

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического Объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.
Председатель Батаргазиева З.Я.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

« _____ » _____ 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.
Председатель Шляхова Н.И.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Иностранный язык
Форма обучения: очная
Курс: 1 (2 семестр)
Специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Преподаватель Гаранжа С.Б.

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 7, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> –правильное произношение и чтение на английском языке; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), –понимать тексты на базовые профессиональные темы, –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, - строить монологические высказывания в рамках изучаемых тем, -использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивное освоение общей лексики, - деловая и профессиональная лексика в рамках изучаемого материала, -понимание изученных грамматических структур и явлений; -использование грамматических конструкций типичных для научно-популярного стиля, - страноведческая информация, сведения о стране/странах изучаемого языка, -языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения, -полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета: устный – по вопросам, письменный - грамматические задания.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка. Мультимедийная лаборатория иностранных языков

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: конспекты, канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Перечень теоретических вопросов (рассказ на тему):

1. About myself and my family.
2. My flat and House of my dream.
3. Daily routine. Обычный день студента колледжа.
4. Досуг, хобби. How I spend my free time.
5. My hometown.
6. Shopping.
7. Food and meal. Russian or international cuisine.
8. Healthy lifestyle.
9. Russian Federation. Tourist in Russia.
10. _____
sh speaking countries. Engli
11. _____
Great Britain. London.
12. _____
Экономика России.
13. _____
Финансовые услуги.
14. _____
future profession. My

Перечень грамматических заданий

1. The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

2. Вставьте слова подходящие по смыслу.

1. Your parents' parents are your ___ and your ___ .
2. Your father's brother and sister are your ___ and your ___ .
3. Your aunt's and uncle's children are your ___ .
4. Your brother's son and daughter are your ___ and your ___ .
5. Your children's children are your ___ and your ___ .

3. Вставьте is или are.

- | | |
|--|---|
| 1. There _____ two cups of tea on the table. | 7. There _____ five chicks and a hen on the farm. |
| 2. There _____ some milk in the cup. | 8. There _____ a table and nine desks in the classroom. |
| 3. There _____ an orange in the salad. | 9. There _____ a big window to the left of the door. |
| 4. There _____ six balls in the box. | 10. _____ |
| 5. There _____ some cheese on the plate. | There _____ three rooms in our country house. |
| 6. There _____ a blue chair at the door. | |

4. Выполните грамматическое задание. Вставьте much, many, little, a little, few, a few:

1. I'd like to say ... words about my traveling. 2. There was not ... water in the lake because it was shallow. 3. He had ... English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer. I like it here. 6. There were ... new words in the text and Peter spent ... time learning them.

5. Перепишите следующий текст в прошедшем времени:

On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard.

He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go to play football at the playground. Then I go home.

6. Переведите на английский

1. Уроки начинаются в 8 часов, утром, в понедельник.
2. Я приеду через 5 минут.
3. Я приготовлю обед через час.
4. Мой друг родился 22 апреля 2005г.
5. Я чищу зубы после еды.

7. Выполните грамматическое задание. Раскройте скобки, укажите время глагола:

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.

8. Задайте общий вопрос и дайте краткий ответ

1. Ted's advice was clever.
2. They had to go to school on Saturday.
3. He won't be able to speak Italian in two months.
4. They are going to meet him.
5. She'll cook lunch in half an hour.

9. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.

10. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!

11. Переведите используя подходящий модальный глагол (must / can / may/ have to)

1. Я должен закончить эту работу до среды.
2. Мне приходится много работать, чтобы стать директором.
3. Вы не должны переходить улицу на красный свет.

4. Как я могу вам помочь?
5. Я умел играть на пианино, когда был маленьким мальчиком.

12. Переведите на английский используя Passive Voice

1. Дороги покрыты снегом.
2. Шоколад сделан из какао.
3. Пирамиды были построены в Египте.
4. Стадион откроется в следующем месяце.
5. Новый фильм был показан в Апреле.

13. Напишите степени сравнения

Cold	early
Big	simple
Good	comfortable
Bad	quickly
Useful	many

14. Выполните грамматическое задание. Раскройте скобки, укажите время глагола:

1. She (work) abroad next year.
2. She (not like) loud music.
3. Your children usually (ask) many questions.
4. At present he (work) at school.
5. My brother (like) music.
5. What you (do) yesterday?
6. His sister (go) to the seaside next July.
7. Soon we (leave) the school.

15. Поставьте глагол в правильную форму.

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших).

16. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени

1. A train is _____ than bus.
2. This text is the _____ of all.
3. I was ill last week but today I'm _____.
4. This jacket is small for me. Show me _____ one.
5. Park Street is _____ than Market Street.

17. Поставьте подходящий предлог времени.

1. You should wash the floor ... your mother comes home.
2. You must clean your teeth ... lunch.
3. It's been raining ... the night.
4. We will be there ... time.
5. The sun is very hot noon.

18. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?

19. Задайте общий вопрос к предложению.

1. I'm from Russia.
2. She drinks coffee every morning.
3. You met your friends yesterday.
4. My brother can ride a bike.
5. He always has breakfast at 9 am.
6. My parents are going to move to Moscow.
7. He won't be sleeping the whole day.
8. She has done her job.
9. We have already decided what we will do in summer.

20. Переведите используя Present Perfect

1. Студенты уже закончили свои задания.
2. Мы только что начали играть.
3. Она еще не закончила свою работу.
4. Ты все еще не помыл посуду, не так ли?
5. Вы когда-нибудь пробовали Японскую еду?
6. Я никогда здесь не был.
7. Я встречал вас раньше?
8. Мы были друзьями со школы.

Критерии оценивания обучающегося

Оценку по дифференцированному зачету требуется выставить комплексно, оценивая следующие виды речевой деятельности: устная и письменная речь, знание грамматики английского языка.

Устная и письменная речь

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал

большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Знание грамматики английского языка

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

Список основной литературы:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

Список дополнительной литературы:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

