

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
11. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
13. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

14. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 15	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	106
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	122
Форма(-ы) контроля: Экзамен, Зачет, Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1	Содержание учебного материала			ЛП 15, ЛП 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Самостоятельная работа №1 Education in English-speaking countries.	2	3	
	2 Практические занятия №1 Present Continuous Tense.	2	2	
	3 Самостоятельная работа №2 Present Continuous Tense. Stative verbs.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №3 Education in Russia.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №4 Present Simple Tense.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №5 Seasons and Weather.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №6 Present Continuous vs. Present Simple.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №7 Environmental Protection.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №8 Past Continuous Tense.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №9 Technological Progress.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №10 Past Simple Tense.	2	3	
	12 Самостоятельная работа №11 Doing sport and keeping fit.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №12 Past Simple vs. Past Continuous.	2	3	
	14 Самостоятельная работа №13 Healthy Way of Life.	2	3	
Тема 2 Раздел 2.	Содержание учебного материала			ЛП 15, ЛП 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Практические занятия №2 Future Continuous Tense	2	2	
	2 Самостоятельная работа №14 To be going to do.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №15 Travelling.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №16 Future Simple Tense.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №17 Shopping.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №18 Comparison Degrees of Adjectives.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №19 Comparison Degrees of Adverbs.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №20 Country and City.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №21 Present Perfect Tense.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №22 Internet in our Life.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №23 Present Perfect vs. Past Simple.	2	3	
	12 Самостоятельная работа №24 The United Kingdom of Great Britain. Geographical profile.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №25 The capital of the UK.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел 3	Содержание учебного материала			OK 3, ЛР 15, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Самостоятельная работа №26 UK Holidays and Traditions.	2	3	
	2 Практические занятия №3 Present tenses for the future.	2	2	
	3 Самостоятельная работа №27 The USA. Geographical profile.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №28 The capital of the USA.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №29 US Holidays and Traditions.	2	3	
	6 Практические занятия №4 Countable and uncountable nouns	2	2	
	7 Самостоятельная работа №30 Russia. Geographical profile.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №31 Moscow	2	3	
	9 Самостоятельная работа №32 Russian Holidays and Traditions.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №33 Articles. (a/an)	2	3	
	11 Самостоятельная работа №34 Articles (the).	2	3	
	12 Самостоятельная работа №35 Legal Profession.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №36 Revision	2	3	
	14 Практические занятия №5 Passive Voice Simple.	2	2	
	15 Самостоятельная работа №37 Legal skills.	2	3	
	16 Практические занятия №6 Passive Voice Continuous.	2	2	
	17 Самостоятельная работа №38 Legislation in Russia.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №39 Passive Voice Perfect.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №40 The Constitution of the Russian Federation	2	3	
	20 Самостоятельная работа №41 Past Perfect Tense.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №42 The System of State and Government of the Russian Federation.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №43 Future Perfect Tense.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №44 Judiciary of the Russian Federation.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №45 Конструкция used to.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №46 The System of Courts.	2	3	
	26 Практические занятия №7 Types of Questions. General Question.	2	2	
	27 Самостоятельная работа №47 The United Nations Organization.	2	3	
	28 Практические занятия №8 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2	
	29 Самостоятельная работа №48 The Declaration of Human Rights.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №49 Types of Questions. Alternative Question.	2	3	
	31 Самостоятельная работа №50 The System and Classifications of Law.	2	3	
	32 Самостоятельная работа №51 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	3	
	33 Самостоятельная работа №52 Branches of Russian Law.	2	3	
34 Самостоятельная работа №53 Revision. Подготовка к экзамену.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Б. Попов , Legal English: английский язык для юристов: учебник (Среднее профессиональное образование). - Москва: ИНФРА-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/product/1203907>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куценко, Л.И. Тимофеева Г.И., Английский язык для юристов: учебник (СПО). - Москва: Юстиция, 2018. <https://book.ru/book/927709>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание		
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	обладает лексическим (1200-1400 лексический единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Не определено №ПЗ №№ 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 40, 42, 44, 45, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60
Знание		
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Вопросы на зачет №; Задания к практическим занятиям №40, 42, 44, 45, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения