

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
**ПМ.04 Судебная статистика**  
для обучающихся специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
на базе основного общего образования

Ставрополь 2023

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 04 «Судебная статистика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360) и в соответствии с учебным планом СмК специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023-2024 учебный год

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Мынаскурта Н.А.– преподаватель СмК

Согласовано:

- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края.

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненных групп специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» Протокол № 8 от 23.05.2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от 25.05.2023.г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04. Судебная статистика. Формой аттестации по профессиональному модулю является Экзамен квалификационный.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена квалификационного предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"><li>– владение методикой ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде;</li><li>– правильность составления статистической документации</li><li>– знание методов ведения статистики;</li><li>– умение осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде;</li><li>– владение навыками ведения судебной статистики, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.</li></ul>

#### 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

– по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).

*уметь:*

– составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;
- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- составлять оперативную отчетность;
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.

*знать:*

- инструкцию по ведению судебной статистики;
- таблицу форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и обработки статистической отчетности.

## **2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01	Дифференцированный зачет (4 семестр)
МДК 04.02	Дифференцированный зачет (4 семестр)
УП.04.01	Дифференцированный зачет (4 семестр)
ПП 04.01	Дифференцированный зачет (4 семестр)
ПМ .04. ЭК	Экзамен квалификационный (4 семестр)

## **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение заданий для практического занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение работ, доклады по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

### **3.2.1 Теоретическая часть**

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.04.01**

1. Понятие статистики.
2. Общая теория статистики и ее отдельные отрасли.
3. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
4. Методы статистики и их специфические особенности.
5. Значение статистики как науки, изучающей общественные явления.
6. Организация статистики в Российской Федерации
7. Понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
8. Предмет и задачи правовой статистики.
9. Основные отрасли правовой статистики и их специфические особенности.
10. Значение и роль правовой статистики в изучении преступности.
11. Значение и роль правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, суда и органов юстиции
12. Понятие статистического наблюдения, задачи и цели его проведения.
13. Объекты статистического наблюдения отраслей правовой статистики.
14. Сущность проблемы единого учета преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах, судах и органах юстиции.
15. Точность данных статистического наблюдения и виды ошибок наблюдения.
16. Общие и специфические этапы выборочного наблюдения.
17. Виды статистических группировок и задачи, решаемые ими в правовой статистике.
18. Научные основы правильного выбора группировочных признаков в правовой статистике.
19. Классификация в статистике и признаки, по которым классифицируются объекты правовой статистики.
20. Понятие статистических таблиц, виды и функции статистических таблиц.
21. Значение статистических таблиц в аналитической работе по изучению правонарушений.
22. Цель и задачи построения графиков в правовой статистике.

23. Виды графиков, основные элементы графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
24. Общие правила чтения таблиц и графиков.
25. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
26. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений.
27. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
28. Виды обобщающих показателей и их значение в правовой статистике.
29. Виды относительных величин и особенности их использования в правовой статистике.
30. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности вычисления и значение в познании преступности.
31. Сущность и значение средних величин в правовой статистике.
32. Виды средних величин и техника их вычисления.
33. Роль индексного метода анализа социально-правовых явлений.
34. Понятие и классификация рядов динамики.
35. Цель и приемы исследования рядов динамики правонарушений.
36. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
37. Виды колебаний уровней временного ряда преступности.
38. Изучение индексов сезонности правонарушений, их значимость и исчисление.
39. Прогнозирование и анализ преступности.
40. Понятие статистических взаимосвязей и причинности социально-правовых явлений, их виды.
41. Статистические методы выявления связей между двумя признаками социально-правовых явлений.
42. Понятие корреляции, коэффициента корреляции и их значение при изучении социально-правовых явлений.
43. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики
44. Виды информации и их краткая характеристика.

45. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе
46. Этапы статистического анализа.
47. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
48. Основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.
49. Основные направления исследования преступности на основе данных уголовно-правовой статистики.
50. Особенности оценки деятельности правоохранительных органов и судов на основе статистических данных.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по МДК.04.02**

1. Понятие уголовно-правовой статистики.
2. Понятие административно-правовой статистики.
3. Понятие гражданско-правовой статистики.
4. Методологические особенности правовой статистики.
5. Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей.
6. Инструкция по ведению судебной статистики.
7. Отрасли судебной статистики.
8. Уголовно-правовая и гражданско-правовая статистика.
9. Этапы статистической работы
10. Организация статистической работы в судебной системе
11. Статистические показатели судимости
12. Общее понятие об индексах и значение индексного метода и анализа правовых явлений.
13. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины, их сущность и значение.
16. Виды средних величин и техника их вычисления.
17. Организация и ведение судебной статистики аппаратом суда
18. Понятие массового статистического наблюдения

19. Цели статистического наблюдения
20. Объект статистического наблюдения
21. Виды статистического наблюдения.
22. Формы статистического наблюдения
23. Способы статистического наблюдения.
24. Единица наблюдения, единица совокупности, единица измерения.
25. Принцип разработки программы статистического наблюдения.
26. Классификация видов ошибок наблюдения.
27. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
28. Основные понятия анализа статистических данных
29. Виды относительных показателей
30. Индекс тяжести преступлений
31. Средние величины и вариация
32. Показатели вариации
33. Графический метод представления статистических данных
34. Понятие графика или диаграммы, их элементы
35. Уголовная статистика и изучение преступности
36. Общее понятие об индексах и значение индексного метода и анализа правовых явлений.
37. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.
38. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.
39. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
40. Ошибки регистрации. Ошибки репрезентативности.
41. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
42. Единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовной статистике.
43. Преступность как объект наблюдения в правовой статистике.
44. Объекты уголовно-правовой статистики.
45. Объекты административно-правовой статистики.
46. Объекты гражданско-правовой статистики

47. Автоматизация статистической отчетности на всех уровнях системы правоохранительных органов.

48. Автоматизированные информационные системы регистрации и учета преступлений.

49. Автоматизированная информационная система судебного делопроизводства АИС «Правосудие».

50. Система организации статистики в правоохранительных органах России.

## **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании (данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

#### **4.2.1. Учебная практика**

Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Реализуемые компетенции
Виды работ: Изучение программы практики, правила оформления дневника, отчета по практике. Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной профилактике. Постановка целей и задач учебной практике. Учет, обобщение и комплексный анализ нарушений законности, рассматриваемых судебными органами. Изучение состояния, структуры и динамики преступности и иных видов правонарушений. Изучение факторов, способствующих возникновению и развитию	ПК 1.5. ЛР 8, ЛР 14

<p>преступности и иных правонарушений.</p> <p>Исследование социальных последствий преступности и других правонарушений для общества.</p> <p>Учет всей совокупности мероприятий социального контроля над правонарушениями, осуществляемыми государственными органами в целях поддержания стране режима законности.</p> <p>Гарантирование достоверности, полноты, своевременности и научной обоснованности всей официальной судебной статистической информации.</p> <p>.Выявление особенностей статистического наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Составления программы статистического наблюдения.</p> <p>Проведение расчетов средних арифметических, средних геометрических, моды и медианы.</p> <p>Применение рядов динамики в судебной статистике.</p> <p>Исследование динамических рядов преступности.</p> <p>Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п</p> <p>Проведение итогов практики, оценка выполненных заданий, освоения компетенций</p> <p>Аттестация по итогам прохождения практики.</p>	
---	--

#### 4.2.2. Производственная практика

Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Реализуемые компетенции
<p>Виды работ:</p> <p>Изучение организационной структура суда РФ.</p> <p>Изучение режима работы.</p> <p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Изучение нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность суда.</p> <p>Изучение должностных инструкций сотрудников.</p> <p>Планирование работы</p> <p>Выполнение задания по поручению руководителя практики от организации в заполнении первичной статистической документации, составлении оперативной отчетности.</p> <p>Изучение ведения статистики судимости в конкретном суде.</p> <p>Сверка требований, установленных законодательством к статистической отчетности.</p> <p>Сверка информации первичного статистического учета и формирование статистических данных.</p> <p>Выполнение распоряжений руководителя практики от организации по составлению отчетов о работе конкретного суда по рассмотрению гражданских уголовных дел, дел об административных правонарушениях, отчетов о рассмотрении судов гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке. Проверка отчетов, дневников практики.</p> <p>Защита отчетов</p>	<p>ПК 1.5. ЛР 8, ЛР 14</p>

### 5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

#### 5.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Судебная статистика специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Экзамен включает проверку теоретических и практических знаний и умений

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Положением о квалификационном экзамене (утвержденном приказом № 29а от 20.09.2016 г и одобренном решением педагогического совета СмК определены формы:

- приказ о допуске студентов к квалификационному экзамену;
- приказ о составе аттестационной комиссии;
- оценочный лист экзамена квалификационного на каждого обучающегося;
- протокол заседания аттестационной комиссии;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- раздаточный материал для проведения квалификационного экзамена;
- критерии оценивания;
- аттестационный лист практики производственной (по модулю);
- для экзаменуемого текст задания, с инструкцией для выполнения;
- зачетные книжки студентов

## **5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

### **Экзаменационный билет 1**

1. Понятие правовой статистики и ее цель.
2. Задачи правовой статистики.
3. В 2015 году умышленное число убийств всего населения в Реутове составило 390, а численность населения 95000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

### **Экзаменационный билет 2**

1. Особенности правовой статистики.
2. Предмет правовой статистики и объект правовой статистики.

3. В городе «А» за год было зарегистрировано 1080 преступлений, его население 410000 человек. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

### **Экзаменационный билет 3**

1. Отрасли правовой статистики.

2. Понятие виктимности и ее виды.

3. В городе «Б» за год было зарегистрировано 900 преступлений, его население 395000 человек. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

### **Экзаменационный билет 4**

1. Понятие судебной статистики и значение судебной статистики.

2. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.

3. В 1994 году умышленное число убийств всего населения в Эстонии составило 240, а численность населения 1463000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

### **Экзаменационный билет 5**

1. Предмет и объект судебной статистики.

2. Организация статистической работы в судебной системе.

3. В 2003 году число убийств по неосторожности всего населения в Михайлове составило 190, а численность населения 50000. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

### **Экзаменационный билет 6**

1. Структура судебной статистики.

2. Статистика о деятельности судов.

3. В Москве за 2003 год было насчитано 3560 потерпевших, а общее количество населения – 1039000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.

### **Экзаменационный билет 7**

1. Статистика о судимости.

2. Ведение судебной статистики.

3. В Баку за год было насчитано 8000 потерпевших, а общее количество населения – 2000000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.

### **Экзаменационный билет 8**

1. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики.
2. Название и цель инструкции по судебной статистике.
3. В Ростове за 2010 год было насчитано 4560 потерпевших, а общее количество населения – 1000000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.

#### **Экзаменационный билет 9**

1. Виды статистической отчетности в судах.
2. Формы статистической отчетности в судах.
3. За год в городе «Н» насчитано 580 потерпевших, а общее количество населения года составляет 10000 человек. Рассчитайте уровень виктимности населения.

#### **Экзаменационный билет 10**

1. Виды группировок статистической отчетности в судах.
2. Прогнозирование: понятие и цель прогнозирования в судебной статистике.
3. Число лиц совершивших преступление составило 2500 за год, а число населения достигшее 14 лет - 558300 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 11**

1. Этапы прогнозирования в судебной статистике.
2. Методы прогнозирования в судебной статистике.
3. Число лиц совершивших преступление составило 5000 за год, а число населения достигшее 14 лет - 150000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 12**

1. Порядок подготовки проектов форм статистической отчетности в судах.
2. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
3. Число лиц совершивших преступление составило 1569 за год, а число населения достигшее 14 лет - 26000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 13**

1. Доступ к судебной статистике.

2. Понятие статистического наблюдения.

3. В 2015 году было совершено 5547 краж, при том, что количество населения города составляло 1200000 человек. Используя эти данные, рассчитайте коэффициент преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 14**

1. Вопросы плана статистического наблюдения.

2. Основные объекты судебной статистики.

3. Составьте таблицу и расшифруйте её: «Элементы судебной статистики».

#### **Экзаменационный билет 15**

1. Программно-статистическое наблюдение в судах.

2. Единица совокупности в судебной статистике.

3. Составьте таблицу: «Виды группировок судебной статистики».

#### **Экзаменационный билет 16**

1. Единица наблюдения в судебной статистике.

2. Единица измерения в судебной статистике.

3. Составьте таблицу: «Плюсы и минусы выборочного наблюдения».

#### **Экзаменационный билет 17**

1. Виды статистического наблюдения в судебной статистике.

2. Понятие статистической отчетности в судебной статистике.

3. Общий коэффициент преступности в России по данным ГИЦ МВД РФ следующий, в 2000 году было зарегистрировано 2952367 преступлений, а общее количество населения составило 1716679 человек. Определите коэффициент преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 18**

1. Система статистической отчетности судов в судебной статистике.

2. Организация статистического наблюдения в судебной системе РФ.

3. В 1991 г. в Швеции было учтено 1 045 306 преступлений, а численность населения на тот момент составляла 3002560 человек. Определите коэффициент преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 19**

1. Полномочия Судебного Департамента РФ в области осуществлении статистического учета.

2. Выборочное наблюдение: + и – в судебной статистике.

3. В Пермской области, например, в 1995 г. было учтено 2 655 лиц, совершивших преступления, а число населения, достигшее возраста 14 лет составляло 80000 человек. Рассчитайте индекс преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 20**

1. Порядок составления раздела «Движение уголовных дел».

2. Виды статистической отчетности в судебной статистике.

3. В городе «В» проживало 103925 человек в 2010 году, а зарегистрировано преступлений было 1376. Рассчитайте коэффициент преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 21**

1. Требования к статистической информации в Судебном Департаменте.

2. Статистическая информация в судебной статистике.

3. В городе «N» проживало в 2007 году 123900 человек, а в 2008 году 151200 человек. В 2007 году было зарегистрировано 2340 преступлений, а в 2008 году 2290 преступлений. Рассчитайте коэффициент преступности и определите в каком году и на сколько он был выше.

#### **Экзаменационный билет 22**

1. Структура и значение сборника основных показателей работы судов общей юрисдикции и судимости.

2. Оценка обобщенных показателей качества работы судов различных уровней.

3. В городе Тюмень проживало в 2009 году 103925 человек, а в 2010 году 99452 человек. В 2009 году было зарегистрировано 1376 преступлений, а в 2010 году 2148 преступлений. Рассчитайте коэффициент преступности и определите в каком году и на сколько он был выше.

#### **Экзаменационный билет 23**

1. Учёт статистической документации по делам об административных правонарушениях.

2. Заполнение форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей.

3. В 2003 году было зарегистрировано 2340 преступлений, совершено лицами достигшими 14 лет – 117 преступлений. А в 2004 году было зарегистрировано 2290 преступлений, совершено лицами достигшими 14 лет – 141 преступление. Рассчитайте индекс преступности населения и определите в каком году он был выше.

#### **Экзаменационный билет 24**

1. Статистические таблицы: понятие и виды.

2. Простая и сложная сводки в судебной статистике.

3. В 1997 году в России было совершено 2 397 311 преступлений, а численность населения составляла 147 миллионов человек. Определите коэффициент преступности населения.

#### **Экзаменационный билет 25**

1. Способы обеспечения достоверности статистической информации.

2. Индекс судимости.

3. В Москве в прошлом году было совершено 1850 умышленных убийств, а в Санкт-Петербурге - 1000. При том, что численность населения Москвы составляла 9000000 человек, а в Санкт-Петербурге 5000000 человек. Вычислите коэффициент преступности населения в двух этих городах.

#### **5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 Усвоивший моральные и этические принципы государственного

служащего, обеспечивающие умение руководствоваться государственными интересами и отстаивать их в процессе осуществления своих должностных полномочий.

ЛР 17 Умеющий признавать, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина как проявление нравственного долга и профессиональной обязанности государственного гражданского служащего России

ЛР 18 Поддерживающий честь и достоинство своего профессионального сообщества

ЛР 19 Сохраняющий независимость при исполнении своего профессионального долга

ЛР 20 Признающий, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

ЛР 21 Поддерживающий постулаты и принципы Кодекса судейской этики, которые должны быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должны способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо.

ЛР 31 Усвоивший принципы социальных, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних

ЛР 27 Проявляющий осознанное принятие базовых национальных ценностей, традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района Ставропольского края

ЛР 28 Изучающий традиционные и инновационные формы культуры, народных традиций Северного Кавказа, терского казачества и образа жизни городского и сельского населения Ставропольского края