

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023

Программу составили:

1. Савченко Ирина Владимировна

Дисциплина: ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
11. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
13. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

14. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

15. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

16. ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

17. ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 4, ЛР 14, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	<p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;;</p> <p>создавать презентации;;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p>	<p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;;</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа	26
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в информатику	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №1 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Создание электронных презентаций в MS Power Point	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Алгоритм и его свойства	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Компьютерные сети	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Файловые системы	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Компьютерная графика, ее виды.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Работа с базами данных.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Сетевые технологии	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №8 Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	1	
	2 Лекционные занятия №9 Программные поисковые сервисы	2	1	
	3 Лабораторные занятия №1 «Персональный компьютер и его составные части» (часть 1)	2	2	
	4 Лабораторные занятия №2 «Персональный компьютер и его составные части» (часть 2)	2	2	
	5 Лабораторные занятия №3 «Изучение файловой системы»	2	2	
	6 Лабораторные занятия №4 Служебные программы. Архивация файлов.	2	2	
	7 Лабораторные занятия №5 «Защита информации, антивирусная защита»	2	2	
	8 Лабораторные занятия №6 «Защита ПК от вредоносных закладок»	2	2	
	9 Лабораторные занятия №7 «Защита ПК от несанкционированного доступа»	2	2	
	10 Лабораторные занятия №8 «Работа с MS Paint»	2	2	
	11 Лабораторные занятия №9 «Работа с поисковыми системами»	2	2	
	12 Лабораторные занятия №10 «Microsoft PowerPoint» (часть 1)	2	2	
	13 Лабораторные занятия №11 «Microsoft PowerPoint» (часть 2)	2	2	
	14 Лабораторные занятия №12 «Простейшая таблица»	2	2	
	15 Лабораторные занятия №13 «Вычисления и простейшие функции в электронной таблице»	2	2	
	16 Лабораторные занятия №14 Консолидация данных и их анализ в сводной таблице	2	2	
	17 Лабораторные занятия №15 «Создание документа Microsoft Word с колонками»	2	2	
	18 Лабораторные занятия №16 «Автоматизация работы с текстом»	2	2	
	19 Лабораторные занятия №17 «Элементы редактирования работы»	2	2	
	20 Самостоятельная работа №1 «Персональный компьютер и его составные части»	2	3	
	21 Самостоятельная работа №2 «Программное обеспечение компьютера»	2	3	
	22 Самостоятельная работа №3 «Изучение файловой системы»	2	3	
	23 Самостоятельная работа №4 «Изучение файловой системы»	2	3	
	24 Самостоятельная работа №5 «Защита информации, антивирусная защита»	2	3	
	25 Самостоятельная работа №6 «Защита ПК от вредоносных закладок»	2	3	
	26 Самостоятельная работа №7 «Защита ПК от несанкционированного доступа»	2	3	
	27 Самостоятельная работа №8 «Работа с MS Paint»	2	3	
	28 Самостоятельная работа №9 «Работа с поисковыми системами»	2	3	
	29 Самостоятельная работа №10 «Microsoft PowerPoint»	2	3	
	30 Самостоятельная работа №11 «Оформление документа»	2	3	
	31 Самостоятельная работа №12 «MS Word. Работа со списками»	2	3	
32 Самостоятельная работа №13 «Создание документа Microsoft Word с колонками»	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Компьютерный класс

Кабинет информатики

Лаборатория технологии разработки баз данных

Лаборатория системного и прикладного программирования

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория программирования и баз данных

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем

Лаборатория информационных ресурсов:

1. Клавиатура (16 шт.)
2. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)
3. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)
4. Монитор (16 шт.)
5. Мышь компьютерная (16 шт.)
6. Плакаты (32 шт.)
7. Системный блок (16 шт.)
8. Стенды (4 шт.)

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Кабинет информатики и математики

Кабинет компьютерного дизайна

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий

Лаборатория компьютерного дизайна

Лаборатория разработки веб-приложений

Студия инженерной и компьютерной графики

Студия разработки дизайна веб-приложений

Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)

3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В (СПО). Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/936152>
2. Угринович Н.Д. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. (СПО). Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/932057>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. (СПО) Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/932956>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - www.znaniium.ru
2. Электронно-библиотечная система - www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные понятия автоматизированной обработки информации;	знать основные понятия автоматизированной обработки информации;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	знать назначения, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
Умение		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	уметь использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий
создавать презентации;	уметь создавать презентации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий
применять антивирусные средства защиты информации;	уметь применять антивирусные средства защиты информации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение индивидуальных заданий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №4-9
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №13-17
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №35-38
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №18-23
назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №29-34
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №10-16
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на зачет №36-41
Умение		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №9; Задания к лабораторным работам №9
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к лабораторным работам №11-16; Вопросы к самостоятельной работе №11-16
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №8; Задания к лабораторным работам №8
создавать презентации;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №10; Задания к лабораторным работам №10
применять антивирусные средства защиты информации;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к лабораторным работам №5-7; Вопросы к самостоятельной работе №5-7
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к лабораторным работам №1-4; Вопросы к самостоятельной работе №1-4

Вопросы и задания к лабораторным работам в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине Информатика для обучающихся специальности : 40.02.01 Право и организация социального обеспечения