

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

для обучающихся специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

## Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ОПЦ Общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023 - 2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Луцкая Анастасия Борисовна
2. Остролюцкая Валентина Николаевна
3. Андреева Алла Андреевна
4. Данилова Марина Васильевна
5. Вологодина Татьяна Анатольевна
6. Санько Юлия Петровна

**Данные не найдены (Нет информации о согласовании)**

Рассмотрено на заседании методического объединения ого цикла Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролюцкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ОПЦ Общепрофессиональный цикл и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### 1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 22	Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения
ЛР 26	Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья
ЛР 17	Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ВД	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Умение:

- Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.;
- Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.;
- Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией.;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.;
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях.;
- давать психологическую оценку личности.;
- применять приемы психологической саморегуляции.;
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.;
- Осуществлять профилактику распространения инфекции.;
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.;
- Проводить простейшие микробиологические исследования.;
- Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.;
- применять лекарственные средства по назначению врача.;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.;

## Знание:

- Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;;
- Биохимические и цитологические основы наследственности;;
- Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;;
- Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;;
- Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;;
- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- значение семьи в жизни человека;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- периоды жизнедеятельности человека;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;;
- 500 лексических единиц;;
- глоссарий по специальности;
- Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;;
- Основные методы асептики и антисептики;;
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;;

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;;
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 536 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 536 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 536 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики		40		
Тема 1 Основные понятия генетики.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ЛР 14
	1 Лекционные занятия №1 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Цитологические и биохимические основы наследственности .	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Закономерности наследования признаков /Лек/ (Лекция-визуализация).	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Наследственность и патология.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Медико-генетическое консультирование.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Основные отрасли генетики.	2	1	
	9 Практические занятия №1 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	2	
	10 Практические занятия №2 Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	2	
	11 Практические занятия №3 Закономерности наследования признаков.	2	2	
	12 Практические занятия №4 Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания. Часть 1	2	2	
	13 Практическая подготовка №1 Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания. Часть 2.	2	2	
	14 Практическая подготовка №2 Биохимические основы наследственности.	2	2	
	15 Практическая подготовка №3 Цитологические основы наследственности.	2	2	
	16 Практическая подготовка №4 Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом типом наследования . Часть 1	2	2	
	17 Практические занятия №5 Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом типом наследования . Часть 2	2	2	
	18 Практическая подготовка №5 Кроссинговер. Картирование генов .	2	2	
	19 Практическая подготовка №6 Наследственность и патология. Часть 1	2	2	
20 Практические занятия №6 Наследственность и патология. Часть 2	2	2		
Форма(-ы) контроля - 1 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики		40		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
ОП.07 Здоровый человек и его окружение		154			
Тема 1 Внутриутробный этап развития ребенка	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 3, ЛР 9, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №1 Периоды детского возраста	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Характеристика внутриутробного периода. Дородовые патронажи	2		1
	3	Практические занятия №1 Периоды детского возраста	4		2
	4	Практическая подготовка №1 Дородовые патронажи	2		2
Тема 2 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 2, ОК 05., ЛР 15, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №3 Доношенный и недоношенный новорожденный ребенок	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Доношенный новорожденный ребенок	4		2
	4	Лекционные занятия №4 Пограничные состояния новорожденного. Патронаж	2		1
	5	Практическая подготовка №3 Пограничные состояния новорожденного.	4		2
	6	Практическая подготовка №4 Патронаж	2		2
Тема 3 Период грудного возраста	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №5 Характеристика грудного возраста. Режим дня	2		1
	2	Практические занятия №2 Характеристика грудного возраста. Режим дня	4		2
	3	Лекционные занятия №6 Естественное вскармливание. Гипогалактия	2		1
	4	Практическая подготовка №5 Естественное вскармливание. Гипогалактия	4		2
	5	Лекционные занятия №7 Смешанное и искусственное вскармливание	2		1
	6	Практическая подготовка №6 Смешанное и искусственное вскармливание	4		2
	7	Лекционные занятия №8 Нервно-психическое и физическое развитие ребенка первого года жизни. Формирование речи	4		1
	8	Практическая подготовка №7 Нервно-психическое и физическое развитие ребенка первого года жизни. Формирование речи	4		2
Тема 4 Преддошкольный и дошкольный возраст	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 2, ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 3, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	
	1	Лекционные занятия №9 Краткая характеристика периода. АФО органов и систем. Особенности питания	2		1
	2	Лекционные занятия №10 Подготовка к поступлению в ДДУ	2		1
	3	Практические занятия №3 Краткая характеристика периода. АФО органов и систем. Особенности питания	4		2
	4	Практические занятия №4 Подготовка к поступлению в ДДУ	4		2
Тема 5 Период младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №11 Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие.	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 8, ЛР 19
	1 Лекционные занятия №12 Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде	2	1	
	2 Лекционные занятия №13 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	2	1	
	3 Практическая подготовка №9 Подростковый возраст. Краткая характеристика.	4	2	
	4 Практические занятия №5 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	4	2	
5 Практическая подготовка №10 Краткая характеристика и особенности юношеского возраста. Критические периоды детства	2	2		
Тема 7 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 19, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	1 Лекционные занятия №14 Репродуктивная система женщины. Менструальная функция и ее регуляция	2	1	
	2 Лекционные занятия №15 Особенности мужского организма в зрелом возрасте	2	1	
	3 Практическая подготовка №11 Репродуктивная система женщины. Менструальная функция и ее регуляция	4	2	
4 Практические занятия №6 Особенности мужского организма в зрелом возрасте	4	2		
Тема 8 Здоровье семьи	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 05., ЛР 2, ЛР 3, ОК 02., ЛР 15, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7
	1 Лекционные занятия №16 Понятие «планирование семьи». Центры планирования семьи. Методы контрацепции	2	1	
	2 Практическая подготовка №12 Понятие «планирование семьи». Центры планирования семьи.	4	2	
3 Практическая подготовка №13 Методы контрацепции	4	2		
Тема 9 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №17 Сущность оплодотворения. Основные этапы развития плодного яйца	2	1	
	2 Лекционные занятия №18 Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика беременности	2	1	
	3 Практическая подготовка №14 Оплодотворение. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика беременности	4	2	
	4 Лекционные занятия №19 Понятие «роды», определение предполагаемой даты родов. Прелиминарный период. Периоды родов	2	1	
	5 Лекционные занятия №20 Послеродовый период: общее состояние и изменения в организме роженицы, поведение и личная гигиена, питание в период кормления	2	1	
	6 Практическая подготовка №15 Прелиминарный период. Периоды родов.	4	2	
7 Практические занятия №7 Послеродовый период.	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Климактерический период	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №21</b> Климактерический период у женщин. Климактерический синдром. Климактерический период у мужчин	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №16</b> Климактерический период у женщин. Климактерический синдром. Климактерический период у мужчин	4	2	
Тема 11 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	1 <b>Лекционные занятия №22</b> Понятие о старости и старении. Геронтология и гериатрия: основные понятия. Основные теории и механизмы старения	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №23</b> Анатомо-физиологические и психологические особенности пожилых людей	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №24</b> Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей. Искусство продления жизни. Гериатрическая фармакотерапия	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №17</b> Понятие о старости и старении. Геронтология и гериатрия: основные понятия. Основные теории и механизмы старения	4	2	
	5 <b>Практические занятия №8</b> Анатомо-физиологические и психологические особенности пожилых людей	4	2	
	6 <b>Практические занятия №9</b> Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей.	4	2	
	7 <b>Практическая подготовка №18</b> Организация медицинской помощи. Проблемы в удовлетворении потребностей.	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №19</b> Искусство продления жизни. Гериатрическая фармакотерапия	4	2	
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Экзамен				
Всего по ОП.07 Здоровый человек и его окружение		154		
ОП.В. 09 Психология		96		
Тема 1 Психология как наука.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Психология как наука. Предмет и задачи .	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Психология как наука. Предмет и задачи изучения (проводится в форме интерактивного занятия - Ситуационные задачи)	2	1	
	3 <b>Практическая подготовка №1</b> Психология как наука. Предмет и задачи изучения	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Психология личности.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 8, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 6, ОК 11, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 18	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №2</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		2
	3	<b>Практические занятия №1</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности (проводится в форме интерактивного занятия –Ситуационные задачи)	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №3</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		2
	6	<b>Практические занятия №2</b> Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		2
Тема 3 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ПК 1.2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ОК 11, ПК 2.2, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 11, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 19, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №6</b> Психология паники	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №5</b> Психология паники	2		2
Тема 4 Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала			ОК 7, ОК 2, ОК 1, ПК 1.2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 10, ПК 2.7, ПК 2.2, ОК 11, ПК 2.8, ПК 1.1, ЛР 19, ЛР 11, ЛР 13, ПК 3.1, ЛР 20, ПК 3.2, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ПК 3.3, ЛР 26, ЛР 7, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Психология паллиативной помощи .	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Психология паллиативной помощи	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №6</b> Психология паллиативной помощи	2		2
Тема 5 Психология оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала			ОК 7, ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 8, ПК 2.7, ОК 10, ПК 1.1, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.8, ПК 3.1, ЛР 11, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 26	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Психология оказания медицинской помощи.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Психология оказания медицинской помощи	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №9</b> Синдром профессионального выгорания.	2		1
	4	<b>Практические занятия №4</b> Синдром профессионального выгорания.	2		2
	5	<b>Практическая подготовка №8</b> Синдром профессионального выгорания.	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Психосоматические заболевания	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 7, ОК 3, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 18, ЛР 19, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №10 Психосоматические заболевания	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Психосоматические заболевания	2		2
	3	Лекционные занятия №11 Психология личности больного.	2		1
Тема 7 Психология конфликта	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ПК 1.1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ОК 8, ОК 4, ПК 1.3, ОК 10, ПК 2.1, ОК 11, ОК 6, ПК 2.8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 2.7, ПК 3.3, ЛР 26, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №12 Психология конфликта	2		1
	2	Практические занятия №5 Психология конфликта (проводится в форме интерактивного занятия – Ситуационные задачи)	2		2
	3	Практическая подготовка №11 Психология конфликта	2		2
	4	Лекционные занятия №13 Приемы и способы разрешения конфликта	2		1
Тема 8 Профессиональное общение медицинского персонала	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ОК 8, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ОК 11, ПК 2.1, ЛР 18, ПК 2.8, ПК 3.1, ЛР 7, ПК 3.2, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №14 Профессиональное общение медицинского персонала	2		1
Тема 9 Психология общения	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19, ПК 2.3, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ПК 2.4, ПК 2.7	
	1	Лекционные занятия №15 Психология общения	2		1
	2	Практические занятия №6 Психология общения	2		2
	3	Практическая подготовка №14 Психология общения	2		2
	4	Лекционные занятия №16 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2		1
Тема 10 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 8, ОК 10, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	
	1	Лекционные занятия №17 Психология профессиональной деятельности	2		1
Тема 11 Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.7, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.1, ПК 2.8, ПК 2.1, ЛР 11, ПК 2.2, ЛР 19, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №18 Эмоционально-волевая сфера	2		1
	2	Практическая подготовка №17 Эмоционально-волевая сфера	2		2
	3	Практические занятия №7 Эмоционально-волевая сфера	2		2
	4	Лекционные занятия №19 Психология кризисных состояний.	2		1
	5	Практическая подготовка №18 Психология кризисных состояний	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 8, ПК 2.7, ОК 10, ОК 11, ПК 2.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 7, ПК 1.3, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 <b>Лекционные занятия №20</b> Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №19</b> Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	2	
Тема 13 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.2, ОК 11, ПК 2.7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8, ПК 2.2, ЛР 19, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 20, ПК 3.3, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 26, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18
	1 <b>Лекционные занятия №21</b> Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №20</b> Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение.	2	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				
		Всего по ОП.В. 09 Психология	96	
		ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> О медицинской терминологии. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. (Лекция визуализация)	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Строение латинских анатомических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Первое склонение	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Рецепт. II склонение существительных. I и II склонение прилагательных. Притяжательные местоимения. Склонение вопросительных Местоимений	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии. Склонение личных местоимений. Возвратное местоимение.	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №8</b> Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
	9 <b>Лекционные занятия №9</b> Названия основных лекарственных форм. Название растений и их частей.	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 22, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1 <b>Практические занятия №1</b> Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Предложное управление	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Будущее время несовершенного вида действительного и страдательного залога. Глаголы, сложные с esse.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Числительные наречия. Числительные разделительные	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога.	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства. Причастие. Супин.	2	2	
Форма(-ы) контроля - 1 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией		36		
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		68		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 14, ЛР 13, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04
	1 Лекционные занятия №1 Введение в микробиологию и иммунологию.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро и макроорганизмов.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Организация микробиологической лабораторной службы .	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Морфология и классификация микробов. Методы изучения.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Физиология микроорганизмов. Методы изучения.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Экология микроорганизмов.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Учение об инфекционном процессе.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Основы эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.Методы .	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Микробиологические основы химиопрофилактики и химиотерпии инфекционных болезней. Антибиотики .	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Неспецифические и специфические факторы иммунитета.	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Классификация бактерий. Морфология. (Лекция-визуализация). Физиология бактерий, методы ее изучения .	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Микология .	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Паразитология (Лекция-визуализация) . Гельминтология.	2	1	
17 Лекционные занятия №17 Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы из учения вирусов . Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.	2	1		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 14, ЛР 13, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04
	1 <b>Практические занятия №1</b> Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях. Часть 1	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях. Часть 2	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Правила работы в микробиологических лабораториях. Часть 1	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Правила работы в микробиологических лабораториях. Часть 2	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Микроскопирование микробиологических препаратов. Препараты живых микроорганизмов. Часть 1	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Микроскопирование микробиологических препаратов. Препараты живых микроорганизмов. Часть 2	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Окрашенные и фиксированные препараты микроорганизмов. Часть 1	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Окрашенные и фиксированные препараты микроорганизмов. Часть 2	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Количественный учет микроорганизмов. Часть 1	2	2	
	10 <b>Практические занятия №10</b> Количественный учет микроорганизмов. Часть 2	2	2	
	11 <b>Практические занятия №11</b> Приготовление питательных сред и оборудования, их стерилизация. Часть 1	2	2	
	12 <b>Практические занятия №12</b> Приготовление питательных сред и оборудования, их стерилизация. Часть 2	2	2	
	13 <b>Практические занятия №13</b> Получение накопительных культур микроорганизмов. Часть 1	2	2	
	14 <b>Практические занятия №14</b> Получение накопительных культур микроорганизмов. Часть 2	2	2	
	15 <b>Практические занятия №15</b> Получение накопительных культур микроорганизмов. Часть 3	2	2	
	16 <b>Практические занятия №16</b> Санитарная микробиология. Часть 1	2	2	
	17 <b>Практические занятия №17</b> Санитарная микробиология. Часть 2	2	2	
Форма(-ы) контроля - 1 семестр, Экзамен				
Всего по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		68		
ОП.04 Фармакология		106		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4
Лекции	1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: Общие положения /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Л 2. Лекарственные формы /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Л 3. Твердые лекарственные формы /Лек/ Лекция	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Л 4. Жидкие лекарственные форм. /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л 5. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л 6. Фармакодинамика и фармакокинетика/Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л 7. Виды действия лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л 8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Л 9. Взаимодействие лекарственных веществ/Лек/	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Л 10. Взаимодействие лекарственных веществ/Лек/	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Л 11. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Л 12. Фармакология снотворных средств /Лек/	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Л 13. Психотропные препараты /Лек/	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Л 14. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Л 15. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Л 16. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолон и парааминофенола /Лек/	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Л 18. Ненаркотические противорвотные препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Л 19. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы.	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Л 20. Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Лек/	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Л 21. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Лек/	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Л 22. Дофамин и дофаминергические препараты /Лек/	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Л 23. Гистамин и антигистаминные препараты. /Лек/	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Л 24. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Лек/	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Л 25. Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Лек/	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Л 26. Отхаркивающие средства/Лек/	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4
Практические занятия	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Пр 1.Общая рецептура/Пр/	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Пр 2.Твердые лекарственные формы /Пр/	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №3</b> Пр 3.Жидкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №4</b> Пр 4.Мягкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	5 <b>Практическая подготовка №5</b> Пр 5.Общая фармакологи/Пр/	2	2	
	6 <b>Практическая подготовка №6</b> Пр 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/	2	2	
	7 <b>Практическая подготовка №7</b> Пр 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/	2	2	
	8 <b>Практические занятия №1</b> Пр 8.Виды действия лекарственных препаратов/Пр/	2	2	
	9 <b>Практические занятия №2</b> Пр 9.Ненаркотическианальгетики /Пр/	2	2	
	10 <b>Практическая подготовка №8</b> Пр 10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/	2	2	
	11 <b>Практическая подготовка №9</b> Пр 11. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита .	2	2	
	12 <b>Практическая подготовка №10</b> Пр 12. Антибиотики. Классификация/Пр/	2	2	
	13 <b>Практическая подготовка №11</b> Пр 13. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Пр/	2	2	
	14 <b>Практическая подготовка №12</b> Пр 14.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Пр/	2	2	
	15 <b>Практическая подготовка №13</b> Пр 15. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия /Пр	2	2	
	16 <b>Практическая подготовка №14</b> Пр 16. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Пр/	2	2	
	17 <b>Практическая подготовка №15</b> Пр 17. Антихолинэстеразные средства/Пр/	2	2	
	18 <b>Практическая подготовка №16</b> Пр 18. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Пр/	2	2	
	19 <b>Практическая подготовка №17</b> Пр 19. Бетаксоллол в лечении глаукомы /Пр/	2	2	
	20 <b>Практическая подготовка №18</b> Пр 20. Биофармацевтические аспекты создания мазей /Пр/	2	2	
	21 <b>Практическая подготовка №19</b> Пр 21. Биоэффекты растительных полифенолов /Пр/	2	2	
	22 <b>Практическая подготовка №20</b> Пр22. Блокаторы кальциевых каналов /Пр/	2	2	
	23 <b>Практическая подготовка №21</b> Пр 23. Вещества влияющие на адренергические синапсы /Пр/	2	2	
	24 <b>Практическая подготовка №22</b> ПрП 24. Вещества влияющие на адренергические синапсы /Пр/	2	2	
	25 <b>Практические занятия №3</b> Пр 25. Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств /Пр/	2	2	
	26 <b>Практические занятия №4</b> Пр 26. Влияние атропина на активность /Пр/	2	2	
	27 <b>Практические занятия №5</b> Пр 27. Влияние эссенциальных фосфолипидов на структурно-функциональную организацию клеточных мембран тромбоцитов у больных ишемической болезнью сердца /Пр/	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Экзамен				
Всего по ОП.04 Фармакология		106		
ОП.03 Основы патологии		36		
Тема 1 Патология - как наука. Болезнь и здоровье. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №1</b> Патология - как наука. Болезнь и здоровье. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	2	1	
2	<b>Практические занятия №1</b> Патология - как наука. Болезнь и здоровье. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	2	2	
Тема 2 Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 02., ОК 04, ОК 05.
1	<b>Лекционные занятия №2</b> Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №1</b> Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	2	2	
Тема 3 Гипоксия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №3</b> Гипоксия	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №2</b> Гипоксия	2	2	
Тема 4 Воспаление	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 02., ОК 04, ОК 05.
1	<b>Лекционные занятия №4</b> Воспаление	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №3</b> Воспаление	2	2	
Тема 5 Патология терморегуляции	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 02., ОК 04, ОК 05.
1	<b>Лекционные занятия №5</b> Патология терморегуляции	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №4</b> Патология терморегуляции	2	2	
Тема 6 Опухоли	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 01., ОК 02., ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №6</b> Опухоли	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №5</b> Опухоли	2	2	
Тема 7 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №7</b> Нарушение кровообращения и лимфообращения	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №6</b> Нарушение кровообращения и лимфообращения	2	2	
Тема 8 Механизмы восстановления функций.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №8</b> Механизмы восстановления функций.	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №7</b> Механизмы восстановления функций.	2	2	
Тема 9 Патология иммунной системы. Аллергия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	<b>Лекционные занятия №9</b> Патология иммунной системы. Аллергия	2	1	
2	<b>Практическая подготовка №8</b> Патология иммунной системы. Аллергия	2	2	
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ОП.03 Основы патологии		36		
<b>Всего по ОПЦ Общепрофессиональный цикл</b>		<b>536</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ОПЦ Общепрофессиональный цикл

Реализация ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики предполагает наличие помещений:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Кабинет основ реаниматологии;

Лаборатория функциональной диагностики;

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

- Динамометр (1 шт.)
- Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
- Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Дефибриллятор учебный (1 шт.)
- Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
- Шприцы 1 мл (1 шт.)
- Шприцы 2 мл (10 шт.)
- Контейнеры для отходов (2 шт.)
- Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
- Вата (стерильная) (1 шт.)
- Кушетка медицинская (1 шт.)
- Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
- Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
- Электрокардиограф (1 шт.)
- Пульсоксиметр (1 шт.)
- Неврологический молоточек (1 шт.)
- Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
- Ростомер (1 шт.)
- Шприцы 5 мл (10 шт.)

- Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
- Емкость для термометров (1 шт.)
- Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
- Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
- Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
- Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)
- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (2 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Парты без скамьи (2 шт.)
- Парты со скамьей (13 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)

- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Фонендоскоп (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Глюкометр Accucheck перформа (1 шт.)
- Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
- Лоток прямоугольный (3 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

Реализация ОП.07 Здоровый человек и его окружение предполагает наличие помещений:

Кабинет здорового человека и его окружения;

Кабинет первой медицинской помощи

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Кабинет сестринского дела.

- Стул ученический (7 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO

(2400/100) (5 шт.)

- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Реализация ОП.В. 09 Психология предполагает наличие помещений:

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Реализация ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией предполагает наличие помещений:

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

## Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков

- Стул Аскона (14 шт.)
- Стол рабочий (2 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
- Комплект кабелепроводов (2 шт.)
- Программа управления классом (1 шт.)
- Телевизор (1 шт.)
- Мышь компьютерная (1 шт.)
- Колонки (2 шт.)
- Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
- Стул мягкий (5 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Парта без скамьи (4 шт.)
- Плакаты (11 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Стул ученический (11 шт.)
- Шкаф (1 шт.)

Реализация ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии предполагает наличие помещений:

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Реализация ОП.04 Фармакология предполагает наличие помещений:

Кабинет фармакологии;  
Лаборатория фармакологии

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)

Реализация ОП.03 Основы патологии предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;  
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
Кабинет основ профилактики;  
Кабинет основ реабилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)

- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)

- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вещевая лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)

- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)

- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики:**

Основная литература:

1. Азова, М.М. Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник Москва : КноРус, 2020. (СПО). <https://book.ru/book/932512>

Дополнительная литература:

1. Рубан Элеонора Дмитриевна Генетика человека с основами медицинской генетики. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2019-319 с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. СпС "Консультант Плюс"

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.07 Здоровый человек и его окружение:**

Основная литература:

1. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник

Дополнительная литература:

1. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.В. 09 Психология:**

Основная литература:

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938647>

Дополнительная литература:

1. Гонина, О.О. Психология: учебное пособие Москва :КноРус, 2021.<https://book.ru/book/936797>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>

- 2.
3. 2.Электронно-библиотечная система: <http://book.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией:**

Основная литература:

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, [www.book](http://www.book.ru).

Дополнительная литература:

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. [http://znanium](http://znanium.com)

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://Znanium.com)
2. Электронно- библиотечная система [BOOK.RU](http://BOOK.RU)

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии:**

Основная литература:

1. 1. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник /Москва: КноРус, 2019 (СПО). <https://book.ru/book/931487>

Дополнительная литература:

1. 1. Камышева Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии. Учебное пособие для студентов СПО Ростов н/Д: Феникс, 2019-381 с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. 1. СпС "Консультант Плюс".

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.04 Фармакология:**

Основная литература:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва :КноРус, 2019. (СПО)

Дополнительная литература:

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник. 2018г.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ОП.03 Основы патологии**:

Основная литература:

1. Тюкавин, А.И. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1242551. - ISBN 978-5-16-016832-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551>.

Дополнительная литература:

1. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016861-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758022> .

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал - <https://znanium.com/>
2. информационный портал - <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		<u>Данные не найдены</u>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	<u>найжены (основные показатели оценки результата)</u>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 2 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		<b>Данные не найдены (основные показатели оценки результата)</b>
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<b>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</b>	

#### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	Проводил предварительную диагностику наследственных болезней.	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Научился проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	демонстрация умений в обучении населения особенностям сохранения и укрепления здоровья	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	демонстрация умений оценки параметров физиологического развития	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	демонстрация умений в выявлении проблем в разные возрастные периоды.	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	Умеет осуществлять профилактику распространения инфекции;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Умеет дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Проводить простейшие микробиологические исследования	Умеет проводить простейшие микробиологические исследования	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Умеет проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умений применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умений давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умений ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умений выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
<b>Знание</b>		
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Изучил закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Биохимические и цитологические основы наследственности;	Знает биохимические и цитологические основы наследственности;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Изучил основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Освоил основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Изучил методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	демонстрация знания об общих понятиях здоровье, качество жизни, факторы риска	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
значение семьи в жизни человека	демонстрация знания о значении семьи в жизни человека	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	демонстрация знания о потребностях в разные возрастные периоды	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	демонстрация знания об основных закономерностях и оценке физического и нервно-психического развития	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	демонстрация знания об АФО человека	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
периоды жизнедеятельности человека	демонстрация знания о периодах жизнедеятельности человека	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	демонстрация знаний об основных факторах риска развития болезней в разные возрастные периоды	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	Освоил основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
500 лексических единиц;	Знать 500 лексических единиц;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
гlossарий по специальности	Знать glossарий по специальности	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	Изучил факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Основные методы асептики и антисептики;	Изучил основные методы асептики и антисептики;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Изучил морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Изучил роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Изучил основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видах их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знаний об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания о правилах заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-47 (ОП.07);
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-47 (ОП.07);
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-47 (ОП.07);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	(ОП.В. 09);	Задания к практическим занятиям №№3.5.7.8.9.2.4, Вопросы на экзамен №.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12, Вопросы к самостоятельной работе №2.3.4.5.6.7.8.9.11.12., (ОП.В. 09);
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ОП.02);
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ОП.02);
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25 (ОП.02);
Осуществлять профилактику распространения инфекции;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Проводить простейшие микробиологические исследования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
применять лекарственные средства по назначению врача	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 14, ЛР 13 (ОП.03);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (ОП.03);
<b>Знание</b>		
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
Биохимические и цитологические основы наследственности;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.05);	Вопросы к дифференцированному зачёту № (ОП.05);
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
значение семьи в жизни человека	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
периоды жизнедеятельности человека	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (ОП.07);	Задания к практическим занятиям №1-25 (ОП.07);
Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	(ОП.В. 09);	Задания к практической подготовке №8.10.12.5.8.9., Вопросы к самостоятельной работе №3.4.6.8.9.10.2, Вопросы на экзамен №1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 (ОП.В. 09);
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7 (ОП.02);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
500 лексических единиц;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-16 (ОП.02);
гlossарий по специальности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 (ОП.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-19 (ОП.02);
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Основные методы асептики и антисептики;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05. (ОП.06);	Вопросы на экзамен № (ОП.06);
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-10, Задания к практическим занятиям №1-10 (ОП.04);
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
правила заполнения рецептурных бланков	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4 (ОП.04);	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30 (ОП.04);
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 14, ЛР 13 (ОП.03);	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 1-50 (ОП.03);
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 14, ЛР 13 (ОП.03);	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 1-50 (ОП.03);