

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
5. ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
7. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 05., ОК 02., ОК 09., ПК 3.1., ПК 2.1., ПК 1.2., ЛР 4 | <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>планировать процесс структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p> | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;</p> <p>правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лабораторные занятия | 16 |
| Лекционные занятия | 16 |
| Практическая подготовка | 16 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 48 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
| Тема 1 Новый раздел | Содержание учебного материала | | | ЛР 4, ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. |
| | 1 Лекционные занятия №1 Понятие информации и ИТ | 2 | 1 | |
| | 2 Лекционные занятия №2 Операционные системы | 2 | 1 | |
| | 3 Лекционные занятия №3 Прикладные программные средства | 2 | 1 | |
| | 4 Лекционные занятия №4 Облачные сервисы и мобильные технологии | 2 | 1 | |
| | 5 Лекционные занятия №5 Теоретические основы цифровизации образования | 2 | 1 | |
| | 6 Лекционные занятия №6 Сетевые технологии обработки информации и защита информации | 2 | 1 | |
| | 7 Лекционные занятия №7 Сетевые технологии обработки информации и защита информации | 2 | 1 | |
| | 8 Лекционные занятия №8 Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности | 2 | 1 | |
| | 9 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа № 1 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами | 2 | 2 | |
| | 10 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа № 2 Локальные компьютерные сети | 2 | 2 | |
| | 11 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа № 3 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. | 2 | 2 | |
| | 12 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 4 Создание структурированного документа | 2 | 2 | |
| | 13 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №5 Подготовка презентаций в программе Power Point. | 2 | 2 | |
| | 14 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа № 6 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. | 2 | 2 | |
| | 15 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа № 7 Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций | 2 | 2 | |
| | 16 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа №8 Основы работы с электронной таблицей Excel | 2 | 2 | |
| | 17 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа №9 Основные навыки работы с электронной таблицей Excel | 2 | 2 | |
| | 18 Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа №10 Мастер функций в MS Excel. | 2 | 2 | |
| | 19 Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа №11 Мастер функций в MS Excel. | 2 | 2 | |
| | 20 Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа №12 Абсолютный адрес в MS Excel | 2 | 2 | |
| | 21 Лабораторные занятия №13 Лабораторная работа №13 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel | 2 | 2 | |
| | 22 Лабораторные занятия №14 Лабораторная работа № 14 База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки | 2 | 2 | |
| | 23 Лабораторные занятия №15 Лабораторная работа № 15 Создание Web-страницы салона | 2 | 2 | |
| | 24 Лабораторные занятия №16 Лабораторная работа №16 Тема «Приемы и методы работы со сжатыми файлами» | 2 | 2 | |
| | Всего | 48 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информатики;
Лаборатория информатики и информационных технологий
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

1. Мышь (20 шт.)
2. Компьютерный стол (20 шт.)
3. Парта без скамьи (2 шт.)
4. Плакат (3 шт.)
5. Огнетушитель (1 шт.)
6. Монитор (20 шт.)
7. Парта со скамьей (26 шт.)
8. Системный блок (20 шт.)
9. Клавиатура (20 шт.)
10. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. <http://znanium.com/catalog/product/999615> М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.ЭБС Знаниум (znanium.com)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие <http://znanium.com/catalog/product/944899> М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018,ЭБС Знаниум (znanium.com)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знание | | |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | демонстрирует знание о формате оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| приемы структурирования информации | демонстрирует знание о приемах структурирования информации | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знание о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | демонстрирует знание о возможностях цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные | демонстрирует знание о современных образовательных технологиях, в том числе информационно- коммуникационных | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды | демонстрирует знание о правилах охраны труда и требования к безопасности образовательной среды | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения | демонстрирует знание о правилах оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе | демонстрирует знание о возможностях современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста | демонстрирует знание о порядке их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста | Тесты индивидуальный опрос устный опрос |
| Умение | | |
| проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды | демонстрирует умение проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | демонстрирует умение использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| использовать современное программное обеспечение | демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| планировать процесс структурировать получаемую информацию | демонстрирует умение планировать процесс, структурировать получаемую информацию | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| определять необходимые источники информации | демонстрирует умение определять необходимые источники информации | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| определять задачи для поиска информации | демонстрирует умение определять задачи для поиска информации | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | демонстрирует умение использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|---|
| Знание | | |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №37-39 |
| приемы структурирования информации | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №15-21 |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №8 |
| возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №8-17 |
| современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7 |
| правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №13-19 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|---|
| правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №23-27 |
| возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №20-27 |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Вопросы к дифференцированному зачёту №39-43 |
| Умение | | |
| проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №4-9 |
| использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №5-8 |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №11-14 |
| использовать современное программное обеспечение | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №15-16 |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №9 |
| планировать процесс структурировать получаемую информацию | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №7-8 |
| определять необходимые источники информации | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №3-5 |
| определять задачи для поиска информации | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №1-2 |
| использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. | Задания к лабораторным работам №2,15,16 |

Задания к лабораторной работе находятся в Методических указаниях к лабораторным и самостоятельным занятиям по дисциплине "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности" для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах