. Концепция «Электронного государства».
16. Классификация информации в правовой сфере.
17. Электронный документооборот. Электронный документ. Электронная подпись.
18. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.
19. Понятие информационных процессов и их виды.
20. Роль СМИ в реализации информационных процессов.
21. Понятие информационных систем, их классификация.
22. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта.
23. Проблемы создания АРМ юриста.
24. Справочно-правовые системы (СПС): «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «ЮСИС».
25. Общая характеристика информатизации деятельности судов.
26. Основная идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации.
27. Автоматизированные информационные системы и их классификация .
28. Экспертные системы: основные направления их использования в юридической деятельности.
29. Систематизация судебных актов.
30. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ. ГАС «Выборы».
31. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие».
32. Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
33. Электронный документооборот в системе судов общей юрисдикции.
34. Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения. Перспективы развития.
35. Мобильные средства защиты свидетеля.
36. Автоматизированное рабочее место мирового судьи и судьи общей юрисдикции: цели, функции, структура, программно-технический уровень оснащения.
37. Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации.
38. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации.

39. Мобильные версии портала ВАС РФ.
40. Понятие электронного правосудия: предназначение, решаемые задачи, виртуальная основа.
41. Представление цифровых доказательств.
42. Перспективы развития электронного судопроизводства (Интернетсуды и т.п.).
43. Современные информационные технологии в правотворческой деятельности. Информационные системы в правотворческой деятельности.
44. Мобильное правосудие.
45. Электронный документооборот в системе арбитражных судов Российской Федерации.
46. Облачная архитектура делопроизводства.
47. Информационные технологии упрощенного производства.
48. Видеоконференцсвязь в системе судопроизводства: понятие, предназначение, субъекты, техническое оснащение, проблемы и перспективы развития.
49. Аудиопротоколирование судебных заседаний.
50. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.
51. Дальнейшие перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах.
52. Доступ к базам данных (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЕГРП, земельного кадастра).
53. ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран.
54. Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения.
55. Официальные органы, обеспечивающие информационную безопасность в Российской Федерации.
56. Понятие защиты информации. Уровни защиты информации.
57. Угрозы информационным системам и их виды. Программы-шпионы. Методы защиты информации.
58. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.
59. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Деблокеры. Информационные войны.
60. Правовое обеспечение информационной безопасности.
61. Концепция национальной безопасности РФ и Доктрина информационной безопасности РФ.
62. Компьютерные преступления (киберпреступность).
63. Защита информации при работе в сети Интернет.

Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.03.02

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
4. Перспективы электронного правосудия в России.
5. Программные документы, закрепляющие направления его развития.
6. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности

реализации права граждан на судебную защиту.

7. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.

8. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав). Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.

9. Судебные извещения в электронной форме.

10. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».

11. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

12. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

13. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

14. Электронный документ и его доказательственное значение.

15. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети

16. Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.

17. Фиксация доказательств в сети Интернет.

18. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

19. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

20. Автоматизированная системы публикаций судебных решений

21. Понятия «Информационная система», назначение и функции информационных систем, общая характеристика, эффективность;

22. Информационные системы как основной инструмент информатизации общества

23. Структура современного общества. Государственная политика в области информатизации.

24. Структура информационной системы; виды классификации информационных систем.

25. Автоматизированные и автоматические информационные системы.

26. Сферы применения автоматизированных и автоматических информационных систем.

27. Что такое неавтоматизированная (ручная) информационная система? Пример построения ручной ИС.

28. Информационно-поисковые (информационно-справочные) системы. Примеры и сфера их применения.

29. Классификация по охвату задач (масштабности). Примеры и сфера их применения.

30. Что представляют собой документальные информационные системы? Примеры и сфера применения документальных ИС.

31. Что представляют собой информационно-справочные информационные системы.

32. Примеры и сфера применения информационно-справочных ИС.

33. Понятие СУБД. Назначение и функции СУБД.
34. Общая характеристика реляционных, иерархических и сетевых моделей данных
35. Семантическое моделирование данных. ER-диаграммы. Сущности, атрибуты, ключи, связи
36. Что входит в программное обеспечение информационных систем?
37. Что входит в организационное обеспечение информационных систем?
38. Что входит в информационное обеспечение информационных систем?
39. Что входит в техническое обеспечение информационных систем?
40. Что входит в правовое обеспечение информационных систем?
41. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
42. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
43. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
44. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды.
45. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
46. Фиксация доказательств в сети Интернет. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органам.
47. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме
48. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
49. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
50. Автоматизированная система публикаций судебных решений.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании (данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Реализуемые компетенции и
---	---------------------------

	личностные результаты
<p>Виды работ:</p> <p>Изучение программы практики, правила оформления дневника, отчета по практике.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике.</p> <p>Порядок аттестации по итогам прохождения практики.</p> <p>Постановка целей и задач учебной практике.</p> <p>Использование СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант» для поиска нормативных документов.</p> <p>Создание поисковых запросов в карточке реквизитов справочно-правовой «Консультант Плюс» для поиска документов по известным реквизитам.</p> <p>Создание запросов по карточке реквизитов СПС «Консультант Плюс» для поиска по тексту документа. Организация работы со списком найденных документов.</p> <p>Применение информационных технологий работы со списком найденных в БД документов.</p> <p>Сохранение найденных документов в папках базы данных.</p> <p>Сохранение найденных документов и фрагментов в виде файла.</p> <p>Применение информационных технологий работы с формами базы данных.</p> <p>Поиск по нескольким информационным базам.</p> <p>Самостоятельная работа для закрепления и проверки приобретенных навыков работы по организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Изучить интерфейс системы «Гарант».</p> <p>Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет.</p> <p>Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.</p> <p>Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в суды общей юрисдикции, арбитражные суды посредством системы ГАС «Провосудие», «Мой арбитр».</p> <p>Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.</p> <p>Найти изменения в законодательстве по различным темам периодам, получить бизнес –справки по экономическим вопросам.</p> <p>Воспользоваться услугой правовой поддержки онлайн пользователей.</p> <p>Найти необходимую информацию, воспользовавшись базовым поиском.</p> <p>Осуществить поиск по реквизитам документа.</p> <p>Скопировать найденные документы и их фрагменты в текстовый редактор.</p> <p>Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях. Электронный документ и его доказательственное значение. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании. Фиксация доказательств в сети Интернет</p> <p>Проведение итогов практики, оценка выполненных заданий, освоения компетенций</p> <p>Аттестация по итогам прохождения практики.</p>	

4.2.2. Производственная практика

Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Реализуемые Компетенции и личностные результаты
<p>Виды работ:</p> <p>Изучение: инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам; организационная структура суда РФ. Режим работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность суда. Должностные инструкции сотрудников.</p> <p>Планирование работы</p> <p>Знакомство с локальными нормативными актами, устанавливающими порядок организации документооборота в учреждении; изучение порядка организации документооборота в учреждении; изучение взаимосвязи всех структурных подразделений в процессе организации документооборота в учреждении</p> <p>Знакомство с формой и содержанием программного обеспечения организации, Изучение основ работы системы программ «ГАС-Правосудие» и (или) АРМ "Мировой судья", решение поставленных задач средствами системы «ГАС-правосудие» и (или) АРМ "Мировой судья"; проведение поиска и анализа правовой документации</p> <p>Знакомство и работа по заполнению правовой документации на основе специализированных программ в деятельности суда; работа в локальной сети, а так же изучение и работа в автоматизированной системы для документооборота.</p> <p>Проверка отчетов, дневников практики.</p> <p>Защита отчетов</p>	ПК 1.3, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15-21, ЛР 29

5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

5.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Информатизация деятельности суда специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Экзамен включает проверку теоретических и практических знаний и умений

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Положением о квалификационном экзамене (утвержденном приказом № 29а от 20.09.2016 г и одобренном решением педагогического совета СмК определены формы:

- приказ о допуске студентов к квалификационному экзамену;
- приказ о составе аттестационной комиссии;
- оценочный лист экзамена квалификационного на каждого обучающегося;
- протокол заседания аттестационной комиссии;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- раздаточный материал для проведения квалификационного экзамена;
- критерии оценивания;
- аттестационный лист практики производственной (по модулю);
- для экзаменуемого текст задания, с инструкцией для выполнения;
- зачетные книжки студентов

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

5.3. Экзаменационный билет 1

1. Информационные технологии в деятельности суда: цели, задачи, пути развития.

2. Сферы применения автоматизированных и автоматических информационных систем.

3. Перевести из десятичной системы счисления:

- a) в двоичную: 156; 497;
- b) в восьмеричную: 357; 684;
- c) в шестнадцатеричную: 693; 249.

Экзаменационный билет 2

1. Понятия объекта, предмета, методов и их связь с юридическими и смежными дисциплинами.

2. Автоматизированные и автоматические информационные системы.

3. Будет ли подлежать размещению на сайте суда решение об установлении отцовства по иску гражданина Макарова? Если да, назовите установленный срок.

Экзаменационный билет 3

1. Значимые достижения информационных технологий в деятельности судов.

2. Структура информационной системы; виды классификации информационных систем.

3. Назовите особенность размещения информации о деятельности суда в сети Интернет для Конституционного Суда РФ и для Верховного Суда РФ?

Экзаменационный билет 4

1. Классификация информационных технологий в юридической деятельности.

2. Структура современного общества. Государственная политика в области информатизации.

3. Перевести в десятичную систему счисления:

- a) из двоичной: 1100110; 111011011;
- b) из восьмеричной: 754; 447;
- c) из шестнадцатеричной: 6AE1; DF7A.

Экзаменационный билет 5

1. Политика правительства РФ по информатизации государства.

2. Информационные системы как основной инструмент информатизации общества

3. Выполнить действия с двоичными числами:

- a) найти сумму: 101011+101100; 1010111+1110010;
- b) найти разность: 1101011 - 100110; 110011-10111;

Экзаменационный билет 6

1. Этапы информатизации. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий.

2. Понятия «Информационная система», назначение и функции информационных систем, общая характеристика, эффективность;

3. Как называется трансляция оглашения резолютивной части приговора, показанная в вечерних новостях по федеральному каналу телевидения?

Экзаменационный билет 7

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации».

2. Автоматизированные системы публикаций судебных решений

3. Между супругами Васильевыми был заключен брачный договор, в соответствии с которым в случае расторжения брака в результате недостойного поведения одного из супругов (доказанная супружеская измена и т.п.) имущество, нажитое во время брака и относящееся к общей совместной собственности супругов, считается с момента расторжения брака собственностью другого супруга. Впоследствии при расторжении брака муж обратился к жене с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки в отношении брачного договора, поскольку, по его мнению, указанные условия брачного договора ограничивают правоспособность и дееспособность супругов и регулируют личные права и обязанности супругов, что не допускается законом.

Будут ли удовлетворены исковые требования Васильева? Ответ четко мотивируйте со ссылками на конкретные положения СК РФ и покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Экзаменационный билет 8

1. Нормативное и техническое регулирование защиты персональных данных и открытого использования информационных технологий в нашей стране.

2. Способы представления информации в различных системах счисления.

3. Определите значения истинности высказываний:

a. «наличие аттестата о среднем образовании достаточно для поступления в вуз»;

b. «наличие аттестата о среднем образовании необходимо для поступления в вуз»;

c. «если целое число делится на 6, то оно делится на 3».

Экзаменационный билет 9

1. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации.

2. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

3. С Петровым был заключен трудовой договор на выполнение трудовой функции юрисконсульта. Трудовой договор был заключен 10 января. В трудовом договоре содержались все обязательные условия, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. 31 января Петрову предъявили приказ о расторжении трудового договора с указанием, что он не выдержал испытания при приеме на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Ответ четко мотивируйте положениями трудового законодательства и покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Экзаменационный билет 10

1. Правовая информация. Основные направления правовой информатизации.

2. Фиксация доказательств в сети Интернет.

3. Компания молодых людей в возрасте восемнадцати лет в вечернее время на детской площадке курили сигареты. К ним подошёл сотрудник полиции и попросил предъявить документы.

Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных

отношений? Можно ли привлечь к ответственности молодых людей? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Экзаменационный билет 11

1. Информационные процессы и системы.
2. Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.
3. Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную на нитку большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически: проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в легкие, вследствие чего наступила смерть.

Есть ли признаки правонарушения в действиях Велихова? Если нет, назовите какие иди какой признак отсутствует? Какой нормативный акт определяет признаки правонарушения и преступления? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Экзаменационный билет 12

1. Способы обработки правовой информации.
2. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети
3. Подставьте в приведенные ниже высказывательные формы вместо логических переменных, такие высказывания, чтобы полученные таким образом составные высказывания имели смысл в повседневной жизни:
а. если (а или (б и в)), то г;
б. если (не а и не б), то (в или г);
с. (а или б) тогда и только тогда, когда (в и не г).

Экзаменационный билет 13

1. Информационные технологии по видам деятельности: в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности.

2. Электронный документ и его доказательственное значение. 3. Упростите следующие формулы, используя законы склеивания:

а. $a \cdot b \cdot c \vee \bar{a} \cdot b \cdot c$;

б. $(a \vee b \vee c) \cdot (a \vee b \vee c)$; —

с. $a \cdot b \cdot c \vee a \cdot b \cdot c$. —

Экзаменационный билет 14

1. Роль сети Интернет в распространении информации и правовой информации.
2. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь

обратиться в отдел ЗАГС.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Ответ четко мотивируйте со ссылками на конкретные положения СК РФ и покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Гарант».

Экзаменационный билет 15

1. Концепция «Электронного государства».
2. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
3. Иванов успешно прошел собеседование на замещение в консалтинговой компании позиции помощника юриста. Иванов по указанию работодателя приступил к работе на следующий день после собеседования- 8 ноября. 15 ноября с Ивановым заключили трудовой договор, а 23 ноября его ознакомили с приказом о приеме на работу. Правомерны ли действия работодателя? Какие сроки нарушены в данном случае? Ответ четко мотивируйте положениями трудового законодательства и покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Гарант».

Экзаменационный билет 16

1. Классификация информации в правовой сфере.
2. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
3. Упростите следующие формулы, используя законы поглощения:
 - a. $a \vee a \cdot b \vee a \cdot b \cdot c \vee a \cdot d \cdot f$;
 - b. $a \cdot b \vee a \cdot b \cdot c \vee a \cdot b \cdot d$;
 - c. $a \cdot (a \vee b) \cdot (a \vee c)$.

Экзаменационный билет 17

1. Электронный документооборот. Электронный документ. Электронная подпись.
2. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Назовите точную дату, не позднее которой суд должен разместить на своем сайте приговор, провозглашенный 10 октября 2020 года? (при условии, что он не был обжалован). Назовите точную дату размещения на сайте арбитражного сударешения, принятого судом 5 ноября 2020 года?

Экзаменационный билет 18

1. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.
2. Судебные извещения в электронной форме.
3. По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оцените правомерность данного решения. Какими нормативно-правовыми актами Вы руководствовались? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Гарант».

Экзаменационный билет 19

1. Понятие информационных процессов и их виды.
2. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
3. Постройте таблицы истинности для логических формул и упростите формулы, используя законы алгебры логики:

a. $a \cdot c \vee c \cdot (b \vee c) \vee (a \vee b) \cdot c$; —

b. $a \cdot (b \vee c) \vee a \cdot b$; —

c. $(a \vee c) \cdot a \cdot c \cdot (b \vee c) \cdot b \cdot c$; —

Экзаменационный билет 20

1. Роль СМИ в реализации информационных процессов.
2. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

3. Миронова приобрела в магазине платье. Кассовый чек она не взяла. Через 15 дней она решила сделать обмен платья на больший размер. Однако, в обмене Мироновой было отказано сотрудниками магазина. Администратор пояснила, что без чека обмен и возврат невозможен. Кроме того, Мироновой пояснили, что обменять товар она может только в течение гарантийного срока.

Какие нарушения допустили сотрудники магазина? В течение какого срока возможен обмен товара надлежащего качества? Какой нормативный акт определяет порядок обмена и возврата товаров? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Гарант».

Экзаменационный билет 21

1. Понятие информационных систем, их классификация.
2. Программные документы, закрепляющие направления его развития
3. Морозова обратилась в суд с просьбой признать ее брак с Кузнецовым недействительным, т.к. после заключения брака выяснилось, что ее супруг страдает закрытой формой туберкулеза, что он скрывал от нее. Свои требования она мотивировала тем, что опасается за свое здоровье и здоровье своего будущего ребенка – у Морозовой медицинским заключением установлена беременность 12 недель.

Какое решение должен принять суд по иску Морозовой? Какие пояснения должен дать суд относительно признания брака недействительным в данной ситуации?

Возможно ли в данном случае расторгнуть брак по желанию истца Морозовой? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Гарант».

Экзаменационный билет 22

1. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта.
2. Перспективы электронного правосудия в России.
3. Назовите точную дату, не позднее которой суд должен разместить на своем сайте приговор, провозглашенный 25 октября 2020 года? (при условии, что он не был обжалован). Назовите точную дату размещения на сайте арбитражного суда решения, принятого судом 20 ноября 2020 года?

Экзаменационный билет 23

1. Проблемы создания АРМ юриста.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.

3. Учащийся технического колледжа Прибытков, воспользовавшись отсутствием своей знакомой Ивлевой, зашел в комнату общежития, где она проживала, и взял из ее сумки деньги в размере 2000 р. При этом он оставил записку, в которой сообщал Ивлевой для каких целей ему понадобились деньги, а также заверил ее, что вернет взятое через два дня. Не дожидаясь истечения этого срока, Ивлева заявила в полицию о краже, не скрывая содержание записки Прибыткова.

Совершил ли Прибытков правонарушение? Назовите признаки совершенного правонарушения. Какое значение имеет оставленная Прибытковым записка? Если признаков правонарушения нет, укажите какие или какой признак отсутствует. Какие нормативные акты отвечают на вопросы задачи? Покажите алгоритм поиска ответа в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Экзаменационный билет 24

1. Справочно-правовые системы (СПС): «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «ЮСИС».
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Перевести из десятичной системы счисления:
 - а) в двоичную: 127; 356;
 - б) в восьмеричную: 282; 624;
 - в) в шестнадцатеричную: 763; 749.

Экзаменационный билет 25

1. Общая характеристика информатизации деятельности судов.
2. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
3. Выполнить действия с двоичными числами:
 - а) найти сумму: 101010+101100; 1010101+1110010;
 - б) найти разность: 1101011 - 110110; 110011-10111;

5.3.1. Коды проверяемых профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Усвоивший моральные и этические принципы государственного служащего, обеспечивающие умение руководствоваться государственными интересами и отстаивать их в процессе осуществления своих должностных полномочий.

ЛР 17 Умеющий признавать, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина как проявление нравственного долга и профессиональной обязанности государственного гражданского служащего России

ЛР 18 Поддерживающий честь и достоинство своего профессионального сообщества

ЛР 19 Сохраняющий независимость при исполнении своего профессионального долга

ЛР 20 Признающий, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

ЛР 21 Поддерживающий постулаты и принципы Кодекса судейской этики, которые должны быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должны способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо.

ЛР 29 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.