

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине «История»
для обучающихся по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ставрополь, 2023 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, приказом о внесении изменений от 12 августа 2022 года №732, Федеральной образовательной программой СОО, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине «История», рекомендованной «Институтом развития профессионального образования (ИРПО) от 2022 г.

Актуальность изучения данной учебной дисциплины проявляется в необходимости разобраться в современных событиях; опираясь на прошлый опыт, предвидеть будущее развития; в насущной потребности оценить место России в мировом историческом процессе.

При изучении истории возникает историзм мышления – одна из предпосылок формирования активной и целенаправленной личности.

Цели освоения дисциплины заключаются в следующем:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов, привить навык исторического анализа, научиться понимать самобытный характер исторического пути России, сформировать чувство патриотизма, любви к своей родине, заложить основы для понимания будущего России, уяснить свое место в историческом процессе и судьбе отечества.

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Планируемые **личностные результаты** в ходе реализации образовательной программы:

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Составитель: Н.А. Алексанян

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

	СОДЕРЖАНИЕ	
1.	Введение	7
2.	<i>Практическое занятие №1.</i> Этапы развития исторического знания Основы исторической науки	8
3.	<i>Практическое занятие №2.</i> У истоков рода человеческого. Археологические памятники палеолита, неолита на территории современной России.	21
4.	<i>Практическое занятие №3.</i> Государства Древнего Востока Культура стран Древнего Востока.	23
5.	<i>Практическое занятие №4.</i> Цивилизация Древней Греции Древнеримская цивилизация.	24
6.	<i>Практическое занятие №5.</i> Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Сравнение особенностей цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Доклады студентов на тему: Абáк — семейство счётных досок, применявшихся для арифметических вычислений в древних культурах — Древней Греции, Древнем Риме.	29
7.	<i>Практическое занятие №6.</i> Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации	35
8.	<i>Практическое занятие №7.</i> Славяне в раннем Средневековье Образование Древнерусского государства.	42
9.	<i>Практическое занятие №8.</i> Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси	44
10.	<i>Практическое занятие №9.</i> Политическая раздробленность Руси Культура Руси X — начала XIII в.	47
11.	<i>Практическое занятие №10.</i> Католический мир на подъёме.	48
12.	<i>Практическое занятие №11.</i> Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	52
13.	<i>Практическое занятие №12.</i> Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	56
14.	<i>Практическое занятие №13.</i> Западная Европа в XIV—XV вв Европейская культура, наука и техника в Средние века .	58
15.	<i>Практическое занятие №14.</i> Мир за пределами Европы в Средние века.	64
16.	<i>Практическое занятие №15.</i> Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Междоусобная война на Руси.	65
17.	<i>Практическое занятие №16.</i> На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Доклады студентов на тему: Появление профессии бухгалтера 13 февраля 1498 г. — с даты издания императором Священной Римской империи Максимилианом I Указа.	67
18.	<i>Практическое занятие №17.</i> Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	70
19.	<i>Практическое занятие №18.</i> Образование Русского централизованного	75

	государства	
20.	<i>Практическое занятие №19.</i> Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	76
21.	<i>Практическое занятие №20.</i> Смутное время на Руси	80
22.	<i>Практическое занятие №21.</i> Россия при первых Романовых	81
23.	<i>Практическое занятие №22.</i> Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.	83
24.	<i>Практическое занятие №23.</i> Промышленный переворот в Англии. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	88
25.	<i>Практическое занятие №24.</i> Государства Азии в XVII-XVIII вв.	91
26.	<i>Практическое занятие №25.</i> Россия при Петре I.	93
27.	<i>Практическое занятие №26.</i> Россия в период дворцовых переворотов.	95
28.	<i>Практическое занятие №27.</i> Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	99
29.	<i>Практическое занятие №28.</i> Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.	104
30.	<i>Практическое занятие №29.</i> Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы	108
31.	<i>Практическое занятие №30.</i> Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	115
32.	<i>Практическое занятие №31.</i> Россия и Священный союз. Тайные общества в России.	119
33.	<i>Практическое занятие №32.</i> Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	123
34.	<i>Практическое занятие №33.</i> Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	133
35.	<i>Практическое занятие №34.</i> Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	139
36.	<i>Практическое занятие №35.</i> Россия при Николае I. Крымская война	146
37.	<i>Практическое занятие №36.</i> Воссоединение Италии и объединение Германии.	151
38.	<i>Практическое занятие №37.</i> Россия в эпоху реформ Александра II.	157
39.	<i>Практическое занятие №38.</i> Правление Александра III	163
40.	<i>Практическое занятие №39.</i> Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	166
41.	<i>Практическое занятие №40.</i> Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	172
42.	<i>Практическое занятие №41.</i> Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	180
43.	<i>Практическое занятие №42.</i> Золотой век русской культуры.	186
44.	Список рекомендуемой литературы	188

Введение

За последнее время историческая наука пережила большое количество сложных моментов, связанных с переоценкой тех или иных событий. В данных методических указаниях предложено новое, целостное осмысление истории России с учетом последних достижений отечественной и зарубежной историографии. Рассмотрено политическое, социальное, экономическое и культурное развитие России от эпохи расселения славян и создания Руси до настоящего времени.

Практические занятия предполагают рассмотрение проблем русской истории, анализ противоречивых коллизий, способы ее «конструирования» историками. Здесь сталкиваются не просто «правильные» и «неправильные» толкования истории, в основе такого подхода лежат разные и при этом имеющие равное право на существование ценностные ориентации историков. Темы рефератов и докладов, которые предложены к темам семинарских занятий, выбраны с целью настроить студентов на переоценку ценностей и сформировать у них свое отношение к отечественной истории.

Методические указания построены с учетом представления истории России как цивилизации, одинаково тяготеющей и к Европе, и к традиционным цивилизациям Азии.

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки

1. Теоретическая часть

История (др.-греч. — *расспрашивание, исследование*) — наука о человеке и человеческом обществе во времени и пространстве.

В более узком смысле история — это наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

Объектом изучения для истории является вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем.

Предметом истории является изучение развития человеческого общества как единого противоречивого процесса.

История - наука многоотраслевая, она включает в себя целый ряд самостоятельных отраслей исторического знания: история экономическая, политическая, социальная, военная и т.п. К историческим наукам относятся **этнография**, изучающая быт и культуру народов, **археология**, изучающая историю по вещественным памятникам древности.

Кроме того, существуют **вспомогательные исторические дисциплины**: *источниковедение, историография, хронология, метрология, палеография, генеалогия, геральдика* и др. Они имеют достаточно узкий предмет исследования и изучают его детально, что способствует более глубокому пониманию исторического процесса в целом.

Функции

1. Познавательная функция заключается в выявлении закономерностей исторического развития. Она способствует интеллектуальному развитию обучаемых и состоит в самом изучении исторического пути стран и народов, в объективном отражении, с позиции историзма, всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

2. Воспитательная функция способствует формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах.

3. Прогностическая функция заключается в возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего.

4. Функция социальной памяти заключается в том, что исторические знания выступают в качестве способа идентификации и ориентации общества и личности.

5. Практически-рекомендательная заключается в том, что на основе исторических знаний возможна выработка и адекватного обоснованного политического курса.

Метод - в переводе с греческого *met' hodos* означает «правильный путь», то есть способ или план для достижения определенной цели.

В узко-научном значении «метод» понимается как способ и порядок исследования предмета для получения более полного и соответствующего истине результата.

История как наука использует как общенаучные методы, так и конкретно-научные методы, соответствующие предмету изучения.

1. Сравнительный (компаративный) метод предполагает сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними.

2. Системный метод предполагает построение обобщенной модели, отображающей взаимосвязи реальной ситуации. Рассмотрение объектов как систем ориентирует на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину.

3. Типологический метод предполагает классификацию исторических явлений, событий на основе присущих им общих существенных признаков.

4. Ретроспективный метод предполагает последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события, явления.

5. Идеографический метод состоит в последовательном описании исторических событий и явлений на основе объективных фактов.

6. Проблемно-хронологический метод предполагает изучение последовательности исторических событий во времени

История как наука: этапы становления, предмет, методы исследования, функции исторического знания.

История- гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека в прошлом; в более узком смысле- наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий,

исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

Становление исторической науки шло длительным и сложным путем. Выделяют три этапа в ее развитии:

- 1) древность — начало XVII в. история определялась как художественный рассказ, основанный на достоверных свидетельствах.
- 2) XVII — XVIII вв. признается, что история должна отражать не все факты прошлой жизни человечества, а лишь основные, обнаруживающие ее общий смысл, но при этом она не была самостоятельной наукой.
- 3) с начала XIX в. История стала пониматься как наука о законах исторической жизни человеческого общества

Определение предмета истории субъективно, связано с идеологией государства и мировоззрением историка. Одни историки считают, что история как наука изучает закономерности развития общества, другие, убеждены, что предметом изучения истории является человек (личность).

Наиболее распространенные методы исторических исследований:

- 1) историко-генетический метод, последовательное раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения
- 2) историко-сравнительный метод, основывается на сравнениях
- 3) историко-типологический метод, общественно-исторические процессы с одной стороны, различаются, с другой, - тесно взаимосвязаны, важная задача выявление единого.
- 4) историко-системный метод, основой применения данного метода в истории является единство в общественно-историческом развитии единичного, особенного и общего.

У истоков исторической науки. До изобретения письменности знания о прошлом передавались в устной форме, от поколения к поколению, при этом в живой памяти народа в виде легенд, преданий нередко сохранялись сведения о событиях глубочайшей древности, хотя и принимавшие мифологизированную, сказочную форму.

Одно из самых древних поэтических произведений античности, включившее много элементов устного Нароаного творчества, цикл «Илиада» И «Одиссея», долгое время рассматривалось как чистый вымысел, даже вопрос о том, существовал ли действительно Гомер (VII в, до н.э.) и был ли он

автором этого цикла, считался спорным. Однако со временем, в том числе после проведения археологических раскопок в XIX -XX вв, В Малой Азии, получила признание та точка зрения, что миф о Троянской войне имеет под собой реальную историческую подоплеку.

С появлением письменности (первые ее системы возникли в государствах Древнего Востока в IV - 11 тысячелетиях до н.э.) события, производившие наибольшее впечатление на их современников, стали записываться. Чаще всего упоминались войны, набеги врагов, солнечные и лунные затмения, смена правителей. Со временем, с развитием системы письма, эти записи стали более подробными, они начали сопровождаться комментариями, появились первые летописи. Одна из самых древних китайских летописей датируется VIII в, до н.э. В средневековой Европе и России эта форма описания происходившего сохранялась до XV - XVI вв.

Многие летописцы не ограничивались изложением того, чему они сами были свидетелями, а включали в свои труды тексты предшественников, легенды и предания. При этом большое влияние на взгляды летописцев оказывали господствовавшие в их время религиозные воззрения.

Каждая из сложившихся религий представляла собой определенную систему воззрений на происхождение мира, рода человеческого. Наиболее ярким и известным историческим памятником выступает Библия, Ветхий Завет представляет собой собрание неоднократно редактировавшихся в IX - V вв. до н.э. древнейших текстов, повествующих о жизни народов Палестины.

Историческая наука античного мира. Отсчет существования собственно исторической науки обычно ведется со времен Геродота (V в, до н.э.).

Он родился в Галикарнасе, греческом городе-колонии в Малой Азии, много путешествовал, посетив причерноморские города, Италию и Египет. Написанный Геродотом труд был назван «История» (по-гречески это слово означает «рассказ», «повествование»). Он содержал сведения о быте, нравах, верованиях, происхождении жителей посещенных им земель, их прошлом, "Всеобщая история» геродота считается первой попыткой описания прошлого всех стран, известных в его время.

Многие историки Древнего мира имели свои пристрастия. Одни, как современник Геродота Фукидид (V в. до н.э.), обращались к истории войн. Другие, как Плутарх (45- 127), больше были склонны к описанию жизни исторических деятелей, Третьи создавали масштабные исторические полотна. Так, римский историк Тит Ливий (59 до н.э, - 17 н.э.) написал подробнейшую историю Рима в 142 томах (До нашего времени дошло только 35).

При большом разнообразии взглядов историков древности выделяется ряд общих черт, присущих исторической науке на ранней стадии ее развития. В то время еще не сложилось четкое разграничение различных научных дисциплин. Описание событий прошлого соседствовало с подробными сведениями о географии, экономической, политической жизни, особенностях культуры, религии известных тогда стран, сопровождалось философскими рассуждениями.

Не всегда проводилось четкое разграничение между реальностью и фантазией. Написание исторических трудов выступало формой творчества, допускавшей значительные вольности в изложении фактов. Многие мыслители использовали форму исторического повествования для иллюстрации или доказательства правильности собственных идей.

Например, Платон (428-347 до н.э.), ссылаясь на свидетельства жрецов Египта, описал якобы существовавшую в далеком прошлом страну - Атлантиду. Тем самым он создал загадку, до сих пор вызывающую споры. Неясно, шла ли речь о литературном приеме, позволившем Платону описать идеальное в его представлении устройство государства или реально существовавшей высокоразвитой цивилизации. Не исключено, что в мифе об Атлантиде нашли отклик сведения о неких событиях древности, но происшедших отнюдь не в то время и не в том месте, о которых упоминает Платон.

Многие историки древности, как и последующих эпох, претендовали на объективность и правдивость, что далеко не всегда соответствовало реальности. Авторы исторических трудов были детьми своего времени. Они находились под влиянием представлений, господствующих в том обществе, в котором они жили.

Так, древние греки были склонны считать, что остальной мир населен дикарями, варварами. Римлянам было свойственно такое же отношение к другим, особенно покоренным народам. Это сказывалось на описании их жизни, быта, проявлялось в готовности верить слухам, характеризующим обычаи этих народов в самом неблагоприятном свете.

Кроме того, стремления завоевать расположение сильных мира сего нередко побуждали историков и летописцев приукрашивать заслуги современных им полководцев, властителей, негативно характеризовать их противников.

Историческая наука в Средние века и Новое время. В раннем Средневековье в Европе решающее воздействие на состояние исторического знания оказывала религия. При общем низком уровне грамотности латынью, универсальным языком западной ветви христианства, владели преимущественно служители церкви. Они вели исторические хроники, обращая особое внимание на описание жизни святых мучеников.

С ростом городов, появлением крупных государств, изобретением книгопечатания (середина XV в.) в развитии исторической науки начался новый этап. Были предприняты попытки свести воедино разрозненные сведения, содержащиеся в хрониках и летописях, трудах историков античности, которые нередко противоречили друг другу.

В XVI - XVII вв, выстраивается более или менее стройная, хотя и не бесспорная картина всемирной истории. Создается и со временем становится общепризнанной в Европе единая система летоисчисления - от Рождества Христова.

В России эта система была принята при Петре 1. До него отсчет времени велся от условной, вычисленной по Библии даты сотворения мира. Согласно указу от 15 декабря 1699 г, после 31 декабря 7208 г, от «сотворения мира» наступало 1 января 1700 г, от Рождества Христова.

Складываются определенные критерии научности исторических знаний. Стало общепризнанным, что при возникновении сомнений в правильности описания происшедших событий историк не должен полагаться исключительно на собственное суждение. Его необходимо подтверждать документами, учитывать мнение других ученых. Возникают основы научных школ, по-разному представляющих те периоды истории, сведения о которых носят отрывочный, неполный характер.

В XVII-XVIII вв. интерес к прошлому в Европе значительно возрос.

Во-первых, горизонты мира европейцев с наступлением эпохи Великих географических открытий, развитием торговли, началом создания колониальных империй расширились. В условиях роста грамотности пробудился интерес к другим народам и их истории.

Во-вторых, медленный, неспешный ритм жизни раннею средневековья, создававший впечатление неизменности основ бытия. Сменился временем перемен, которые люди могли воспринимать на собственном опыте. Понимание отличия «настоящего» от «прошлого» и «будущего» заставляло задуматься о том, как и почему меняется мир. Ответ на этот вопрос в первую очередь должна была дать история.

В-третьих, складывающаяся идеология государственного интереса требовала обоснования. Еще в Средние века в спорах между родами знати, особенно по вопросам их права на старшинство, на престол большое значение придавалось древности их происхождения.

Утверждение абсолютизма способствовало появлению потребности в доказательстве преимуществ и исторической прогрессивности крупных, централизованных монархий. В трудах многих историков XVII - XIX вв, их

возникновение рассматривалось как логичный, закономерный итог общественного развития.

В конце XVII века были учреждены Академия наук во Франции и Королевское научное общество в Великобритании. В России, после воцарения династии Романовых, был создан специальный Записной приказ, который должен был описать ее историю. В 1724 г. по указу императора Петра I была основана Академия наук, где существовали исторический департамент и историческое собрание. Началось издание трудов по истории России, публикация летописных материалов и документов. Наибольшую известность приобрел труд В.Н Татищева (1686 - 1750) «История Российская с самых древнейших времен». При императрице Елизавете Петровне вводится должность официального историографа. Занимавший ее во времена Александра I н.м, Карамзин (1766-1826) создал первое фундаментальное исследование «История государства Российского» в 12 томах, в котором подробнейшим образом, на основе документальных материалов описывается отечественная история с древнейших времен до XVII века.

Наступление эпохи Просвещения (XVIII в.) с ее верой в разум людей, успехи естествоиспытателей XVIII - XIX вв. утверждение в науке материалистических взглядов, убеждения, что все существующее имеет рациональное объяснение, сказались и на развитии исторического знания. В центр внимания общественных, гуманитарных наук в XIX веке выдвинулась проблема поиска закономерностей исторического развития, его движущих сил.

В это время окончательно определяются требования к научным подходам изучения прошлого, главным из них выступает соблюдение принципа историзма, или конкретно-исторического анализа. Он предполагает, что любое событие должно рассматриваться в контексте породившей его реальности, с учетом тех причинно-следственных связей, которые сделали его возможным.

Большое значение имеет соблюдение принципа объективности, требующего точности в изложении фактов, их всестороннего освещения, отказа от попыток подгонять живую ткань событий под какую-либо заданную схему. При отсутствии точных, абсолютно достоверных данных о прошлом историк имеет право на умозрительный эксперимент - реконструкцию событий и связанных с ними обстоятельств, но при этом он не должен вступать в противоречие с фактами, принципом конкретно-исторического подхода.

Историческая наука в XX веке. Насыщенный крайне сложными и противоречивыми событиями XX век содействовал динамичному развитию исторической науки.

В прошлом она обращала основное внимание на историю Европы и колонизации мира европейскими державами. Жизнь стран и народов других континентов оставалась на периферии исторического знания.

Как писал учившийся в Англии в молодости д. Неру (1889- 1964), лидер освободительного движения и первый премьер-министр независимой Индии, «история, которую мы учим в школах и колледжах, стоит немногого... Даже то, что я учил по истории Индии, было во многом неверно, или искажено, или написано людьми, относившимися к нашей стране свысока».

Открыв для себя прошлое стран Азии и Африки, европейская наука оказалась вынуждена признать уникальность пройденного ими пути развития. А это, в свою очередь, заставило усомниться в существовании универсальных закономерностей в исторических процессах.

Многообразие подходов к изучению истории увеличилось и в связи с развитием общественных наук. В начале XX века произошло размежевание между историей и политологией, социологией, социальной психологией, которые изучали соответствующие сферы жизни общества. К концу XX века достижения и выводы новых гуманитарных наук стали использоваться для объяснения событий прошлого. Это позволило существенно обогатить историческую науку.

Большое влияние на ее развитие оказали события, происшедшие в XX веке в России, особенно связанные с «холодной войной», противостоянием СССР и США. Широкое распространение получили официальные и полуофициальные версии истории, представлявшие в наиболее выгодном свете политику той или иной Сверхдержавы. Возникло множество «белых пятен», созданных умалчиванием фактов или искажением истины. Наибольший ущерб из-за жесткой цензуры, партийно-государственного контроля над содержанием работ по истории понесла отечественная наука.

С завершением «холодной войной», утверждением в России демократических принципов организации политической жизни развернулся процесс переосмысления прошлого. Он имел определенные издержки: порой некритически заимствовались те взгляды зарубежных историков, которые были порождены реальностями мышления «холодной войной». Возросший в обществе интерес к новым прочтениям истории вызвал к жизни немало публицистических работ. Научность которых весьма относительна, тем не менее, вполне вероятно, что рост многообразия точек зрения и обилие новых фактов, становящихся достоянием науки, создадут основу для достижения качественно новых горизонтов развития исторического знания.

Общественное развитие – сложный процесс, поэтому его осмысление привело к возникновению различных подходов, теорий, так или иначе

объясняющих историю возникновения и развития общества. Существует два основных подхода к развитию общества: формационный и цивилизационный.

Формационный подход к развитию общества. Согласно формационному подходу, представителями которого были К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др., общество в своём развитии проходит через определённые, сменяющие друг друга этапы – общественно-экономические формации – первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую. *Общественно-экономическая формация* – это исторический тип общества, основанный на определённом способе производства. *Способ производства* включает в себя производительные силы и производственные отношения. К *производительным силам* относятся средства производства и люди с их знаниями и практическим опытом в сфере экономики. *Средства производства*, в свою очередь, включают в себя *предметы труда* (то, что обрабатывается в процессе труда – земля, сырьё, материалы) и *средства труда* (то, с помощью чего обрабатываются предметы труда – инструменты, оборудование, техника, производственные помещения). *Производственные отношения* – это отношения, которые возникают в процессе производства и зависят от формы собственности на средства производства.

В чём же выражается зависимость производственных отношений от формы собственности на средства производства? Возьмём для примера первобытное общество. Средства производства там являлись общей собственностью, поэтому и трудились все сообща, а результаты труда принадлежали всем и распределялись поровну. Напротив, в капиталистическом обществе средства производства (земля, предприятия) находятся в собственности частных лиц – капиталистов, поэтому и производственные отношения другие. Капиталист нанимает рабочих. Они производят продукцию, но распоряжается ею тот самый владелец средств производства. Рабочие только получают зарплату за свой труд.

Как же идёт развитие общества согласно формационному подходу? Дело в том, что существует закономерность: производительные силы развиваются быстрее, чем производственные отношения. Совершенствуются средства труда, знания и навыки человека, занятого в производстве. Со временем возникает противоречие: старые производственные отношения начинают сдерживать развитие новых производительных сил. Для того чтобы производительные силы имели возможность развиваться дальше, необходима замена старых производственных отношений новыми. Когда это происходит, меняется и общественно-экономическая формация.

Например, при феодальной общественно-экономической формации (феодализме) производственные отношения следующие. Основное средство производства – земля – принадлежит феодалу. Крестьяне за пользование землёю выполняют повинности. Кроме того, они лично зависят от феодала, а

в ряде стран были прикреплены к земле и не могли уйти от своего господина. Тем временем общество развивается. Совершенствуется техника, зарождается промышленность. Однако развитие промышленности сдерживается практически отсутствием свободных рабочих рук (крестьяне зависят от феодала и не могут уйти от него). Низка покупательная способность населения (в основном население состоит из крестьян, у которых нет денег и соответственно возможности приобретать различные товары), а значит, нет большого смысла увеличивать промышленное производство. Получается, что для развития промышленности необходимо заменить старые производственные отношения новыми. Крестьяне должны стать свободными. Тогда у них появится возможность выбора: или по-прежнему заниматься сельскохозяйственным трудом или, например, в случае разорения, наняться на работу на промышленное предприятие. Земля должна стать частной собственностью крестьян. Это позволит им распоряжаться результатами своего труда, продавать произведённую продукцию, а на полученные деньги приобретать промышленные товары. Производственные отношения, при которых существует частная собственность на средства производства и результаты труда, используется наёмный труд – это уже капиталистические производственные отношения. Они могут установиться либо в ходе реформ, либо в результате революции. Так на смену феодальной приходит капиталистическая общественно-экономическая формация (капитализм).

Как отмечалось выше, формационный подход исходит из того, что развитие общества, различных стран и народов идёт по определённым ступеням: первобытнообщинный строй, рабовладельческий строй, феодализм, капитализм и коммунизм. В основе этого процесса лежат изменения, происходящие в сфере производства. Сторонники формационного подхода считают, что ведущую роль в общественном развитии играют исторические закономерности, объективные законы, в рамках которых и действует человек. Общество неуклонно движется по пути прогресса, поскольку каждая последующая общественно-экономическая формация прогрессивнее предыдущей. Прогресс же связан с совершенствованием производительных сил и производственных отношений.

У формационного подхода есть свои недостатки. Как показывает история, далеко не все страны вписываются в ту “стройную” схему, которую предложили сторонники этого подхода. Например, во многих странах не было рабовладельческой общественно-экономической формации. А что касается стран Востока, то их историческое развитие вообще было своеобразным (для решения этого противоречия К. Маркс придумал понятие “азиатский способ производства”). Кроме того, как мы видим, формационный подход под все сложные общественные процессы подводит экономическую основу, что не всегда корректно, а также отодвигает роль человеческого фактора в истории на второй план, отдавая приоритет объективным законам.

Цивилизационный подход к развитию общества. Слово “цивилизация” происходит от латинского “civis”, что означает “городской, государственный, гражданский”. Уже в античные времена оно противопоставлялось понятию “silvaticus” – “лесной, дикий, грубый”. В дальнейшем понятие “цивилизация” приобрело различные значения, возникло множество теорий цивилизации. В эпоху Просвещения под цивилизацией стали понимать высокоразвитое общество, имеющее письменность и города.

На сегодня существует около 200 определений этого понятия. Например, Арнольд Тойнби (1889 – 1975), сторонник теории локальных цивилизаций, называл цивилизацией устойчивую общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками. А Освальд Шпенглер (1880 – 1936), основоположник культурологического подхода к историческому процессу, считал, что цивилизация – это высший уровень, завершающий период развития культуры, предшествующий её смерти. Одно из современных определений этого понятия такое: *цивилизация* – это совокупность материальных и духовных достижений общества.

Существуют различные теории цивилизации. Среди них можно выделить две основные разновидности. Теории *стадиального* развития цивилизации (К. Ясперс, П. Сорокин, У. Ростоу, О. Тоффлер и др.) рассматривают цивилизацию как единый процесс прогрессивного развития человечества, в котором выделяются определённые этапы (стадии). Этот процесс начался в глубокой древности, когда человечество перешло от первобытности к цивилизованности. Он продолжается и в наши дни. За это время произошли большие общественные изменения, которые затронули социально-экономические, политические отношения, культурную сферу.

Так, видный американский социолог, экономист, историк XX века *Уолт Уитмен Ростоу* создал теорию стадий экономического роста. Таких стадий он выделял пять:

- Традиционное общество. Существуют аграрные общества с довольно примитивной техникой, преобладанием сельского хозяйства в экономике, сословно-классовой структурой и властью крупных земельных собственников.
- Переходящее общество. Растёт сельскохозяйственное производство, появляется новый вид деятельности – предпринимательство и соответствующий ему новый тип предприимчивых людей. Складываются централизованные государства, усиливается национальное самосознание. Таким образом, созревают предпосылки для перехода общества на новую ступень развития.
- Стадия “сдвига”. Происходят промышленные революции, за которыми следуют социально-экономические и политические преобразования.

- Стадия “зрелости”. Идёт научно-техническая революция, растёт значение городов и численность городского населения.
- Эра “высокого массового потребления”. Наблюдается значительный рост сферы услуг, производства товаров потребления и превращение их в основной сектор экономики.

Теории *локальных* (локальный с лат. – “местный”) цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби) исходят из того, что существуют отдельные цивилизации, большие исторические общности, которые занимают определённую территорию и имеют свои особенности социально-экономического, политического и культурного развития.

Локальные цивилизации – это своего рода элементы, составляющие общий поток истории. Они могут совпадать с границами государства (китайская цивилизация), а могут включать в себя несколько государств (западноевропейская цивилизация). Локальные цивилизации представляют собой сложные системы, в которых взаимодействуют друг с другом разные компоненты: географическая среда, экономика, политическое устройство, законодательство, религия, философия, литература, искусство, быт людей и т.д. Каждый из этих компонентов несёт на себе печать своеобразия той или иной локальной цивилизации. Это своеобразие весьма устойчиво. Конечно, с течением времени цивилизации меняются, испытывают внешние воздействия, но остаётся некая основа, “ядро”, благодаря которому одна цивилизация всё равно отличается от другой.

Один из основоположников теории локальных цивилизаций *Арнольд Тойнби* считал, что история – нелинейный процесс. Это процесс зарождения, жизни и гибели не связанных друг с другом цивилизаций в различных уголках Земли. Тойнби подразделял цивилизации на основные и локальные. Основные цивилизации (например, шумерская, вавилонская, эллинская, китайская, индусская, исламская, христианская и др.) оставили яркий след в истории человечества и косвенно повлияли на другие цивилизации. Локальные цивилизации замыкаются в национальных рамках, их около тридцати: американская, германская, русская и др.

Движущими силами цивилизации Тойнби считал: вызов, брошенный цивилизации извне (невыгодное географическое положение, отставание от других цивилизаций, военная агрессия); ответ цивилизации в целом на этот вызов; деятельность великих людей, талантливых, “богоизбранных” личностей.

Существует творческое меньшинство, которое ведёт за собой инертное большинство, чтобы дать ответ на вызовы, брошенные цивилизации. В то же время инертное большинство склонно “тушить”, поглощать энергию меньшинства. Это ведёт к прекращению развития, застою. Таким образом, каждая цивилизация проходит через определённые этапы: зарождение, рост,

надлом и дезинтеграция, завершающаяся смертью и полным исчезновением цивилизации.

Обе теории – стадияльная и локальная – дают возможность по-разному увидеть историю. В стадияльной теории на первый план выходит общее – единые для всего человечества законы развития. В теории локальных цивилизаций – индивидуальное, разнообразие исторического процесса.

В целом, цивилизационный подход представляет человека ведущим творцом истории, большое внимание уделяет духовным факторам развития общества, уникальности истории отдельных обществ, стран и народов. Прогресс относителен. Например, он может затрагивать экономику, и в то же время применять это понятие по отношению к духовной сфере можно очень ограничено.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Объясните, в чем состояли особенности познания прошлого в дописьменную эпоху. Какие мифы, объясняющие происхождение мира и человека, вы знаете?
2. Назовите имена выдающихся историков античности. Укажите особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития. В чем выражалась ограниченность исторического познания в античную эпоху?
3. Каким образом господствующее положение религии и церкви в духовной сфере Средневековья сказалось на содержании научных знаний?
4. Почему возрос интерес к прошлому в период Нового времени?
5. Какие научные подходы и принципы исторического исследования были выработаны в XVIII-XIX вв.?
6. В чем заключаются особенности развития исторической науки в XX веке?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Особенности развития исторической науки в XX веке.
2. Выдающиеся историки античности. Особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития.
3. Основные подходы к развитию общества: формационный и цивилизационный. Общее и различное.

Практическое занятие №2

У истоков рода человеческого. Археологические памятники палеолита, неолита на территории современной России.

1. Теоретическая часть

Первые признаки пребывания человека на территории современной России некоторые археологи датируют возрастом около 1 млн. лет назад. Так, на стоянках Улалинка (в черте города Горно-Алтайска), Деринг-Юрях неподалеку от Якутска, Мысовая на Южном Урале обнаружены примитивные орудия труда из галек, похожие на древнейшие изделия из Восточной Африки. В период позднего палеолита большая часть современной России уже была заселена.

Одним из самых известных мест, говорящих о пребывании первобытных людях в нашей стране, является Капова пещера в Башкирии на Южном Урале. Там найдено более 40 выполненных красной охрой рисунков: мамонты, бизоны, дикие лошади, носорог. Возраст рисунков — 15—13 тыс. лет.

Для археологов одним из самых интересных стал Костенко-Борщевский район под Воронежем. Здесь на небольшой территории раскопано 24 стоянки и 4 погребения, найдено огромное количество каменных и костяных орудий, статуэток, в т.ч. огромное количество палеолитических Венер. Всего в данном районе обнаружены следы пяти археологических культур.

К одной из этих культур, распространившейся на значительной территории, относят и известную стоянку Сунгирь под Владимиром. В 60-х гг. XX в. там раскопано два захоронения, возраст которых 25 — 30 тыс. лет. В одном из погребений лежал мужчина 55 — 65 лет. Предполагают, что это был вождь племени. Вся его одежда и шапка были расшиты сотнями маленьких бусинок из бивней мамонтов. Его руки украшали более 20 браслетов, изготовленных также из бивней. Еще интереснее вторая могила. В ней лежали головами друг к другу мальчик 12—13 лет и девочка 7 — 8 лет. Их одежда была также богато украшена изделиями из кости, всего собрано 7,5 тыс. бусинок. На груди мальчика лежала плоская статуэтка лошади, а у плеча — мамонта. Остается загадкой, почему, эти удостоились такого пышного захоронения.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

История человечества в целом характеризуется нарастающей динамикой перемен, происходящих как в различных сферах общественной жизни, так и в комплексе взаимосвязей между обществом и природой.

Традиционным для материалистических традиций европейской науки было рассмотрение истории под углом зрения покорения человеком природы. Она действительно выступает источником ресурсов для развития цивилизации. В то же время человек находится в постоянном взаимодействии со средой своего обитания, сам является ее порождением и неотъемлемой частью. Человеческое общество и природные сообщества.

Самые древние каменные орудия появились около 2,5-3 млн. лет назад. Следовательно, в то время в Восточной Африке уже жили существа, обладающие зачатками разума.

Таким образом, появление и совершенствование речи, абстрактного мышления стали важнейшим фактором развития самого рода человеческого. Не случайно каждый новый шаг по ступени эволюции человека был связан, с одной стороны, с развитием мозга, с другой — с совершенствованием орудий охоты и рыболовства.

Примерно 1,0 млн. — 700 тыс. лет назад наступает период, который называют ранним палеолитом (от греч. "палео" — "древний" и "литос" — "камень"). Раскопки во Франции, вблизи селений Шелль и Сент-Ашель, позволили найти остатки пещер и древних поселений, где на протяжении десятков тысяч лет жили сменяющие друг друга поколения предшественников современного человека. Впоследствии такие находки были обнаружены и в других местах.

Эпоха мезолита (от греч. "мезос" — "средний" и "литос" — "камень") охватывает период с XX по IX-VIII тысячелетия до н.э. Она характеризуется новым изменением природных условий, которые становятся более благоприятными: ледники отступают, становятся доступными для заселения новые территории.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. В чем состоит суть проблемы антропогенеза?
2. Какие виды Древнейшего человека вам известны?
3. Какова была система первобытных брачных отношений?
4. Какие существовали причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства?
5. Каковы причины неолитической революции?
6. Как зародилось производящее хозяйство и появилось земледелие и животноводство?
7. Где находилась прародина производящего хозяйства и каковы были последствия неолитической революции?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

4. Первобытная эпоха человечества.
5. Возникновение и развитие первобытного искусства
6. Религия в первобытном обществе.

Практическое занятие №3

Государства Древнего Востока Культура стран Древнего Востока.

1. Теоретическая часть

Цивилизации Древнего мира зарождались в различные исторические периоды с V по конец I тыс. до н. э. С точки зрения географического положения можно выделить два больших региона, в которых создавались разнообразные культуры: Восток и Европа.

Древние цивилизации образовались на Востоке - обширной географической области, протянувшейся от Средиземноморья до Тихого океана. Это пространство условно делится на Ближний Восток (Северо-Восточная Африка, восточное побережье Средиземного моря, Малая Азия, Месопотамия), Южную Азию (полуостров Индостан) и Дальний Восток (Китай, Юго-Восточная Азия и Япония). Из древнейших цивилизаций данного региона выделяются: на Ближнем Востоке - египетская, месопотамская и хеттская; в Южной Азии - цивилизации Инда и арийцев; на Дальнем Востоке - цивилизации Китая и Японии.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Начало истории цивилизаций ученые связывают с неолитической революцией. Почему изменения в жизни человечества в этот период характеризуются как «революция»? Что такое революция?
2. Согласны ли вы с утверждением, что неолитическая революция стала следствием экологического кризиса, который поставил первобытных людей перед угрозой голодной смерти? Вспомните, с каким глобальным природным явлением был связан этот кризис.
3. В чем суть глубочайшего переворота, который радикально изменил образ жизни первобытных людей?

Какие факторы оказывали влияние на место формирования первых цивилизаций?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Древнеегипетская цивилизация.

2. Древний Вавилон.
3. Древнекитайская цивилизация.

Практическое занятие №4

Цивилизация Древней Греции Древнеримская цивилизация.

1. Теоретическая часть

В Европе древние цивилизации существовали в Карпато-днестровском-понтійском пространстве (цивилизация Кукутень-Триполье), на островах Эгейского моря (минойская), юге Балканского полуострова (микенская и греческая) и Апеннинском полуострове (этрусская и римская).

Древняя Греция (3 тысячелетие до н. э. — 30 г. до н. э.). Возникла на островах Эгейского моря и на Балканском полуострове и известна как крито-микенская (по названию центров — острова Крит и Микен, города на юге Греции). Гибель крито-микенской цивилизации связана с рядом природных катаклизмов и нашествием в Грецию и на острова Эгейского моря северных племен. В VIII-VI вв. до н. э. в Греции начинает формироваться античная цивилизация. Большую роль в ее развитии сыграло появление железа и соответствующих орудий.

В Греции недостаточно земли для возделывания.

Широкое развитие здесь получили: 1. Скотоводство; 2. Ремесло; 3. Активная торговля.

Торговля постепенно привела к освоению ими окружающих территорий, расположенных вдоль побережья. Вследствие катастрофической нехватки земельных ресурсов, греки были вынуждены основывать колонии в Италии, Малой Азии, Причерноморье.

Греки называли свою родину Элладой, а себя — эллинами. У них был единый пантеон богов-олимпийцев и общеэллинские спортивные состязания.

Одной из главных черт эллинской культуры является принцип состязательности и стремление к первенству.

По мере развития производства и обмена появляются новые рабочие руки — рабы. Ремесло отделилось от земледелия. Появляются судовладельцы, собственники ремесленных мастерских, которые с течением времени все больше определяют не только экономический, но и политический характер городов-государств (полисов).

Полисы возникли в VIII—VI вв. до н.э. в Греции. Они включали в себя город, а так же прилегающую сельскую территорию и считались независимыми государствами.

Самый крупный - Афины в Аттике. Система управления - олигархия. Единственный правитель – тиран.

621 год до н. э. тиран Драконт. Создал первый в истории Греции и очень жестокий свод законов (Публичный суд, смертная казнь).

В VI в. до н. э. драконовский свод законов был переработан Солоном (Укрепил частную собственность. Политические права граждан стали зависеть от имущественного положения). В результате его реформ в Афинах сложилось рабовладельческое государство в форме демократической республики.

Спарта располагалась на юге Пелопонесского полуострова в Лаконике. Дисциплина и единство. Поэтому искусственно сдерживался рост частной собственности, не допускалось накопление излишних богатств в одних руках. Спартанцам запрещалось заниматься торговлей, чтобы у них не было золота и серебра. По этой же причине в Спарте долгое время сохранялась власть наследственной аристократии. Огромное внимание спартанцы уделяли поддержанию боеспособности своего войска.

В начале V в. до н. э. в Греции образовался временный союз во главе со Спартой для войны с персами. Но он был очень слабым.

В 490 г. до н. э. греки разбили персов неподалеку от Афин, но вскоре новый персидский царь Ксеркс собрал большую армию и флот и вторгся в Грецию с суши и моря. Персы захватили всю Аттику, разрушили Афины. Тогда греческий стрател Фемистокл собрал весь греческий флот у острова Саламин и дал бой флоту противника. Персы были разбиты.

«Золотой век» - время могущества Афин, которые стали богаты благодаря торговле. Сюда привлекали лучших скульпторов, гончаров, архитекторов, драматургов, историков, философов. Окончательно сложилась демократическая система. Перикл – талантливый оратор, прекрасно образованный. Упрочил экономику Афин. Превратил их в культурную столицу Греции.

Благополучие Афин рухнуло с началом вой со Спартой (431-404 гг. до н. э.) Из-за вторжений спартанцев население Аттики уменьшилось в двое. Военные действия сказались на экономике Афин. По требованию спартанцев демократия в Афинах сменилась аристократией.

В середине IV в. до н. э. на севере Греции возвысилась Македония. В 340 г. македонский царь Филипп II потребовал, чтобы греки признали его власть и под его руководством вступили в войну с Персией. Отказавшиеся подчиняться фиванцы и афиняне были разбиты в битве с македонцами в 338 г. до н. э. В конечном итоге Греция была покорена Римом.

В 30 г. до н.э. римские войска заняли Египет — последнее из эллинистических государств, возникших ранее на развалинах империи Александра Македонского. Но Римское государство, покорившее Грецию, испытало на себе сильное влияние ее культуры и многое заимствовало у греков. Достижения греческой цивилизации позднее были положены в основу европейской цивилизации, а знаменитая греческая философия навечно вошла в сокровищницу мировой интеллектуальной мысли.

Древний Рим (VIII в. до н. э. — V в. н. э.). Согласно преданию, Рим был основан в 753 г. до н. э. братьями Ромулом и Ремом.

Древнейший период его истории - царским. В это время уже оформляется первичная социальная организация в Древнем Риме. Население проживало родами, которыми управляли старейшины.

Патриции - полноправные члены общины. Те, кто принадлежал к старинным родам.

Плебеи - пришлые люди, освобожденные рабы или их потомки, переселенцы из других городов.

В 509 г. до н. э. римляне изгнали последнего царя Тарквиния Гордого и решили, что отныне управление не будет находиться в одних руках, а станет общественным делом. Так возникла республика (от лат.: общественное дело), которая просуществовала пять столетий. Вместо наследственной власти царя появились два консула, избираемые на год. Вскоре после изгнания последнего царя в Риме вспыхнуло восстание плебеев против патрициев, следствием которого явилась реформа государственного управления: кроме двух патрицианских консулов было решено ежегодно избирать двух плебейских трибунов, обладавших правом «вето» на распоряжение консулов и сената, касающееся плебеев. Позднее появились законы, по которым плебеи получили право занимать консульские и другие должности и получать землю на общинном поле. Было запрещено отдавать римских граждан в рабство за долги.

В III в. до н. э. начинаются столкновения Рима с Карфагеном.

1-я Пуническая война с 264 по 241 гг. до н. э. закончилась поражением пунийцев (карфагенян), вынужденных отдать Сицилию и Сардинию и заплатить большую контрибуцию Риму.

В ходе 2-й Пунической войны (218—201 гг.), несмотря на первоначальные успехи знаменитого Ганнибала, Карфаген потерпел поражение, лишился всех своих владений и роли великой державы.

3-я Пуническая война (148—146 гг.), в ходе которой Карфаген после долгой осады был взят, разграблен, сожжен и по постановлению римского сената стерт с лица земли. За эти же годы римляне разгромили Македонию, разбили войска сирийского царя, а позднее подчинили своей власти Грецию и Западную часть Малой Азии.

Так к концу II в. до н. э. Рим стал центром Средиземноморья.

В середине I в. до н. э. республиканский Рим переживает кризис: его сотрясают восстания в покоренных провинциях, тяжелые войны на Востоке, гражданские войны в самом Риме. В 82 г. до н. э. полководец Сулла устанавливает единоличную власть. К этому времени все более важную роль в общественно-политической жизни Рима начинает играть армия и военачальники.

Основы империи, сменившей республику, зложил Гай Юлий Цезарь, избранный в 59 г. до н. э. консулом.

Цезарь (объявлен в 45 г. до н. э. пожизненным диктатором):

1.стал платить воинам своей армии вдвое больше жалованья, чем другие военачальники;

2.союзникам Рима он щедро раздавал права римского гражданства;

3.провел законы, изменившие политический строй государства. Народное собрание потеряло свое значение, сенат был увеличен до 900 человек и пополнен сторонниками Цезаря. Сенат даровал Цезарю титул императора с правом передачи его потомкам.

Его противники организовали заговор во главе с Марком Брутом и Гаем Кассием. В 44 г. до н. э. Цезарь был убит, но восстановления аристократической республики, на что надеялись заговорщики, не произошло.

В 43 г. до н. э. внучатый племянник Цезаря Октавиан, а также полководцы Марк Антоний и Лепид заключили между собой союз и нанесли поражение сторонникам республиканцев. Однако, стремясь к личной власти, Антоний и Октавиан в 31 г. до н. э. начали новую гражданскую войну, окончившуюся победой Октавиана, получившего от сената титул Августа («священный») и провозглашенного с 27 г. до н. э. императором. После себя Октавиан Август оставил огромную Римскую империю, владения которой

простирались до Армении и Месопотамии, до Сахары и берегов Красного моря.

Но вскоре в Римской империи начинаются кризис экономики, упадок сельского хозяйства, ремесел, торговли, возврат к натуральным формам хозяйства.

Колонат — новая форма земельных отношений, при которой крупные землевладельцы сдавали в аренду участки земли, скот, необходимые для работы орудия труда. Колоны — мелкие арендаторы, постепенно попадающие из-за долгов в зависимость от землевладельцев. Они платили продуктами арендную плату хозяевам земли и налоги государству. Колоны постепенно превращались в крепостных крестьян, не имеющих права покидать свою деревню, а городские ремесленники потеряли право менять профессию и место жительства.

В последний период Римской империи параллельно развиваются два процесса: 1. распространение христианства. Христианство зародилось в римской провинции Иудее в I в. н. э. на основе религиозно - социального учения о духовном спасении людей через веру в искупительную силу спасителя, сына божьего. В основе идеи христианства лежит искупительная миссия Христа, его казнь, воскресение и второе пришествие к людям, страшный суд, воздаяние за грехи, установление вечного царства небесного. В условиях национального гнета и идеологического разброда в Римской империи это учение было воспринято большими массами населения, так как провозглашало равенство всех людей перед богом, разрушало социальные перегородки в обществе. После долгой и безуспешной борьбы с христианством императоры разрешили исповедовать веру в Иисуса

Христа (Миланский эдикт Константина, 313 г.). С течением времени сами правители приняли крещение (Константин, 330 г.) и объявили христианство единственной государственной религией (Феодосий I, 381 г.);

2. регулярные вторжения варваров. Римская империя окончательно разделилась на Западную и Восточную. В 476 г. командующий императорской гвардией германец Одоакр сместил с престола последнего римского императора. Так закончилась история могущественной Римской империи. Началась история «варварской Европы».

Согласно одному известному выражению, римляне трижды покоряли мир: первый раз — легионами, второй раз — христианством, третий — правом. Действительно, христианство овладело чуть ли не пол миром, а римское право классического периода было воспринято многими феодальными государствами Западной Европы и лежит в основе многих современных институтов права.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы место и роль античных государств во всемирной истории?
2. Расскажите об экономической роли рабства.
3. Охарактеризуйте античные цивилизации как зародыши всех последующих экономических формаций.
4. Охарактеризуйте формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
5. Каковы важнейшие социально-политические и социально-экономические реформы античных государств, охарактеризуйте их значение.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Древняя Греция.
2. Античная культура.
3. Древний Рим

Практическое занятие №5

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Сравнение особенностей цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

1. Теоретическая часть

Античное наследие.

В VIII–V вв. до н.э., характеризуется большими преобразованиями в науке и культуре греческих городов. Начинается развитие математики (Главные заслуги в развитии математики архаического периода принадлежат древнегреческому философу, математику Пифагору Самосскому (540–500 гг. до н.э.). Он занимался изучением целых чисел и пропорций, внес также большой вклад в астрономию и теорию музыки), геометрии и астрономии, появляются новые города и объединяются в полисы (Полисы – города-государства, объединяющие несколько поселений под одним административно-политическим центром, имеющие общую систему управления и две формы собственности – собственность общины и индивидуальная собственность), которые строятся как архитектурные ансамбли, и в таком же стиле создаются храмы и скульптурные композиции. Принято считать, что именно в архаический период развития Древней Греции, примерно в 776 г. до н.э., было

положено начало регулярному проведению Олимпийских игр (Олимпийские игры – спортивные соревнования, посвященные главному богу Олимпа Зевсу и проводившиеся в Греции один раз в четыре года. На время их проведения вступал в действие регламент, согласно которому по всей Греции объявлялось перемирие и прекращались военные действия., посвященных главному богу Олимпийского пантеона – воину и громовержцу Зевсу).

Архаический период также характеризуется развитием нового направления философии – натурфилософия. Ее основоположниками стали жители одной из областей Греции – Ионии Анаксимен (585–525 гг. до н.э.) и Фалес (624–546 гг. до н.э.). В литературе и искусстве, на смену эпосу гомеровского периода, приходят лирическая поэзия и басня (связана более с именем Эзопа), в известном нам виде оформляется греческий театр.

В Риме в 510 г. до н.э. происходит преобразование царского монархического государства в рабовладельческую республику с выделением слоя аристократии, плебеев и рабов. Этот период в истории античной культуры принято называть периодом республики. В период ранней республики (конец VI – начало III вв. до н.э.) Рим начинает завоевание южных греческих городов, и с новыми территориями и населением в структуру общества входят нововведения – появляются театр и актеры, оказывают влияние постулаты классической греческой архитектуры и ремесел, а также науки и философии.

Классический период развития античной культуры появляется после победы греков в греко-персидских войнах, которые происходят в 500–449 гг. до н.э. Административно-политическим центром Греции становятся Афины.

Классический период известен современной науке развитием медицины (Гиппократ ввел понятие этических норм врача, главным девизом которого становится фраза «Не навреди»), литературы (появляются два новых литературных жанра – комедия, трагедия и психологическая драма, основоположником которого считается Еврипид), архитектуры (появляется Коринфский ордер – отделка деталей в виде листвы) и др.

В 431 г. до н.э. началась **Пелопонесская война** между Афинами и Спартой, разделившая классический период на два этапа – **расцвета** и **упадка (кризиса полиса)**.

В период упадка формируются две философские школы – **киническая** (признавала духовную свободу как истинное счастье человека; основателем данной школы был древнегреческий философ **Антисфен**) и **гедоническая** (видела высшее благо в наслаждении; была основана древнегреческим философом **Аристиппом**), высокого уровня достигает риторика (**Сократ, Демосфен**).

Происходят изменения и в архитектуре – преобладающим стилем становится коринфский (мавзолей в Галикарнасе, театр Диониса в Афинах, театр в Эпидавре и

др.), скульптура начинает обладать большей драматичностью (**Лисипп, Скопас, Пракситель** и др.).

Величайшего мастерства достигли римляне все знания **скульптурных** портретов. Они стремились не только точно изобразить человека, но и показать его внутренним мир.

Сохранившаяся римская **архитектура** относится в основном к периоду империи. Амфитеатр в Риме — *Колизей* смещал около 50 тыс. зрителей. На площадях воздвигались триумфальные арки и конные статуи. Особенно величествен был римский *форум Траяна*, храм «всем богам» — Пантеон.

Римляне достигли больших успехов во многих науках, в том числе в исторической. Яркими представителями этой науки были *Полибий, Тит Ливий, Корнелий Тацит*. В римское время создал свои знаменитые «Параллельные жизнеописания» грек *Плутарх*. Религиозные представления древних греков и римлян были сходными. Они поклонялись многим богам, олицетворявшим различные силы природы, покровительствующим различным видам деятельности людей. **Боги** были неразрывно связаны с природой и людьми. Главные боги, по мнению греков, жили на горе Олимп, поэтому их религию называют олимпийской. Римляне относились к религии очень практично, поэтому они могли поклоняться и богам других народов, если те приносили им удачу. Так, в первые века нашей эры в Риме распространялся культ восточных богов.

В I в. н.э. на востоке Римской империи возникло новое вероучение — христианство. Оно сложилось как течение в иудаизме, но распространение его связано с глубоким кризисом прежних представлений о мире. Христианство признает лишь одного Бога, который является абсолютным властелином и творцом мира. Этот Бог отделен от мира и от человека. Сам человек создан по образу и подобию Бога и является венцом остального мира. Подобное учение свидетельствовало об окончательном отрыве человека от природы и отделения индивидуума от коллектива. Христианство стало мировой религией. В отличие от иудаизма оно обещало спасение всем людям независимо от национальности и социального происхождения.

Первоначально христианство было верой бедняков, рабов. Римские власти преследовали христиан. Однако их ряды росли. Они объединялись в общины во главе с епископами. Объединение всех общин называлось христианской церковью. Этим же словом обозначали храмы христиан. Ко второй половине III в. христианство превратилось в мощную силу, христиан было много среди воинов, крещение принимали и состоятельные люди, чиновники. *В конце IV в. христианство стало государственной религией Римской империи.*

С самого начала в христианстве возникло множество течений, представители которых вели яростную борьбу между собой. Так, споры вызывало учение о Троице. Бог представляется христианам в виде единства Бога Отца, Бога Сына (Христа) и Бога Святого Духа. Все три лица Троицы равны и едины. Этот догмат вошел в Символ веры ~ краткий свод

вероучения, принятый на Первом Вселенском соборе в городе Никея в 325 г. Однако борьба внутри христианской церкви продолжалась и после Никейского собора.

С приходом в Грецию **Александра Македонского** начинается новая культурная эпоха – **эпоха эллинизма**. Новшества появляются практически во всем – происходит стирание границ между наукой и техникой (винтовой насос и метательные машины **Архимеда** и др.), появляется элементарная геометрия **Евклида**, происходит подъем на новый уровень географии и астрономии (**Гиппарх Александрийский**, **Эратосфен**, **Аристарх Самосский** и др.)

В философской науке происходит формирование двух новых школ – **эпикурейской**, которая считает высшим благом отсутствие страхов, душевный покой и блаженство (**Эпикур**) и школа **стоицизма**, считавшая бесстрашие и разделение действия и чувств нормой поведения человека (**Зенон**).

В архитектуре также происходят изменения – создаются прекрасные произведения античного искусства – одно из семи чудес света **Фаросский маяк** (маяк на греческом острове Фарос у египетского города **Александрия**), **Башня ветров в Афинах**, **Колосс Родосский** (гигантская статуя при входе в порт города **Родос** на одноименном греческом острове), **Венера Милосская**, **Ника Самофракийская**.

С конца IV в. до н.э. по конец I в. до н.э. в римской культуре наступает **период республики**. Период **ранней республики** характеризуется расцветом римского государства во всех областях – в войне и воинском искусстве, в науке и литературе, в политике и юриспруденции.

Период **поздней республики** (III в. до н.э.) примечателен победой над главным и давним врагом Рима – **Карфагеном**, и включением Македонии и Греции как провинций в состав римской империи. Для этого периода характерно усиление армии и стремительный взлет юридической науки, основными деятелями которой были **Сервий Сульпиций Руф** и **Муций Сцевола**.

В сфере строительства и архитектуры период интересен широким распространением следующих архитектурных сооружений:

- 1) **базилики** (прямоугольные конструкции, разделенные изнутри рядами колонн);
- 2) **термы** (банные комплексы, включающие библиотеки, помещения для отдыха, спорта и досуга);
- 3) **амфитеатры** (крупные сооружения овальной формы с ареной и местами для зрителей, расположенными в виде ярусов – аналог современных спортивных арен);
- 4) **цирки** (огромные овальные сооружения, специально спроектированные для проведения крупных спортивных соревнований, например, гонок колесниц).

Скульптура также претерпела изменения – появилось новое направление **тогатус** (фигура человека в тоге), а также в обиход вошло изготовление **бюстов**.

Период римской истории, длящийся с конца I в. до н.э. по конец V в. н.э. принято называть **периодом империи**.

Период **ранней империи (принципат, Принципат** – от лат. «принцепс» – «первый, главный». Форма правления, при которой все прежние республиканские институты продолжали существовать, а император считался первым гражданином республики. Позже в ее основе появится наследственная диктатура, заложенная императором **Октавианом Августом** (63–14 гг. до н.э.). конец I в. до н.э.– II в. н.э.) примечателен значимыми изменениями в науке и искусстве.

Научными центрами становятся крупнейшие города и административные центры империи – Рима, Афины, Александрия, Карфаген и др. Греческий ученый **Птолемей** создал энциклопедию по астрономии «**Альмагест**», в которой объединил все научные знания античной эпохи. Римский врач **Гален** создал труд «**О частях человеческого тела**», где привел подробное описание анатомии человека.

Значителен вклад ученых периода ранней империи в развитие географии. Римский ученый и писатель **Плиний Старший** создал первую комплексную энциклопедию по географии, минералогии, ботанике и зоологии – «**Естественную историю**». Древнегреческий историк и ученый **Страбон** обобщил все знания географической науки античного мира в своем глобальном семнадцати томном труде «**География**».

Культура империи, в свою очередь, сохранялась и процветала во многом благодаря трудам близкого друга императора **Октавиана Августа**, потомка древнего этрусского рода **Гая Цильния Мецената** – он покровительствовал поэтам и мастерам изящных искусств. Вклад этого государственного деятеля в развитие и сохранение культуры поздней римской империи был столь значителен, что его имя с течением столетий стало нарицательным.

В последний период Римской империи параллельно развиваются два процесса: процесс распространения в империи христианства и процесс регулярных вторжений европейских варваров.

Христианство зародилось в римской провинции Иудее в I в. н.э. на основе религиозного и социального учения о духовном спасении людей через веру в искупительную силу спасителя, сына божьего, которое проповедовали такие секты иудаизма, как zeloty и эссеи. В основе идеи христианства лежит искупительная миссия Иисуса Христа, его казнь, воскресение и второе пришествие к людям, страшный суд, воздаяние за грехи, установление вечного царства небесного.

В условиях экономического и национального гнета, идеологического разброда в Римской империи в I–III вв. н.э. это учение было воспринято большими массами населения огромной империи, так как оно провозглашало равенство всех людей перед богом, разрушало этнические и социальные перегородки в обществе. Все это способствовало распространению христианства во многих странах, несмотря на гонения со стороны властей.

После долгой и безуспешной борьбы с христианством императоры разрешили исповедовать веру в Иисуса Христа (Миланский эдикт Константина, 313 г.). С течением времени сами правители приняли крещение (Константин, 330 г.) и объявили христианство единственной государственной религией (Феодосий I, 381 г.). Они участвовали в церковных соборах и пытались поставить церковь под контроль государства.

В 395 г. римская империя разделилась на **западную (Рим)** и **восточную (Константинополь)**. Со временем два центра бывшей римской империи станут новыми мировыми центрами христианства. Главным преобразованием в античной культуре данной эпохи является приход на остатки римского государства христианской религии. Формирование новой церкви поменяло вектор развития римского общества, в науке и искусстве стал преобладать христианский стиль – атрибуты богослужений, иконопись, орнамент одежды и утвари, символика зданий. Храмы и базилики лишаются атрибутов прежней религии – элементы римского язычества стираются и на их место приходят христианские иконы и росписи. Научные труды античных авторов пересматриваются создателями христианской церкви и, либо принимаются ею, либо подвергаются корректировке или официальному гонению.

Это было время стремительных и кардинальных преобразований, на столетия подвергнувших забвению многие полезные и прекрасные достижения античной культуры, создаваемые народами на протяжении тысячелетий, которым начиная с эпохи Возрождения было суждено постепенно вновь начать открываться миру.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Перечислить основные достижения культуры Древнего Рима и их влияние на европейскую цивилизацию.
2. Каковы особенности развития культуры и религиозных воззрений Древней Греции?
3. Каковы особенности развития культуры и религиозных воззрений и Древнего Рима?

3. Задания к практическому занятию

Доклады студентов на тему: Абáк — семейство счётных досок, применявшихся для арифметических вычислений в древних культурах — Древней Греции, Древнем Риме.

Темы рефератов:

1. Сравнение особенностей цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.
2. Основные достижения культуры Древнего Рима, Древней Греции и их влияние на европейскую цивилизацию.

Практическое занятие №6

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации

1. Теоретическая часть

Гибель в 476 г. Западной Римской империи считается гранью между историей Древнего мира и Средних веков, или Средневековья. По поводу времени окончания Средних веков среди историков нет единого мнения. Большинство из них полагают, что оно закончилось в конце XV в. после открытия европейцами Америки, но есть и другие точки зрения (например, середина XVII в.). Ученые также спорят: можно ли применять термин «Средневековье» ко всем регионам Земного шара или же только к Западной Европе?

Средневековье делят на три этапа - раннее (V в. - середина IX в.), зрелое (конец IX в. - конец XIII в.) и позднее (начало XIV в. - конец XV в.).

Причины падения Западной Римской империи. Гибель империи связана с вторжениями на ее территорию варварских племен. Варварами римляне называли тех, кто жил за пределами Римского государства, не знал латинского языка и был чужд римской культуре.

В Центральной Европе обитали воинственные племена германцев. Поначалу римлянам удавалось отражать их набеги. В конце IV в. к германцам в нападениях присоединился ряд Других варварских народов. К этому времени многие племена варваров в своем развитии подошли к складыванию государственности. Они объединяются в союзы во главе с вождями - герцогами, королями. Численность племен росла, им было трудно прокормиться на своих землях. Все народы на подобном этапе развития становятся очень воинственными, стремятся к обогащению за счет других. Варваров привлекали города, плодородные поля, тучные пастбища империи. Тысячи людей с семьями, скотом, имуществом стали сниматься со своих мест и переходить на римские земли. Началось **Великое переселение народов**.

Римская империя оказалась легкой добычей для варваров. Как известно, она разделилась на две части, внутри которых, особенно на западе, было мало

единства. Империю сотрясали восстания; люди, страдающие от огромных налогов и произвола чиновников, нередко ждали прихода варваров как освободителей. В составе ополчений варваров сражались все взрослые мужчины племени, а противостояли им сравнительно небольшие отряды римских воинов-профессионалов.

Многих варваров в походах вдохновляли и религиозные мотивы. В их среду еще до начала Великого переселения стало проникать христианство. Самое воинственное германское племя готов было крещено в результате проповедей епископа Ульфилы (он был готом, долго прожил в империи и перевел Библию на готский язык). Однако для варваров догмат о Троице был непонятен. Поэтому многие из них приняли христианство в форме учения священника Ария. На Никейском соборе 325 г. это учение (арианство) было признано ересью (отступлением от догматов христианской веры), Ариане отрицали троичность Бога, считая, что Бог един, а Иисус Христос не единосущен Богу Отцу, а лишь подобосущен Ему. Ульфилу проповедовал именно арианство. Арианами стали также вандалы, бургунды, лангобарды и ряд других племен. Большую часть жителей империи ариане считали еретиками и с воодушевлением воевали с ними.

Образование варварских королевств. Еще в 410 г. вестготы (западные готы) под предводительством короля Алариха взяли Рим. Вскоре для поселения вестготов западный император предоставил земли на юге Галлии. Так в 418 г. появилось первое варварское Вестготское королевство. Вестготы захватили другие территории в Галлии и Испании.

Еще раньше через Галлию и Испанию в Северную Африку прошли племена вандалов и аланов. В Африке возникло Вандальско-Аланское королевство. В 455 г. вандалы совершили морской набег на Рим, подвергнув его разгрому. В те же годы германские племена англов, саксов и ютов начали вторжение в Британию. Они разгромили существовавшие на острове после ухода римских войск королевства кельтов и образовали семь англо-саксонских королевств. В Галлии к востоку от вестготов свое королевство создали бургунды. Варвары хозяйничали и в Италии. Римское войско здесь почти полностью состояло из варваров, вожди которых фактически правили от имени императоров. В 476 г. один из таких вождей - Одоакр низложил западного императора, а его корону отослал в Константинополь. Формально верховным правителем варварских королевств теперь считался восточный император, однако реальной власти он не имел. Что же касается Одоакра, то он провозгласил себя королем Италии. Вскоре в Италию вторглись племена остготов (восточных готов) под предводительством короля Теодориха (Убив Одоакра, остготы создали здесь свое королевство.

Тогда же сложилось и Франкское королевство. В 486 г. король салических (приморских) франков Хлодвиг возглавил их поход на Северную Галлию.

Позже франки подчинили себе ряд племен германцев - алеманов, тюрингов, победили вестготов и захватили Южную Галлию.

Готы, бургунды и другие племена германцев забирали у жителей Римской империи значительную часть земель. Франки, в отличие от них, почти не отнимали земли у местных жителей, а делили между собой пустующие бывшие владения императора. Поэтому галло-римское население относилось к франкам более дружелюбно, чем к другим варварам. Кроме того, франки приняли христианство в ортодоксальной форме, которой придерживались жители Галлии, а не в форме арианства, как другие германцы. Хлодвиг щедро раздавал епископам и монастырям ценности и земли. По этим причинам из всех варварских королевств Франкское оказалось самым устойчивым.

Варварские правды. О жизни варварских королевств можно многое узнать из записей их законов V - IX вв. Эти законы получили название варварские правды.

Варварские правды являлись записями обычного права (закрепляем традиции, обычаи, правила поведения), но, безусловно, они испытали и влияние римского права.

В варварских правдах определялись наказания за различные преступления, порядок проведения суда и т. д. В качестве особых категорий населения выделялись король и знать, свободные полноправные члены общества. Законы по отношению к зависимым людям и рабам были более строгие.

Наиболее известным документом является «Салическая правда», созданная по указу короля Хлодвигу примерно в 500 г. Согласно этим законам за убийство знатного человека (графа) полагалось заплатить вергельд (штраф) в размере 600 солидов, свободного человека - 200, зависимого - 100; за убийство раба его владельцу выплачивалось 30 солидов. «Салическая правда» свидетельствует, что франки жили общинами, которые являлись собственниками земель. Леса, пастбища, водоемы находились в совместном владении, а пахотные участки — во владении отдельных семей. Продавать эти участки было нельзя, однако наметился процесс превращения участков в семейную собственность.

Наибольшего могущества Франкское государство достигло при Карле Великом (правил в 768 – 814), одном из самых уважаемых монархов средневековой Европы. Вся жизнь Карл провёл в войнах и снискал славу непобедимого полководца. Ему удалось значительно расширить границы государства, включив в него земли Италии, северо-востока Испании, подчинить непокорные племена саксов. Логичным итогом завоевательной политики Карла стало воссоздание империи – эта идея поддерживалась церковью, выступавшей за единство христианского мира. В 800 г. во время рождественской службы в соборе Святого Петра в Риме папа римский надел

на голову Карла корону и объявил его императором римлян. Вскоре Византия, считавшая себя единственной законной наследницей Рима, была вынуждена признать нового императора.

В результате успешных завоеваний под властью Карла Великого оказалась огромная территория, что, естественно, потребовало внесения изменений в систему государственного управления. Важную роль начал играть королевский двор с входившими в него верховным судьёй, начальником императорской канцелярии, казначеем, командующим королевской конницей и другими приближёнными. Управлять страной императору помогало также собрание знатных франков, с согласия которого Карл издавал указы.

Власть прежних племенных вождей – герцогов – была ограничена. Карл Великий разделил империю на 200 областей, во главе которых поставил должностных лиц – графов и маркграфов, вершивших суд, собиравших налоги, командовавших местным ополчением. В качестве вознаграждения за службу они получали от короля землю. Император контролировал их деятельность с помощью ревизоров – «королевских посланцев».

Создание Франкской империи стало завершающим этапом длительного периода синтеза римского, варварского и христианского начал раннесредневековой Европы.

Западная Европа в период политической раздробленности. Созданная Карлом Великим империя распалась при его внуках, заключивших после длительных усобиц в 843 г. в Вердене соглашение о её разделе. Так возникли королевства, положившие начало существованию современных государств – Франции, Италии и Германии. К началу X в. в ходе дальнейшего распада крупных государств в Европе появилось до полутора десятков независимых государств. Началась эпоха политической раздробленности.

Складывание ленного землевладения началось ещё в VIII в., когда Карл Мартелл провёл военную реформу, в результате которой была создана тяжеловооружённая конница. Воины-рыцари получали участки земли – бенефиции (от *лат.* «благодаяние»), населённые крестьянами, в пожизненное владение на условиях несения военной службы. Доходы от этих земель давали возможность воину приобрести необходимое оружие и содержать себя. После смерти рыцаря бенефиций возвращался прежнему собственнику.

Впоследствии поместье, полученное за военную службу, стало передаваться по наследству при условии продолжения его владельцем несения военной службы. Такое владение получило название *феод* (или *лен*), а его владелец – *сеньор* (в исторической литературе именуется феодалом). Господин (сеньор или сюзерен) жаловал лен воину, получившему название вассал. Вассал обязан был принести сеньору клятву верности.

Термин «*феодализм*» происходит от слова «феод». Такой порядок характеризуется наличием феодального землевладения и системы вассалитета.

Сеньории (феоды), принадлежавшие герцогам и графам, нередко превышали личные земельные владения короля, а их вассалы – бароны и рыцари – получали лены и приносили присягу верности только своим сеньорам, но не королю. Некоторые сеньоры были значительно могущественнее королей.

Появлению в Западной Европе политической раздробленности способствовало господство натурального хозяйства. Местные сеньоры – владельцы укрепленных замков и частных армий – были практически полностью независимы и в хозяйственном отношении. К XI в. некогда свободные общинники перестали являться опорой королевской власти. Большинство мелких землевладельцев Западной Европы утратили хозяйственную самостоятельность, превратившись в зависимых крестьян, выполнявших повинности в пользу сеньоров (барщину, оброк и др.).

Развитие системы сеньориальных отношений привело к тому, что правители государств Западной Европы реально управляли только собственным владением – *доменом*. Крупные сеньоры обладали рядом важных политических прав в своих владениях: собирали налоги с подвластной территории, вершили суд, возглавляли ополчение, вели войны, издавали указы и даже чеканили монету.

Законодательные акты короля в сложившихся условиях либо не имели обязательной для всего государства силы, либо игнорировались местными властями. Королевские вооружённые силы составлялись из вассалов, служивших не более 40 дней в году; постоянное войско было малочисленным. Между сеньорами – владельцами ленов – часто вспыхивали междоусобицы, существенно ослаблявшие центральную власть монарха.

К концу XI в. сеньориальный порядок и вассальные отношения господствовали почти на всей территории Западной Европы. Во Франции и Италии переход к ним состоялся раньше, в Англии, Германии и других государствах – позже.

Сословное деление общества. Для периода Средних веков характерно особое устройство общества, которое делилось на три сословия: «*молящихся*», «*воюющих*» и «*работающих*». Считалось, что людей на сословия поделил сам Бог и наличие каждого из них необходимо для нормального существования всего общества.

«*Молящимися*» являлись христианские священнослужители, обязанности которых заключались в том, чтобы молиться о спасении человеческих душ и помогать людям искупить грехи. Они не платили податей, а сама же церковь

содержалась за счёт десятины – десятой части доходов, которую выплачивало всё население страны.

Организация западной христианской церкви была строго иерархична. Во главе стоял папа римский, считавшийся наместником Иисуса Христа на земле. Он назначал кардиналов, собрание которых в случае смерти папы выбирало нового из своей среды. Кроме того, папа являлся ещё и светским владыкой, управлявшим Папской областью. Во главе крупных церковных округов стояли епископы и архиепископы, назначавшиеся папой. Им подчинялись приходские священники. Высшие церковные чины также были крупными землевладельцами. В знак светской власти епископы получали от светского сеньора посох и кольцо и приносили ему вассальную клятву.

«Воюющие» – король и рыцари – должны были бороться с противниками христианской веры, а также защищать «молящихся» и «работающих» от врагов.

Во многих странах Западной Европы в условиях отсутствия сильной центральной власти, усиления местных сеньоров и политической раздробленности сложилась система взаимоотношений в среде рыцарской аристократии. Её особенностью были чётко разграниченные права и обязанности сеньора и вассала. Главной обязанностью вассалов считалась военная конная служба сеньору, который должен был оказывать им покровительство.

В Средние века существовала формула: «Нет человека без господина». Императоры и короли считали себя вассалами Господа Бога (иногда они приносили вассальную клятву папе римскому). Герцоги, графы, маркизы (маркграфы) – высшая титулованная аристократия – находились в прямой вассальной зависимости от королей. В свою очередь их вассалами были бароны, которые раздавали лены рыцарям – простым воинам. Простые (одноштитные) рыцари вассалов не имели.

«Работающие» – крестьяне, а впоследствии и горожане – обязаны были кормить «молящихся» и «воюющих». Крестьянство было самым многочисленным сословием средневекового общества. Лично свободные крестьяне несли повинности только в пользу государства и церкви. Обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору регулировались законами и старинными обычаями. Обрабатываемая в хозяйстве сеньора земля делилась на барскую запашку и крестьянские надёлы. За пользование землёй, лесными угодьями и пастбищами господина крестьяне выполняли в его пользу барщину и платили оброк.

Ислам возник в начале VII века в Западной Аравии, в Мекке, где господствовало язычество. Каждое племя имело своих богов, идолы которых находились в Мекке. Этот период характеризуется постепенным

разрушением патриархального родоплеменного строя и возникновением классового общества. Вместе с христианством и иудаизмом он относится к так называемым «авраамическим религиям», ревялятивной (богооткровенной) традиции. Авраамические религии своими корнями восходят к древнейшим формам ближневосточного монотеизма, в результате чего имеют общее в своей основе историко-мифологическое наследие и единую в принципе картину мира. Влияние христианства и иудаизма на раннем этапе формирования исламского вероучения несколько преувеличивается. Непосредственное влияние христианского и иудейского богословия может быть прослежено на рубеже VII—VIII веков, когда происходил процесс формирования проблемного поля исламского богословия, и мусульманским теологам пришлось отвечать на те же вопросы, которые возникали у их христианских и иудейских предшественников. Начиная с ранних этапов развития ислама прослеживается осознание исходного единства авраамического монотеизма, выраженное в проповедях пророка Мухаммеда. Основной идеей его проповедей было очищение истины единобожия (таухид) от искажений, внесённых иудеями, христианами и многобожниками. В раннем и классическом исламе никогда не было чёткой грани, разделяющей религию и право, в результате чего теоретически-богословским вопросам уделялось меньше внимания, чем политико-правовым.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы истоки и характерные черты средневековой цивилизации
2. Проанализируйте отличия средневекового общества от античного.
3. Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовьте проект на тему: «Почему идея воссоздания империи на Западе получила поддержку церкви»
4. Чем империя Карла Великого отличалась от Западной Римской империи
5. Классифицируйте основные черты сеньориальных отношений в Западной Европе.
6. Можно ли считать период политической раздробленности в Западной Европе временем анархии и хаоса? Обоснуйте свою точку зрения.
7. Почему деление на три сословия оказалось очень устойчивым на протяжении всей эпохи Средневековья? Какие особенности средневекового общества отражало это деление?
8. Когда и где возник ислам?
9. Каковы основы мусульманского вероучения?
10. Как и где образовался Арабский халифат?
11. Как и когда осуществлялись арабские завоевания?
12. Как складывались взаимоотношения Мусульман и христиан?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Возникновение и становление ислама как одной из мировых религий.
2. Возникновение Арабского халифата.
3. Арабы в ранне-исламскую эпоху: христиане и мусульмане.
4. Средневековье как этап всемирной истории.

Практическое занятие №7

Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства

1.Теоретическая часть

Вопрос о происхождении и ранней истории славянства относящийся к числу наиболее сложных и дискуссионных в исторической науке, решается на базе данных различных дисциплин – лингвистики, археологии, антропологии, этнографии. Большинство ученых видит в славянах потомков древних индоевропейцев и считает их автохтонным населением Средней и Восточной Европы. На рубеже IV и III тысячелетий до н.э. племена индоевропейцев расселились на значительной территории Евразии, достигли на севере районов Прибалтики и Скандинавии; на западе добрались до Атлантики; на востоке – до Ирана и Индии, а на юге – до Средиземноморья.

Поиск «славянских древностей» уводит нас в I тыс. до н. э. Именно тогда наряду с другими варварскими племенами (германскими, кельтскими, финно-угорскими) на исторической арене появились и славяне со своим языком и этническими особенностями. Отделившись от балто-славянской общности, они составили единый этнос, говорящий на языке, который условно назван "праславянским", предке современных славянских языков. Сам термин "славяне" до сих пор не имеет научного объяснения. Многие историки и лингвисты считают, что он имеет общий корень со "словом". Возможно, наши предки называли себя "славянами" в отличие от других народов, язык которых был им непонятен, и которых они называли "немцы". Сложность проблемы славянского этногенеза заключается в том, что под своим именем славяне выступают лишь в источниках, датированных VI в.

Область обитания праславян локализована между Эльбой (Лабой) и Вислой, Днестром и Днепром, к северу от Карпатских гор. Именно на этой территории позднее были образованы славянские государства. Данные языкознания свидетельствуют, что местом первоначального обитания славян был лесистый и болотистый край.

Процесс формирования и развития Древнерусского государства охватывает период со второй половины IX до начала XII в. Своеобразной точкой отсчета стал 860-й год – дата осады русским флотом столицы Восточной Римской

империи Царьграда. Состоялось дипломатическое признание Византией Новгородско-Киевской Руси.

Первый этап включает в себя период с середины IX до конца X в. При князе Олеге (882–911) были решены следующие важные государственные задачи: присоединены земли ряда восточнославянских племен, введена выплата дани «полюдь», которая составила одну из экономических основ государства.

Именно за счет дани и военной добычи содержались органы государственного управления, дружина, ближайшее окружение князя и его двор. Преемнику Олега – князю Игорю (912–945) пришлось подавлять многие годы сепаратистские устремления ряда племенных союзов. Княгиня Ольга (945–964) стремилась укрепить великокняжескую власть с помощью социально-экономических нововведений. Она упорядочила размеры взимаемой дани, определила места ее сбора (погосты), провела некоторые реформы в системе административного управления. При сыне Ольги великом князе Святославе (964–972) укрепились государственные основы, повысилась обороноспособность страны, совершенствовалась система управления. Славу Руси в это период принесли военные победы в борьбе с Византией, разгром Хазарского каганата

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Как в исторической науке рассматривается Вопрос о прародине древних славян?
2. Каков Этногенез славян?
3. Какие этнические компоненты, повлияли на формирование древнерусской народности?
4. Каковы были занятия и социальная организация славян?
5. Что представляла община у древних славян?
6. Какую религию исповедовали древние славяне?
7. Какие социально-экономические и политические изменения происходили в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв.?
8. Каковы причины появления государственной, княжеской власти и ее функции?
 1. Как образовалось Древнерусское государство?
 2. Каковы были основные положения Норманнской теории?
 3. Дайте характеристику первым русским князьям и определите: в чем заключались особенности их политики?
 4. Каково было содержание социально-экономического развития Древней Руси?
 5. В чем заключались особенности социально-политического развития Киевской Руси?
 6. Как складывалось боярское землевладение?
 7. Что представляли собой дружинные связи?

8. Что представляла собой организация гражданского управления и в чем заключалась его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии?
9. В чем отличие этой системы от западноевропейского вассалитета?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Этногенез восточных славян.
2. Религиозные верования восточных славян.
3. Вече и княжеская власть в Киевской Руси.
4. Обычаи и верования восточных славян.
5. Киевская Русь: экономика и социально-политическая структура общества.
6. Древняя Русь и степные кочевники.
7. Язычество и принятие христианства на Руси.
8. Древнерусские князья: история и легенды.

Практическое занятие №8

Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси

1.Теоретическая часть

При Владимире окончательно исчезают последние племенные династии, вся власть над землями, входившими в Древнерусское государство, перешла к потомкам Рюрика (местная династия сохранилась лишь у вятичей, слабо контролируемых Киевом). Для организации управления в регионах Владимир «сажал» в городах своих сыновей. Помимо старых племенных центров в период правления Владимира появляются новые города. Князь заложил новые города Владимир-Волынский, Белгород, Переяславль.

На период правления Владимира приходится и **утверждение на Руси христианства** в качестве государственной религии. Стремление укрепить центральную власть вынуждало Владимира искать идеологическую (религиозную) опору для своей власти. После захвата Киева в 980 г. он попытался провести реформу языческого культа. Был выработан единый пантеон языческих божеств (главным богом признавался громовержец Перун покровитель князя и дружины), в Киеве выстроено роскошное капище. Однако рыхлость язычества отсутствие догматики и стройной жреческой организации вынудила Владимира отказаться от идеи использования язычества для укрепления княжеской власти.

Выбор Владимиром христианства был обусловлен рядом объективных факторов. Во-первых, христианство уже имело прочные корни в Киеве. Его исповедовали бабка Владимира княгиня Ольга и, возможно, его старший брат Ярополк. Во-вторых, христианство было официальной религией Византийской империи наиболее могущественного европейского государства X в. и главного торгового партнера Руси.

В 987 г. флот Владимира подошел к Херсонесу (Корсуню) столице византийских владений в Крыму. Владимир взял город и в обмен на возвращение его под власть империи потребовал прислать христианских священников для крещения (кроме того, Владимир потребовал отдать ему в жены сестру императора Анну). В Корсуне Владимир и его дружина крестились. Вернув Корсунь Византии, Владимир вместе с женой Анной вернулся в Киев.

Несмотря на незавершенность христианизации, принятие новой веры имело исключительное значение для дальнейшей истории России. Вместе с христианством на Русь пришла **высокая культура христианского мира** (грамотность, иконопись, каменное строительство). Под влиянием христианства началось постепенное смягчение нравов восточных славян. Кроме того, принятие новой веры **укрепило власть киевского князя**. Христианская церковь учила, что любая власть происходит от Бога, и, соответственно, утверждала, что неповиновение князю является сопротивлением божественному замыслу. «Князь! Мы поставлены от Бога в земле русской, чтобы удержать вас от кровопролития», говорил митрополит Киевский Никифор II (1195 г.) великому князю Рюрику Ростиславичу.

Еще при жизни Владимира началась борьба за власть между его многочисленными сыновьями. В 1014 г., опираясь на варяжских наемников, против отца восстал Ярослав, правивший в Новгороде. Подавить мятеж Владимир не успел. В 1015 г. он умер, и на русских землях разгорелась междоусобица. Власть в Киеве захватил *Святополк Владимирович*, прозванный *Окаянным* (возможно, сын Ярополка Святославича), который поспешил избавиться от конкурентов на престол. Согласно данным ПВЛ, по его приказу были убиты любимые сыновья Владимира

князя Борис и Глеб (правда, по сообщению скандинавских источников, за убийством братьев стоял Ярослав Владимирович).

Внешняя политика Ярослава Мудрого была в целом успешна. В 1036 г. он наголову **разгромил печенегов** под стенами Киева и навсегда обезопасил свое государство от их набегов. Кроме того, Ярослав совершил несколько успешных походов в Прибалтику, результатом которых стало подчинение Киеву ряда балтских племен. В 1043–1046 гг. с переменным успехом воевал с Византийской империей.

Однако основным инструментом внешней политики Ярослава были не военные походы, а **династические браки**. Сам князь был женат на шведской принцессе Индигерде. Благородных невест получили и его сыновья: Изяслав женился на сестре польского короля Казимира I

Гертруде, Святослав был женат на австрийской принцессе Оде, дочери графа Леопольда, Всеволод на родственнице (дочери или племяннице) византийского императора Константина IX Мономаха (от этого брака родился Владимир Мономах). За европейских государей были выданы дочери Ярослава: Елизавета стала женой норвежского короля Харальда Сурового, Анастасия женой короля Венгрии Андраша I, Анна вышла замуж за короля Франции Генриха I.

Похоронен Ярослав в Софийском соборе в Киеве. Мраморный саркофаг Ярослава ученые открывали трижды (1936, 1939 и 1964 гг.) для проведения исследований. По результатам вскрытия января 1939 г. антрополог М. Герасимов в 1940 г. создал скульптурный портрет князя (см. выше). Известно, что он был хромым.

В целом эпоха Ярослава Мудрого считается «золотым веком Киевской Руси». При нем Русь стала в один ряд с наиболее развитыми европейскими государствами. По сообщению Адама Бременского, блестяще украшенный Киев стал «соперником Константинополя». Могущество Ярослава признавали все правители соседних стран.

С именем Ярослава Мудрого связано издание первого письменного свода законов русского государства **«Русской Правды»** (ее наиболее ранняя часть «Древнейшая Правда» была дарована Ярославом новгородцам в 1016 г. (не все историки согласны с этой датой, есть предположение, что она была составлена в 30-е гг. XI в.)). Данный документ ограничил кровную месть кругом ближайших родственников убитого, тем самым сократив возможности для межродовых конфликтов. За ряд наказаний был назначен денежный штраф вира.

На протяжении X–XI вв. наблюдается неизменный рост экономики Древнерусского государства. Как и раньше, действовали великие торговые пути: «из варяг в греки» и волжский («серебряный») путь, завязываются торговые отношения с городами Центральной и Западной Европы. Из Руси вывозились не только ресурсы (пушнина, воск, мед, смола, лен), но и ювелирные изделия, оружие, замки, костяные изделия и пр. Ввозили предметы роскоши, фрукты, пряности.

Активно развивалась и внутренняя торговля. Больших успехов достигло ремесленное производство к середине XI в. на Руси существовало несколько десятков видов ремесленного производства, в том числе и такие

узкоспециализированные ремесла, как оружейное дело, ювелирное дело, производство стекла.

Развитие торговли и ремесла способствовало росту количества крупных городских центров. Скандинавы не случайно называли Русь «Гардарикой» страной городов. Всего к середине XI в. на Руси было более полусотни городов, их количество постоянно увеличивалось. Крупнейшими городами, не только не уступавшими, но и превосходившими европейские по численности населения, были Киев, Новгород, Чернигов, Полоцк, Смоленск, Ростов. Центром каждого города был укрепленный **детинец (позднее кром, кремль)**, на котором располагался княжий двор резиденция князя или его наместника. Вокруг нее располагались дворы представителей местной знати (дружинников и бояр). Далее шел **подол (посад)** место жительства основной части горожан, расположения ремесленных слобод (районов, населенных ремесленниками одной специальности), торжища. Кроме того, в каждом городе обязательно было несколько церквей или храмов (до нескольких десятков).

Русские земли и княжества во второй половине XI в. Порядок престолонаследия, установившийся после смерти Ярослава Мудрого, получил название **лествичного**. Князья поочередно продвигались от менее значимого княжеского «стола» к более значимому «столу» в соответствии со старшинством в роду. Со смертью одного из князей происходило передвижение нижестоящих на ступеньку вверх. В случае если один из сыновей умирал раньше своего родителя и не успевал побывать на «столе» своего отца, его потомки лишались прав на данный «стол» и становились безземельными **князьями «изгоями»**. Подобный порядок препятствовал обособлению земель, так как князья перемещались от одного стола к другому, но в то же время порождал постоянные конфликты по вопросам старшинства между племянниками и дядьями, а также между князьями-изгоями и прочими князьями.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Какую роль в развитии древнерусской культуры сыграло принятие христианства?
2. Что вам известно о развитии письменного права в Древней Руси?
3. Какие источники свидетельствуют о распространении грамотности на Руси?
4. Кого из представителей Русской православной церкви можно назвать первым русским философом?
5. Каковы основные направления внешней политики киевских князей в IX-XI вв.?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Культура Древней Руси (IX – нач. XII вв.).
2. Принятие христианства в Древней Руси и его влияние на историческую судьбу России.
3. «Русская правда» как исторический источник.

Практическое занятие №9

Политическая раздробленность Руси Культура Руси X — начала XIII в.

1.Теоретическая часть

Под феодальной раздробленностью понимают форму организации общества, характеризующуюся экономическим усилением вотчинных владений и политической децентрализацией государства.

Период феодальной раздробленности на Руси охватывает время со второй половины XII до нач. XIV в. Процесс этот начался после смерти великого князя Мстислава (1125–1132), когда княжества и земли Руси стали выходить из повиновения центральной власти. Для наступившей новой эпохи были характерны длительные кровопролитные междоусобицы князей, войны за расширение земельных владений.

Последствия феодальной раздробленности. Нельзя однозначно судить о времени раздробленности как периоде упадка. В это время растут старые города, появляются новые (Москва, Тверь, Дмитров и др.). Складываются местные аппараты власти, которые помогают в управлении, выполняют полицейские функции, собирают средства для проведения самостоятельной политики отдельных княжеств. На основе «Русской Правды» складываются местные законодательства. Таким образом, можно говорить об общем подъеме русских княжеств в XII – нач. XIII в. С другой стороны, падение военного потенциала Руси привело к тому, что процесс внутреннего социально-экономического и политического развития был прерван внешней интервенцией. Она шла тремя потоками: с востока – монголо-татарское нашествие, с северо-запада – шведско-датско-немецкая агрессия, с юго-запада – военные нападения поляков и венгров.

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите причины дробления земель Древнерусского государства.
2. Что представляла собой эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.?

3. Какие особенности были присущи социально-политической структуре русских земель периода политической раздробленности?
4. Как происходило формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства?
5. Какими особенностями характеризовались Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская земля?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
2. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.
3. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства

Практическое занятие №10

Католический мир на подъёме.

1. Теоретическая часть

В период существования раннефеодальных империй в Западной и Центральной Европе преобладало натуральное хозяйство, города Древнеримской империи пришли в упадок, обезлюдели. Центрами жизни стали замки феодалов и монастыри с прилегающими сельскими угодьями. Замки феодалов и епископов становились автономными центрами власти, под защитой их стен строились храмы, селились ремесленники и торговцы. В XI–XII вв. с развитием ремесла и торговли начался рост поселков, возникших возле замков. Складывались новые города. Большинство городов европейского Средневековья были небольшими, численность их жителей составляла 3–5 тыс. человек. По сравнению с Константинополем, где жило более 100 тыс. человек, или русскими городами (Киевом, Новгородом) с десятками тысяч обитателей, это были небольшие поселения.

Феодалам, и светским, и духовным, было выгодно, чтобы на их землях развивались города, которые становились источником дополнительных доходов. Со временем в городах возникла прослойка зажиточных горожан. Они начали добиваться от сеньоров уменьшения поборов, льгот для торговли и ремесла. Иногда эти льготы выкупались, но чаще борьба за их признание сопровождалась восстаниями против светских и духовных феодалов.

Постепенно наиболее крупные города обрели существенные льготы. Как правило, горожане освобождались от выполнения повинностей (барщины, оброка) перед сеньором. Они заменялись выплатой ему небольшой **денежной**

ренты и обязательством выставлять войско по его требованию, горожане получили право избирать органы самоуправления (магистрат, совет). В выборах участвовали лишь состоятельные люди, владельцы недвижимости. Сложилась наследственная городская аристократия, города подорвали монополию **церкви** на образование. В XI веке в Болонье (Италия) открылся первый в Европе светский университет, В XII -XIII вв. университеты возникли в Париже (Сорбонна), в Англии (Оксфорд и Кембридж).

В XII -XIII вв. самоуправляющимися были многие города Северной Италии (Венеция, Генуя, Флоренция, Болонья, Лукка), Германии (Любек, Нюрнберг, Франкфурт). Северной Франции и Фландрии (Амьен, Сен-Кантен, Суассон, Гент, Брюгге, Лилль, Аррас) и др.

В городах можно было получить работу, скрыться от уплаты долгов феодалам. (Одна из городских привилегий состояла в том, что сеньоры не имели права преследовать зависимых от них крестьян, если они прожили "год и день" в городе.) Это содействовало притоку селян в юрда, где росло количество нищих и бездомных.

Города не только противостояли власти феодалов, но и стали центром духовного вызова сложившимся в Европе порядкам. Здесь получили распространение так называемые ереси. Объединяющим их началом была приверженность раннехристианским воззрениям о равенстве, осуждение официальной, католической церкви, которая превратилась в крупнейшего землевладельца, вмешивалась в светские дела. Еретические идеи овладевали не только горожанами. Крестьянами и низшими священнослужителями, но и частью феодалов, недовольных церковью.

Возник слой безземельных рыцарей - младших сыновей феодалов, которые не возражали бы против передела земель за счет церковных владений. Монархи также были недовольны стремлениями Рима превратить церковь в организацию, стоящую выше светской власти.

Конфликт между светскими и духовными властями особенно обострился в XI-XII вв. Избранный в 1073 г. папой Григорий VII заявил о лишении власти епископов, назначенных Генрихом IV, императором Священной **Римской империи**, и потребовал прекратить практику подобных назначений. В ответ на отказ императора подчиниться воле папы тот отлучил его от церкви. Это означало, что подданные императора освобождались от вассальной присяги, получали право не признавать его власти. Генрих IV вынужден был принести покаяние, папа заставил его ждать аудиенции три дня, стоя в рубище босиком на снегу.

Получив прощение, Генрих захватил Рим и попытался назначить папой своего ставленника. Однако германские князья взбунтовались против императора. Лишь после смерти обоих конкурентов было заключено

соглашение, по которому епископов утверждали в должности и папа, и император.

Острый конфликт произошел в конце XII века между Римом и королем Англии Генрихом II. Он попытался упразднить церковные суды. По его тайному замыслу был убит архиепископ, назначенный папой. В ответ на это папа отлучил короля от церкви и приостановил деятельность храмов по всей Англии.

Священнослужители перестали крестить детей, венчать вступающих в брак, отпевать усопших. Король вынужден был принести покаяние.

Папа Иннокентий III (1198-1216) провозгласил себя заместителем Христа, наместником Бога на земле, иначе говоря, носителем высшей власти в мире, стоящим выше всех светских властителей.

Борьба между светской и духовной властью продолжалась с неослабевающей остротой более двух веков. Рим использовал не только отлучения от церкви. Орудием его политики стали крестовые походы и инквизиция.

В конце XI века положение Византии резко ухудшилось. Ослабленная усобицами Русь перестала сдерживать половцев, которые начали разорять северные земли Византии. Турки, захватившие власть в Багдадском халифате, присоединили к себе большую часть территории Византии - Малую Азию, Сирию и Палестину. В этих условиях, несмотря на конфликт с римско-католической церковью, император Византии Алексей I обратился за помощью к папе римскому Урбану II. В 1095 г. папа, в свою очередь, призвал христиан Европы освободить Святую землю (Иерусалим) от язычников. Всем участникам похода, в том числе вора и убийцам, которые омоются в водах Иордана, где крестился Христос, папа обещал отпущение грехов.

Первыми в крестовый поход в 1096 г. двинулись толпы беднейших крестьян, горожан, безземельных рыцарей. По дороге в Константинополь крестоносцы, надеясь на последующее искупление грехов, грабили и разоряли земли Венгрии, Болгарии, Византии. Их плохо вооруженные, неорганизованные толпы легко разгромили турецкие войска.

Основные силы крестоносцев, возглавлявшиеся высшей знатью Франции и Фландрии, достигли Малой Азии в 1097 г. Турки не смогли противостоять фанатично настроенным тяжеловооруженным рыцарям, Им удалось отвоевать значительную часть Малой Азии, захватить Иерусалим и большую часть городов Средиземноморья. Далеко не все земли были переданы Византии: на них были основаны государства крестоносцев - Иерусалимское королевство, графство Эдесское, княжество Антиохия, графство Триполи.

Крестоносцы стремились расширить свои владения, в частности завоевать Египет. Их ударной силой стали рыцарские ордена (госпитальеров, или иоаннитов; тамплиеров, или храмовников; святой девы Марии, или Тевтонский орден).

Члены орденов приносили обет целомудрия (безбрачия), нестяжательства (отказа от обогащения) и послушания. Создание орденов обеспечило римско-католическую церковь собственной, хорошо организованной вооруженной силой и позволило найти сферу деятельности для младших сыновей феодалов (безземельных рыцарей).

Всего за 1096-1270 гг. состоялось восемь крестовых походов в Малую Азию, однако крестоносцам не удалось добиться новых успехов. Напротив, к концу XIII века турки и Египетский халифат отвоевали Святую землю. Причиной этого стали раздоры между европейскими феодалами, а также конфликт между крестоносцами и Византией. Во время четвертого Крестового похода (1202-1204) крестоносцы вмешались в борьбу за власть в Византии, захватили и разграбили Константинополь. На его руинах была создана католическая Латинская империя. Православные византийские земли, избежавшие завоевания, объединились. После длительной войны в 1261 г. их войска выбили крестоносцев из Константинополя. Однако, чтобы избежать продолжения заведомо неравного противоборства, император Византии Михаил VIII Палеолог(правил в 1259-1282) согласился в 1274 г. на заключение унии православной церкви с католической и признал верховенство папы в церковных делах.

Крестовые походы организовывались папством не только на Восток. Их объектом стали сами европейские страны, где широко распространились так называемые ереси. В первой трети XIII века состоялось несколько крестовых походов на юг Франции. Число убитых исчислялось десятками тысяч, города, признанные рассадниками ереси, сравнивались с землей.

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Почему католический мир в 11-13 веках испытывал подъем?
2. Причины и места появления городов.
3. Каковы цели (мотивы) церкви, крестьян, бедняков, феодалов, горожан к участию в крестовых походах?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Крестовые походы. Итоги.
2. Ремесленные цехи. Их роль, значение
3. Средневековые города. Особенности

Практическое занятие №11

Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

1. Теоретическая часть

Страны Востока в Средние века были связаны с Европой. Носительницей традиций греко-римской культуры оставалась Византия. Арабское завоевание Испании и походы крестоносцев на Восток способствовали взаимодействию культур. Однако для стран Южной Азии и Дальнего Востока знакомство с европейцами состоялось лишь в XV-XVI вв.

Становление средневековых обществ Востока характеризовалось ростом производительных сил – распространялись железные орудия, расширялось искусственное орошение и совершенствовалась ирригационная техника, ведущей тенденцией исторического процесса как на Востоке, так и в Европе – было утверждение феодальных отношений. Различные же итоги развития на Востоке и Западе к концу XX в. обуславливались меньшей степенью его динамизма.

Среди факторов, обуславливающих «запаздывание» восточных обществ, выделяются следующие:

- сохранение наряду с феодальным укладом крайне медленно распадавшихся первобытнообщинных и рабовладельческих отношений;
- устойчивость общинных форм общежития, сдерживавших дифференциацию крестьянства;
- преобладание государственной собственности и власти над частным землевладением и частной властью феодалов;
- безраздельная власть феодалов над городом, ослабляющая антифеодальные устремления горожан.

В период, предшествовавший созданию империи Чингисхана, монголы жили кочевым скотоводством, чередуя сезонные пастбища для прокорма скота. Они жили племенами, племена часто совершали набеги друг на друга, угоняя скот. Стада находились в собственности отдельных родов, но

пастбища считались общей собственностью племени. Монгольское племя возглавлял хан, но основной круг важнейших вопросов находился в ведении совета старейшин (курултая). Также существовал избираемый курултаем нойон – военачальник, возглавлявший дружины воинов (нукеров). В результате войн проигравшее племя порой брало на себя нечто вроде вассальной присяги по отношению к победителям. Так сильные племена стали постепенно формировать из подчинённых племён улусы. Нойон улуса уже располагал значительной военной силой.

Военный характер организации монгольского общества закрепили законы Чингисхана, который подчинил себе все прочие улусы и объединил монголов. В частности, он ввёл административные единицы деления, соответствующие военным – «десятки», «сотни», «тысячи» и «тумены». Такое соответствие было не случайным: каждая административная единица должна была выставять определённую военную и обеспечивать её потребности во время похода. Впрочем, эти потребности были сведены к минимуму ради быстроты передвижения, которой мешали бы значительные обозы.

XIII в. принес невиданные в истории Китая бедствия. Подчинив себе в начале этого века все монгольские кочевые племена, Чингисхан в качестве первого объекта своей агрессии избрал казавшийся сказочно богатым для монголов Китай. Сунские императоры вначале недооценивали противника, рассчитывая, что в междоусобицах варвары ослабят друг друга, они даже помогли монголам в разгроме чжурчжэней. Монголы опустошили Северный Китай (по некоторым подсчетам, до их завоевания там проживало около 50 млн человек, а к концу XIII в. — только 6 млн). Вопреки расчетам сунских императоров монголы сразу же после покорения севера страны двинулись на владения династии Сун. Однако как ни в какой другой стране завоевателям пришлось долго и упорно преодолевать сопротивление китайцев. Покорение Китая монголами длилось почти 70 лет. Завоеватели перенесли свою столицу из Монголии в Китай (на место нынешнего Пекина). Чужеземное иго было крайне тяжелым. Налоги выросли в несколько десятков раз. Китайцам было запрещено занимать места в государственной администрации, иметь оружие, зажигать по ночам свет, передвигаться в ночное время.

Одновременно с тяжелыми войнами в Китае монголы предприняли опустошительные нападения и в западном направлении. Они покорили Среднюю Азию, Иран, Волжскую Булгарию (здесь после победы на реке Калке над русско-половецким войском монголы потерпели жестокое поражение, за что в 1236 г. буквально смели с лица земли эту мусульманскую страну), Древнюю Русь. В 1241 г. под началом Бату, внука Чингисхана, монголы двинулись в глубь Европы. Их главный натиск пришелся на Венгрию — таков был традиционный путь степняков-кочевников с Востока, ибо венгерские степи давали достаточно корма их лошадям. Одновременно монголы напали на Польшу, Чехию, Словакию, Молдавию, Румынию.

Победы давались захватчикам со все большим трудом. В погоне за венгерским королем они достигли побережья Адриатики, и здесь монгольское наступление захлебнулось. Вату отвел свои войска на Волгу, где основал свое государство, известное как Золотая Орда.

После завершения монгольского завоевания Ирана там возникло еще одно монгольское государство, где правила династия Хулагу, внука Чингисхана. Правители этих монгольских государств, образованных на захваченных землях, не признавали над собой власти великого хана, осевшего в Пекине.

Монголам не удалось покорить Японию. Когда в 1274 г. они высадились на о.Кюсю, то встретили там небывалое для них сопротивление самураев. Следующий десант завоевателей был уничтожен тайфуном. Япония была одной из немногих стран Средневековья, которую не удалось покорить никаким иноземным завоевателям.

Три похода монголов во Вьетнам также закончились неудачей. Тактика партизанской войны вьетнамцев и тяжелый климат джунглей заставили монголов отказаться от попыток завоевать эту страну, лишь недавно добившуюся независимости от Китая.

Индия также подверглась нападению монголов. Север Индии к этому времени был захвачен правителями мусульманских государств, основанных в Афганистане и Иране. В 1206 г. мусульманские наместники завоеванных индийских территорий создали там собственное государство — Делийский султанат. Монголы неоднократно вторгались в эту страну, доходили до Дели, но захватить ее не смогли. В конце XIII — начале XIV в. делийские султаны подчинили себе почти всю Индию.

Тюркские (турецкие) племена, из которых во времена Арабского халифата формировалась гвардия, постепенно поставившая под свой контроль халифов, в период монгольских завоеваний откочевали в Малую Азию. При Османе I (правил в 1282-1326), по его имени стала называться создаваемая ими империя, турки подчинили себе большую часть византийских владений в Малой Азии, заставив константинополь платить дань. При преемниках Османа турецкие войска хлынули на Балканский полуостров, завоевали болгар, разгромили сербских феодалов на Косовом поле в 1389 г. опустошили Венгрию. Опорой власти турок выступали не только военная сила, но и местная знать, принявшая исламскую веру. Начатый против османов крестовый поход завершился неудачей.

Когда войска Тимура вторглись в Малую Азию и в 1402 г. разгромили армию турок, их завоевания на время приостановились, однако к середине XV века Османская империя восстановила свои силы. В 1453 г. она покорила Константинополь. Большая часть его населения была вырезана, а 60 тыс.

человек уведены в рабство. Бывшая столица Византии стала называться Стамбулом.

Индия в Средние века. Благодаря климатическим условиям Индия была в то время одной из самых густонаселённых территорий на Земле;

- Индия была источником пряностей и благовоний для многих других частей мира, за счёт чего богатела;

- Индия была территориями, на которой жило много народов, говоривших на разных языках и исповедовавших разные религии;

- представители исконных индийских княжеских династий не были способны создать крупные государства;

- иноземные захватчики периодически создавали крупные государства (Делийский султанат, Империю Великих Моголов и т. д.), но они не охватывали всей территории полуострова, власть многих из них была недолговечной (особенно монгольских завоевателей).

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите особенности общественного устройства и хозяйственной деятельности монголов. Как создавалась держава Чингисхана? Какие законы закрепили военный характер государства?

2. В чем состояли особенности развития Индии в период арабских завоеваний и монгольского нашествия?

3. На примере Османской империи укажите черты военной деспотии позднего Средневековья. Сравните сословную структуру феодального общества в Европе и социальные отношения в Османской империи, выделите общие черты развития и укажите особенности.

4. Каковы были причины образования Монгольской империи?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Падение Византии.

2. Характеристика средневековых обществ Востока.

3. Создание империи монголов.

Практическое занятие №12

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

1. Теоретическая часть

Перед нашествием татаро-монгольских орд на Русские земли, Русское государство представляло собой несколько крупных княжеств, постоянно соперничавших между собой, но не обладавших одним большим войском, способным оказать сопротивление армаде кочевников. Одной из основных причин поражения Руси, да и других государств от восточных завоевателей была феодальная раздробленность. Однако, главная причина - превосходство военной организации монголо-татар над феодальной структурой княжеской дружины.

Период монголо-татарского владычества на Руси продолжался около двух с половиной столетий, с 1238 по 1480 год. В эту эпоху окончательно распалась Древняя Русь и началось формирование Московского государства.

Русские летописцы впервые разработали концепцию о последствиях монгольского нашествия. Вопрос о степени влияния монголо-татарского нашествия и ига на русскую историю издавна принадлежит к числу дискуссионных. Можно условно выделить три группы исследователей. Во-первых, это те, кто признает очень значительное и преимущественно позитивное воздействие завоевателей на развитие Руси, выражавшееся в создании (благодаря им) единого Русского (Московского) государства. Основоположником такой точки зрения был Н. М. Карамзин. Другие историки оценивали воздействие завоевателей на внутреннюю жизнь древнерусского общества как крайне незначительное. Наконец, для многих исследователей характерна как бы «промежуточная» позиция, при которой влияние завоевателей расценивается как заметное, исключительно негативное, но не определяющее для развития страны. Такая точка зрения преобладает в советской историографии.

Невская битва. Первыми напали на Русь шведские рыцари. В июле 1240 г. шведский флот с войском на борту вошел в устье Невы. Шведы хотели захватить город Старую Ладугу, а затем и Новгород. В Новгороде в это время княжил 19-летний князь Александр Ярославич. Проявив полководческий талант, он со своей дружиной сумел отрезать шведам путь к наступлению. В лагере противника началась паника и исход битвы был предопределен. Наутро новгородцы нагроулили корабли трупами знатных рыцарей и пустили их в море. Александр вернулся в город с великими почестями и в честь славной победы был прозван народом Невским. Победа

Александра предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера.

Ледовое побоище. Однако опасность сохранялась. В 1240 г. ливонские рыцари овладели важной псковской крепостью Изборском, а затем и Псковом. Отдельные отряды крестоносцев оказались в 30 км от Новгорода. Новгородские бояре позвали князя Александра на помощь. Организовав в 1241 г. поход новгородской дружины на опорный пункт крестоносцев на южном берегу Финского залива, Александр Невский разрушил их крепость, а плененных рыцарей привел в Новгород. Зимой следующего года ему удалось освободить г. Псков. Весной 1242 г. на льду Чудского озера состоялась битва, вошедшая в историю под названием «ледовое побоище». Русские войска положили конец агрессии крестоносцев на восток. Орден отказался от претензий на земли Новгорода и Пскова, хотя в последующие годы Александру Невскому не раз приходилось отражать набеги шведов и литовцев.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каково историческое значение противостояния Руси монгольскому завоеванию?
2. Какие походы на Русь совершил хан Батый?
5. Как и кем осуществлялась внешняя экспансия в западную и северо-западную Русь?
6. Каковы были особенности Рыцарских орденов?
7. Каково историческое значение Невской битвы?
8. Каково историческое значение Ледового побоища?
9. Какие произошли социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского ига?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Борьба против монголо-татарского нашествия.
2. Исторический портрет Александра Невского.
3. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.

Практическое занятие №13

Западная Европа в XIV—XV вв Европейская культура, наука и техника в Средние века . Доклады студентов на тему:

1.Теоретическая часть

XIV-XV вв. в европейской истории ознаменовались началом перехода от феодальной раздробленности к крупным, преимущественно однонациональным государствам. Одновременно происходило становление сословного строя, складывалась система сословного представительства. Историческая прогрессивность возникновения крупных национальных государств была отнюдь не очевидна современникам. Тем не менее их формирование оказало огромное влияние на все сферы общественной жизни, заложило условия последующего прогресса в развитие торговли, производства, науки и техники.

Усиление королевской Власти

Первые крупные национальные государства, объединенные властью единого монарха, сложились во **Франции**, Англии и Испании. Пути преодоления феодальной раздробленности в них различались. В то же время в каждой из этих стран проявились и некоторые сходные черты социально-экономического и общественно-политического развития.

Важнейшей предпосылкой усиления центральной власти было расширение доменов - земельных владений, принадлежащих лично королю. Это позволяло ему получать значительные доходы и содержать большую армию, что уменьшало степень зависимости королевского двора от крупнейших феодалов.

Преодоление раздробленности и образование единых национальных государств – закономерность в развитии европейских стран (Франция, Польша, Испания) в эпоху позднего Средневековья. Но чтобы подобное объединение стало возможным, необходим ряд условий, или предпосылок. Во-первых, нужен определенный уровень экономического развития, когда создаются более или менее устойчивые связи между отдельными землями, княжествами, государствами, а развитые города начинают поддерживать объединительную политику власти. Во-вторых, потребность в объединении стимулируется оформляющимся национальным сознанием, что нередко происходит в процессе длительных войн или отражения агрессии, а это требует, в свою очередь, объединения сил. Так, Испанское государство складывалось в ходе Реконкисты (войны с мусульманами-"маврами"), австрийская держава Габсбургов – в борьбе с турецким завоеванием; объединению Франции способствовала Столетняя война с Англией.

Определенную роль в централизации земель сыграла "черная смерть" - эпидемия чумы, обрушившаяся на **Европу** в XIII - XIV вв. Численность ее населения сократилась на треть (в отдельных районах - даже наполовину). Многие земли лишились хозяев, опустели и перестали обрабатываться. Это также содействовало их перераспределению в пользу центральной власти. Во

Франции королевский домен в начале XIV века составлял уже 3/4 территории страны.

Постепенно сложилась новая система управления расширявшимися королевскими землями. Прекратилась практика их передачи подданным королей "за службу". Был принят принцип неотчуждаемости домена, т. е. королевские владения не могли быть разделены между несколькими наследниками монарха. Началось формирование прослойки администраторов, чиновников, судей, состоящих на службе у короля (далеко не все они были выходцами из среды аристократии), получающих за выполнение своих обязанностей оплату. Впоследствии они составили костяк аппарата государственного управления, не связанного с феодальной знатью и преданного лично монарху.

Значительно усложнились социальные отношения в обществе. С ростом городов, ремесленного производства и торговли возникли купеческие гильдии и цеха, объединяющие ремесленников по профессиональному признаку. С развитием мастерства увеличивалось число цехов. В Париже с XIII по XIV в. их количество возросло со 100 до 350. Основной целью создания цехов были взаимная поддержка, защита общих интересов, производственных секретов, борьба с конкурентами. Уставы цехов, например, разрешали заниматься соответствующими видами ремесла только их членам. Они определяли размеры оплаты труда подмастерьев, количество выпускаемой продукции, время работы. Порядок торговли также жестко регламентировался гильдиями. Внутри цехов и купеческих гильдий одного **города** конкуренция исключалась, они действовали согласованно. Верхушка купцов и цеховые мастера стали оказывать решающее влияние на управление городами.

Рост богатства городов, организованности горожан привели к обострению противостояния между ними и феодалами, которые пытались сохранить свою власть и, главное, возможность облагать горожан повышенными налогами. Короли в данной ситуации выступали арбитрами в возникавших конфликтах, увеличивая свое влияние. Однако нередко интересы горожан толкали их на противостояние королевской власти.

В 1302 г. жители города Брюгге (Фландрия) разгромили французский гарнизон, городское ополчение в битве при Куртре нанесло поражение королевской армии. В 1306 г. восстали жители Парижа, возмущенные выпуском монет с пониженным содержанием драгоценных металлов. Королю Филиппу IV пришлось искать защиты у рыцарей ордена тамплиеров. впоследствии им разгромленного.

Создание органов сословного представительства

Концентрация земли, богатства и власти в руках монархов нередко обеспечивалась методами насилия и принуждения. Однако все же они не были преобладающими. Центральная власть Англии, Франции и Испании XIII - XIV вв. нуждалась в поддержке крупных землевладельцев, горожан и духовенства. Это способствовало возникновению органов сословного

представительства (кортесов в Испании, парламента в Англии, Генеральных штатов во Франции), влияющих на политику монархов.

Во Франции, в отличие от Англии, генеральные штаты не стали постояннодействующим органом, они созывались королем лишь в тех случаях, когда ему требовалось заручиться поддержкой основных сословий.

Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание

Война 1337-1453гг. между Англией и Францией, вошедшая в историю как Столетняя, началась после смерти короля Франции Карла IV (правил в 1322-1328). Он не оставил наследника мужского пола, Воспользовавшись этим, король Англии Эдуард III (правил в 1327-1377), сын сестры Карла IV Изабеллы, предъявил претензии на французский трон. Это требование было отвергнуто на том основании, что законы во Франции исключают наследование земель по женской линии. Королем Франции стал двоюродный брат Карла IV - Филипп VI Валуа (правил в 1328-1350).

Родственная ссора переросла в войну, в которой приняло участие большинство монархов Европы. Она шла неудачно для Франции.

Английская армия, лучше обученная, сильная своими лучниками, в 1346 г. нанесла тяжелое поражение французским рыцарям в битве при Креси. В 1356 г. в сражении при Пуатье погиб цвет французского рыцарства, а король Франции попал в плен. За его освобождение англичане потребовали огромный выкуп.

Сражения перемежались затишьями в боевых действиях, перемириями, которые продолжались годами. Тем не менее война, требовавшая напряжения всех сил обеих крупнейших европейских государств, обострила противоречия, присущие средневековому феодальному обществу.

Тяготы войны в виде дополнительных налогов и новых повинностей легли на горожан и особенно на крестьянство, положение которого и так значительно ухудшилось после опустошительных эпидемий чумы. Количество свободных крестьянских хозяйств сокращалось. Из-за смерти многих работников нести бремя повинностей, особенно отрабатывать на барщине, на землях феодалов стало труднее. Долги крестьян возросли.

Северную Францию охватило крестьянское восстание. Названное Жакерией, («Жак» во Франции - столь же распространенное среди крестьян имя, как в России «Иван».) Восставшие, к которым присоединились беднейшие горожане, разрушали замки феодалов. уничтожали документы о долгах и повинностях. Они желали жить без феодалов и чиновников, под властью «доброго» короля. Лишь захватив обманом вождей крестьянской армии, королевские войска в 1358 г. смогли разгромить ее. Многие районы Франции и в последующие десятилетия становились ареной крестьянских волнений. В Англии в ответ на повышение налогов в 1381 г. в графствах Эссекс и Кент также вспыхнуло крестьянское восстание, возглавленное У. Тайлером. Восставшие заняли Лондон и предъявили свои требования королю - равенства прав всех сословий, восстановления общинного землевладения, раздела церковных земель.

В ходе переговоров У. Тайлер был убит. Оставшиеся без вождя крестьянские отряды были разбиты рыцарями. Однако восстание не осталось без последствий.

Недовольство крестьян вынудило власти в Англии пойти на снижение налогов. Многие феодалы перестали принуждать крестьян отрабатывать барщину. Они начали сдавать свои земли в аренду. Это повышало заинтересованность крестьян в результатах своего труда. Рост его производительности обеспечивался также за счет нововведений - ирригации, строительства мельниц, пивоварен. «Новые дворяне», или джентри, как их называли в Англии, получали от своих земель намного большие доходы, чем -старая- знать, избегающая перемен.

Обострились противоречия между центральной королевской властью и местной знатью. Во Франции часть знати, в том числе герцог Бургундии, владевший обширными землями, признала своим монархом короля Англии. Ни о каком предательстве интересов Франции аристократией речи не шло. Сама правящая в Англии династия происходила от герцогов Нормандии (территория Франции). В Лондоне знать говорила на французском и латинском языках. Английский же был языком простонародья. Таких понятий, как интересы страны, ее народа, в начальный период Столетней войны еще не существовало. Интерес страны отождествлялся с интересом династии, подданными которой были ее жители.

Положение начало меняться лишь на завершающем этапе войны. С захватом англичанами большей части Франции началась раздача земель французской короны английской знати, вводились новые налоги, войска завоевателей грабили поселения.

В этих условиях крестьянство, мелкое дворянство, горожане начали оказывать сопротивление англичанам. Возникали отряды ополчения, признававшие законным правителем французского принца Карла. Героем этого времени стала Жанна д' Арк, которая была убеждена, что Бог возложил на нее задачу спасения Франции.

Согласно широко распространенной легенде, Жанна была простой крестьянкой из Орлеана, в миссию которой уверовал принц Карл. Однако сохранившиеся документы доказывают, что семейство д' Арков относилось к небогатой феодальной знати, рыцарству. По мнению французского историка Р. Амбелена, Жанна, скорее всего, была незаконнорожденной сестрой Карла. Трудно поверить, чтобы претендент на французский трон доверил командование армией девушке из народа или низших слоев знати.

Войскам, возглавленным и воодушевленным «Орлеанской девой», удалось в 1428-1430гг. переломить ход войны, нанести поражения англичанам, Карл VII короновался в Реймсе и был признан законным королем Франции. В 1435 г. герцог Бургундский разорвал связи с англичанами и заключил с ним союз. В 1453 г. Столетняя Война завершилась. Англия потеряла большую часть своих владений во Франции.

Пленив Жанну д'Арк, бургундцы передали ее англичанам. Жанну обвинили в колдовстве и в 1431 г. сожгли на центральной площади Руана.

Главным итогом Столетней войны стало появление на карте Европы первого в ее истории крупного, однонационального государства, объединенного не только общностью веры и властью одного монарха, но и осознанием его подданными своей принадлежности к одному народу, говорящему на одном языке.

Феодалная раздробленность в Центральной Европе

В то время как в Западной Европе складывались крупные однонациональные монархии, в Центральной Европе земли Германии и Италии становились все более разобщенными.

Длительная борьба между папами и императорами ослабляла и светскую и духовную власть. Императоры могли чувствовать себя уверенно лишь при поддержке других светских властителей - династий, правящих многочисленными королевствами, герцогствами, графствами, входившими в состав Священной **Римской империи** германской нации, а также вольных городов. На территории империи существовало более трехсот небольших государственных образований, наиболее значительными из которых были Австрия, Чехия, Саксония, Бавария и Бранденбург. Особую роль играли города. Крупнейшим союзом вольных городов был ганзейский, он существовал с XII по XVII в. В период своего расцвета этот союз включал 160 городов.

В Рейнский и Швабский союзы входило около 50 городов. Нередкими были войны между имперскими князьями и городами. Они неоднократно выступали и против императоров, объявляя их смещенными. В XIV веке при императоре Карле IV (правил в 1346-1378) была предпринята попытка упорядочить положение дел в империи. Согласно изданной им «Золотой булле», король Германии избирался духовными и светскими владыками большинством голосов. При утверждении его папой он становился императором. В XIV веке сложился и представительный орган - рейхстаг, в который входили представители имперской знати, духовенства и городов. Это был исключительно совещательный орган, не располагавший реальной властью. Императоры (с XV века это была австрийская династия Габсбургов) не имели ни общеимперской казны, ни суда. При возникновении конфликтов они зависели от поддержки германских монархов и городов. Слабость империи вела к тому, что формально входившие в ее состав земли постепенно переходили под контроль соседних государств. Дания в XV веке захватила Шлезвиг и Гольштейн, Франция отобрала у империи Прованс. Венгрия присоединила часть владений Габсбургов.

В целом на германских землях не возникло ядра, вокруг которого могло бы сложиться прочное, целостное государственное образование. Такая же ситуация сложилась и на итальянских землях, поделенных между папой, светскими государями и городами-государствами.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Укажите предпосылки усиления королевской власти в XIII-XIV вв. Как изменялось управление государством?

2. Как вы думаете, в чем могли видеть причины чумы различные группы населения?

2. Какие факторы экономического и политического характера способствовали процессу централизации земель?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Крестьянские восстания в странах Зап. Европе. Последствия.

2. Жанна д'Арк - национальный герой Франции.

3. Столетняя война: результаты, последствия для судеб европейских народов.

Практическое занятие №14

Мир за пределами Европы в Средние века.

1. Теоретическая часть

Уже с конца XV в. всемирную историю невозможно представить себе вне последствий Великих географических открытий. Они привели к резкому расширению представлений европейцев о мире и опровержению многих античных и средневековых мифов. Были открыты ранее неизвестные европейцам Америка и Австралия, в основном определены контуры всех обитаемых материков, исследована большая часть земной поверхности. В конечном счете Великие географические открытия способствовали запуску механизмов научной революции.

Открытия дали новый обширный материал для естественных наук и этнографии, истории и языкознания, стимулировали развитие общественной мысли. Приобретая опыт общения с носителями иных культур и религий, европейцы более отчетливо осознавали свое культурно-историческое единство. В то же время европейцы, по крайней мере наиболее критически мыслящие, убеждались, что мир многолик, что чужая культура и религия может быть не хуже своей и что европейцу есть чему поучиться у обитателей заморских земель. Не случайно авторы социальных утопий раннего Нового времени, начиная с Томаса Мора, не раз помещали идеально устроенные страны в тех уголках земного шара, которые стали известны европейцам в результате Великих географических открытий. Размышления о Золотом веке

и неиспорченной вере обитателей Америки перекликались с идеями Возрождения и Реформации. Испанские гуманисты и служители церкви (Бартоломе де Лас Касас, Васко де Кирога и другие) пытались в Новом Свете воплотить в жизнь утопические идеи.

Великие географические открытия и Конкиста вызвали к жизни литературные произведения разных жанров: «Донесения» Э. Кортеса, «Основные плавания, путешествия и открытия англичан» Р. Хаклюйта и др. Появились синкретичные труды, содержавшие сведения о географии и природе новых земель, об обычаях и истории их народов: «Декады Нового Света» П. Мартиред'Ангиера, «История Индий» Лас Касаса, «Декады» Ж. де Барруша и другие. Образы дальних стран вошли в европейскую литературу и искусство, занимая важное место в наследии Камюэнса, Монтеня и Шекспира.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы технические, экономические и интеллектуальные предпосылки Великих географических открытий?
2. Как происходил раздел сфер влияния и формирование колониальной системы?
3. Что представляли собой испанские и португальские колонии в Америке?
4. Каковы были политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Великие географические открытия и их значение.
2. Испанская колонизация Америки.
3. Великие географические открытия и их последствия.

Практическое занятие №15

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Междоусобная война на Руси.

1. Теоретическая часть

Первым московским князем, который за годы своего правления увеличил территорию Московского княжества, был сын Александра Невского – Даниил. Он присоединил переяславские земли, а также Коломну, отобрав её у рязанского князя.

В 1319 году ярлык на княжение от хана получил его сын – Юрий, которого поддерживала Золотая Орда, он был женат на сестре хана Узбека. Одним из его решений было самостоятельно собирать дань для хана, которое повлияло на укрепление власти князя в Москве. Присоединил к Москве Переяславль-Залесский и Можайск. Главным соперником Юрия был Михаил Тверской.

Иван Данилович Калита заложил начало отношений с Золотой Ордой, поставленных больше на союзничестве, чем на полном подчинении. Он также самостоятельно собирал дань и даже помогал пресечь антиордынские восстания. Благодаря его действиям, ордынцы отзывали из Москвы своих ставленников – баскаков. Это позволило московскому князю, самостоятельно собирать дань, что укрепило его правление и увеличило доходы Московского Княжества.

При правлении Калиты Москва получила большое влияние на соседние земли: рязанские, псковские и новгородские. Благодаря тесному общению с главами церквей, ему удалось переместить митрополию из Владимира в Москву, и Москва стала духовным центром Руси. Его сыновья также расширяли территорию и влияние Москвы, тем самым увеличивая и её богатство. Во времена их правления, Московское княжество стало самым богатым на Руси.

Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

Далее, на престол взошел Дмитрий Донской, объединивший в союзе под своим началом, Владимирское и Московское княжество и покоривший Тверь, позволил Москве стать общерусским центром. Несмотря на то, что он в 1371 году получил ярлык на княжение от хана, в 1374 году прекращает выплату дани ордынцам. Это стало разрывом их отношений. В 1377 году он захватил город Булгар и открыл торговые пути на Волге. В 1378 под его командованием московская и новгородская дружины разгромили ордынцев близ реки Воже.

Увеличение территории, богатства и населения Москвы, а затем победа Дмитрия Донского над армией Мама в Куликовской битве существенно укрепила желание людей к объединению. Куликовская битва 1380 года стала отправной точкой к освобождению от гнета ордынцев, от которых страдали все русские люди.

После победы на Куликовом поле люди наконец-то почувствовали себя единым народом. И даже сожжение Москвы в 1382 приемником Мамай – Тохтамышем, не повлияло на желание людей стать одним государством. По преданию, накануне битвы Дмитрий посетил Троице – Сергиев монастырь и получил благословение на борьбу с Ордой у Сергия Радонежского. Преподобный Сергей отправил с князем монахов-богатырей Пересвета и Ослябю, чтобы показать, что дело освобождения родины свято даже для иноков, покинувших мирскую жизнь.

Таким образом, XIV век в отечественной истории характеризовался началом важных процессов. Благодаря грамотной политике первых московских князей Москва превращается в центр объединения русских земель и борьбы против ордынцев. Куликовская битва хоть и не освободила Русь от зависимости, но вселила уверенность в будущей окончательной победе.

Для княжеств Северо-Восточной Руси таким фактором стала борьба с Золотой Ордой, начавшаяся со второй половины XIV в. В-третьих, для успешного объединения нужен лидер – экономический, политический и культурный центр, обладающий мощным потенциалом, способный возглавить объединительный процесс и довести его до конца.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. В чем заключается специфика становления единого русского государства?
2. Почему Северо-Восточная Русь явилась ядром объединительного процесса?
3. Чем было вызвано соперничество Москвы и Твери?
4. Каковы были объективные и субъективные факторы возвышения Москвы?
5. Какова была политика первых московских князей?
6. Какой характер взаимоотношений характеризует русских князей и монгольских ханов?
7. Каковы были особенности внешней политики Ивана Калиты?
8. Какова была историческая роль Дмитрия Донского и каково значение Куликовской битвы?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Иван Калита: политический портрет.
2. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
3. Соперничество Москвы и Твери за ханский ярлык.

Практическое занятие №16

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития.

1. Теоретическая часть

В XV, а особенно в XVI веке облик большинства европейских стран претерпел значительные изменения. Они были вызваны развитием мануфактурного производства, изменениями в социальной и политической жизни. Произошла духовная революция, связанная с эпохой Возрождения и Реформацией. Эти перемены подготовили почву для буржуазных революций, промышленного переворота. Не случайно позднее Средневековье, когда на жизни европейских народов стали сказываться качественно новые реальности, часто характеризуется как раннее Новое время.

Переход к мануфактурному производству. Развитие прибыльной колониальной торговли (например, пряности на рынках Индии стоили примерно в 100 раз меньше, чем в Европе) содействовало быстрому росту торгового капитала. Крупные акционерные компании, такие, как Ост-Индская, вели операции на рынках десятков стран, имели не только торговый флот, но и снаряжали военные экспедиции. Торговля требовала создания системы банковского кредита, операций с акциями торговых компаний, векселями, безналичными платежами, услуг по переводу и размену денег. Все это содействовало развитию банковского дела, появлению первых бирж. Антверпен, Амстердам, Генуя, Лион, Лондон в XVI веке стали крупнейшими центрами финансовой деятельности. Ведущие банковско-торговые дома превратились в основных кредиторов монархов, предоставляя им займы под высокие проценты, получая на откуп право сбора налогов, беря в залог земли и недвижимость.

Стремясь расширить масштабы своих операций, торговые компании вкладывали средства в развитие производства. Его цеховая организация, хотя она сохранялась еще около двух веков, в значительной мере изжила себя. Жесткая регламентация работы мастеров и подмастерьев, количества выпускаемой продукции, приемов ремесла препятствовала повышению производительности труда и внедрению новой техники.

Несмотря на то что в этих условиях технический прогресс развивался очень медленно, все же постепенно он приводил к появлению **новых технологий** и видов продукции.

В XV веке вместо традиционного горна стала применяться доменная печь, в которой использовался не древесный, а каменный уголь. Это увеличило выплавку металла, повысило его качество, были созданы новые сплавы. Развитие металлургии позволило улучшить артиллерию и огнестрельное стрелковое оружие, создать сложные изделия из металла. Были усовершенствованы водяные и ветряные мельницы. В горном деле стали применяться насосы для откачки воды, вагонетки для подъема руды на поверхность. Глубина шахт и штолен измерялась теперь сотнями метров.

Широкое распространение, после изобретения в 1445 г. книгопечатания немецким ремесленником И. Гутенбергом (1399-1468), получило печатное дело. К 1500 г. уже в 12 странах Европы существовали крупные типографии, было издано около 40 тыс. наименований книг. С изобретением механических (пружинных) часов стала развиваться часовая промышленность.

Новые, более производительные технологии появились в традиционных для Европы текстильном и стекольном производствах. Новое, мануфактурное, производство частично поглощало прежнее, цеховое, частично вытесняло его.

Первоначально возникли так называемые рассеянные мануфактуры. Торговые дома, стремясь обойти цеховые ограничения, получить больше продукции по меньшим ценам, стали распределять заказы по городским и сельским ремесленникам, беря на себя все заботы о закупке сырья, полуфабрикатов, реализации продукции. Такого типа мануфактуры преобладали в текстильной промышленности.

Смешанные мануфактуры получили распространение при изготовлении более сложной продукции, например часов. Отдельные их детали изготавливали ремесленники с узкой специализацией или цеховые мастера, а сборка осуществлялась в мастерской предпринимателя.

Наконец, возникли централизованные мануфактуры, на которых все трудовые операции осуществлялись в одном помещении с использованием станков и инструментов, принадлежащих предпринимателю, и труда наемных работников. В централизованных мануфактурах за счет четкой организации труда, разделения трудового процесса на ряд относительно простых операций достигалась производительность труда на порядок более высокая, чем в цехах и у отдельных ремесленников. Оружейные централизованные мануфактуры обычно создавались под эгидой монархов, за счет государства.

Появление во многих странах Европы мануфактур, постепенно вытеснявших цеховое производство, оказало большое влияние на развитие европейского общества.

Во-первых, увеличение объемов производства, рост ассортимента выпускаемой продукции стали источником ускоренного развития товарно-денежных отношений. Земельные собственники стремились заменить повинности крестьян-арендаторов денежным оброком. В условиях, когда мануфактуры предъявляли все больший спрос на сырье, значительная часть земель стала отводиться под технические культуры и овцеводство.

В Англии широкий масштаб с XVI века приобрела практика так называемого огораживания. Лендлорды сгоняли арендаторов с земель. Общинные земли по решению парламента отводились под пастбища. Земельные наделы мелких собственников скупались предпринимателями и также использовались для животноводства или товарного производства аграрной продукции. За несколько десятилетий мелкое крестьянство, ведущее натуральное или полунатуральное хозяйство, в Англии исчезло. Широко распространенной стала фраза «овцы съели людей».

Во-вторых, происходили изменения в социальной структуре общества, возросла значимость предпринимателей - банкиров, купцов, владельцев мануфактур. В то же время увеличилось количество неимущих - ремесленников, разоренных конкуренцией с мануфактурами, крестьян-арендаторов, земли которых были отобраны под

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите предпосылки перехода к мануфактурному производству.
2. Какие типы мануфактур вы знаете? В чем состояли их преимущества перед цеховыми объединениями Средневековья?
3. Определите последствия распространения мануфактурного производства в Европе.
4. Назовите основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.
5. Перечислите факторы, содействовавшие ослаблению влияния римско-католической церкви в странах Европы.
6. Какие вероучения эпохи Реформации вы знаете? Что в них было общего, что особенного? Почему светские власти многих стран поддержали Реформацию?
7. Какое значение имела контрреформация? Как изменилась политика римско-католической церкви?

3. Задания к практическому занятию

Доклады студентов на тему: Появление профессии бухгалтера 13 февраля 1498 г. – с даты издания императором Священной Римской империи Максимилианом I Указа.

Темы рефератов:

1. Черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.
2. Религиозные войны во Франции. Варфоломеевская ночь.
3. Крестьянская война в Германии.

Практическое занятие №17

Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.

1. Теоретическая часть

Тридцатилетняя война(1618-1648) - самая масштабная и кровопролитная война за всю историю. Эта война определила весь мировой порядок на 100-летия вперед.

Главное — была разрушена старая иерархия, сложившаяся под диктовку Священной Римской империи. Отныне главы независимых государств Европы уравнились в правах с императором, а значит — международные отношения вышли на качественно новый уровень.

Вестфальская система признала в качестве главного принцип государственного суверенитета; в основу внешней политики легла идея баланса сил, не позволяющая какому-то одному государству усиливаться за счет (или против) других. Наконец, формально подтвердив Аугсбургский мир, стороны дали гарантии свободы вероисповедания тем, чья религия отличалась от официальной.

Противоречия между Нидерландами и Карлом V возникли из-за религиозных мотивов. Многие жители Нидерландов приняли кальвинизм. Карл V, воспринимая себя в качестве основного защитника католической веры, учредил в 1525 г. в провинциях инквизиционный суд, который приговорил многих протестантов к смерти.

Сын Карла V Филипп II еще с большим рвением принялся укреплять основы католической веры в Нидерландах. Именно при Филиппе II активизировалась работа инквизиционных судилищ, иезуитам было разрешено начать свою деятельность в этом регионе. Испанское правительство запретила торговать с ближайшим соседом, протестантской Англией, и в то же время повысило цены на собственную шерсть — важнейшее сырьё для нидерландских предпринимателей. Кроме того, были резко подняты налоги. В итоге недовольство политикой Филиппа II неуклонно росло.

Недовольных возглавили дворяне: принц Оранский, граф Эгмонт и адмирал Горн. Они просили короля вывести войска, упразднить инквизиционный суд и созвать Генеральные штаты.

Оппозиционеры сами называли себя «гёзами», т.е. нищими, подчёркивая тем самым пропасть отделявшую их от испанских грандов. Однако Филипп II не собирался идти на уступки. В итоге в Нидерландах вспыхнуло в 1566г. народное восстание, принявшее иконоборческого движения. За считанные месяцы было разгромлено более 5 тыс. церквей, уничтожались архивы, освобождались из тюрем заключённые кальвинисты.

Филипп II пошел на крайние средства. На подавление восстания был

направлен суровый и беспощадный герцог Альба. В 1567 г. он занял Брюссель. Во все города были введены испанские гарнизоны. Был учрежден «Совет по делам о мятежах». За годы своей деятельности Совет вынес более 8 тыс. смертных приговоров. Среди казнённых были и граф Эгмонт, и адмирал Горн. Альба всячески поощрял доноительство, так как доносчик получал часть имущества казнённого. Правление сопровождалось тотальным ограблением провинций. Альба решил в Нидерландах установить испанскую систему налогообложения, предполагавшую резкое повышение налогов с продаж.

- Почему эта система налогообложения привела к столь печальным последствиям для Нидерландов? (Нидерланды были регионом чрезвычайно развитой торговли, перепродажа была обычным явлением, поэтому установление такого налога грозило многократным повышением цен.)

Политика герцога Альбы привела к всеобщему возмущению населения и

Фактическому началу партизанской войны. На суше действовали лесные гёзы, а на море – морские. И те, и другие наносили урон испанским войскам.

В 1572 г. война уже приняла открытую форму.

1572 г. – испано-нидерландская война.

Лидером повстанцев принц Вильгельм Оранский. Знаковым событием стал захват в 1572 г порта Бриль морскими гёзами. Это стало сигналом для восстания во всех Нидерландах. Летом 1572 г. Вильгельм Оранский был провозглашен Генеральными Штатами правителем Голландии и Зеландии. Однако это вовсе не означало победы восставших. Герцог Альба со всей энергией приступил к подавлению мятежа. Ему удалось нанести Вильгельму Оранскому несколько поражений.

1579г. – образование Утрехтской унии. В 1581 г. Генеральные штаты объявили о низложении Филиппа II. Главой (штатгальтером) нового

государственного образования стал Вильгельм Оранский. А в 1588 г. было объявлено о возникновении Республики Соединённых провинций, которую чаще всего стали называть Голландией.

1588 г. – образование Голландии. В 1609 г. Испания была вынуждена подписать перемирие с Голландией. Испания признала её независимость, а так же согласилась закрыть для морской торговли Антверпен. Почему? Антверпен был основным конкурентом Амстердама.

Государственной религией Голландии стал кальвинизм, форма правления – республиканская. Голландия чрезвычайно быстро развивалась XVII в. У нее был огромный флот, многочисленные колонии. Амстердам был финансовым и торговым центром всей Европы.

В последней части урока подводятся итоги национально-освободительной борьбы жителей Нидерландов против Испании. Говоря о том, что революция способствовала превращению Голландии в самую экономически развитую страну в Европе, следует отметить, что «В начале XVII в. Голландия наряду с Англией стала ведущей страной в области производства и торговли. Одна за другой росли мануфактуры, а голландские сукна и голландское полотно считались лучшими в Европе, их покупали и в России.

В республике установилась свобода вероисповедания. Хотя государственной религией стал протестантизм, католиков не притесняли. Свободой вероисповедания пользовались также и евреи. В XVII в. Голландия стала прибежищем для европейских эмигрантов, вынужденных бежать из своих стран за проявление свободомыслия.

Революция, которая привела к установлению в Англии капиталистических отношений, открыла эпоху крушения феодального строя в Западной Европе и начала распространение нового типа социально-политического устройства - буржуазного. К середине XVII в. основу английской экономики составляла текстильная промышленность, в 1620-е гг. в связи с Тридцатилетней войной понизился спрос на продукцию мануфактур, тысячи людей остались без работы, в промышленных районах начались волнения. Серьёзные конфликты назревали и в деревне, где мелкие крестьянские хозяйства вытеснялись крупными овцеводческими. В то же время и в сельские районы проникали элементы капитализма, что в сочетании с феодальной зависимостью крестьян было причиной социальной напряжённости. Формой протеста против сложившихся условий стало движение пуритан – оппозиционеров официальной английской церкви. Пуританство объединило оппозицию королевской власти. В 1640 г. начал работу так называемый Долгий парламент, который стал главной действующей силой революции. Первый период революции называют «мирным» или конституционным (1640-1642). Однако среди парламентариев обнаружился раскол. Король попытался покончить с оппозицией, но жители

Лондона оказали поддержку парламентариям. Карл I покинул столицу и «мирный» период революции завершился. Парламент разделился на сторонников сближения с королём и сторонников вооружённой борьбы – индепендентов – наиболее радикальных пуритан. В 1642 г. началась первая гражданская война. В 1646 г. победили силы парламента. Но в стране победителей возникли серьёзные противоречия: большинство было сторонниками умеренных действий (пресвитериане); иной программы придерживались индепенденты, опиравшиеся на армию. Среди них выделилось радикальное крыло – левеллеры, требовавшие создания парламентской республики с всеобщим избирательным правом. В 1647 г. началась вторая гражданская война, закончившаяся разгромом королевских сил. Карл I был казнён, а особый акт парламента объявил о ликвидации королевской власти. Власть перешла к Государственному совету, в котором решающую роль играл О.Кромвель и его сторонники. Они перехватили инициативу у левеллеров, стремясь не допустить дальнейшего развития революции. В Англии установилась индепендентская республика (1649 – 1653). *В результате гражданских войн экономическое положение страны ухудшилось: в упадок пришли торговля и промышленность.* Между тем руководство республики не стремилось к удовлетворению нужд обнищавшего народа. Владения короны и церкви достались армейским офицерам или были проданы для пополнения казны. Левеллеры выступили против Кромвеля и его сторонников, но их выступления были жестоко подавлены. В 1653 г. Кромвель провозгласил новую форму правления – Протекторат. Главой страны стал лорд-протектор – Кромвель, получивший неограниченные полномочия. После смерти Кромвеля в 1658 г. созданный им режим потерпел крушение. Старший сын и преемник Кромвеля отрёкся от власти, была восстановлена республика. В 1660 г. при поддержке шотландцев сын казнённого короля Карл II восстановил монархию.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите основные причины Тридцатилетней войны.
2. Какие страны в составе каких коалиций приняли участие в Тридцатилетней войне?
3. Чем Тридцатилетняя война отличалась от предыдущих войн в Европе?
4. Где велись боевые действия Тридцатилетней войны?
5. Как изменилась политическая карта Европы после 1648 г.?
6. Каковы основные итоги Тридцатилетней войны?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

- 1.Нидерландская буржуазная революция.
2. Тридцатилетняя война.
3. Английская буржуазная революция.

Практическое занятие №18

Образование Русского централизованного государства

1.Теоретическая часть

Этап 2. Москва - центр борьбы с монголо-татарами (вторая половина XIV - первая половина XV вв.). Усиление Москвы продолжалось при детях Ивана Калиты - Симеоне Гордом (1340-1353 гг.) и Иване II Красном (1353-1359 гг.). При правлении князя Дмитрия Донского 8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва. Татарское войско хана Мамай было разгромлено.

Этап 3. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV - начало XVI вв.). Объединение русских земель завершилось при правнуче Дмитрия Донского Иване III (1462 - 1505 гг.) и Василии III (1505 - 1533 гг.). Иван III присоединил к Москве весь Северо-Восток Руси: в 1463 г. - Ярославское княжество, в 1474 г. - Ростовское. После нескольких походов в 1478 г. окончательно была ликвидирована самостоятельность Новгорода.

При Иване III произошло одно из важнейших событий русской истории - было сброшено монголо-татарское иго (в 1480 г. после стояния на реке Угре).

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. В чем заключалась сущность взаимоотношений Руси и Орды в конце XIV–XV вв.?
2. Каково было историческое значение правления Ивана III и окончания золотоордынского ига?
3. В чем заключалась сущность феодальной войны XV в. и как она повлияла на выбор дальнейшего пути развития страны?
4. Каковы были предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти?

5. Как происходило формирование централизованного аппарата государственной власти? В чем заключалось, в этой связи, историческое значение Судебника 1497 г.?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Образование единого централизованного Российского государства.
2. Иван III: человек и политик.
3. Судебник 1497 г

Практическое занятие №19

Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV-XVI

вв.

1.Теоретическая часть

Иван IV Васильевич, прозванный Грозным— государь, великий князь московский и всея Руси с 1533 года, первый царь всея Руси

Старший сын великого князя московского Василия III и Елены Глинской. Номинально Иван стал правителем в 3 года. Правление с 1533-1547(опекунство) с 1547-1584(фактическое правление).

Внутренняя политика. Цель: создание единого, централизованного государства.

1этап внутренней политики: реформы избранной рады 1547-1560. Реформы проходили мирно, постепенно.

1)Реформа государственного управления.Введение царского органа (Иван Грозный-первый царь)

Введение земского собора- собрание представителей боярства, духовенства, служилых людей для обсуждения предложений и преобразований.

Специфика Земского собора- не ограничивал, а поддерживал царя. Собор всецело зависел от царя.

Политический строй: сословно-представительная монархия. Монархия так как царь во главе, сословно-представительная монархия-все органы не ограничивали его власть.

Боярская дума- высший законодательный орган при царе. Новые центральные органы управления- приказы. Каждый приказ ведал определенными делами.

2)Реформа местного управления. Она упразднила систему кормлений. В уездах были учреждены должности губных старост. Их избирали землевладельцы округа из своей среды. В городах избирались городовые приказчики. Выборные органы имели большие права: они вершили суд, следили за порядком, за соблюдением закона, осуществляли сбор податей.

3)Судебная реформа. был принят новый Судебник. В нем был увеличен размер пожилого при переходе крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день, ужесточались наказания лихим людям, вводились наказания за взятки, ограничивались права наместников.

4)Церковная реформа. Принятие стоглавого собора. В соответствие с задачами централизации собор привел к единообразию церковные обряды, признавал всех местных святых общерусскими, разработал правила поведения для духовенства. Произошло укреплении позиций церкви как идеологической опоры самодержавия. Одновременно с этим введено ограничение накопления церковью богатств

5)военная реформа. Ограничилось местничество- на высшие военные должности назначались люди, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода. Стали создаваться стрелецкие полки. Стрельцом мог стать любой свободный человек. В 1556г принято «Уложение о службе», определявшее точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев. С каждых 100 четвертей земли один вооруженный конный воин.

6)Налоговая реформа - упорядочила налогообложение и ввела его дифференциацию в зависимости от сословной принадлежности.

После восстания в Москве 1547 года правил с участием круга приближённых лиц — «Избранной Рады». При нём начался созыв Земских соборов, составлен Судебник 1550 года. Проведены реформы военной службы, судебной системы, государственного управления, в том числе внедрены элементы самоуправления на местном уровне (губная, земская и другие реформы). Были покорены Казанское и Астраханское ханства, присоединены Западная Сибирь, Область войска Донского, Башкирия, земли Ногайской Орды.

В 1560 году Избранная рада была упразднена, её главные деятели попали в опалу и началось полностью самостоятельное правление царя в России. Вторая половина правления Ивана Грозного была отмечена полосой неудач в Ливонской войне и учреждением опричнины, в ходе которой была разорена страна и был нанесён удар старой родовой аристократии и, по

мнению некоторых исследователей, укреплены позиции худородного поместного дворянства. Формально Иван IV правил дольше любого из когда-либо стоявших во главе Российского государства правителей — 50 лет и 105 дней.

2 этап 1560-1584гг. Иван Грозный учредил в стране особый порядок: опричнину от слова оприч(кроме). Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и земщину, которой должны были ведать бояре. Землевладельцы должны были покинуть свои вотчины, им предоставлялись земли в отдаленных местах. Владения выселенной знати передавались опричникам. Земщина платила налоги и содержала опричнину. Опричнина разорила земли и ослабила экономику. Было создано опричное войско, которое было призвано «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В 1572г опричнина была отменена.

Внешняя политика. Основными задачами внешней политики России в XVI в. являлись:

- а). на юго-востоке и востоке — борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири;
- б). на западе — борьба за выход к Балтийскому морю;
- в). на юге — защита страны от набегов крымского хана.

а). Юго-восточное и восточное направления. Образовавшиеся в результате распада Золотой Орды Казанское и Астраханское ханства постоянно угрожали русским землям. Они держали в своих руках Волжский торговый путь. В результате: к России были присоединены Казань, Астрахань, Чувашия, Башкирия и весь Волжский торговый путь.

б). Западное направление. Пытаясь выйти к Балтийскому побережью, Иван IV в течение 25 лет вел изнурительную Ливонскую войну. Война приобрела затяжной характер, в нее оказались втянуты несколько европейских держав. Неудача Ливонской войны в конечном счете явилась следствием экономической отсталости России, которая не смогла успешно выдержать длительную борьбу с сильными противниками. Разорение страны в годы опричнины лишь усугубило дело.

в). Южное направление. Крымские ханы совершали набеги на южные области России. Правительство Ивана IV не считало возможным прямую конфронтацию с Крымом, поэтому ограничилось оборонительными мерами. В 50-е годы началось строительство Засечной черты - оборонительной линии из крепостей и естественных преград.

Достижения и особенности русской культуры конца XV – XVII в.

Книгопечатание. Около 1553 г. – первая типография в России, но имена печатников не известны. 1563 – 1564 гг. – дьяк одной из кремлевских церквей Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславец на Печатном дворе напечатали первую книгу с выходными данными («Апостол»). К концу XVI в. типографии работали не только на Никольской улице (ныне 25-Октября), но и в Александровской слободе. Но печатная книга не вытеснила рукописную, так как печатали в основном богослужебные книги.

«Сказание о князьях Владимирских» - произведение, в котором подчеркивалась идея преемственности власти московских государей от византийских императоров.

Переписка князя А.М. Курбского с Иваном Грозным. О путях и методах централизации, об отношении монарха и подданных вели яростный спор талантливые и политические противники – Курбский и Иван IV. 1564 г. – Иван IV получил послание князя Курбского из-за рубежа (Литвы), обвиняющее его в тирании.

Регламентация русской жизни. «Домострой» попа Сильвестра (приближенного Ивана IV), что в переводе на современный русский язык означает «домоводство». Книга эта содержит и наставления церковного характера, и советы по воспитанию детей и жены.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы были особенности социально-экономического развития страны в XVI в?
2. Что повлияло на формирование личности Ивана IV?
3. Что представляла собой Избранная Рада и каков был ее состав?
4. Какие реформы проводил Иван в первый период своего царствования?
5. Как складывался государственный строй России в XVI в.?
6. Каковы были особенности венчания Ивана IV на царство?
7. Какими были состав и сфера деятельности Боярской Думы?
8. Почему Земские соборы представляли собой институт сословного представительства?
9. Каковы были особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России?
10. Каково было содержание приказной системы и чем была вызвана отмена системы Кормлений?
11. Какими были местные органы власти?

12. Каково было содержание Судебника 1550 г.?
13. Чем характеризовалась военная реформа?
14. Что такое Стоглавый Собор?
15. Каковы были причины и ход Ливонской войны?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Земские соборы в истории России.
2. Судебник 1550 года.
3. Ливонская война.
4. Исторический портрет Ивана IV Грозного.

Практическое занятие №20

Смутное время на Руси

1.Теоретическая часть

XVII век принес многочисленные испытания России и ее государственности. После смерти в 1584 г. Ивана Грозного его наследником и царем стал слабый и болезненный Федор Иванович (1584-1598). Началась борьба за власть внутри страны.

Такая ситуация вызывала не только внутренние противоречия, но и усиленные попытки внешних сил ликвидировать государственную самостоятельность России. На протяжении практически всего столетия ей приходилось отбиваться от Речи Посполитой, Швеции, набегов крымских татар – вассалов Османской империи, противостоять католической церкви, стремившейся отвести Россию от православия.

В начале XVII в. Россия пережила период, который называют Смутным временем.

XVII в. положил начало крестьянским войнам; на этот век приходятся мятежи городов, знаменитое дело патриарха Никона и раскол православной церкви. Поэтому этот век В.О. Ключевский назвал бунташным.

Смутным временем охватывает 1598-1613 гг. За эти годы на русском троне побывали царский шурин Борис Годунов (1598-1605), Федор Годунов (с апреля по июнь 1605), Лжедмитрий I (июнь 1605 – май 1606 гг.), Василий Шуйский (1606-1610), Лжедмитрий II (1607-1610), Семибоярщина (1610-1613).

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы были характерные особенности Смуты начала XVII в.?
2. В чем заключались исторические портреты Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского?
3. Чем было вызвано усиление шляхетско-католической экспансии на Восток?
4. Какова была роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
2. Самозванцы на Руси в Смутное время.
3. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
4. Земские соборы в истории России.
5. Судебник 1550 года.

Практическое занятие №21

Россия при первых Романовых

1.Теоретическая часть

Первые Романовы: усиление самодержавной власти.

Род Романовых принадлежит к числу древних семей московского боярства. Первый известный по летописям представитель этого рода — *Андрей Иванович* (по прозвищу *Кобыла*) в 1347 году находился на службе у Великого Владимирского и Московского князя Симеона Гордого (старшего сына Ивана Калиты).

В августе 1612 года Второе ополчение с частью сил, оставшихся под Москвой от Первого ополчения, разбило армию Речи Посполитой, а в октябре полностью освободило столицу (*конец Смутного времени*). После освобождения столицы возникла необходимость в выборе нового государя. Из Москвы во многие города Руси были разосланы грамоты от имени освободителей Москвы — Пожарского и Трубецкого.

Земский собор 1613 года — собрание представителей различных земель и сословий Русского царства, состоявшееся для избрания на престол нового царя. Открылся 16 января 1613 года в *Успенском соборе Московского Кремля*

(единственное в то время здание в Москве, способное вместить до 1500 выборных представителей). На российский престол претендовали как представители местной знати (Романовы, Голицыны, Мстиславские, Воротынские, Годуновы, Шуйские и др.), так и представители правящих династий соседних стран (польский королевич Владислав — сын Сигизмунда III; шведский королевич Карл Филипп — сын Карла IX). Одним из первых решений собора стал отказ от рассмотрения кандидатур Владислава и Карла Филиппа, а также Марины Мнишек и её сына от брака с Лжедмитрием II. 21 февраля (3 марта) 1613 года собор избрал на царство *Михаила Романова*.

Внутренняя политика первых Романовых. Первым русским царем новой династии стал Михаил Федорович Романов (1613—1645). Ему было всего 16 лет, когда 11 (21) июля 1613 года в Успенском соборе Московского Кремля он был *венчан на царство*. Большое влияние на решения юного Михаила оказывала мать молодого царя *Марфа (регент царя с 1613 по 1619 гг., великая государыня)*.

За годы правления царя Михаила ликвидирована экономическая разруха. Земские соборы при нем созывались регулярно, царь нуждался в опоре на свой социальный слой. Была введена воеводская система власти на местах. Начали формироваться полки нового строя — предшественники регулярной армии.

При Федоре Алексеевиче (1676-1682) проведена общая перепись населения (1678), налоговая реформа (1679-1681). С 1679 г. все казенные сборы, местное управление перешло к воеводе. Проведена военно-окружная реформа (1680). С 1681 г. в армии ввели ротную систему. В 1682 г. отменено местничество.

В 1682 г. в результате восстания в Москве правителями становятся сыновья Алексея Михайловича Иван V от первой жены М. Милославской и Петр I от второй жены Н. Нарышкиной. Регентом при них была назначена сестра Софья (1682-1689).

Внешняя политика первых Романовых. Задачи внешней политики России в XVII в.: возвращение территорий, потерянных в Смутное время, достижение выхода к Балтийскому и Черному морям. Для решения этих задач были предприняты следующие меры:

При Михаиле Федоровиче заключен Столбовский мир (1617) — Швеция вернула России Новгородскую землю, но оставила за собой Ижору с берегами Невы и Финского залива. По Деулинскому перемирию (1618) Польша получила Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские земли; Владислав не отказывался от притязаний на российскую корону.

В 1632-1634 гг. произошла *Смоленская война* — по Поляновскому миру Польша возвращались все города, занятые русскими с начала войны; польский королевич Владислав отказался от притязаний на русский престол.

При Алексее Михайловиче в 1654 г. состоялась *Переяславская рада* — воссоединение Украины с Россией.

1656-1661 гг. *Русско-шведская война* — по Кардисскому миру Швеции уступались города, занятые русской армией в Ливонии, возвращение к условиям Столбовского мира.

1654—1667 гг. *Русско-польская война* — по Андрусовскому перемирию Россия приобрела Левобережную Украину и Смоленск; Речь Посполитая сохранила Белоруссию и Правобережную Украину. Запорожская Сечь осталась в совместном управлении России и Польши.

При Федоре Алексеевиче велась *Русско-турецкая война* (1677-1681) (Чигиринские походы) — по Бахчисарайскому договору к России отошли Левобережная Украина с Киевом.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Как изменилось положение Земских соборов при Алексее Михайловиче? С чем это было связано?
2. XVII век называют временем расцвета приказной волокиты в России. На чём основывается данная оценка? Как была устроена при Алексее Михайловиче приказная система?
3. Каковы были причины и задачи принятия Соборного уложения? В чём состоит его историческое значение?
3. Сравните биографии Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. Что является общим в судьбе обоих монархов? С чем это связано?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Первые Романовы (М.Ф. Романов, А.М. Романов, Ф.А. Романов): реформаторская деятельность.

2. Процесс закрепощения крестьян в России: основные вехи, сущность крепостничества.
3. Крестьянское восстание под предводительством С.Разина: мифы и реальность.

Практическое занятие №22

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в

1. Теоретическая часть

Итогом Смуты и иностранных вторжений - разорение западных и центральных районов страны. Нехватка рабочих рук: «крестьяне бежали от военного лихолетья на север, за Волгу. Уходили к казакам на юг».

Причина запустения поместий – разорение крестьянских хозяйств, обеднение дворянства. Упадок промыслов, ремесленного производства и торговли, казна пуста.

Расходы «Первого и Второго ополчений», становление новой династии (Романовых) за счёт богатых купцов «Строгановы, Светешниковы, Никитины, Гурьевы, Шорины», а не только государства. Главная задача в данных условиях – пополнить казну «источники экономического возрождения страны».

С/Х и землевладение. Во время Смуты – сокращение пашни на 50%. Восстановление численности населения и прежнего уровня производства к середине XVII в. Для восстановления дворянского войска – раздача правительством земли в поместья. «дворянин-помещик XVII в. был беднее своего предшественника середины XVI в.». Барщина - это выполнение работы, физический труд, который идет в счет суммы долго за аренду земли. Оброк - это денежная или товарная уплата налога, или ренты. Труд крепостных крестьян на барщине позволял наиболее предприимчивым землевладельцам производить хлеб на продажу. Излишками продуктов торговали и крестьяне. Поэтому некоторые землевладельцы стали брать с них денежный оброк. Во второй половине XVII в. – новое явление, развитие с/х., специализация отдельных районов. Появление богатых, зажиточных крестьян, горожан с собственным делом. «Кузницы, мыловарни, кожевенные заведения, скупка ремесленных заведений в городах и селах». «Матвей Бечевин, владевший целым речным флотом и доставлявший тысячи пудов хлеба в Москву».

Развитие ремесла. Первые мануфактуры. В 17 веке – мелкотоварное производство. Укрупнение, специализация производства по районам России.

Тула, Серпухов, Устюжна,
Железопольская, Тихвин

железа/стали

Иваново

льняное полотно

Павлов, Лысков

изделия из металла

Подмосковная Гжельская

«гжельская посуда»

Кижский погост

ножи

В 1654 г. первая геологоразведочная экспедиция из Москвы на Новую Землю. Поиски серебряной руды.

Развитие предприятий нового типа — мануфактур. Разделение труда и использование ручной ремесленной техники.

Первая из русских мануфактур (Пушечный двор в Москве) конец XV в. В XVII в. число мануфактур значительно возросло.

1629 г. - казённое железоделательное производство Урале Ницынский завод.
1634 г. — Пыскорский медеплавильный завод.

Частные мануфактуры:

Вологде и Холмогорах

канатные дворы

железоделательные
заводы бояр

И. Милославского и Б.
Морозова

Сам царь Алексей Михайлович Романов имел в дворцовом хоз-ве водочные заводы, сафьянный двор и стекольную мануфактуру.

В 1630-х гг. Голландия. Купцы А. Виниус, П. Марселис и Ф. Акема построили три железоделательных завода в Тула. Ю. Койэт Гамбург в 1635 г. стекольная мануфактура в Духанине. Й. фан Сведен Швеция создал суконное производство в Москве.

Мануфактуры работали на государство. Продукцию покупали по заранее установленным ценам. Излишки производства разрешалось продавать на рынке. Государственные крестьяне трудились на предприятиях вместо уплаты казённых податей. На мануфактурах, создававшихся боярами, использовался труд крепостных крестьян. К концу XVII в. в России - 30 мануфактур. Отечественное мануфактурное производство не могло удовлетворить потребности государства в полном объёме. Завозили железо из Швеции, а мушкеты для армии из Голландии. В XVII в. в России началось мануфактурное производство, формирование первых династии промышленников-предпринимателей — Светешниковы, Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы и др.

Торговля. в XVII в. формирования всероссийского рынка. Процесс специализации по производству с/х и иной продукции. увеличение оброка с крестьян. Росли не только городские рынки, но и сельские торжки.

Что такое ярмарка? В XVII в. возникли крупные всероссийские торг. ярмарки — Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская.

Спец.-ция. произ-ва товаров, но и их продажи.

Вологда, Вятка, Орёл,	центры торговли хлебом
Воронеж, Нижний Новгород.	стали

Вологда и Соль Камская	рынками соли
------------------------	--------------

Соли-Вычегодской.	Пушниной торговали
-------------------	--------------------

Внешняя торговля России. С государствами Европы через Архангельск (на этот город в то время приходилось 75% всей внешней российской торговли), со странами Востока — через Астрахань, где существовали индийские и персидские торговые дворы.

В Россию ввозили сукна, хлопчатобумажные и шёлковые ткани, цветные металлы, оружие, пряности, краски, бумагу, чай.

Вывозили кожи, сало, поташ (необходимый при изготовлении мыла и стекла), пеньку, смолу. Вывоз хлеба из России разрешался только в особых случаях и лишь в дружественные государства.

До середины XVII в. иностранные купцы право самостоятельно торговать на внутреннем российском рынке. - многочисленным протестам со стороны русских купцов. В 1649 г. царь Алексей Михайлович запретил англичанам вести внутреннюю торговлю и выслал их из России. В 1653 г. - Торговый

устав, ликвидировавший мелкие таможенные пошлины.

Деньги и денежная реформа. Когда была введена копейка? Почему эта монета получила такое название? К середине XVII в. вес копейки уменьшился вдвое (до 0,3 г серебра). Основным источником поступления серебра - таможенные пошлины, которые иностранные купцы уплачивали серебряными монетами.

В 1654 г. в России была проведена денежная реформа. Доходы увеличить. призванная увеличить доходы царской казны. медная монета=наравне с серебряной.

Начался рост цен, ухудшалось положение простого народа. В 1662 г- народным волнениям, в результате которых Алексей Михайлович – возврат к прежней денежной системе.

Россия и Европа. В XVII в. Россия отставала от большинства европейских стран. Великие географические открытия, освоение Америки, перемещение торговых путей из Средиземноморья в Атлантический океан.

Появление колониальных империй — Испанской, Голландской, Английской, Французской. Обмен европейских товаров в Африке на рабов, отправка африканских невольников в Америку на плантации. Из Америки в Европу — суда с колониальными товарами: сахаром, табаком, красками, кофе, хлопком, пряностями и др. Америка: открытие золотых и серебряных месторождений. Рост цен, из-за потока американского золота и серебра, хлынувшего в Европу. Спрос на с/х продукцию, повышение жиз.уровня. Рост деловой активности.

Европа: бурное раз-тие мануфактур, Голладдия, Англия. С.х. и торговых оборотов. Из-за подъёма в 17 в. Мировой торговли - разрушение в Европе феодального способа ведения хоз-ва, изменение общественных отношений.

ИТОГИ. Во многом из-за тяжелейших последствий Смуты в XVII в. Россия в своём экономическом развитии отставала от большинства европейских государств. Тем не менее именно в это время формировался всероссийский рынок, а в экономике и хозяйстве страны появились зачатки рыночных отношений. Однако рыночные отношения тормозились крепостным правом и контролем со стороны государства. В XVII в. подъём экономики сопровождался оформлением крепостного права в России.

Церковный раскол в Русской православной церкви, начавшийся в 1650-х годах в Москве. Связан с реформой патриарха Никона, направленной на внесение изменений в богослужебные книги московской печати и некоторые обряды в целях их унификации с современными греческими.

Реформа осуществлялась при участии и поддержке царя Алексея Михайловича и некоторых других православных патриархов, была одобрена и подтверждена постановлениями ряда соборов, проходивших в Москве в 1650—1680-х годах. Противники реформы, с 1788 года официально называемые старообрядцами, были объявлены еретиками и преданы анафеме на Московском соборе 1656 года (только держащиеся двуперстного крестного знамения) и на Большом Московском соборе 1666—1667 годов. В результате появились старообрядческие группы, впоследствии разделившиеся на многочисленные согласия.

В ходе реформы богослужебная традиция была изменена в следующих пунктах:

1. Редактирование текстов Священного Писания и богослужебных книг, что привело к изменениям в славянских переводах некоторых текстов.
2. Замена двуперстного крестного знамения трёхперстным и отмена малых земных поклонов.
3. Крестные ходы Никон распорядился проводить в обратном направлении (против солнца).
4. Возглас «аллилуйя» во время богослужения стали произносить не дважды, а трижды).
5. Изменено число просфор и начертание печати на просфорах.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Чем характеризовалось социально-экономическое развитие России в XVII в.?
2. В чем заключалась протекционистская политика?
3. Каковы были этапы закрепощения крестьян?
4. Какой след в истории оставили Михаил Федорович и Алексей Михайлович?
5. Каковы были особенности деятельности Боярской Думы и Земских соборов?
6. Какие особенности были присущи сословно-представительной монархии в России?
7. Каковы были особенности городских восстаний и восстания С. Разина?
8. Каковы были главные причины церковной реформы патриарха Никона? Какова суть преобразований? Какими методами осуществлялась реформа?
9. Каковы были взгляды Протопопа Аввакума?
10. Какой была реакция народа на церковный раскол?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Реформы Никона и раскол Русской Православной Церкви
2. Церковная реформа XVII века и раскол.
3. «Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви»

Практическое занятие №23

Промышленный переворот в Англии. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм

1. Теоретическая часть

Условия промышленного переворота. К середине XVIII в. в Англии созрели условия для промышленного переворота. **Во-первых**, завершившаяся аграрная революция создала огромное количество свободных рабочих рук. Быстрыми темпами росло население. В 1700 г. оно составляло чуть больше 6 млн, а в 1790 г. — 8,2 млн человек. Всё «избыточное» население готово было работать в промышленности. **Во-вторых**, сложился рынок сбыта товаров. Росли города и городское население. В деревне богатые арендаторы нуждались в покупке инвентаря, удобрений. **В-третьих**, в результате земельных спекуляций внутри страны (перепродажи земель, изъятых у английской короны и ирландцев), ограбления колоний и работорговли у купцов и предпринимателей появились огромные средства, необходимые для строительства фабрик с применением машин.

Как произошёл промышленный переворот. Начался он с изобретения машин. Уже давно изобретатели мечтали заменить труд человека машиной. Английские ткани не могли соперничать по своему качеству с индийскими, недорогими, прочными, хорошо выдерживающими стирку. Ручное производство в Англии было дороже, чем в Индии, и организовать производство дешёвых тканей можно было только при помощи машин.

Механик **Джон Кей** усовершенствовал ткацкий станок изобретением «**летучего челнока**». Прежде сам ткач вынужден был пропускать челнок между нитями основы. Теперь челнок перебрасывался нажатием педали. Это изобретение ускорило процесс ткачества, зато стало недоставать пряжи. В 1765 г. ткач **Джеймс Харгривс** изобрёл механическую прялку, в которой одновременно работали 15—18 веретён. Машина была недорогой, очень простой по устройству и распространилась по всему миру. В 1767 г. плотник **Хейс** создал прядильную машину, приводимую в движение водяным колесом и отличавшуюся высокой производительностью. Успехи в прядении вызвали появление механических ткацких станков. Новый станок **Эдмунда**

Картрайта в 40 раз увеличил производительность труда. Создание универсальной паровой машины **Джеймса Уатта** (1784) позволило строить фабрики в любом удобном месте. В 1784 г. металлург **Корб** изобрёл прокатный стан, а **Модел** — токарный станок.

Положение рабочих. Часто на фабрике трудились всей семьёй. Женщины работали пряильщицами, а детям поручалось связывать оборванные концы нитей или убирать мусор. Здесь же работали и мужчины — пряли или ремонтировали машины. Рабочие жили в очень тяжёлых условиях. Существовали многочисленные штрафы — за опоздание, за ругань, за неопрятность. Некоторые фабриканты использовали в качестве подмастерьев детей — дешёвую рабочую силу. Дети работали с 5—8 лет. На фабриках не существовало никакой охраны здоровья и труда рабочих.

«Золотой треугольник». Самой яркой отличительной чертой экономики Англии XVIII в. являлась торговля, при этом вывоз товаров преобладал над ввозом. Ливерпуль превращается в настоящий хлопковый порт. Но центром атлантической торговли становится Бристоль, важнейшим источником богатства которого была торговля рабами.

Многие предприимчивые купцы и предприниматели сколотили себе состояние благодаря так называемому «золотому треугольнику»: гружённый английскими промышленными изделиями корабль отправлялся в один из африканских портов, где они продавались, а на вырученные деньги у работорговцев приобретались похищенные африканские невольники; их перевозили в Америку или к берегам Вест-Индии, поскольку там за них давались хорошие деньги. После этого корабль возвращался в Англию с грузом сахара или табака, что опять приносило немалый доход.

Просвещение — широкое культурное движение в Европе и Северной Америке конца XVII — XVIII веков, ставившее своей целью распространение идеалов научного знания, политических свобод, общественного прогресса и разоблачение соответствующих предрассудков и суеверий. Центрами идеологии и философии Просвещения были Франция, Англия и Германия. Свое концентрированное выражение идеология Просвещения получила во Франции в период с 1715 по 1789 гг., названный веком Просвещения (*siecle des lumieres*). Кантовское определение Просвещения как «мужества пользоваться своим собственным умом» говорит о принципиальной установке Просвещения на наделение разума статусом высшего авторитета и связанной с этим. При всех национальных особенностях Просвещение имело несколько общих идей и принципов. Существует единый порядок природы, на познании которого основаны не только успехи наук и благополучие общества, но и морально-религиозное совершенство; верное воспроизведение законов природы позволяет построить естественную нравственность, естественную религию и естественное право. Разум, освобожденный от предрассудков, является

единственным источником знания; факты суть единственный материал для разума. Рациональное знание должно освободить человечество от социального и природного рабства; общество и государство должны гармонизировать с внешней природой и натурой человека. Теоретическое познание неотделимо от практического действия, обеспечивающего прогресс как высшую цель общественного бытия, ответственностью его носителей — просвещенных граждан.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите основные различия между фабрикой и мануфактурой.
2. Какие изменения произошли в аграрном производстве?
3. Которые технические изобретения позволили осуществить промышленную революцию?
4. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.
5. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология.
6. Развитие науки, важнейшие достижения.
7. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Промышленная революция в Англии: причины, этапы, последствия.
2. Особенности барокко и классицизма и рококо.
3. Эпоха Просвещения и развитие научного знания.
4. Идеология эпохи Просвещения.

Практическое занятие №24

Государства Азии в XVII-XVIII вв.

1. Теоретическая часть

Особенности формирования японского этноса и государства.

Япония в период сёгуната Токугава. Основные этапы формирования японской государственности. Борьба японского народа за сохранение независимости. Специфика императорской власти в средневековой Японии. Особенности организации государственной власти в условиях сёгуната.

Япония на рубеже XVI - XVII вв. Приход к власти дома Токугава и его преобразования в обществе. Политика самоизоляции Японии и ее результаты. Этапы развития новых общественных отношений в эпоху Токугава. Нарастание социальных противоречий в Японии XVIII столетия.

Китай в XVII – XVIII вв. Упадок средневековой китайской династии Мин в первые десятилетия XVII в. Народное восстание и падение династии Мин в 1644 г. Маньчжурское нашествие в северных районах страны. Приход к власти в Китае маньчжурской династии Цин. Ее борьба за установление контроля над всей страной.

Внутренняя политика Цинов в первые два столетия своего господства. Противоречивость курса маньчжурских правителей Китая. Выступления различных слоев китайского народа против маньчжурских завоевателей.

Внешняя политика Цинов. Закрытие страны для иностранцев его последствия. Начало контрабандной опиумной торговли.

Индия в XVII – XVIII вв. Правление династии Великих Моголов в Индии: от величия к упадку. Религиозные и этнические противоречия в Индии. Появление в стране европейских колонизаторов.

Португальские, голландские, британские и французские колонизаторы и их борьба за контроль над Индостаном. Природные богатства страны и стратегические выгоды ее географического положения.

Создание британской Ост-Индской компании и особенности ее деятельности. Битва при Плесси в 1757 г. и покорение британцами Бенгалии. Отличительные черты британского завоевания Индии. Превращение Индии в «жемчужину британской короны».

Иран в XVII – XVIII вв. Особенности положения и развития персидского этноса и его государственности. Средневековая персидская держава Сефевидов. Причины ее ослабления и упадка. Религиозная, сословная и этническая структура иранского общества в эпоху Сефевидов. Влияние иностранных держав на события в стране.

Падение династии Сефевидов. Начало периода междоусобиц. Приход к власти Надир-шаха и его деятельность. Новый всплеск междоусобной борьбы.

Борьба Зендов и Каджаров за господство в стране. Причины победы Каджаров. Шах Ага Мохаммед и его преемники из правящей династии Каджаров.

Османская империя в XVII – XVIII вв. Турки-османы и их завоевательные походы.

Турки-сельджуки, турки-османы и турецкие государства в Малой Азии. Причины и последствия возвышения династии Османов. Основные направления завоевательной политики Османов и факторы ее успехов. Отношения турок и завоеванных народ в первый период существования государства Османов. Особенности общественного строя империи. Специфика политического устройства султаната. Военное сословие и военная система. Янычары. Религиозный и этнический гнет в Османской империи. Кризисные явления в Османском государстве в XVIII столетии.

Отношения «Блистательной Порты» с европейскими и другими соседями. Первые крупные военные поражения Османов и их последствия.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Как Китай был завоеван маньчжурами? Как завоеватели организовали управление страной?
2. В чем состояли причины и каковы были последствия «закрытия» Китая?
3. Сравните развитие Османской империи и Китая в начале Нового времени. Почему происходит ослабление обеих держав?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Британское владычество в Индии.
2. «Закрытие» Китая.
3. Сёгунат в Японии.

Практическое занятие №25

Россия при Петре I.

1. Теоретическая часть

В истории Российского государства Петр I сыграл ключевую роль. Его правление является рубежом между Московским царством и Российской империей, который четко разграничивает формы государственной власти: от Ивана III — до Петра I и от Петра I — до революционных событий 1917 года. У царя Алексея Михайловича Романова (1645-1676) от первой супруги Марии Милославской было 13 детей. При жизни царя три его сына скончались в раннем возрасте, старший сын Федор не мог передвигать опухшие ноги, а другой сын Иван был «скуден умом» и подслеповат. Овдовев, 42-летний царь Алексей Михайлович женился на Наталье Нарышкиной, которая 30 мая 1672 г. родила сына Петра. Петру было три с половиной года, когда царь Алексей неожиданно занемог и скончался. Престол занял Федор Алексеевич. Пролетав 6 лет, болезненный Федор умер. Преемником должен был стать Иван, старший брат Петра, но против слабого умом наследника выступили церковь и Боярская дума. Перспектива воцарения Петра не устраивала Милославских, и они задумали использовать недовольство стрельцов, которые жаловались на задержку жалованья. Милославские и сводная старшая сестра Петра царевна Софья сумели направить стрелецкий бунт против Нарышкиных. В результате стрелецкого мятежа первым царем был объявлен Иван, вторым — Петр, а их старшая сестра Софья стала регентшей при малолетних царях. В годы правления Софьи Петр и его мать жили преимущественно в подмосковных селах Коломенском, Преображенском, Семеновском. Когда Петру исполнилось 17 лет, Пётр женился. После женитьбы враждебность между Софьей и Петром усилилась. Софья снова попыталась использовать в своих целях стрельцов, однако новый стрелецкий бунт в августе 1689 г. был подавлен. Софья была сослана в Новодевичий монастырь, где прожила вплоть до своей смерти в 1704 году.

Внешняя политика. Реорганизация армии. Провозглашение России империей. С именем Петра связано превращение России в империю, евразийскую военную державу. Петр еще в 90-е гг. XVII в. пришел к выводу, что для устранения относительной международной изоляции необходим выход к морям — Черному и Балтийскому. Главной целью стал выход к Балтийскому морю, где в то время доминировала Швеция.

Северная война (1700-1721 гг.) подразделяется на два этапа: первый — с 1700 по 1709 год (до Полтавского сражения 27 июня 1709 г.), второй — с 1709 по 1721 г. (с победы России в Полтавской битве до победы России в Северной войне и заключения со Швецией Ништадтского мирного договора 30 августа 1721 г.).

Первый этап войны показал отсталость России в военном отношении. В ноябре 1700 г. 8 тыс. шведов разгромили 60-тысячную русскую армию под Нарвой. Петр был вынужден приступить к спешным преобразованиям, к созданию новой регулярной армии европейского образца. Одно из центральных мест в реформах Петра занимало создание мощных вооруженных сил. Главным вопросом стало создание регулярной армии. В 1705 г. была введена рекрутская повинность: с определенного числа дворов

податных сословий в армию должен был поставляться рекрут. Рекруты пожизненно зачислялись в сословие солдат. Дворяне начинали служить с чина рядового в гвардейских полках. Так была создана регулярная армия, обладавшая высокими боевыми качествами. Армия была перевооружена, с учетом зарубежного и отечественного опыта, была изменена стратегия и тактика, введены Воинский и Морской уставы. К концу правления Петра Россия обладала сильнейшей в Европе армией численностью до 250 тыс. человек и вторым в мире военным флотом (более 1000 кораблей).

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каковы особенности складывания абсолютизма в России?
2. Каковы основные предпосылки петровских преобразований?
3. Что нового появилось в административной системе при Петре I?
4. Как проходила реформа налоговой системы в начале XVIII в.?
5. Когда и как церковь была окончательно подчинена государству?
6. В каком году и в связи с какими событиями Россия была провозглашена империей, а Петр I – первым императором?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Петр I – царь-реформатор (исторический портрет).
2. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
3. Петр Великий – рождение империи.
4. Петровские реформы – начало модернизации российского общества.
5. Петровская «революция» в области культуры и быта.
6. Петровские реформы и российское общество.
7. Итоги и цена петровских реформ.

Практическое занятие №26

Россия в период дворцовых переворотов.

1. Теоретическая часть

Основная причина дворцовых переворотов, по мнению Ключевского, заключалась в указе о престолонаследии («устав о наследии престола»)) подписанный императором Петром I в 1722 году.

Императорское постановление отменяло прежнюю практику передавать монарший трон прямым потомкам.

В своем завещании император теперь мог назначить своим наследником любого члена царской фамилии. Петр Алексеевич не мог предугадать, что после его смерти, его ближайшее окружение будет разделено на два лагеря. Одна часть состояла из аристократии, в состав которой входили кланы Голицыных, Долгоруковых. К другой половине относились люди, ставшие ближайшими соратниками Петра Великого, благодаря своему таланту – князь Александр Меншиков, граф Петр Толстой и другие.

В 1725 году умер Российский император Петр I, так и не назначив своего наследника, и началась борьба враждующих группировок за Российский престол.

В это время руководитель внешней разведки Андрей Остерман и князь Священной Римской империи Александр Меншиков объединились для достижения своих политических целей.

Когда в сенате, созданном Петром I в 1711 году, решался вопрос: кто будет править империей после смерти Петра Алексеевича, то графское сословие Меншиков-Остерман убедило парламент в правомерности утвердить на российский трон вдову Петра I Марту Самуиловну Скавронскую (после принятия православия – Екатерина I).

Она была мудрой женщиной, но не проявила себя никакими особенными реформами, кроме того, что открыла Академию наук и по совету Меншикова создала Верховный Тайный Совет.

Практически, во время двухгодичного царствования императрицы, государством руководил Меншиков.

Интересные факты, связанные с ее именем: в честь своей жены Петром I был учрежден орден Святой Екатерины. Город, основанный на реке Исеть, был назван Екатеринбург. В Царском селе построенный дворец дочерью первой императрицы-женщины носит название – Екатерининский.

1727 году Екатерина I скончалась от пневмонии, и по решению сената на императорский престол был избран двенадцатилетний Петр II Алексеевич - внук Петра I.

С первых дней молодой император находился под опекой Меншикова. В его планы, с целью войти в состав царской семьи, входила женитьба Петра Алексеевича на своей дочери Марии Александровне Меншиковой.

Но этим планам не суждено было сбыться, так как Александр Данилович заболел, и старая родовая аристократия, воспользовавшись этим, совершила дворцовый переворот.

Власть империи и воспитание Петра II года были под контролем Голицыных-Долгоруковых. Этот придворный клан всячески поощрял стремление Петра Алексеевича вести распутный образ жизни и отрицательное отношение к наукам.

Меншиков пытался повлиять на воспитание подростка, но его, обвинив в государственной измене, отправили в ссылку в сибирский город Березов. Через 3 года царствования, пятнадцатилетний Петр II Алексеевич умер от натуральной оспы.

Императрица Анна Иоанновна. Так как у Петра Алексеевича не было наследников, то решением Тайного Совет на Российский трон была приглашена племянница Петра I Анна Иоанновна. В тот период она проживала в Курляндии (вассальное герцогство, расположенное на территории современной Латвии). Был составлен документ, ограничивающий ее права. Чтобы стать императрицей Анна Иоанновна согласилась его подписать, но после восхождения на престол, отказалась от всех ограничений, и начала править империей самостоятельно.

За время своего царствования (1730-1740 гг.) императрица ликвидировала Верховный Тайный Совет. Голицыны и Долгоруковы были отстранены от занимаемых должностей, и на их места была приглашена немецкая знать. Императрица в течение 10 лет царствования завершила строительство Царского Села и империя начала жить, придерживаясь европейского стиля. Историки считают, что деятельность Анны Иоанновны являлась очередным государственным переворотом.

Восхождение на престол правнука Ивана VI. На 48 году своей жизни императрица скончалась от хронической болезни почек.

У государыни Российского престола была дочь брата Анна Леопольдовна.

Так как у них были натянутые отношения, то, согласно завещанию, трон был в 1740 году передан трехмесячному сыну племянницы Ивану VI – правнуку Ивана V.

Временно исполняющий полномочия Российского монарха, до его совершеннолетия, был назначен герцог Курляндии Эрнст Бирон. В ноябре 1740 года, в результате очередного переворота, Бирон был свергнут графом Генрихом Остерманом, и регентом стала мать малолетнего монарха Анна Леопольдовна.

Российская империя при Елизавете I. В конце 1741 года, в результате недовольства среди царского окружения, вызванные назначением немцев на государственные посты, произошел очередной переворот и императрицей становится младшая дочь Петра I Елизавета Петровна (Елизавета I).

С помощью Франции и Швеции ей удалось Ивана VI, его мать и всех их сторонников сослать в Сибирь.

Всех немцев государыня освободила от занимаемых постов, и на их место назначила представителей русского дворянства.

В течение 20 лет (1741-1761 гг.) Елизавета I восстановила деятельность Правительствующего сената, основала Московский университет и проводила политику своего отца, чем и завоевала любовь сторонников Петра Великого и народных масс.

Последний переворот в истории Российской империи.

В 1761 году от обильного кровотечения из горла Елизавета I скончалась в возрасте 52-х лет. У императрицы не было своих детей и поэтому, на императорский трон был возведен 34-летний сын старшей сестры Елизаветы Петровны Карл-Петр Ульрих Голштинский.

До вступления на престол герцог принял православие, получив имя - Петр Федорович и в историю вошел как Петр III.

С раннего детства Петр воспитывался как претендент на Шведский трон. Его пренебрежительное отношение к России вызывало недовольство царского двора. Этим положением воспользовалась его жена Екатерина Алексеевна, и через 6 месяцев после коронации своего мужа, совершила последний переворот в истории Российской империи, объявив себя императрицей Екатериной II. Петр III добровольно подписал акт отречения и был отправлен в Ропшинский дворец, где скончался от приступа геморроидальных колик.

Восхождение на престол Екатерины II стало началом новой эпохи Российской истории.

Со смертью Петра I бурная реформаторская деятельность, проникшая во все поры экономической, социальной, политической, общественной и культурной жизни, казалось, замерла, застигнутая врасплох. Внезапная смерть главы абсолютистского государства парализовала, прежде всего, инициативу высших органов государственной власти. Наступила так называемая эпоха дворцовых переворотов. Действительно, с 1725 по 1762 год в стране произошло восемь переворотов, каждый из которых возводил на престол нового государя, после чего, как правило, происходило изменение личного состава правящей элиты. На вершине дворянского государства, возведенного гигантскими усилиями преобразователя, началась "суэта" в виде борьбы быстро формирующихся дворцовых партий за власть. Неудивительно, что основным содержанием внутренней политики этих лет было расширение и укрепление привилегий дворянства. Иногда это делалось вопреки указам Петра Великого, и государственные резервы, накопленные его усилиями, растрачивались впустую.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Предпосылки и причины дворцовых переворотов.
2. Назовите особенности правления каждого из государей эпохи дворцовых переворотов.
3. Проанализировать социально-политическую обстановку первой половины XVIII века.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Анна Иоанновна: исторический портрет
2. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра
3. Елизавета Петровна: исторический портрет

Практическое занятие №27

Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.

1. Теоретическая часть

Екатерина II начала своё царствование с щедрой раздачи дворянам наград, чинов, государственных земель с крестьянами. Она утвердила подготовленный Петром III указ о ликвидации Тайной канцелярии. Правда, вскоре вместо неё был создан новый орган политического сыска — Тайная экспедиция при Сенате.

Уложенная комиссия. В 1767 г. Екатерина II предприняла попытку создать новое Уложение (свод законов). Он должен был заменить Уложение 1649 г. В Москву съехалось более 500 депутатов. Больше всего в так называемой Уложенной комиссии было представителей городов, на втором месте шло дворянство; выборных представителей прислали государственные крестьяне.

Кроме того, там были представлены Сенат, Святейший Синод и коллегии, а также поволжские народы России — татары и башкиры. Бесправное крепостное крестьянство и духовенство, которому, по мысли организаторов Комиссии, не пристало заниматься мирскими делами, не вошли в её состав.

Дворянство требовало ужесточить сыск беглых крестьян и жаловалось на торговую конкуренцию со стороны купцов и предпринимателей. Депутаты городов рассматривали сферу торговли как исключительное право городских слоёв, в первую очередь купечества. Крестьяне, депутаты от народов России жаловались на переход в частные руки государственных земель, на нехватку земель для собственного пользования.

Во время работы Комиссии и обсуждения наказов прозвучало требование ликвидации крепостного права, что вызвало резкую отповедь дворянства. Особенно это стало очевидным, когда Комиссия перешла к обсуждению самих статей будущего свода законов. Работа затягивалась. В 1768 г. в связи с начавшейся войной с Турцией деятельность Комиссии была приостановлена, в дальнейшем она так и не возобновилась.

Внутренняя политика Екатерины II. В 1775 г. Екатерина II провела реформу местного управления. Её смысл заключался в том, чтобы взять под строгий контроль все районы страны и использовать для этого ресурсы государства и местного дворянства. Реформа втягивала дворянство в систему управления Россией.

Вместо прежних 23 губерний страна была поделена на 50 губерний, в каждой из которых насчитывалось примерно 300 тыс. человек. Обитатели национальных районов страны входили в состав губерний наравне с остальными жителями. Губернии делились на уезды с численностью населения в 30 тыс. человек. Губернатор был главой губернского правления. Несколько крупных губерний объединялись в наместничества или генерал-губернаторства во главе с генерал-губернаторами.

Впервые в России появилась единообразная для всей империи судебная система, выстроенная по образцу западных стран, но сословная. В уездах был введён земский суд во главе с выборным капитан-исправником. Он, как и заседатели, выбирался из дворян. Этот орган соединял распорядительную и судебную власти. Непосредственно судебными делами, как и в губерниях, занимались сословные суды, где заседали выборные люди из сословий. Люди из сословий.

В том же году Екатерина II осуществила городскую реформу, упорядочившую городское управление. В городах власть опиралась на дворян, купечество и зажиточных горожан. Отныне городами должны были руководить городские магистраты во главе с городничими. Магистрат избирался местным купечеством и мещанством, а городничего назначал Сенат из числа дворян. Из числа городских жителей избирался совестный суд, который подчинялся губернатору.

Ещё в 1763 г. было окончательно упразднено гетманство на Левобережной Украине. Была сокращена или вовсе ликвидирована автономия национальных и территориальных окраин страны. Донское и яицкое казачество урезались в правах. На Дону и Яике вводилась система губернских учреждений. В 1775 г. Екатерина II ликвидировала Запорожскую Сечь.

В 1780-е гг. вышел законодательный акт, по которому в городах вводились полицейские управы. Города оказались поделены на части и кварталы с частными и квартальными приставами.

Усиливавшаяся централизация власти сочеталась с либерализацией в экономике. Была объявлена свобода на производство ситца. Разрешался свободный вывоз хлеба за границу. Появились указы о свободе ремесленного производства в городах России. Каждый желающий теперь мог открывать

ткацкие предприятия и ставить ткацкие станки. С 1770-х гг. любому человеку позволялось основать предприятие в любой отрасли промышленности.

Жалованная грамота дворянству (1785) содержала все права и привилегии, которые дворянство получило от власти за годы последних царствований. Дворяне были освобождены от обязательной государственной службы, от уплаты податей и выполнения каких-либо повинностей. К ним запрещалось применять телесные наказания. В случае совершения дворянином тяжкого преступления его имение не конфисковывалось, а оставлялось семье. Подтверждалось монопольное право дворян на владение землёй, населённой крестьянами. Грамота подтверждала право дворян заниматься торговлей, строить заводы, владеть городской собственностью.

Дворянство обрело право на самоуправление (под контролем губернаторов и генерал-губернаторов). Губернские и уездные дворянские собрания во главе с предводителями, собиравшиеся раз в три года, занимались устройством жизни дворян, выбирали чиновников и своих предводителей. Украинское шляхетство получило права и привилегии российского дворянства.

Жалованная грамота городам (1785) создавала стройную корпорацию городских жителей. Им было дано право городского самоуправления (под контролем генерал-губернаторов, губернаторов, городничих и приставов). Власти стремились создать в городах средний слой людей — благонамеренных, лояльных к власти. Городские жители делились, согласно собственности и доходам, на шесть разрядов. Лишь верхушка города имела право участия в городских собраниях, выбиравших городского голову и других должностных лиц. В городскую думу избирали жители всех разрядов.

Основные задачи внешней политики России на юге:

- Борьба за выход к южным морям.
- Укрепление южных границ.
- Завоевание и хозяйственное освоение богатых южных земель.

I. 1768—1774 гг. — 1-я русско-турецкая война. 10 июля 1774 г. Кючук - Кайнарджийский мир. Основные условия: Россия получала выход к Чёрному морю, к ней отходила Новороссия, Еникале, Кинбурн, Керчь, Кубань, Кабарда. Россия получила право иметь флот в Чёрном море и право прохода кораблей через проливы Босфор и Дарданеллы. Крымское ханство становилось независимым от Турции. Турция выплачивала контрибуцию в 4 млн. рублей. Россия получила право выступать в качестве защитника христианских народов Османской империи.

- Указ Екатерины II о включении Крыма в состав России. -
- Георгиевский трактат, устанавливающий протекторат России над Восточной

Грузией.

- План Екатерины II «Греческий проект» предусматривал изгнание Османской империи из Европы путём создания из её европейских владений (Бессарабия, Молдавия, Валахия) буферного государства Дакия.

II. 1787–1791 гг. – 2-я русско-турецкая война.

Повод – занятие русскими войсками Крыма и вхождение его в состав России, а также Георгиевский трактат.

- 1787 г.** • военные действия открылись нападением турецких войск на Кинбурн, где они были разбиты русскими войсками под командованием А.В. Суворова.
- 1788 г.** • победа русского Черноморского флота на Днепровском лимане и у острова Фиодониси.
• русские войска под руководством Г. Потёмкина заняли Очаков.
- 1789 г.** • победы русских и австрийских войск под командованием Суворова при Фокшанах и у реки Рымник.
- 1790 г.** • взят Измаил.
- 1791 г.** • уничтожение турецкого флота у мыса Калиакрия.
• Ясский мирный договор:
1. Крым признан за Россией.
2. К России отошла территория между реками Буг и Днестр.
3. Турция признала покровительство России над Восточной Грузией.

Изменение карты России и её внешнеполитического положения к концу XVIII века. Швеция, Речь Посполитая, Османская империя представляли собой так называемый «восточный барьер». Как видно по карте, Речь Посполитая соединяла в этом барьере два звена. Именно на Польше столкнулись интересы Франции, Австро - Венгрии, России, Пруссии и Османской империи. У каждой из стран были свои цели. Так, Франция стремилась втянуть Швецию и Османскую империю в войну с Россией. «Всё, что в состоянии свергнуть эту империю в хаос... выгодно моим интересам», - говорил Людовик XV.

Фридрих II требовал раздела Речи Посполитой. Екатерина II была заинтересована в сохранении единого Польского государства, но в сфере

влияния России. Современные польские учёные тоже пришли к выводу, что в разделах Польши повинна Пруссия. Разделы Речи Посполитой являются составной частью не только польской, но и всей европейской политики.

Современные историки отмечают в качестве причин драматических событий не только объективные обстоятельства, связанные с расстановкой сил на международной арене, но и несостоятельность шляхетской демократии, оказавшейся не способной защитить от разделов своё государство.

В 1772 г. состоялся первый раздел Речи Посполитой между Пруссией, Австрией и Россией.

Великая французская революция ускорила разделы Польши. Вместе с Англией и Австрией Россия стала решающей силой в противодействии революционной Франции. Был разработан план интервенции. В борьбе против Франции согласилась участвовать Пруссия при условии очередного раздела Польши. Польский вопрос оказался напрямую связан с общеевропейской политикой.

В 1793 г. – второй раздел между Пруссией и Россией.

В 1794 году в Польше вспыхнуло мощное народное восстание во главе с Тадеушем Костюшко, в котором принимали участие аристократия, шляхта, население городов и крестьянство. Его цель состояла в воссоздании единого и сильного Польского государства. Низы польского общества выступили с антифеодальных позиций, против крепостного права, что сразу же внесло раскол в ряды восставших. Екатерина II рассматривала события в Польше как часть общеевропейской смуты, в Польшу были введены войска во главе с А.В. Суворовым. Восстание было подавлено, Костюшко взят в плен и заключён в Петропавловскую крепость.

В 1795 г. Австрия, Пруссия и Россия произвели третий раздел Польши, которая как государство перестала существовать. Австрия и Пруссия поделили собственно польские земли с Краковом и Варшавой. К России отошли Западная Белоруссия, Литва, Курляндия и часть Волыни. Земли, которые когда-то принадлежали Руси, воссоединились в составе Российской империи.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Раскройте противоречивость личности Екатерины II.
2. Политика «просвещенного абсолютизма». В чем сущность Просвещенного абсолютизма Екатерины II?

3. Основные направления реформ Екатерины II. Каковы были истоки и сущность дуализма внутренней политики?
4. Каково содержание либеральных проектов и реформ? Что такое Уложенная комиссия?
5. Какие новые территории появились в составе Российской империи?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Екатерина II: исторический портрет
2. «Золотой век» дворянства.
4. Екатерина II и просвещенный абсолютизм.
5. Комиссия по уложению и Наказ Екатерины.

Практическое занятие №28

**Экономика и население России во второй половине XVIII в.
Культура и быт России XVIII в.**

1.Теоретическая часть

Экономика и население России во второй половине XVIII в. В 1765 году было образовано вольное экономическое общество. По существу, первая независимая научная организация. Заниматься это общество будет рационализацией крестьянского и помещичьего хозяйства. Образовано общество будет по инициативе ближайших сановников Екатерины II. Имеется ввиду, Григорий Григорьевич Орлов и Роман Илларионович Воронцов. Не успело общество появиться, как уже стало издавать труды. К концу существования общества их набралось аж 200.

При обществе имелась богатейшая ботаническая коллекция и минералогическая. Из экспонатов этих коллекций был организован музей. Что интересно, в музее имелся отдел техники. Общество организовывало выставки, на которые съезжались представители самых разных губерний, привозя с собой все самое интересное. Однако, все научные идеи, в том числе и в сельском хозяйстве, очень тяжело внедрялись в России и виной тому крепостное право. Видимо, эта мысль пришла в голову и членов общества тоже, постольку поскольку, крестьянский вопрос был вынесен на рассмотрение. Последовал целый ряд инициатив, но, впрочем, никакого политического значения эти инициативы не имели.

Сельское хозяйство. Говоря о сельском хозяйстве во времена правления Екатерины II, прежде всего, следует упомянуть вот какую тенденцию: крайне

укрепилась крепостничество. Именно при Екатерине помещики получили возможность ссылать своих крестьян в Сибирь на каторгу, они могли их продать, подарить, обменять на щенков или лошадей, разлучить семьи, выдать замуж крестьянок или женить крестьян без их разрешения. Все это будет сопровождаться еще очень большими пожалованиями со стороны самой Екатерины.

За времена ее правления было отдано 800 тысяч государственных крестьян. Они стали крепостными.

Все это сопровождалось еще и повышением повинностей в пользу дворянства. Однако, капиталистические отношения все чаще и чаще вторгались и в такую сферу жизни, как сельское хозяйство. Начнем с того, что Россия, имея выходы к морю, получила возможность в большом количестве вывозить зерно в Европу. Таким образом, сельское хозяйство становилось все более товарным. При этом, развитие сельского хозяйства в основном, все-таки, шло экстенсивными методами, в частности, за счет освоения недавно приобретенных земель на юге России. Речь идет о Новороссии.

Ну что интересно, в условиях господства крепостничества, не было свободного населения, чтобы заселить этот замечательный плодородный край, а ведь там были рады буквально всем: отставным солдатам, государственным крестьянам, даже, иностранным колонистам, в основном из южной Германии. Однако, решающую роль в освоении этого края играла все таки помещичья колонизация. Дело в том, что пришедшие со своими крестьянами, помещики могли получить до 12 тысяч десятин земли.

Промышленность. Интересные процессы происходили и в промышленности. Если в середине 18 века в России имелись 600 мануфактур, то к концу века их уже будет наблюдаться 1200. При этом особо большую роль играли мануфактуры по производству железа, которое отправлялось, в том числе, и на экспорт в западную Европу и, так называемые, суконные мануфактуры.

Однако, в то время, как Англия и некоторые другие европейские страны, вступали в эпоху промышленного переворота, о России этого сказать было нельзя, соответственно, промышленная техника продолжала оставаться старой. Что касается мануфактур, то они в основном развивались на базе помещичьих хозяйств. Однако же, что-то новое постепенно тоже находило себе место. В частности, все больше и больше появлялось купеческо-крестьянских мануфактур, основанных на вольнонаемном труде.

Торговля. Рост промышленного производства, а также усиление специализации различных районов привели и к росту торговли, причем, внутри страны торговля, как правило сосредотачивалась на ярмарках.

Их было великое множество по всей России: Макарьевская, Архангельская, Неженская и ряд других. Довольно бойко шла торговля и с другими странами. Причем, в основном, из России вывозилось сельскохозяйственное и промышленное сырье, хотя был и ряд изделий, как правило, легкой промышленности. Ввозились сахар, шерстяные ткани, предметы роскоши.

В экономике, как и при Елизавете, проводится политика дальнейшей отмены мелочной регламентации производства и торговли. Растет число ушедших на заработки крепостных, некоторые заводят свои предприятия.

Однако недовольство народа произволом чиновников и помещиков велико. В 1771 г. вспыхивает «чумной бунт» в Москве, в 1772 г. — восстание казаков в Яицком городке. В 1773 г. начинается крестьянская война во главе с самозванцем «Петром III» — Емельяном Пугачевым. Она охватывает Урал и Поволжье, но в 1774 г. Пугачев был разбит и выдан сообщниками, а в 1775 г. казнён.

Восстание Е.И. Пугачёва. Казалось, что к началу 1770-х гг. правительство Екатерины II сделало жизнь в стране стабильной и спокойной. Однако на самом деле ликвидировать или хотя бы ослабить серьёзные противоречия, которые существовали между дворянством и крепостным крестьянством, не удалось. Это проявилось в народном восстании, предводителем которого стал донской казак Емельян Иванович Пугачёв.

Мощным очагом недовольства в 1760-е гг. стал казачий Яик. С основанием Оренбурга и строительством оренбургской оборонительной линии правительство стало стеснять казачьи вольности и подчинять казаков оренбургскому губернатору. Введение монополии государства на ловлю рыбы и добычу соли ударило по материальным интересам яицких казаков.

Осенью 1772 г. на Яике Пугачёв объявил себя императором Петром III, избежавшим смерти от рук приверженцев Екатерины. Казаки признали в нём беглого донского казака, но, поразмыслив, решили, что с ним они смогут поднять яицкое казачество, увлечь за собой всех обиженных и гонимых, добиться восстановления казачьих вольностей. Уже на Яике он выпустил свой первый царский манифест, в котором жаловал казаков землями, водами, денежным жалованьем и всяким довольствием.

Это привлекло к нему новые толпы повстанцев. В распоряжении Пугачёва оказалась настоящая повстанческая армия, состоявшая, помимо казаков, из беглых приписных крестьян и работных людей уральских заводов. Вскоре на помощь Пугачёву подошла башкирская конница во главе с вождём

Салаватом Юлаевым, появились отряды татар, марийцев, калмыков. Войско Пугачёва осадило Оренбург.

Вскоре восстание охватило Южный и Средний Урал, Западную Сибирь, Поволжье. Под угрозой захвата оказалась столица Урала Екатеринбург. Башкирские отряды осадили Уфу. На Волге повстанцы овладели рядом городов и крепостей, в том числе Самарой. К зиме 1773/74 г. в район восстания были посланы крупные воинские соединения. К весне 1774 г. в нескольких сражениях регулярные войска взяли верх над повстанцами. Армия Пугачёва перестала существовать.

Рассчитывая на помощь крепостных, Е.И. Пугачёв перешёл на Волгу, в районы помещичьего землевладения. Его появление вновь подняло волну повстанческого движения. Теперь главной силой Пугачёва стали крепостное крестьянство и народы Поволжья. В эти дни манифесты Пугачёва изменили свой тон. Они адресовались в основном крепостным крестьянам. Крестьянство с восторгом откликалось на эти призывы: полыхали дворянские усадьбы, крестьяне расправлялись с господами, делили между собой господское имущество.

В июле 1774 г. войско Е.И. Пугачёва ворвалось в Казань. Местное дворянство и гарнизон заперлись в кремле, на выручку городу подошли царские полки. В ожесточённом сражении за Казань, которое длилось несколько дней, правительственные войска вновь взяли верх.

Повстанцы отступили на юг. Царские войска шли следом за Е.И. Пугачёвым. Под Чёрным Яром в конце августа 1774 г. казацко-крестьянская рать снова была разбита. Пугачёвская армия окончательно перестала существовать. В сентябре 1774 г. Е.И. Пугачёв был схвачен. После допросов он и его сподвижники были доставлены в Москву, а 10 января 1775 г. их казнили на Болотной площади.

Мощное народное восстание под руководством Емельяна Пугачёва имело для России ряд важных последствий. Восстание сплотило высшие сословия России с властью. Своё спасение от будущих потрясений дворянство видело в усилении самодержавного государства, располагавшего мощной армией. Восстание Е.И. Пугачёва надолго отодвинуло в России всякие либеральные попытки облегчить участь крестьянства. Стремление низов общества силой решить насущные проблемы затормозило осторожное цивилизационное движение России, которое предпринимали верхи общества во главе с императрицей.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите проблемы и успехи в развитии промышленности и сельского хозяйства во втор.пол XVIII в.
2. Каково историческое значение восстания Е. Пугачева?
3. Чем восстание Пугачёва отличалось от всех предшествовавших народных восстаний в России? Как этот бунт отразился на судьбе России? Произошли ли изменения в политической системе Российской империи?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Внутренняя и внешняя торговля во втор.пол. XVIII в.
2. Восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачева.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства в России во второй половине XVIII в.

Практическое занятие №29

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы

1.Теоретическая часть

Война за независимость США – большой военный конфликт между силами тринадцати Колоний и войсками Великобритании, который разворачивался на территории Северной Америки с 1775 по 1783 гг.

Причины войны за независимость США

- Контроль над торговлей и экономикой тринадцати колоний, вследствие чего, ни одна из колоний не имела права вести торговые отношения с другими государствами, кроме Великобритании;
- Постоянное присутствие войск Великобритании, что вызывало недовольство среди населения колоний;
- Отказ английского монарха от петиции Бенджамина Франклина, в которой шлось о частичной свободе колоний;

- Развитая промышленность и сельское хозяйство могло полностью обеспечивать колонии всем необходимым, что дало возможность, открыто выступить против своей метрополии;

Первые столкновения. Еще до объявления колонистами независимости, между будущими американцами и англичанами произошло несколько локальных стычек, которые еще больше расстроили отношения между метрополией и колониями. В 1772 году группа колонистов атаковала севшее на мель английское судно, ранила капитана и похитила весь ценный груз, а затем сожгла корабль.

В следующем году произошло известное на весь мир «Бостонское чаепитие», в результате которого, Великобритания потеряла большую порцию дорогого чая.

Ход войны за независимость США. А началась война за независимость тогда, когда англичанами был провозглашен штат Массачусетс мятежной территорией. Сражение при Конкорде 19 апреля 1775 года стало первой битвой в истории войны за независимость. И в это первой битве победу одержали повстанческие силы колонистов.

Вскоре после этого боя, Дж. Вашингтон объявил о всеобщей мобилизации – так началось создание американской армии.

Подавить это восстание англичане послали Т. Грейджу, в которого на тот момент было 4 тыс. солдат, осевших в Бостоне. Собрав небольшую армию, Вашингтон направился на Бостон с целью отбить его у англичан. Видя это, англичане бросили дополнительные силы с целью контратаки, так произошло сражение при Банкер-Хилл (17 июня 1775 г.). В его ходе ни одна из сторон не получила твердой победы, но англичане понесли довольно большие потери, из-за чего боевой дух повстанцев вырос.

В марте 1776 года Бостон был сдан англичанами и после этого Вашингтон отправляется на укрепление Нью-Йорка.

Тем временем силы повстанцев атаковали и силы англичан в Канаде, одержав несколько побед и захватив город Монреаль, небольшая армия повстанцев решила атаковать Квебек, но была разбита и отступила.

В апреле 1776 года крупные силы англичан (около 35 тыс. человек), атаковали оборонительные позиции Вашингтона (чуть больше 10 тыс. человек) в Нью-Йорке. Битва при Лонг-Айленде началась из атаки англичан, которая закончилась полной победой, а силы Вашингтона были вынуждены отступить. Данное сражение является самым крупным в ходе всей войны за независимость.

В сентябре этого же года американцы потеряли контроль над Нью-Йорком. Следующий год начался для колонистов не самым лучшим образом. В битве при Брендивайне англичанам вновь удалось одержать уверенную победу над континентальной армией Вашингтона.

Октябрь 1777 года – это переломный момент в ходе войны, так как Вашингтон одерживает первую значительную победу над англичанами в битве при Саратоге. В течение 1778-1779 гг. англичане захватывают Южную Каролину и Джорджию, но отступают к Нью-Йорку, когда к армии повстанцев присоединяются французы.

Решающее сражение войны за независимость происходит в 1781 году – битва при Йорктауне. В ходе этой битвы англичане понесли сокрушительное поражение. Исход войны уже был predetermined, хотя на континенте еще оставались значительные силы англичан.

Последнее же сражение произошло на море в 1783 году – при Куддалоре, в результате которого флот англичан потерпел поражение. Через два месяца, 3 сентября 1783 года, Великобритания признала независимость своих колоний.

Последствия войны за независимость США. А результатом стало создание нового могущественного государства – США и нового американского народа. Великобритания навсегда потеряла власть в Северной Америке, что сильно подорвало ее экономику и господство на Атлантическом океане.

Первым президентом нового государства стал главнокомандующий силами колонистов – Дж. Вашингтон.

Одним из последствий войны за независимость, стало начало революции во Франции. Французы увидели, что свергнуть власть монарха можно, как это сделали американцы, что и подняло революционный дух народа и дало толчок к решительным действиям.

Великая французская революция 1789-1799 годов — по-настоящему народная. В ней приняли участие все слои французского общества: городская чернь, ремесленники, интеллигенция, мелкая и крупная буржуазия, крестьяне.

До революции, как и в Средневековье, монархия охраняла разделение общества на три сословия: первое — духовенство, второе — дворянство, третье — все остальные слои населения. Старинная формула чётко определяла место каждого сословия в жизни страны: «Духовенство служит королю молитвами, дворянство — шпагой, третье сословие — имуществом». Первое и второе сословия считались привилегированными — они владели

землѐй, не платили поземельного налога. Вместе они составляли 4% населения страны.

Причины Великой французской буржуазной революции.

Политические: кризис феодально-абсолютистской системы, произвол и расточительность королевской власти на фоне их непопулярности.

Экономические: непосильные налоги, ограничение оборота земли, внутренние таможи, фин.кризис 1787 года, неурожай 1788 года, голод 1789 года.

Социальные: бесправие народа, роскошь аристократии на фоне народной нищеты.

Духовные: идеи Просвещения, пример войны за независимость в США.

Ход Великой Французской революции.

1-й этап. Май 1789 – Июль 1792. 1789, 5 мая — Созыв Генеральных штатов (для введения новых налогов). Нотабли отвергли предложение

1789, 17 июня — Превращение Генеральных штатов в Национальное учредительное собрание, учреждающим новый государственный строй во Франции.

1789, 14 июля — Парижское восстание. Взятие Бастилии

1789, 4 августа — Ликвидация абсолютизма. Утверждение конституционной монархии

1789, 24 августа — Утверждение Учредительным собранием Декларации прав человека и гражданина. Декларация гласила: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Статьи 7, 9, 10, 11 утверждали свободу совести, свободу слова и печати. Последняя статья объявляла, что «собственность есть нерушимое и священное право». Ликвидация сословного деления. Национализация церковного имущества, контроль государства над церковью. Изменение административного деления, введение нового, состоящего из департаментов, дистриктов, кантонов и коммун. Уничтожение препятствий, мешавших развитию промышленности и торговли. Антирабочий закон Ле Шапелье, запрещающий стачки и рабочие союзы.

В течение 1789 — 1792 — беспорядки по всей стране: крестьянские восстания, бунты городской бедноты, контрреволюционные заговоры — одних не устраивали половинчатость реформ, других — их радикализм.

Новая милиция, муниципалитеты, революционные клубы. Угроза интервенции.

1791, 20 июня — неудачная попытка членов королевской семьи тайком покинуть Париж (Вареннский кризис), резкое обострение политических противоречий в стране.

1791, 3 сентября — Утверждение королем конституции, разработанной ещё в 1789 году. Высшая законодательная власть передавалась однопалатному Законодательному собранию. Создавался независимый от исполнительной и законодательной власти верховный суд. Конституция отменила все внутренние таможи и цеховую систему. На смену «аристократии происхождения» пришла «аристократия богатства».

1791, 1 октября — Открытие Национально законодательного собрания

1792, 11 июля — Объявление Законодательным собранием «Отечество в опасности».

2-й этап. Август 1792 – Май 1793. 1792, 10 августа — Очередное парижское народное восстание. Свержение монархии (Людовик XVI арестован). «Марсельеза» — гимн сначала Французской революции, а затем — Франции написал в Страсбурге в июне 1791 года офицер Руже де Лилль. В Париж её принес батальон федератов из Марселя, принявший участие в свержении монархии.

1792, 21 сентября — образование Национального конвента

1792, 22 сентября — Франция объявлена республикой. Лозунги Великой французской революции: свобода, равенство, братство; мир хижинам — война дворцам

1792, 22 сентября — введен новый календарь. 1789 был назван Первым годом свободы. Республиканский календарь официально начал действовать с 1 вандемьера II года свободы

1792, 6 октября — победа революционных войск над австрийской армией.

1793, 21 января — казнь короля Людовика XVI на гильотине

1793, 1 февраля — объявление войны Англии

1793, весна — поражения французских войск в битвах с армиями коалиции, ухудшение экономического положения народа

1793, 6 апреля — создан Комитет общественного спасения во главе с Дантоном

3-й этап. Июнь 1793 – Июнь 1794. 1793, 2 июня — восстание, приход к власти якобинцев, арест и изгнание из Конвента жирондистов

1793, 24 июня — якобинский Конвент принял новую Конституцию

1793, конец июля — Вторжение войск антифранцузской коалиции во Францию, занятие англичанами Тулона

1793, 23 августа — мобилизация. Призыву подлежали все холостые мужчины от 18 до 25 лет.

1793, 5 сентября — Огромная демонстрация парижских с требованием создания внутренней революционной армии, ареста «подозрительных» и чистки комитетов. В ответ: 9-го сентября — создание революционной армии, 11-го — декрет о «максимуме» на хлеб (общий контроль цен и заработной платы — 29 сентября), 14-го реорганизация Революционного Трибунала, 17-го закон о «подозрительных».

1793, 10 октября — Конвент обновил состав Комитета общественного спасения. Закон о временном революционном порядке (якобинская диктатура)

1793, 16 октября — Казнь королевы Марии-Антуанетты на гильотине. Начало Большого террора

1793, 18 декабря — Революционные войска освободили Тулон. В битве капитаном артиллерии участвовал Наполеон Бонапарт

1794, январь — Территория Франции очищена от войск коалиции

4-й этап. Июль 1794 – Ноябрь 1799. 1794, 27 июля — Термидорианский переворот, вернувший к власти крупную буржуазию. Отмена закона о «подозрительных» и максимуме цен, распущен Революционный трибунал.

1794, 28 июля — Робеспьер, Сен-Жюст, Кутон, ещё 22 человека были казнены без суда и следствия. На следующий день казнили еще 71 человека Коммуны.

1794, конец августа — парижская Коммуна была упразднена и заменена «административной комиссией полиции»

1795, июнь — само слово «революционер», слово-символ всего якобинского периода, было запрещено

1795, 22 августа — Конвент принял новую Конституцию, которая закрепляла во Франции республику, но отменяла всеобщее избирательное право. Законодательная власть поручалась двум палатам — Совету пятисот и Совету старейшин. Исполнительная власть была отдана в руки Директории — пяти директоров, избираемых Советом старейшин из кандидатов, представленных Советом пятисот.

1795, 26 октября — Конвент самораспустился, уступив место Директории

1795 — Франция заставила Испанию и Пруссию подписать мирный договор

1796, апрель — генерал Бонапарт ведет французские войска в Италию и одерживает там сокрушительные победы

1797, октябрь — мирный договор с Австрией

1797, декабрь — генерал Бонапарт возвращается в Париж из Италии как триумфатор

1798, май — 38-тысячная армия Бонапарта на 300 судах и барках отплыла из Тулона в Египет. Впереди победы в Египте и Сирии, поражение на море (англичане разгромили почти весь французский флот в Египте).

1799, август — возвращение Наполеона из Египта без армии (из-за отсутствия кораблей).

1799, 9-10 ноября — Государственный переворот без пролития крови. 18 брюмера правительство заставили «добровольно» подписать прошение об отставке. На следующий день Бонапарт с верными ему солдатами явился в Законодательный корпус и заставил Совет старейшин подписать декрет о передаче всей власти во Франции трём консулам. Великая французская революция закончилась. Через год Наполеон Бонапарт стал первым консулом, в руках которого и сосредоточилась вся власть.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Каким было хозяйственное развитие североамериканских колоний Англии ?
2. Расскажите о системе управления колониями.
3. Что означает лозунг колонистов «нет налогов без представительства!»

- 4.Объясните причины конфликта между колониями и метрополиями .
- 5.Оцените значение Войны за независимость.
- 6.Какие слои общества наиболее пострадали в годы Французской буржуазной революции? Обоснуйте ответ.

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Всемирно-историческое значение Великой французской революции конца XVIII в.
2. Конституция США.
3. Джордж Вашингтон- первый президент США.

Практическое занятие №30

**Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в.
Отечественная война 1812 г.**

1.Теоретическая часть

Так называются Французские войны периодов с 1799 по 1804 год, когда будущий император Наполеон Бонапарт I выполнял обязанности первого консула страны, и далее до 1814, 1815 года, в период его правления. Войны были направлены против государств, входящих в антифранцузские союзы - коалиции, для приобретения военного и политического превосходства, и увеличения территорий самой Франции. Первые походы Наполеоновских армий воспринимались как восстановление национальных границ европейских государств и освободительное движение от Священной Римской империи. Затем войны превратились в захватнические, стали источником дохода Франции.

Приход Наполеона к власти, войны со второй коалицией. На момент прихода к власти Бонапарта, в Европе существовал союз Великобритании, и трех империй: Римской, Российской, Османской, и Королевства двух Сицилий, Австрии, Швейцарии и немецких княжеств. Создана коалиции в периоды 1798-1799. Французский экспедиционные войска находились в Египте. После гибели французского флота, армия не имела связи с Францией, не могла вернуться домой. Войска были истощены, требовали отдыха и пополнений. После Каирского восстания и неудачной осады

Акры, армия начала отступление. Сама Франция была в критическом состоянии, контроль над Италией утерян, в **1799** году. Армия Австрии была готова вторгнуться во Францию, перейдя Рейн. Флот Великобритании блокировал все французские порты.

Для разрешения сложившейся ситуации, Наполеон пытается разобщить Великобританию и Священную Римскую (Австрийскую) империю. Получив полный контроль над французскими войсками, Бонапарт тайно на юго-востоке страны сформировал новую армию, и в мае 1800 года отправился в Италию. В битве под Маренго, французы получили убедительную победу над Римской армией. Следующую победу Бонапарт получил в начале зимы, под Гогенлинденем в Германии. Результатом этих побед стало заключение Люневильского мира с Австрией, в феврале 1801 года, позволявшего Франции контролировать территории Италии и Германии. В начале осени 1801 года, Бонапарт заключил мирные соглашения с Турцией и Россией. Коалиция полностью распалась. Потеряв союзников, Великобритания в 1802 году, вынуждена заключить Амьенское соглашение с Францией. По этому договору Великобритания получила назад все свои колонии. Франция должна была освободить Неаполь, Рим и остров Эльба. Но, смогла установить контроль над левобережным Рейном. Наступила мирная передышка, хотя противоречия между Францией и Великобританией не разрешились. Новая война разразилась 22 мая 1803 года, Великобритания начала новые военные действия.

Император Наполеон I. Третья коалиция. Провозглашение Наполеона Бонапарта императором произошло 18 мая 1804 года. Сразу же после коронации, он готовится форсировать Ла-Манш, для высадки своей армии. Великобритания пытаясь обезопасить себя заключает в Петербурге мирное соглашения с Россией, в 1805 году. Образовалась новая, третья антифранцузская коалиция, в которую вошли Священная Римская и Османская империя. По разным соглашениям с Россией, коалицию поддерживали Дания, Швеция и королевство двух Сицилий. Великобритания обязуется всем участникам соглашения выплачивать денежную контрибуцию. Пруссия колебалась, она желала соблюдать нейтралитет. Наполеон не простил императору Францу неуверенности, он двинулся через немецкие области, поддерживавшие французского императора, блокировал австрийскую армию и, выиграв сражение при Ульме 19 октября 1805 года, добился капитуляции австрийцев. Ход

дальнейших событий определило Трафальгарское морское сражение, произошедшее 21 октября 1805 года. Английский адмирал Нельсон полностью разгромил флот Франции и союзнические испанские корабли.

Не имея возможности переправы через Ла-Манш, Бонапарт решает вести военные действия в Австрии, совершая быстрые маневры. Прусский император Франц переходит на сторону антифранцузской коалиции, хотя было уже поздно. 2 декабря 1805 года, произошло Аустерлицкое сражение, в котором Наполеон Бонапарт одержал убедительную победу. Императору Францу пришлось подписать Пресбургский мирный договор 1805 года, отдающий Франции области Венецию, Далмацию, Истрию и все территории захваченные в Италии, а также гарантирующий денежную контрибуцию. Третья антифранцузская коалиция распалась. Франция укрепила свои позиции в Европе.

Организация четвертой коалиции. Наполеон Бонапарт считал Россию сильным противником, и всегда хотел заключить с ней союзнический договор. После очередной неудачной попытки, император Наполеон подписывает соглашение о взаимопомощи с мелкими государствами западной Европы. В ответ Россия, Австрия, Великобритания и Швеция организовали новый союз.

8 октября 1806 года, на предъявленный прусский ультиматум об отводе французских войск за реку Рейн, Наполеон вторгся в Саксонию, союзницу Пруссии, разгромил прусскую армию в Йена-Ауэрштедтской битве и оккупировал Берлин. 16 ноября 1806 года, в войну вступила Россия. Франция проиграла несколько сражений. Только в июне 1807 года, Бонапарту удалось одержать победу под Фридландом, и вытеснить русскую армию назад, на границу с Россией. В результате подписано франко-русское мирное соглашение, подтверждавшие все территории захваченные Наполеоном за Францией, требовавшее союза против Великобритании, ее континентальную блокаду.

Войны на Пиренеях и пятый антифранцузский союз. В ноябре 1807 года, подтверждая договоренность Россия объявляет войну Великобритании. Уже 17 октября 1807 года, тайно договорившись с правительством Испании о переправе французской армии на территорию Португалии, Наполеон 29 ноября, вводит войска в Лиссабон. А в марте 1808 года, оккупирует и Мадрид. Местное население недовольное нахождением чужой армии на своей земле, начинает

партизанскую национально-освободительную войну. Она растянулась на долгих 6 лет, до апреля 1814 года. Что требовало удерживать на Пиренеях достаточно большие силы.

Весной 1809 года, Австрия снова вступает в союз с Великобританией. Наполеон начинает против нее военные действия. Убедительная победа в сражении при австрийском Ваграме, вынудила подписать в октябре 1809 года, Шенбруннский франко-австрийский мирный договор. По которому, Австрия становилась полностью зависимой от Франции. В Европе произошел передел территорий: Австрия утратила выход к морю, Франция лишилась Истрии и Триеста, Польша присоединила Западную Галицию, Тирольская и Зальцбургская области отошли к Баварии, Тарнопольский округ России.

Русская война 1812 года. Французская армия - передовая армия того времени, имевшая хорошую выучку и сильное командование. Службу несли свободные крестьяне, в течении **5 лет**. Добавлялись солдаты из завоеванных стран, из армий союзников. На захваченные страны накладывались огромные контрибуции. В самой Франции постоянно росли налоги и наборы в войска. Накапливалось недовольство населения, и усиливались внутренние противоречия. Организация и осуществление континентальной блокады Великобритании, стали причиной начала кризиса в промышленности. Единственной страной, не подвергшейся французскому разграблению, оставалась Российская империя. Поэтому было решено организовать поход на Россию, где Наполеон I, Бонапарт потерпел сокрушительное поражение. (Бородинское сражение 7 сентября 1812 г.)

Коалиция № 6. После наступившего перелома в русско-французской войне, по всем странам Европы активизировалось освободительное движение. Правительства германских княжеств Вюртемберг и Бавария, а также Пруссии бывшие союзники Франции, вынуждены были, в 1813 году, заключить Калишский мирный договор с Россией. К нему присоединились Великобритания, Австрийская империя, Швеция.

В октябре 1813 года, Наполеон получил еще одно сокрушительное поражение под Лейпцигом, названная "Битвой народов". Французская армия отступила за Рейн, а затем покинула земли Германии. 31 марта 1814 года армии союзников вошли в Париж.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Какую роль в истории России сыграла борьба с Наполеоновской Францией? Почему война 1812 г. приобрела характер народной и Отечественной?
2. Какие последствия для России имели результаты Венского конгресса 1814-1815 гг?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Кутузов - полководец победы Отечественной войны 1812 г.
2. Битва народов» под Лейпцигом
3. Страны союзники Наполеона
4. Империя Наполеона

Практическое занятие №31

Россия и Священный союз. Тайные общества в России.

1.Теоретическая часть

В начале XIX века в Европе наполеоновские войны завершились созданием в 1815 году Священного Союза. Его участниками стали страны-победители антинаполеоновской коалиции – Российская империя, Пруссия и Австрия.

Войны с Наполеоном завершились в 1815 году проведением Венского конгресса. Суть деятельности правителей была консервативная, они восстановили абсолютистские монархии, которые пали после Великой французской революции 1789 года.

Короткий период деятельности. Лидеры Священного Союза возглавили реакцию против либеральных настроений в Европе. Периодически они собирали конгрессы:

- Аахенский осенью 1818 года.
- Троппауский и Лайбахский на рубеже 1820-1821 годов.
- Веронский конгресс в ноябре 1822 года.

Слабой стороны Священного Союза было то, что созданная им система послевоенного устройства Европы противоречила буржуазии. Этот класс общества зарождался в Европе в первой трети XIX века одновременно с начавшимся промышленным переворотом. Создатели Священного Союза

препятствовали буржуазным порядкам и усиливали изоляцию монархических государств.

К концу 1820-ых годов у стран-членов Священного Союза начались расхождения, например, по вопросам политики в отношении Османской империи. В 1830 году произошли революции во Франции и Бельгии. Докатались революционные настроения и до Царства Польского. Таким образом, вне Священного Союза остались Франция и Бельгия.

Тайные общества декабристов берут свое начало в «Союзе спасения» и «Союзе благоденствия». Каждый союз развивал идеи либерального развития России, с каждым годом организации проникали все глубже в управление страной. Особенно необходимо отметить «Союз благоденствия», который существовал с 1818 по 1821 годы. Он пропагандировал идеи реформ с сохранением самодержавия. Все изменили события 1820-1821 годов. В это время в Испании, а затем в Португалии и Италии произошли революции. Они были практически без крови и революционерам удалось главное - они добились принятия либеральной конституции. Руководители тайных обществ ожидали, что подобный сценарий бескровной революции возможен и в России, но взгляды на методы достижения у лидеров были разными. В результате «Союз благоденствия» распался:

- Южное тайное общество с центром на Украине, в Тульчине.
- Северное тайное общество с центром в Петербурге.

Южное тайное общество. Южное тайное общество будущих декабристов было образовано в 1821 году. Оно базировалась на Украине в 3 центрах:

- В Тульчине. Здесь находилась штаб-квартира общества, которая называлась «Коренная управа». Этот город был выбран в качестве главного, поскольку здесь квартировалась 2-ая украинская армия, на базе которой функционировало общество. Руководителями его выступили Пестель и Юшневский.
- В Каменке. Руководителями отделения были Давыдов и Волконский.
- В Василькове. Руководители Муравьев-Апостол и Бестужев-Рюмин.

Тайное общество декабристов на юге все решения принимало на съездах. Эти съезды проходили ежегодно в Киеве. Первый съезд прошел в январе 1822 года. На этом съезде Пестель впервые сформулировал свою программу реформирования России, которую он назвал «Русская Правда».

Русская Правда Пестеля. Павел Иванович Пестель свой документ по созданию Конституции назвал «русской правдой», поскольку хотел подчеркнуть связь своего тайного общества с древней Русью. Напомним, что в 1047 году Ярослав Мудрый принял «Русскую правду», в которой был

изложен свод законов Киевской Руси. Тогда это было необходимо, поскольку страной невозможно было управлять без законов. Назвав свой документ «Русская Правда», Пестель подчеркивал, что Российская Империя по состоянию на 1822 год также не имеет законов, является бесправной, нуждается в сильной руке, которая будет наводить порядок. Причем порядок, как предполагало это тайное общество Декабристов, должен был быть более либеральным, чем послевоенная политика Александра 1.

Русская Правда Пестеля предполагала следующее:

- Россия должна из Империи стать Республикой, где решающую роль будет играть народный парламент. Парламент выборный.
- Исполнительная власть принадлежит Державной Думе, которая состоит из 5 человек. Ежегодно 1 человек из 5 меняется. Дума выборная.
- К выборам допускались только мужчины старше 20 лет.
- Верховный собор должен был следить за соблюдением законов в стране. Собор предположительно должен был состоять из 120 человек, которые пожизненно занимают свою должность.
- В стране провозглашается свобода религиозных взглядов и верований, печати, передвижения и слова. Перед судебными органами все категории населения должны быть равны.
- Полная отмена крепостного права. Земли предлагалось разделить на 2 большие группы: общественные и частные. В частное землевладение передавалось столько земли, сколько должно хватить крестьянину. Остальное уходило в общественное пользование.
- Польша должна получить самостоятельный статус. Пестель полагал, что после этого Польша будет союзницей России.

Как видите, основной программный документ Южного тайного общества Декабристов предполагал полную ликвидацию монархии. Вся власть планировалась сосредоточиться в руках Парламента, который работает из единого центра. В программе не указывалось в каком центре будет работать Парламент: в Петербурге или в Москве. По своей сути это был радикальный документ, который хоть и пытался придать либеральные пути развития для Российской Империи, но требовал для этого полного свержения власти монарха.

Северное Тайное общество. Северное Тайное общество было образовано в 1822 году в Петербурге. Общество работало только в столице Российской Империи, не образуя представительство в других городах. Лидерами - этого тайного союза будущих декабристов выступили Муравьев, Пущин, Лунин, Тургенев, Оболенский и Трубецкой. Северное общество было менее радикальным в сравнении с Южным. Оно не требовало уничтожение монархии, а говорил о создании ограничительных условий в виде Конституции. В конечном итоге была принята Конституция Муравьева, которая фактически была уставным документом для общества.

Конституция Муравьёва. «Конституция», которую разработал Муравьев, и к которой стремилось Северное тайное общество декабристов предполагала следующие:

- Российская Империя становится конституционной монархией. Власть по-прежнему принадлежит императору, но теперь она должна быть ограничена Конституцией. Главным образом император лишался власти законодательной.
- Законодательная власть переходила в распоряжение Парламента. Парламент был выборным, но к выборам допускались не все. В отличие от Южного общества к выборам допускались не на основе достижения определенного возраста, а на основе достижения определенного имущества. Фактически к выборам допускались только богатые.
- Все государственные должности в России должны были стать выборными. Тем самым уничтожался Табель о рангах, введенный еще Петром 1.
- Утверждалось всеобщее равенство слоев населения перед законом. Также закреплялись свобода слова, свобода совести, свобода религии, свобода печати.
- Отмена крепостничества. Документ предусматривал передел земли. Большая ее часть должна была перейти в постоянное пользование помещиками. Крестьянам предполагалось выделить 2 десятина земли. Этого было недостаточно для прокормления крестьянской семьи, поэтому документ как бы предполагал, что крестьяне будут добровольно наниматься на работу к помещикам.
- Российская Империя должна была быть преобразована в форму Федерации. Предполагалось введение 13 федеральных округов, у каждого из которых должен был быть свой центр. Отмечу, что Киев должен был выступать центром Черноморска.

Эта Конституция была не попыткой изменить страну к лучшему, а попыткой осуществить перераспределение ресурсов. Да, документ предусматривал отмену крепостного права, но фактически крестьяне свободными не становились. Вся программа Северного тайного общества базировалась на том, что помещики, как класс, должны были получить более значительную роль в управлении страной.

Общее и отличия в обществах. Тайные общества Декабристов ставили перед собой единую цель - отмена крепостного права и реформирование системы управления страной. Другое дело, что пути реформирования отличались. Традиционно на юге речь шла не о попытках видоизменить власть, а о полномасштабной революции, в ходе которой император должен был быть арестован или казнён. Северное общество придерживалось принципов введения Конституции, поскольку это общество было более приближенным к кругам управления страной, поэтому и располагалось в Петербурге. Поскольку это общество было приближено к управлению, оно не могло рассматривать варианты уничтожения императорской власти. Поэтому была выбрана Конституция, но Конституция направленная на простых людей, а на обеспеченных.

В конечном итоге, несмотря на разногласия в принципах ведения своей деятельности, развитие Северного и Южного тайных обществ привели к восстанию на Сенатской площади в декабре 1825 года. Восстание было стихийным, но это была первая подготовленная и относительно масштабная попытка свержения власти.

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. С какой целью был создан Священный союз? Какие страны примкнули к нему? Объясните, почему Англия заняла особую позицию по отношению к Священному союзу. В чем были сильные и слабые стороны Союза?

2.Причины движения декабристов.

3. Северное и Южное общества. Программные документы декабристов — «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н.Муравьева.

4. В чем отличие программных документов Северного и Южного обществ декабристов?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Великий русский реформатор: политический портрет М.М. Сперанского.
2. Венский конгресс.
- 3.Деятельность Венского конгресса.

Практическое занятие №32

Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

1. Теоретическая часть

В 1824 г. после смерти Людовика XVIII на престол вступил его брат *Карл X (1757—1836)*, известный реакционностью своих воззрений.

По его настоянию был принят закон о компенсации бывшим землевладельцам за конфискованные в годы революции земли. Закон «О святотатстве» устанавливал суровое наказание, вплоть до смертной казни, за проступки против католической церкви. В 1830 г. король издал указы о роспуске палаты депутатов, введении нового порядка выборов, ограничивающего круг избирателей крупными землевладельцами. Речь шла о попытке монархического переворота, которая вызвала возмущение парижан.

26 июля 1830 г. в Париже начались манифестации в защиту конституции. Столица Франции покрылась баррикадами. Восставшие парижане захватили королевский дворец в Тюильри. Карл X отрекся от престола, по решению палаты депутатов королевский трон перешел к *Луи Филиппу, герцогу Орлеанскому (1773—1850)*. Была принята новая конституция, понизившая уровень имущественного ценза. Это обеспечило правом голоса большую часть буржуазии. Аристократов-приверженцев Карла X изгнали с командных должностей в армии и в государственных учреждениях.

Перемены во Франции вызвали бурный отклик в Бельгии. В стране, населенной преимущественно католиками и насильно присоединенной к протестантскому королевству Нидерланды, постепенно росло недовольство. Его усугубляла таможенная и налоговая политика, разрушительная для бельгийских промышленников и коммерсантов. В августе 1830 г. в Брюсселе началось восстание, вскоре охватившее всю страну. Голландские войска, понеся потери от добровольческого ополчения, вынуждены были покинуть территорию Бельгии. Собранный в Брюсселе Национальный конгресс провозгласил Бельгию конституционной монархией.

В Австрии, Пруссии, России рассматривался вопрос об интервенции во Францию и Бельгию. Однако выступлению Священного союза помешали потрясения на польских и итальянских землях, которые отвлекли внимание Австрии и России. В Польше весть о революции в Париже вызвала восстание, начавшееся в ноябре 1830 г.

Несмотря на симпатии полякам в странах Западной Европы, ни одна из них, включая Францию, не оказала им поддержки. В сентябре 1831 г. русские войска под командованием генерала Паскевича после упорных боев вступили в Варшаву.

В 1833 г. монархи Австрии, Пруссии и России подтвердили приверженность принципам Священного союза. Однако его способность противостоять переменам в Европе слабела. Не прошло и полутора десятилетий, как сами Австрия и Пруссия стали ареной подъема революционно-демократического движения.

Революция 1848 г. во Франции. Импульс к подъему новой волны революционного движения, охватившей почти всю Европу, дал политический кризис во Франции. Его причиной стал спад в экономике. Сокращалось производство, разорялись ремесленники, росла безработица, падал уровень жизни.

После восстания в Париже 22—24 февраля 1848 г. Луи Филипп отрекся от престола и бежал в Англию. По требованию вооружившихся парижан было создано Временное правительство, провозглашена Республика, назначены выборы в Учредительное собрание на основе всеобщего избирательного права (для мужчин старше 21 года).

Как и в Великую французскую революцию, политическая активность в Париже начала концентрироваться вокруг клубов. Наиболее заметным было «Центральное республиканское общество», считавшее себя преемником идей якобинцев. Его лидером был *Л. О. Бланки (1805—1881)*. По настоянию клубов, опирающихся на поддержку городской бедноты, Временное правительство издало ряд декретов об улучшении положения городских низов.

В ответ на отказ Учредительного собрания принять дальнейшие меры по борьбе с бедностью и нищетой бланкисты, которые оказались в новом органе власти в меньшинстве, призвали парижан к оружию. 15 мая 1848 г. Учредительное собрание было распущено и провозглашено создание нового правительства из представителей клубов.

Призрак установления новой якобинской диктатуры сплотил республиканцев и монархистов. Армия разогнала уличные демонстрации, клубы были разгромлены, их лидеры арестованы. Париж покрылся баррикадами. 23—26 июня в городе шли бои между городской беднотой и правительственными войсками, которые возглавил генерал *Л.Э. Кавеньяк (1802—1857)*. Восстания вспыхнули и в других городах, однако, как и в Париже, они были подавлены.

Согласно новой конституции, одобренной Учредительным собранием, Франция стала республикой, возглавлявшейся президентом. Он избирался прямым голосованием сроком на четыре года и наделялся обширными полномочиями. В результате президентских выборов, состоявшихся 10 декабря 1848 г., главой государства стал *Луи Бонапарт (1808—1873)*, племянник Наполеона I.

Ореол имени покойного императора, поддержка крестьянства, всех слоев населения, жаждущих установления твердого порядка, обеспечили ему подавляющий перевес на выборах.

Главной движущей силой революции были обездоленные — безработные, разорившиеся ремесленники, получавшие нищенскую оплату рабочие. Их недовольство позволило опрокинуть режим, считавшийся с интересами прежде всего крупных землевладельцев и финансовой олигархии. К власти пришло правительство, опирающееся на поддержку значительно более широких слоев общества, включающих промышленную буржуазию, мелких и средних собственников города и деревни. Их кумиром стал Луи Бонапарт.

Имея достаточно прочную поддержку, новый режим не нуждался в опоре на городские низы. Более того, Франция начала борьбу с революциями за пределами своих границ. В апреле 1849 г. французские войска вступили в Италию для подавления революционного движения во владениях папы римского.

В 1851 г. Луи Бонапарт потребовал удалить из конституции те статьи, которые ограничивали продолжительность его власти как

президента. Не получив поддержки требуемого большинства Законодательного собрания, он 2 декабря 1851 г. распустил его, вынеся спорный вопрос на референдум. Действия президента получили одобрение подавляющего большинства голосов.

Новая Конституция восстановила порядки, существовавшие в начале века при Наполеоне Бонапарте. Создавались Сенат и Государственный совет, не имеющие реальной власти. Она концентрировалась в руках президента. Через год, 2 декабря 1852 г., Сенат присвоил Луи Наполеону титул императора французов.

Революции 1848-1849 гг. в Центральной Европе. В Германии и Австрии борьба за социальные интересы сочеталась со стремлениями народов к достижению национальных целей.

В германских государствах, в том числе и в самом крупном из них, Пруссии, с поступлением вестей о революции в Париже также поднялась волна революционного движения. На улицах Берлина выросли баррикады. Однако при большом многообразии требований (принятие конституции, отмена повинностей крестьянства, ликвидация цензуры, введение суда присяжных, проведение справедливой налоговой политики и т.д.) преобладающим было достижение единства страны.

Германские монархи согласились на принятие конституции и не препятствовали проведению выборов в общегерманское Национальное собрание. Его работа началась в мае 1848 г. во Франкфурте-на-Майне.

В марте 1849 г. был принят проект общегерманской конституции. Он предполагал создание Германской империи, конституционной монархии, в которую должны были войти все германские государства при сохранении автономии во внутренней политике. Корона императора была предложена королю Пруссии Фридриху Вильгельму IV. Однако он отказался принять ее от революционного парламента. Тогда из его состава вышли депутаты-монархисты. Депутаты-республиканцы перенесли свои заседания в Пфальц, после чего парламент был распущен. Выступления протеста были подавлены прусскими войсками.

Более драматично развивались события в Австрии. В марте 1848 г. в Вене начались массовые демонстрации под лозунгами принятия конституции и отставки правительства князя Меттерниха. Почти одновременно вспыхнула революция в Будапеште. Под давлением масс к власти в Венгрии пришло правительство, отменившее налоговые привилегии знати и ликвидировавшее крепостное право.

Начались восстания и в итальянских владениях Австрии — Венеции, где было провозглашено восстановление Венецианской республики, и Милане, охватившие всю Ломбардию (Северная Италия).

С началом восстания в Ломбардии по всей Италии стали создаваться отряды добровольцев. Одним из них командовал пользовавшийся большим авторитетом в стране Д. *Гарибальди* (1807—1882). Он был заочно приговорен к смертной казни за участие в освободительном движении, эмигрировал в Южную Америку и вернулся с началом революции.

Итальянские монархи не смогли игнорировать патриотического подъема в стране. Пьемонт (Королевство Сардиния) объявил войну Австрии. Неаполитанское королевство также направило войска для участия в освободительной войне.

Революционное движение охватило славянские области империи — Чехию, Галицию, Буковину, Закарпатскую Украину, Воеводину, Хорватию, Словакию. 2 июня 1848 г. в Праге открылся съезд представителей славянских земель империи Габсбургов. На съезде наибольшую поддержку получили требования реформирования Австрийской империи и ее превращения в многонациональную федерацию.

Сторонники независимости славянских народов, оказавшиеся на съезде в меньшинстве, подняли в Праге сорвавшее работу съезда восстание (12—17 июня 1848). Оно было подавлено австрийскими войсками. Это воодушевило

реакцию во всей империи. В мае - июле австрийцам удалось нанести поражение войскам Пьемонта, выведя его из войны, что предопределило последующее поражение революции в Италии.

Правящие круги Австрии умело использовали межнациональные противоречия в империи. Так, венгерские революционеры отрицали право на самоопределение тех славянских земель, где находились поместья венгерских помещиков. Конфликт между Венгрией и Хорватией привел к тому, что хорватские войска присоединились к имперской армии.

В этих условиях в Вене открылось заседание рейхстага. Был принят ряд законов, давно ожидавшихся обществом. Были отменены личные повинности крестьян (барщина и оброк) на основе выкупа, часть его государство уплачивало помещикам в виде компенсации. В то же время требования наемных работников о повышении заработной платы не были выполнены. Это вызвало восстание городских низов, поддержанное студенчеством и рабочими. Подавив его, имперские войска в январе 1849 г. заняли Будапешт.

Перебравшиеся в город Дебрецен правительство и парламент Венгрии провозгласили окончательный разрыв с Австрийской империей и создание независимой республики. Ее оборону возглавил *Л.Кошут (1802—1894)*. Упорное сопротивление венгров вынудило австрийские войска отступить. На помощь Австрии по просьбе вступившего на престол императора *Франца-Иозефа*, впоследствии царствовавшего более полувека (1848—1916), пришла Российская империя. Она направила 100-тысячную армию для борьбы с венгерским революционным движением.

Отразив натиск революционных сил, монархические режимы большинства стран Центральной Европы (кроме Пьемонта) отменили принятые в 1848—1849 гг. демократические конституции.

Особенность революций 1848—1849 гг. состояла в том, что либерально-буржуазные круги, учитывая опыт Великой французской революции, стремились избегать крайностей, ориентировались на компромисс с правящей титулованной знатью. Все это облегчило торжество реакции. Но оно не было окончательным. В Германии и Италии усилились стремления к достижению национального единства. Не были отменены и принятые в период революций законы, освободившие крестьянство от повинностей. Они создали благоприятные условия для развития товарно-денежных отношений в деревне и роста спроса на промышленную продукцию.

Вторая половина XIX века ознаменовалась быстрым развитием промышленного производства в большинстве стран Европы. Начались изменения в характере социальных отношений, возникли новые противоречия.

Рост промышленного производства. Развитию промышленного производства содействовали достижения научно-технического прогресса, которые, в первую очередь, нашли свое применение в Англии. Совершенствование станков и оборудования позволило повысить производительность труда и перейти к промышленному выпуску машин. Сложилась система стандартов, обеспечивающая взаимозаменяемость узлов и деталей станков различных производителей.

Стали возникать новые, высокотехнологичные отрасли. Так, в химической промышленности, выпускавшей взрывчатые вещества, красители, кислоты, щелочи, медикаменты, удобрения, производство сочеталось с исследовательской деятельностью. На предприятиях создавались лаборатории, обеспечивавшие сближение науки и техники.

Технический переворот затронул и сферу сельского хозяйства. Немецкий химик Ю. Либих (1803—1873) предложил применение химических удобрений при обработке полей. Началось производство и внедрение первых сельскохозяйственных машин, работающих на энергии пара, — тракторов, паровых молотилок, жаток.

Огромное значение имел промышленный переворот на транспорте. В 1807 г. Р. Фултон (1765—1815), американский изобретатель, создал первый пароход. Это позволило значительно улучшить технику мореплавания, создать суда, не зависящие от капризов ветра. В 1819 г. пароход «Саванна» проделал путь через Атлантику от Нью-Йорка до Ливерпуля всего за 20 дней. Паровой флот вытеснял парусный довольно медленно, даже в 1870 г. он составлял менее пятой части всех находящихся в эксплуатации судов. Тем не менее его создание способствовало развитию международной торговли, углублению международного разделения труда.

Наибольшее влияние на ускорение темпов промышленного переворота имело появление железнодорожного транспорта. С изобретением паровоза Д. Стефенсона (1781—1848) в 1830 г. в Англии вошла в строй первая железнодорожная линия длиной 50 км, соединившая Манчестер и Ливерпуль. Уже в 1860 г. длина железнодорожной сети в мире составила 110 тыс. км (на Россию приходилось лишь около 1,5 тыс. км).

Создание быстрой, надежной и относительно недорогой сети коммуникаций, связавшей города, промышленные центры с сельской местностью, с центрами добычи угля и железа, содействовало росту целостности национальных экономик. Исчезали сохранявшиеся очаги натурального хозяйства, ускорялось формирование единых внутренних рынков. Рост спроса на чугун и железо вел к быстрому развитию черной металлургии и тяжелой промышленности.

Наиболее высокими темпами технические нововведения внедрялись в Великобритании. К 1850 г. на ее долю приходилась примерно половина мировой добычи каменного угля, выплавки чугуна, переработки хлопка. С отменой ограничений на вывоз машин и оборудования в 1842 г. они стали важнейшей статьёй английского экспорта.

Постепенно набирало темпы промышленное развитие в США, особенно в северо-восточных штатах. Как и в Англии, промышленный переворот начался в хлопчатобумажной промышленности. В 1820-х гг. появились первые фабрики с механическими станками. В 1830—1850-е гг. в США развернулось железнодорожное строительство, при этом протяженность сети железных дорог превысила созданную в Англии.

Во Франции еще в XVIII веке существовало развитое мануфактурное производство, в годы континентальной блокады монополизировавшее большую часть рынков Европы. Однако промышленный переворот в полном объеме осуществился после революции 1830 г. Начался он также в легкой промышленности. Стали развиваться железнодорожное строительство и металлургия.

Отдельные промышленные центры возникли и в других государствах Европы, в частности на территории Германского союза (в Рейнской области, Силезии, Саксонии, Рурской области), в Австрии.

В то же время сохраняющаяся раздробленность Германии и Италии ограничивала емкость и возможности развития внутреннего рынка.

В середине XIX века Европа начала принимать новый облик, характерный для индустриальной цивилизации. Важнейшей ее чертой был быстрый рост городов — центров промышленности, транспорта, коммерческой деятельности, культурной жизни. В Великобритании численность горожан достигла 50% населения, во Франции — 38%, Австрии и Пруссии — 25%, в России — 8%.

Формировалась особая городская культура, в которой ассимилировались, размывались местные, локальные диалекты, традиции. На смену размеренному, неспешному укладу сельской жизни приходил гораздо более динамичный — городской.

Промышленный переворот изменил не только городской ландшафт, неотъемлемой частью которого стали трубы заводских котельных, рабочие кварталы, но и характер социальной структуры и социальных отношений в обществе.

Социальные противоречия раннего индустриального общества.

Основным итогом промышленного переворота стало изменение социальной

структуры общества, ее значительное усложнение. Сформировался новый слой наемных работников, пролетариев. В отличие от ремесленников и надомных работников, пользующихся собственными станками, инструментами, они не располагали никакой собственностью. Их не защищали цеховые привилегии прошлого. Они не имели, как крестьяне, занимающиеся отхожим промыслом или нанимавшиеся на мануфактуры в качестве сезонных рабочих, своего хозяйства.

Пролетарии жили исключительно за счет продажи собственной рабочей силы, полностью зависели от экономической конъюнктуры. При спадах производства, росте резервной армии труда, увеличении числа безработных, желающих и способных трудиться, условия найма рабочей силы резко ухудшались.

Особые черты социально-психологическому облику фабричных рабочих придавали условия их труда и быта. Система разделения труда на крупных предприятиях требовала четкой организации рабочего процесса, дисциплинированности работников, согласования их действий. Одинаковые условия найма, жизни работы у больших масс людей, занятых на крупных заводах, содействовали формированию у фабричных рабочих осознания общности своих интересов, способности к коллективным действиям в их защиту.

Численность фабричных рабочих в середине XIX века была еще не очень велика. Даже в Англии к их числу относилось не более 1/3 всех наемных работников, занятых в производстве. Во Франции на промышленных предприятиях с числом работников более 10 было занято около 1 млн. человек. Примерно такой же была и численность германского пролетариата. В США к 1860 г. насчитывалось около 1,3 млн. промышленных и 0,8 млн. сельскохозяйственных рабочих.

Тем не менее уже в первые десятилетия XIX столетия рабочий класс начал проявлять себя как самостоятельная сила, имеющая и осознающая собственные интересы.

Великобритания первой стала ареной подъема массового движения рабочих, получившего название чартизм. Его развитию предшествовало проведение в 1832 г. избирательной реформы. Были ликвидированы «гнилые местечки» — малонаселенные сельские избирательные округа, контролирующиеся земельной аристократией. Право голоса получили все собственники домов и арендаторы, имеющие годовой доход не менее 10 фунтов стерлингов. Это расширило возможности собственников и предпринимателей города влиять на состав и политику парламента.

В результате реформы число избирателей возросло с 220 тыс. до 670 тыс. (при населении страны свыше 14 млн. человек). Это вызвало разочарование у

наемных работников. Они поддерживали требования о проведении реформы в надежде на учет их собственных интересов. В 1836 г. была создана Лондонская ассоциация рабочих. Ее лидеры считали необходимым просвещение трудящихся, распространение на них избирательного права.

В 1838 г. была опубликована Народная хартия — проект закона об избирательной реформе. Он предусматривал предоставление права голоса всем взрослым мужчинам, дальнейшее изменение границ избирательных округов, с тем, чтобы обеспечить в парламенте равное представительство всех слоев населения. Хартию поддерживали профсоюзы (тред-юнионы), создание которых было разрешено еще в 1829 г. На митингах в поддержку Хартии подчеркивалось, что ее принятие позволит отстаивать законы, улучшающие условия найма, труда и быта рабочих.

К 1839 г. в пользу Хартии было собрано 1,2 млн. подписей, однако палата общин отклонила ее. Несмотря на это, чартистское движение продолжало развиваться. В 1840 г. была образована Национальная чартистская организация, создавшая 400 отделений по всей Англии, насчитывавшая около 40 тыс. членов. В 1842 г. в парламент был подан новый вариант Хартии, подписанный 3,2 млн. человек. Он содержал уже более широкие требования — отмену помещичьего землевладения и предоставление независимости Ирландии. Очередной отказ палаты общин от рассмотрения Хартии вызвал волну стачек и забастовок по всей Англии.

Следующий подъем движения чартистов пришелся на 1848 г., дополнительный импульс ему придали революционные события на континенте. Парламент, однако, отказался принять Хартию. Начавшийся в ее поддержку грандиозный митинг в Лондоне был разогнан, лидеры чартистов арестованы. Это ознаменовало временный спад чартистского движения, однако оно не прошло бесследно. Само возникновение чартизма свидетельствовало о появлении на арене политической жизни Англии новой силы — осознающего свои интересы рабочего движения. В значительной мере под влиянием чартизма палата общин приняла ряд законов, улучшающих положение наемных работников. Был установлен 10-часовой рабочий день.

Во Франции с развитием промышленного производства возникли движения, подобные луддитскому в Англии. Однако временем зарождения самостоятельного рабочего движения принято считать 1831 г., когда в ответ на снижение расценок и локаут (увольнение всех занятых), объявленный предпринимателями Лиона, ткачи подняли восстание и овладели городом. Восстание было подавлено войсками, но в 1834 г. в ответ на новое снижение зарплаты и судебное запрещение рабочих союзов в городе вновь возникли баррикады. Волна солидарных выступлений прокатилась по Парижу, Марселю, Греноблю. Они были беспощадно подавлены.

В Германии одним из первых самостоятельных выступлений рабочего класса стало восстание ткачей Силезии в 1844 г. В ходе него были разгромлены предприятия, склады сырья и продукции.

Несмотря на рост рабочего движения, в революциях 1848—1849 гг. в Европе оно не выдвигало особых, самостоятельных лозунгов и требований. Тем не менее многие мыслители середины XIX века обратили внимание на то, что на арене политической жизни развитых стран появляется новая сила.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Укажите причины и последствия революции 1848 г. во Франции. Поддержка каких слоев французского общества способствовала приходу к власти Луи Бонапарта?
2. Назовите страны Европы, где вспыхнули революции в 1848 г. Какими процессами они были вызваны?
3. На примере революционных событий в Австрии проанализируйте требования восставших. Какие насущные проблемы общественного развития они выражали? Как австрийским властям удалось подавить революционные выступления?
7. Назовите страны, ставшие лидерами промышленного развития.
8. Какие противоречия в обществе углубила промышленная эпоха? Каковы были социальные последствия второй промышленной революции?
9. Охарактеризуйте положение рабочего класса промышленных стран. Выявите особенности рабочего движения Англии и Франции и Германии.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Чартизм в Англии. Итоги.
2. Промышленный переворот в Англии. Социальные последствия.
3. Рост рабочего движения в Европе.

Практическое занятие №33

Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

1. Теоретическая часть

Странам Западного полушария удалось освободиться от колониальной зависимости раньше, чем европейские державы создали систему использования ресурсов колоний для ускорения собственного промышленного развития. В силу особенностей геополитического положения Америка избежала повторного колониального завоевания. Все это придало особый характер жизни ее народов.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Большая часть Латинской Америки к началу XIX века, за исключением португальской колонии Бразилия, входила в состав испанской империи.

Из более чем 16 млн. населения испанских колоний примерно 7,5 млн. составляли индейцы, 5,3 млн. - метисы, мулаты и самбо (дети от смешанных браков белых и индейцев, белых и негров, индейцев и негров), 3 млн. - креолы, потомки переселенцев из Испании, родившиеся в колониях. Основная масса вывезенных из Африки негров-рабов (более 2 млн.) была сосредоточена в Бразилии и на островах Карибского бассейна.

Недовольство порядками в испанских колониях было повсеместным. Большая часть латиноамериканских земель и рудников находилась в собственности короны, церкви, помещиков. Лишь немногие латиноамериканцы были свободными крестьянами-скотоводами (гаучо в районе Ла-Платы, льянеро в Венесуэле). Основная масса населения принадлежала к безземельным арендаторам и наследственным долговым рабам - пеонам. Индейцы несли обязательную трудовую повинность, бесплатно работая на рудниках. Попытки протеста беспощадно подавлялись.

Испанские власти облагали население колоний высокими прямыми и косвенными **налогами** (королевская монополия на табак, спирт, гербовую бумагу), запрещали вывоз продукции шахт и плантаций в третьи страны. Это мешало развитию местной торговли, ремесла, мануфактуры, поскольку испанский рынок не мог поглотить всю продукцию колоний И, в свою очередь, обеспечить их промышленными товарами. Это вызывало раздражение даже у привилегированных слоев населения - владельцев плантаций, коммерсантов, офицеров и чиновников. В их среде, особенно после освобождения североамериканских колоний Англии, возрастающую популярность начали приобретать идеи Просвещения. Вдохновляющим для рабов и пеонов стал успех восстания во французской колонии Гаити, где в 1804 г. было провозглашено государство, свободное от рабства.

Когда в Испанию вторглись французские войска, во многих латиноамериканских колониях началась *освободительная война (1810-1814)*

В Мексике под руководством священников М. Идальго (1753- 1811) и Х.М. Морелоса (1765- 1815) вспыхнула крестьянская война под лозунгами достижения независимости, отмены рабства, ликвидации помещичьего землевладения и возвращения земель коренным жителям страны - индейцам. В Венесуэле была провозглашена республика. Ее основатель С. Боливар (1783-1830) получил почетное звание "Освободитель". На юге Латинской Америки в вице-королевстве Ла-Плата (современное название Аргентина) было создано военное правительство (хунта), возглавленное М. Бельсрано (177-1820) и Х. Сан-Мартин (1778-1850). Независимость провозгласили также Уругвай и Парагвай.

С восстановлением в Испании абсолютистской монархии ей удалось вернуть себе контроль над большей частью латиноамериканских владений, за исключением Ла-Платы. Успеху властей метрополии содействовала разобщенность освободительного движения. Многие землевладельцы-креолы опасались, что индейцы и пеоны будут претендовать на их земли. Они надеялись, что вернувшиеся испанцы учтут их интересы.

Реставрация старых колониальных порядков вызвала новый подъем освободительного движения. В 1817 г. С. Боливар, получив помощь от властей Гаити, высадился на побережье Венесуэлы. К 1822 г. его войска освободили всю северную часть Южной Америки, где была провозглашена республика Колумбия.

На юге континента армия Соединенных провинций Ла- Платы под командованием Сан-Мартина в 1817 г. перешла Анды и освободила Чили от испанского господства. В 1820-1821гг. она вступила на территорию Перу. С севера эту страну, которая также была провозглашена независимой, освободили войска Боливара.

В Мексике в 1821 г. армия, возглавленная *А. Итурбиде* (1783-1824), бывшим полковником испанской армии, взяла Мехико. Итурбиде был провозглашен императором Мексики. В результате восстания, вызванного деспотическим характером его правления, Мексика в 1823 г. была провозглашена республикой.

Самая крупная колония в Южной Америке, Бразилия, в годы наполеоновских войн стала прибежищем короля Португалии, бежавшего от французских войск. Он объявил Бразилию единым с Португалией королевством. С отъездом короля в Европу его сын, принц-регент Педро, в 1822 г, провозгласил себя императором Бразилии, которая стала независимым государством.

Конгресс Священного союза в Вероне (1822) собирался послать войска в Латинскую Америку для борьбы с революционным движением. Однако Англия, уже наладившая торювые связи с новыми государствами в

Латинской Америке, была не заинтересована в восстановлении над ними власти испанской короны.

Вступив в конфликт со Священным союзом, Англия обратилась за поддержкой к Соединенным Штатам. В 1823 г. президент США *Дж. Монро* (1758-1831) провозгласил доктрину, названную его именем. Он заявил, что Америка не претендует на вмешательство в европейские дела, но в то же время считает неправомерными попытки стран Европы насаждать свои политические порядки на территории Нового Света или рассматривать его как объект для колониальной экспансии. В той ситуации "доктрина Монро" была направлена против планов Священного союза, хотя она подразумевала, что и Англии, если она попытается укреплять свои позиции в бывших испанских колониях военным путем, придется столкнуться с США.

В условиях противодействия США и господствующей на морях Англии интервенция в Латинскую Америку становилась невозможной. Это было серьезным поражением Священного союза. Латиноамериканские государства утвердились на пути независимого развития. Последний испанский гарнизон на территории Перу капитулировал в 1826 г.

США в первой половине XIX века. После завоевания независимости территория, контролируемая из Вашингтона, быстро расширилась за пределы первоначальных 13 штатов. У индейских племен, истребленных или загнанных в резервации, были отвоены земли, на которых возникли штаты Кентукки, Теннесси, Огайо, В 1803 г. Франция продала США Луизиану, удержать которую она все равно была не способна.

В 1812- 1814 гг. США вели войну против Великобритании, пытаясь присоединить к себе Канаду, однако потерпели поражение. США вынуждены были признать существующую границу на севере, обратив внимание на юг.

В условиях трудностей Испании, вызванных подъемом освободительного движения в Латинской Америке, войска США заняли Флориду, за которую Испании впоследствии уплатили выкуп. После провозглашения Мексикой независимости в 1821 г. на север ее территории устремились поселенцы из США. В 1836 г. они декларировали создание там независимого государства Техас., Его присоединение к США стало причиной американо-мексиканской войны 1846-1848 гг. В результате Мексика помимо Техаса лишилась также всех своих северных земель. На них были созданы штаты Аризона, Калифорния, Невада, Нью- Мехико, Юта.

Рост территории США позволял привлекать новых переселенцев из Европы, содействовал быстрому развитию сельского хозяйства, создавал стимулы к железнодорожному строительству, росту внутреннего рынка.

Формировались особые национальные традиции. При обилии земель, где еще не утвердилась федеральная власть, многое зависело от инициативы, смелости, способности постоять за себя самих поселенцев. Наиболее динамичные из них устремлялись на поиски новых земель и золота в глубь страны инеренно преуспевали. Это содействовало возникновению так называемой "американской мечты". Америка представлялось страной, где могут реализоваться любые желания при условии, что человек проявит достаточно решимости и предприимчивости.

Нацеленность большинства американцев на индивидуальный успех, достигаемый в ходе конкуренции, ограничивала возможности развития рабочего движения, отражающего коллективные интересы трудящихся.

Многие приезжающие из стран Европы иммигранты имели опыт участия в организации профсоюзов, были знакомы с социалистическими идеями. На северо-востоке США, где складывались основные промышленные центры, еще в 1820-1830-е гг. возникли профсоюзные организации, которым удалось добиться принятия в 1840 г. законодательного ограничения продолжительности рабочего дня 10 часами. Сложились и первые социалистические организации. Однако в Соединенных Штатах им никогда не удавалось добиться серьезного политического влияния.

Наиболее острыми в американском обществе были проблемы рабовладения, взаимоотношений северных и южных штатов. Рабовладение как аморальное явление осуждалось общественностью и Европы, и северо-восточных штатов. Еще в 1808 г. был прекращен ввоз новых рабов в США. Англия также запретила работорговлю в своих колониях. Однако плантаторы южных штатов не намеревались отказываться от использования дешевого рабского труда.

Гражданская война в США. В 1850-е гг. отношения северных и южных штатов начали обостряться. Плантационное хозяйство Юга поставляло хлопок в основном на европейские, особенно английские, рынки, откуда на Юг поступала большая часть машин и оборудования. Это подрывало целостность внутреннего рынка Соединенных Штатов, ущемляло интересы предпринимателей Севера.

Противоречия стали обостряться с присоединением к США новых штатов. Южане стремились расширить ареал распространения рабовладения и плантационного хозяйства, что вызывало сопротивление как на Севере, так и в фермерских штатах Запада. На территории штата Канзас разгорелась вооруженная борьба между противниками и сторонниками рабовладения. Прибывшие в Канзас добровольцы из южных штатов вынуждены были отступить.

В 1854 г. была создана Республиканская партия, объединившая сторонников ограничения рабства. Она приобрела особое влияние в северных штатах. В 1860 г. ее лидер *А. Линкольн* (1809-1865) стал президентом. Это дало повод для выхода шести рабовладельческих штатов из состава США. В феврале 1861 г. они образовали конфедерацию, президентом которой стал плантатор *Д. Дэвис* (1808-1889). Столицей нового государства был объявлен город Ричмонд (штат Виргиния).

В начавшейся Гражданской войне Севера против Юга (1861-1865) погибло более 600 тыс. человек, свыше 1 млн. было ранено.

Северные штаты обладали большим промышленным потенциалом и численностью населения. Однако на первом этапе войны инициатива оказалась в руках южан, на стороне которых выступило большинство офицеров бывшей федеральной армии и флота. Кроме того, северяне, считавшие, что ведут войну во имя восстановления единства страны, избегали мер, которые могли бы осложнить отношения с Югом в будущем. Нерешительно действовало и командование северян. Это позволило южанам (их армию возглавлял талантливый полководец генерал *Р. Ли*, 1807-1870) добиться серьезных военных успехов, создать угрозу столице - Вашингтону.

Возникла перспектива вмешательства в гражданскую войну Англии, заинтересованной в сохранении рынков южных штатов. На английских верфях для них строились суда, британские войска начали концентрироваться в Канаде. Конфедерация была признана Лондоном воюющей стороной, Англия выжидала лишь решающих успехов с ее стороны, чтобы вступить в войну. В начале 1862 г. англо-франко-испанская армия вторглась в Мексику, нарушив "доктрину Монро". Лишь Россия, недавно столкнувшаяся с Англией и Францией в Крымской войне, была готова отстаивать принцип невмешательства в американские дела.

Серьезность нависшей над Севером угрозы заставила правительство *А. Линкольна* прибегнуть к более решительным мерам. Был принят закон о гомстедах (семейных фермах), согласно которому любой американец, служивший в армии, мог получить участок земли. Если он в течение 5 лет обрабатывал его, земля переходила в его собственность. Эта мера резко усилила поддержку правительства Севера в аграрных штатах Запада. В 1863 г. было объявлено, что рабы южных штатов обретают свободу, беглых рабов разрешалось принимать в армию (Всего к концу войны в рядах армии и флота северян насчитывалось около 200 тыс. негров). Была введена всеобщая воинская повинность, командование армии очищено от агентуры южан, упорядочена налоговая политика, началась борьба с нерадивыми снабженцами и спекулянтами.

Принятые меры позволили уже в 1863 г. добиться перелома в военных действиях. У северян выделились талантливые военачальники, генералы *У.*

Грант (1822-1885) и У. Шерман (1820-1891). Освобожденные рабы бежали с плантаций, создавали партизанские отряды, что привело к дезорганизации экономики конфедерации. Летом 1864 г. в сражении под Геттисбургом войска Севера добились решительной победы. В апреле 1865 г. пала столица конфедерации, Ричмонд. Армия генерала Ли вынуждена была капитулировать.

Смерть А. Линкольна, убитого сторонником рабовладельцев, актером Дж. Бутсом, не смогла перечеркнуть итогов войны. После ее завершения была принята программа реконструкции Юга, призванная восстановить хозяйственное и политическое единство страны.

Согласно 13-й поправке к конституции, рабство в США было отменено, 14-я поправка предоставила бывшим рабам такое же право голоса, как и белым. Земли тех плантаторов, которые участвовали в мятеже против США, были проданы с аукционов. В итоге на Юге возросло количество фермерских хозяйств. В то же время большинство освободившихся рабов не имело ни земли, ни средств к существованию. В силу низкой квалификации и малограмотности они не могли найти работу в промышленности. Это заставляло их наниматься к прежним хозяевам на плантации на крайне невыгодных условиях, что было источником постоянного недовольства в их среде.

Отчужденность между белыми и небелыми гражданами в южных штатах США более столетия выступала заметным фактором политической жизни страны, хотя она уже не могла угрожать ее единству. После завершения гражданской войны США стали одной из самых динамично развивающихся стран мира. Восстановив целостность страны, правящие круги США потребовали от европейских держав уважения «доктрины Монро». По настоянию американской дипломатии в 1867 г. французские войска были выведены из Мексики, где набирало силу освободительное движение против европейских завоевателей.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Охарактеризуйте колониальную политику европейских государств в Латинской Америке. Какой общественный уклад насаждался колонизаторами?
2. Расскажите об особенностях освободительного движения в Латинской Америке.
3. Сформулируйте основные положения «доктрины Монро». В связи с чем она была выдвинута?

4. Укажите причины и последствия гражданской войны в США. Какие факторы определили победу в войне Севера? Дайте оценку деятельности Д. Линкольна. Расскажите о программе реконструкции Юга, Какое значение она имела для последующего развития США?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Авраам Линкольн: политический портрет.
2. Гражданская война в США.
3. Ку-клус-клан в США.

Практическое занятие №34

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

1.Теоретическая часть

Углубление промышленного переворота, его распространение на государства континентальной Европы оказали большое влияние на их взаимоотношения со странами Азии, Европа окончательно утвердилась в качестве лидера в мировом развитии/ Если в 1750 г. доля европейских стран в мировом производстве (промышленном, мануфактурном, ремесленном) составляла лишь 23,2 %, в 1800 г. - 28,1 %, то к 1850 г. она составила 53,2 %, к 1900 г. достигла 62 %.

Контролируя мировую торговлю, обладая бесспорным военно-техническим превосходством над странами Азии и Африки, европейские державы, особенно Англия и Франция, наиболее развитые в промышленном отношении, к середине XIX века существенно расширили свои колониальные империи.

Индия под властью англичан. В начале XIX века английская экспансия в Индии приостановилась. Основные силы Англии были сосредоточены на борьбе с наполеоновской Францией.

С завершением войны в Европе Ост-Индская компания получила дополнительные ресурсы, ее войска разгромили Маратхские княжества. К началу 1820-х гг, под ее властью оказалась большая часть территории Индии, которая стала базой дальнейшей колониальной экспансии Англии в Азии.

В 1824- 1826 гг, англичане захватили часть территории Бирмы, навязали ей неравноправный торговый договор. Затем Англия начала борьбу за контроль над Афганистаном, В 1838 г, в Афганистан вступили англо-сипайские войска, занявшие Кабул.

Начавшееся в 1841 г. восстание вынудило оккупационные войска покинуть Афганистан. При отступлении зимой через горные проходы под ударами повстанцев из более чем 15 тыс. человек спасся лишь один. В 1842- 1843 гг, англичане вновь предприняли поход на Кабул, но в конечном итоге им пришлось уйти из Афганистана.

Стремясь восстановить свой престиж, Ост- Индская компания в 1843- 1849 гг, присоединила к своим владениям последние сохранявшие независимость княжества на территории Индии, Синд и государство сикхов.

Система управления Индией, созданная англичанами, больше подчинена извлечению максимально большой прибыли из этой колонии с учетом возрастающей потребности промышленности метрополии в рынках и сырье.

Важнейшим источником доходов колониальных властей были их монополия на соль, опиум, а также земельный налог. При управлении Индией англичане стремились создать прослойку лояльных им индийских чиновников и служащих. С этой целью создавались школы и университеты с европейской программой обучения, к которой допускались представители высших каст. В 1820-е гг, начался выпуск газет на языках крупнейших народностей Индии.

Основное бремя по содержанию колониальной администрации несло индийское крестьянство. Колониальные власти не отменили общинного землевладения, но созданная ими система взимания налогов объективно подорвала его основы. При высоком уровне земельного налога многие крестьяне не могли своевременно вносить требуемые платежи, тогда их земли и имущество подлежали продаже. Если ответственность за выплату налога возлагалась на общину, то при неуплате налога хотя бы одним общинником все земли общины подлежали принудительной продаже, а общинники-земледельцы становились бесправными арендаторами.

Эта система содействовала развитию крупного землевладения. Землевладельцами становились английские чиновники, индийская знать, сборщики налогов, ростовщики. Собственники земли, как правило, разводили культуры, предназначенные для экспорта (опиумный мак, хлопок, табак, кофе). Это вело к сокращению земельных угодий, использующихся для производства продуктов питания, усугубляло проблему снабжения населения продовольствием. Беспшлинный ввоз британских товаров в Индию препятствовал созданию ее собственной промышленности, разорял местных ремесленников.

Поводов для недовольства населения было более чем достаточно, что и проявилось во время восстания 1857-1859 гг.

Непосредственной его причиной стало введение в сипайских частях, где и без этого зрело недовольство низкой оплатой, новых винтовок. Заряжая их, надо было срывать зубами обертки патронов, пропитанные жиром. Это оскорбляло религиозные чувства индусов как индуистского, так и мусульманского вероисповеданий, для которых говяжий и свиной жир являются запретным продуктом.

В мае 1857 г. восставшие сипайские части захватили бывшую столицу Великих Моголов - Дели. Вскоре восстание распространилось на всю центральную часть страны. Однако к осени англичанам, получившим подкрепление, удалось перехватить инициативу. В ноябре их войска заняли Дели, учинив страшную резню. Восстание приобрело характер партизанской войны, которая продолжалась до 1859 г.

Поражение восстания объясняется многими причинами, англичанам удалось своевременно разоружить многие неблагонадежные сипайские части. У восставших не нашлось командиров, способных организовать быстрое наступление на крупные города, удерживавшиеся колонизаторами. Силы взбунтовавшихся сипаев быстро расплылись по большой территории. Большинство индийских феодалов не поддержало восстание, а примкнувшие к нему не согласовывали свои действия. После того как английские власти гарантировали неприкосновенность владений и привилегий местной знати, многие ее представители, ранее выступившие на стороне повстанцев, отказались от дальнейшей борьбы с колонизаторами. Крестьянство в основной своей массе осталось пассивным наблюдателем событий, тем более что руководители восстания не выдвинули требований, касающихся налогов и возвращения земли тем, у кого она была конфискована за долги.

Несмотря на поражение восстания, правящие круги Великобритании вынужденно изменили свою политику в Индии. Ост-Индская компания прекратила свое существование. Индия стала управляться вице-королем, назначаемым Лондоном. Был принят ряд законов, улучшавших положение арендаторов, в частности ограничивающих возможность произвольного повышения арендной платы, сгона арендаторов с земли. Сипайская армия подверглась реорганизации, ее численность уменьшилась, а сипаям запрещалось служить в артиллерии.

"Опиумные" войны в Китае и ею закабаление европейскими державами.
В поисках новых рынков британский капитал не мог обойти вниманием самую густонаселенную страну мира - Китай.

С 1820-х гг, большой размах приобрела продажа опиума в Китай, Ост-Индская компания наладила его массовое производство в Индии и, подкупая

местных чиновников, организовала его ввоз в южные порты Китая. К опиумной торговле подключились и другие страны. Эта торговля приняла огромные масштабы. Она вызвала рост наркомании в стране и отток серебра, игравшего роль основной валюты.

Конфискация запасов опиума у английских купцов в Гуанджоу, попытка захвата английских судов дали Англии повод для войны с Китаем, начавшейся в 1840 г. Она получила название первой "опиумной" войны.

Английский флот бомбардировал прибрежные города Китая. Десанты, не встречая серьезного сопротивления, занимали его порты. В 1842 г. Китай вынужден был принять английские условия мира. Он уплатил контрибуцию, открыл для торговли пять портовых городов, ввел льготные условия ввоза товаров для англичан, уступил остров Сянган (Гонконг). По дополнительному соглашению 1843 г, англичане получили право экстерриториальности (неподсудности местным властям в случае совершения преступлений на китайской территории), возможность создать в открытых портах поселения (сэттльменты) с собственным управлением, войсками и полицией.

Эти соглашения ставили Китай в неравноправное положение. Они стали типичными для стран Востока, попавших в зависимость от индустриальных держав и постепенно превратившихся в полуколонии.

Аналогичные соглашения Китай подписал с США, Францией и Россией. Его правительство полагало, что если оно само не может справиться с натиском иностранцев, то следует попытаться вовлечь их в конкуренцию друг с другом. Этот расчет оказался ошибочным. На китайский рынок хлынули европейские товары. Это разоряло китайские мануфактуры и сельских ремесленников. Продолжалась торговля опиумом. Необходимость погашения военных расходов и выплаты контрибуции легла тяжким бременем на государственную казну, вынудили правительство увеличить налог. Это стало причиной крестьянских восстаний, которые ослабляли власть Цинской династии.

Наиболее масштабным было восстание тайпинов (1850-1864), духовный вождь которого сельский учитель Хун Сюцюань (1814- 1864) проповедовал идеи всеобщего равенства, уравнительного распределения земли, призывал соотечественников к борьбе против Цинской династии.

В 1851 г. на занятой ими территории тайпины провозгласили создание Тайпин Тяньго (Небесное государство великого благоденствия). В 1853 г. тайпины захватили Нанкин - один из крупнейших портов Китая, который стал их столицей.

Первоначально европейские державы придерживались нейтралитета во внутрикитайских конфликтах, рассчитывая извлечь из них выгоду. Они

добивались от императорского двора свободы торговли на всей территории Китая, в том числе и опиумом, открытия посольств В Пекине. Не получив удовлетворения своих требований, Англия и Франция, к которым присоединились и США, начали военные действия против Китая.

Во второй "опиумной" войне (1856-1860) Китай вновь потерпел поражение. Англо-французские войска заняли и разграбили Пекин. Императорский двор согласился на все условия победителей - выплатить контрибуцию, открыть иностранные посольства в Пекине и предоставить доступ иностранным купцам ко всей территории страны, а также снизить пошлины. Была полностью легализована торговля опиумом, разрешено вербовать рабочую силу (кули) в Китае для ее использования в колониях Англии и Франции.

Воспользовавшись ослаблением Китая, Франция в 1858 г. напала на Вьетнам, считавшийся вассалом Китая, захватила южные провинции страны, получила право торговли на ее территории.

Россия, хотя и не участвовала в войне, получила от Китая существенные льготы для своей торговли, уступки в территориальных вопросах, в частности отказ Китая от считавшейся спорной территории Уссурийского края.

Подписав мир с промышленными державами, маньчжурская династия заручилась их поддержкой в борьбе с охватившими страну восстаниями. Правительственным войскам стали поставляться оружие и боеприпасы, к ним примкнули отряды наемников-европейцев, обучавших китайцев обращению с современной военной техникой. Благодаря этому к концу 1870-х гг, маньчжурам удалось ликвидировать основные очаги восстаний, восстановив контроль над всей территорией Китая.

Япония: опыт модернизации. Отставание от наиболее передовых держав, переживших промышленный переворот, болезненно воспринималось во многих странах Азии. Однако только Японии удалось вступить на путь модернизации - овладеть достижениями европейской науки и техники, создать собственную промышленность и армию, оснащенную передовой техникой.

Вплоть до середины XIX века в стране преобладали присущие феодализму черты - сословное деление общества, слабость центральной власти. Япония считалась империей, но с конца XII в, власть императора была лишь номинальной. Каждый из крупных феодалов (дайме) был полновластным хозяином в своих владениях, печатал свои деньги, вводил таможенные пошлины. Глава крупнейшего феодального клана Токугава считался сегуном (военачальником) и управлял страной от имени императора. В Японии постепенно развивалась промышленность, однако к середине XIX века она

оставалась на уровне мануфактур, которые создавались сегуном и князьями, сочетали наемный труд с принудительным.

На международной арене Япония, как и Китай, тяготела к политике самоизоляции. Лишь в 1854 г. столкнувшись с угрозой бомбардировки портов эскадрой американских кораблей под командованием адмирала М. Перри (1794-1858), давлением Англии и России, правительство сегуна не решилось воевать. Оно приняло такие же неравноправные условия отношений с иностранными державами, как Китай. Порты были открыты для ввоза иностранных товаров, на которые устанавливались пониженные таможенные пошлины. Иностранцы получили право экстерриториальности - неподсудности японским властям.

Открытие Японии для европейских товаров привело к тем же последствиям, что и в других странах Азии. Местные мануфактуры, ремесленники разорялись, не выдерживая конкуренции. Возросшие расходы государства, княжеств, знати на приобретение иностранных товаров побуждали землевладельцев заменять натуральный налог денежным, что вело к разорению крестьянства.

Недовольство сложившимся положением феодальных кланов, особенно наиболее развитого юго-запада страны, самураев (рыцарства, мелких феодалов), торгового капитала, ремесленников, крестьянства вылилось в восстания. Основные требования состояли в изгнании иностранцев, отстранении от власти сегуна и создании сильной централизованной империи.

В ходе начавшейся гражданской войны самураи южных княжеств заняли древнюю столицу Японии Киото. Англия, США, Франция и Голландия вмешались в конфликт на стороне сегуна. Их флоты бомбардировали побережье страны, англо-французский десант в 1863 г. захватил город Иокогаму (удерживался до 1875).

Поддержка со стороны европейских держав окончательно дискредитировала режим сегуната. В 1867 г. сегун по требованию крупнейших кланов передал власть императору - 15-летнему Муцухито (Мэйдзи, 1867-1912).

Значимость событий 1863- 1869 гг, в Японии, получивших название реставрации (восстановления полномочия императора) Мэйдзи, состояла в следующем.

Во-первых, обострение внутренних противоречий содействовало тому, что сложилась широкая коалиция сил, от феодальных князей до крестьянства, которых объединило стремление к сохранению независимости Японии и изгнанию иностранцев.

Во-вторых, модернизация и реформы в Японии развивались на основе компромисса между сторонниками сохранения традиционных укладов и модернизации. Первые очень быстро пришли к пониманию того, что сохранить самобытность культуры японского общества невозможно без изучения и освоения европейской и американской науки и техники, создания европейского типа системы образования. Были найдены такие формы осуществления процесса модернизации, которые лишь при крайней необходимости меняли привычные формы жизни и быта основной массы населения

В-третьих, сторонникам модернизации удалось избежать прямого столкновения с иностранными державами, Япония вплоть до истечения срока действия неравноправных соглашений выполняла их условия. Ей удалось использовать соперничество между державами. Так, Англия еще до победы юго-западных княжеств начала продавать им оружие.

Япония стала парламентской, централизованной монархией во главе с императором. Государственной религией вместо буддизма, ориентирующего на покорность судьбе, был объявлен *синтоизм*, традиционно японский культ богини Солнца, восходящий к временам язычества. Синтоизм, обожествляющий императора, стал символом пробуждающегося национального самосознания. Согласно конституции 1889 г. император объявлялся верховным главнокомандующим, он принимал законы, назначал всех должностных лиц, ответственных только перед ним. Император также определял состав верхней палаты парламента, в которую входили в основном представители знати. Нижняя палата избиралась, но система цензов ограничивала число избирателей примерно 1 % населения.

Сословный строй сохранился, но как дань традиции, поскольку всем слоям населения было разрешено заниматься любой деятельностью. С введением всеобщей воинской повинности служба в армии перестала быть исключительной привилегией самураев. Административная реформа покончила с делением страны на княжества. Вводилась единая денежная система, отменялись внутренние таможенные пошлины, а также феодальные, внеэкономические формы эксплуатации крестьянства.

Лишившиеся власти дайме, особенно юго-западных княжеств, в виде компенсации получили высшие должности в администрации, командные - в армии и на флоте. Самураи сформировали основу офицерского корпуса.

Были учтены интересы старинных торгово-банковских домов, таких, как Мицуи и Мицубиси. Правительство начало строительство крупных, так называемых образцовых предприятий с использованием самых современных технологий. Впоследствии их передавали за небольшую компенсацию близким ко двору корпорациям. Благодаря поддержке государства за

относительно короткий срок были созданы как легкая промышленность, так и металлургия, военное производство, судостроение.

Япония избежала крупных социальных конфликтов, несмотря на низкую оплату труда и большую продолжительность рабочего дня (около 14 часов). Сложился патерналистский тип трудовых отношений, при котором работодатели и наемные работники рассматривали себя в качестве членов одного коллектива. Показательно, что первые профсоюзы были созданы по инициативе предпринимателей, поддержанной государством. В 1890 г. они добровольно сократили продолжительность рабочего дня и создали фонды социального страхования.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Сформулируйте черты колониализма на примере политики Англии в Индии.
2. Охарактеризуйте положение индийского населения. Укажите причины и последствия восстания сипаев. Как восстание повлияло на изменение колониальной политики Великобритании в Индии?
3. Выявите основные этапы закабаления Китая. Какие последствия для Китая имели неравноправные договоры с индустриальными странами? Какую роль в подчинении Китая сыграли «опиумные» войны?
4. Почему Японии удалось избежать порабощения индустриальными странами? Заполните таблицу.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Колониальная политика Англии в Индии.
2. Революция Мейдзи в Японии. Результаты.
3. «Опиумные» войны в Китае. Последствия.

Практическое занятие №35

Россия при Николае I. Крымская война

1. Теоретическая часть

Николай I Павлович (1825–1855) вступил на престол в 1825 г., во время неудачного восстания декабристов. Новый император правил Россией в течение 30 лет. Характерной чертой николаевского режима стали: централизация; милитаризация всей системы управления.

При Николае I была создана система всесторонней опеки государства над всеми сферами жизни общества: политической, экономической, социальной. После вступления на престол Николай сформировал секретный комитет, который должен был подготовить проект преобразований в системе государственного управления. К его работе был привлечен М.М. Сперанский. Комитет, проработав до 1830 г., целостной программы реформ так и не создал.

Важнейшим органом государственного управления при Николае I стала его личная канцелярия, которая состояла из трех отделений.

I отделение канцелярии ведало документами, которые поступали к царю, и исполняло царские поручения.

Во II отделении сосредоточилась работа по упорядочению (кодификации) законов.

III отделение осуществляло функции полиции, должно было быть всевидящим оком царя, наблюдать за точным исполнением законов.

Этому отделению поручались также все политические дела и контроль за устроением в обществе.

Основные направления внутренней политики Николая I:

1) **кодификация законодательства** – под руководством М.М. Сперанского были подготовлены и изданы Основные государственные законы Российской империи. Эта работа должна была завершиться созданием нового уложения, но Николай I ограничился существующим законодательством;

2) **крестьянский вопрос** – в 1837–1844 гг. под руководством графа П.Д. Киселева была проведена реформа управления государственными крестьянами. В соответствии с ней в поселениях государственных крестьян было введено самоуправление, начали открываться школы и больницы. Малоземельные крестьяне смогли теперь переселяться на свободные земли. В 1841 г. были приняты меры, которые касались помещичьих крестьян, согласно которым было запрещено продавать крестьян без земли. В 1843 г. права приобретать крепостных были лишены безземельные дворяне. С 1847 г. крепостные крестьяне получили право выкупать свободу, если помещик продавал свое поместье за долги. Но все же данные меры не отменяли институт крепостного права, он в целом продолжал сохраняться;

3) **денежная реформа** – в 1839–1843 гг. под руководством министра финансов Е.Ф. Канкрин была проведена денежная реформа. Главным платежным средством стал серебряный рубль. Затем были выпущены кредитные билеты, которые можно было обменивать на серебро. В стране

поддерживалась пропорция между количеством кредитных билетов и запасом серебра. Это позволило укрепить финансовое положение в стране;

4) **реакционные меры в сфере образования** – в период николаевского царствования ряд реформ был проведен и в сфере образования. В 1835 г. был принят новый университетский устав, который являлся самым реакционным из всех университетских уставов дореволюционной России;

5) **ожесточение цензуры в отношении печати.** Но еще больше ожесточились порядки в России после ряда европейских революций 1848 г., которые привели в ужас Николая I.

Крымская война 1853-1856 годов. Восточный вопрос всегда был актуальным для России. После захвата турками Византии и установления османского владычества Россия оставалась самым сильным православным государством в мире. Николай I, русский император, стремился укрепить русское влияние на Ближнем Востоке и Балканах, поддерживая национально-освободительную борьбу народов Балкан за освобождение от мусульманского владычества. Но эти планы угрожали Великобритании и Франции, которые также стремились усилить свое влияние в ближневосточном регионе. Кроме всего прочего, Наполеону III, тогдашнему императору Франции просто необходимо было переключить внимание своего народа с собственной непопулярной персоны на более популярную по тем временам войну с Россией.

Повод нашелся довольно легко. В 1853 г. возник очередной спор между католиками и православными за право чинить купол Вифлеемского храма на месте Рождества Христова. Решение должен был принять султан, который при подстрекательстве Франции решил вопрос в пользу католиков. Требования князя А.С. Меншикова, чрезвычайного посла России о праве русского императора покровительствовать православным подданным турецкого султана были отвергнуты, после чего русские войска оккупировали Валахию и Молдавию, а на протест турок ответили отказом покинуть данные княжества, мотивируя свои действия протекторатом над ними согласно Адрианопольскому договору.

После некоторых политических манипуляций со стороны европейских государств в союзе с Турцией, последняя объявила России войну 4 (16) октября 1853 года.

На первом этапе, пока Россия имела дело с одной лишь Османской империей, она побеждала: на Кавказе (битва под Башкадыкляром) турецкие войска потерпели сокрушительное поражение, да и уничтожение 14 кораблей турецкого флота под Синопом стало одной из ярчайших побед русского флота.

Таким образом, и правительства и народы Европы боялись и не любили России и ее реакционного и высокомерного царя и рады были воспользоваться первым случаем, чтобы уничтожить силу и влияние России в европейских делах. Случай этот скоро представился в связи с тем же "восточным вопросом". Николай считал себя покровителем православных в Палестине, а Франция выступила теперь в качестве покровительницы католиков. В 1851 г. по просьбе Франции султан приказал отобрать ключи от Вифлеемского храма у православного духовенства и отдать католикам. Николай энергично протестовал и требовал от султана общих гарантий охраны интересов православного населения Турции, но Турция, опираясь на поддержку западных держав, отклонила все дипломатические протесты и требования. Николай в 1853 г. приказал своим войскам оккупировать автономные дунайские княжества, пока Турция "не удовлетворит справедливых требований России". Осенью 1853 г. Турция, побуждаемая западными державами, объявила России войну. В ноябре 1853 г. русская черноморская эскадра (под командой адмирала Нахимова) уничтожила турецкий флот в бухте г. Синопа (в М. Азии), и скоро западные державы - Англия, Франция и Сардиния открыто выступили против России. Австрия, со своей стороны, ультимативно потребовала от России очищения Молдавии и Валахии; Николай был вынужден подчиниться этому требованию, но ввиду угрожающего положения, занятого Австрией, он должен был оставить на австрийских границах большую армию, которая таким образом не могла принимать участие в военных действиях против западных союзников.

В сентябре 1854 г. союзники высадили значительное количество (около 70 тыс.) французских, английских и турецких войск в Крыму и скоро приступили к осаде Севастополя. Русский флот по своей относительной слабости, не мог оказать сопротивления и был затоплен русскими моряками при входе в севастопольскую бухту (чтобы затруднить вторжение в нее с моря). На суше офицеры, солдаты и матросы севастопольского гарнизона (которым помогало и гражданское население) с исключительным мужеством выдерживали 11-месячную осаду крепости, отражая штурмы неприятеля и исправляя повреждения, причиняемые непрерывными бомбардировками (при защите крепости погибли доблестные адмиралы Нахимов, Корнилов и Истомин). Лишь в конце августа 1855 г. союзникам удалось овладеть южной стороной Севастополя и принудить русские войска отступить на север. Однако героические подвиги русских войск не могли скрыть то полное банкротство правительственной системы, которое обнаружила Крымская война.

Николай, располагая миллионной армией, оказался не в силах победить 70-тысячный неприятельский десант. Причинами военной неудачи, ставшими теперь очевидными для всех, были хаотическое состояние военного хозяйства, отсталость вооружения и недостатки снабжения, отсутствие удобных путей сообщения, отсутствие подготовленных и способных к самостоятельным действиям военных вождей, неудовлетворительная

постановка санитарно-медицинской части, наконец, страшное воровство интендантов и злоупотребления во всех звеньях военной и гражданской администрации.

Николай I умер в феврале 1855 г. в самый разгар севастопольской кампании. На престол вступил его сын, Александр II, который ясно видел необходимость коренных реформ в России. Война была закончена мирным договором в Париже (в марте 1856 г), по которому Россия уступала (в пользу Молдавии) устье Дуная и часть Бессарабии и потеряла право иметь военный флот на Черном море; Черное море было объявлено нейтральным, проливы были открыты для торговли, но закрыты для военных судов всех государств; Россия потеряла свое право покровительства над христианским населением Турции, которое было поставлено под протекторат всех великих европейских держав.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Назовите причины поражения революционного выступления 14 декабря 1825 г. В чем его историческое значение?
2. Почему, несмотря на осуществление ряда реформ при Николае I (укажите каких), время его правления оценивается как торжество консервативной политики?
3. В чем сходство и в чем различие между «теорией официальной народности» и концепцией славянофилов?
Какие течения российского либерализма сложились в 1830-40-х гг.? Что объединяет славянофилов и западников?
4. Почему «Восточный вопрос» был одним из главных направлений внешней политики России на протяжении всего XIX в.?
5. Какие территории были присоединены к Российской империи в первой половине XIX в.? Назовите основные этапы присоединения Закавказья и Северного Кавказа к Российскому государству.
Каковы особенности политического курса Николая I?
6. В чем состояли цели и задачи внешней политики России во время правления Николая I?
7. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.
8. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.
9. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Суд над декабристами.
2. В сибирской ссылке.
3. Крымская война.

Практическое занятие №36

Воссоединение Италии и объединение Германии.

1. Теоретическая часть

Основной проблемой стран Центральной и Южной Европы стало их отставание по уровню промышленного развития, освоению достижений науки и техники от Англии и Франции. Наиболее болезненным это отставание было для тех народов, которые обладали большим потенциалом развития, но не могли его реализовать из-за политического наследия Средневековья, раздробленности на мелкие государства и владения, отсутствия ресурсов для модернизации. Прежде всего это относилось к Италии и Германии.

Воссоединение Италии. Италия вступила во вторую половину XIX века в условиях, когда значительная часть страны входила в состав австрийской империи Габсбургов.

Наиболее развитым из собственно итальянских государств было королевство Пьемонт (Сардиния), где утвердился режим конституционной монархии, сложилась металлургическая и машиностроительная промышленность, строились железные дороги. Премьер-министр Сардинии граф К. Кавур (1810—1861), придерживающийся либеральных взглядов, считал, что для объединения страны под эгидой Пьемонта складываются благоприятные условия. При этом либералы поддерживали связи с подпольными националистическими, революционными организациями, действующими на всей ее территории и выступающими за объединение Италии.

Во время Крымской войны Сардиния выступила на стороне Англии и Франции, послав войска в Крым. За эту помощь Кавур надеялся на содействие Франции в воссоединении Италии. Кроме того, в 1858 г. был заключен договор о передаче Франции Ниццы и Савойи в обмен на участие в войне против Австрии, которая контролировала большую часть Северной Италии.

В начавшейся в 1859 г. войне французские и сардинские войска нанесли поражение австрийцам. Восставшие жители Тосканы, Романь, Пармы

создали Учредительные собрания, принявшие решение об объединении с Сардинией.

Угроза вступления в войну на стороне Австрии сильной в военном отношении Пруссии и других государств Германии вынудила Наполеона III заключить мир с Австрией. Ломбардия перешла к Сардинии, Франция получила Ниццу и Савойю, но Венеция (с прилегающими землями), ранее обещанная Сардинии, осталась в составе Австрии.

Предательство Франции, обязавшейся не заключать мира с Австрией до полного освобождения итальянских земель, не остановило патриотического подъема в Италии. В 1860 г. в Сицилии (Неаполитанское королевство) началось восстание. Добровольческий корпус во главе с Д. Гарибальди, участвовавший в войне на стороне Пьемонта, выступил против Бурбонов, властвовавших на юге страны. Эта династия была свергнута, на юг страны вступили сардинские войска. В 1861 г. первый общеитальянский парламент провозгласил воссоединение страны и создание королевства Италия, во главе которого стал король Пьемонта Виктор-Эммануил (1849—1878).

В состав нового королевства не вошли Венеция и Римская область, остававшаяся церковным государством под властью папы римского и оккупированная французскими властями. Попытка Гарибальди освободить Рим завершилась неудачей. Завершение воссоединения Италии оказалось тесно связано с борьбой Пруссии за объединение Германии.

Роль Пруссии в объединении Германии. Пруссии с наибольшей выгодой удалось использовать революционные события 1848—1849 гг. Подавив революционные движения в малых германских государствах, Пруссия в глазах их монархов выступила главным гарантом стабильности в Германии. Благодаря таможенному союзу с германскими государствами Пруссия обеспечила широкий рынок сбыта своей продукции. Темпы ее экономического развития сильно возросли.

Большое значение имели реформы в сфере аграрных отношений. Их следствием стало разорение малопродуктивных хозяйств беднейшего крестьянства и выталкивание рабочей силы в города, что способствовало развитию промышленности. В то же время часть помещиков, преуспевающие крестьяне перешли на использование наемной рабочей силы, выращивание товарной продукции, наиболее передовые приемы обработки земли.

Вопрос о дальнейшем развитии Германии являлся одним из главных в политической жизни Пруссии. В 1862 г. премьер-министром страны стал Отто фон Бисмарк (1815—1898), сторонник объединения Германии любой ценой, в том числе «железом и кровью».

Бисмарк стремился обеспечить поддержку идеи германского единства всеми слоями населения. Он наладил диалог с частью лидеров зарождающегося в Пруссии рабочего движения, один из руководителей которого Ф. Лассаль (1825—1864) считал исторически прогрессивным создание единой Германии.

В 1864 г. Пруссия, заручившись поддержкой Австрии, совместно с нею объявила войну Дании. Предлогом послужило ущемление прав немцев в принадлежавших Дании провинциях Шлезвиг и Гольштейн. Ни одно из государств Европы не вмешалось в относительно малозначимый конфликт, и Дания вынуждена была признать свое поражение.

Вопрос раздела завоеванных провинций стал предлогом для войны 1866 г. Пруссии, поддержанной Италией, против Австрии. Итальянцы потерпели поражение, флот Италии был разбит на море. Однако благодаря победам Пруссии, разгромившей австрийскую армию, Италия получила Венецию.

Бисмарк настоял на скорейшем заключении мира с Австрией. Пруссия ограничилась минимальными требованиями, добившись отказа Австрии от дальнейшего вмешательства в дела Германии. Это позволило Бисмарку создать новое государственное образование — Северогерманский союз, который возглавил король Пруссии, ставший также Верховным главнокомандующим вооруженными силами союза.

Был создан общегерманский парламент (рейхстаг) право голоса при выборах которого предоставлялось всем мужчинам старше 21 года. Тем самым обязательства Бисмарка перед рабочим движением были выполнены. Другой вопрос, что рейхстаг не имел реальной власти, она сконцентрировалась в руках правительства Пруссии.

Франко-прусская война 1870—1871 гг.. Первые полтора десятилетия после повторного в XIX веке провозглашения империи во Франции Наполеон III стремился выступать в роли отца всех французов. Создав роскошный двор, приблизив к себе аристократию, промышленников, обогащавшихся на военных за-казах, племянник Бонапарта обеспечил себе поддержку знати и имущих слоев населения. Введение всеобщего избирательного права для мужчин старше 21 года, отмена законов, запрещающих стачки, разрешение создавать рабочие организации, повышение зарплаты на государственных предприятиях были с удовлетворением встречены населением.

Политика Наполеона III породила такой термин, как «бонапартизм», под которым понимался курс, основанный на уступках требованиям всем слоям общества, в том числе и с противостоящими интересами. Это позволяло без репрессий и террора увеличить влияние и авторитет власти. Проведение такой политики требовало значительных ресурсов, которые могла обеспечить либо преуспевающая экономика, либо постоянные внешние завоевания.

Экономический кризис конца 1860-х гг. привел к обострению положения в стране. Участились забастовки, на очередных выборах в Законодательный корпус расширилось представительство сторонников республиканской формы правления. Внутренние сложности сочетались с ухудшением международного положения Франции.

Амбициозные планы Наполеона III по возвращению Франции роли первой державы Европы не устраивали ведущие страны мира. К Франции враждебно относилась Россия, не простившая ей поражения в Крымской войне. Италия, вынужденная уступить Франции Ниццу и Савойю за весьма ограниченную поддержку во время войны 1859 г., также не питала к своей соседке добрых чувств. Кроме того, французские войска, занимающие Рим, препятствовали окончательному объединению страны. Австрия, лишившаяся в войне с Францией своих итальянских владений, не склонна была к проявлению с ней солидарности. Влияние Франции в Египте, позволившее ей в 1869 г. построить Суэцкий канал, встревожило правящие круги Англии. Они увидели в контроле Франции над кратчайшим путем из Европы в Азию угрозу своим владениям в Индии.

Дипломатическая изоляция Франции была использована Пруссией, где влияние Франции на южно-немецкие государства (Баварию, Баден, Вюртемберг, Гессен-Дармштадт) рассматривалось как помеха завершению объединения германских земель.

Поводом для войны стал вопрос о престолонаследии в Испании. Предложение короля Пруссии Вильгельма I о занятии вакантного престола в Мадриде принцем из дома Гогенцоллернов было отвергнуто Наполеоном III. Тот в ультимативной форме потребовал готов короля Пруссии от его претензий. Вильгельм I был склонен уступить, однако Бисмарк так отредактировал ответ короля, что он приобрел оскорбительный для императора Франции характер.

14 июля 1870 г. Наполеон III объявил Пруссии войну. Тем самым Бисмарк добился своей цели: в глазах других держав Франция выглядела нападающей стороной. Наполеон III рассчитывал, что война с Пруссией консолидирует нацию, позволит восстановить престиж Франции и раздвинуть ее границы. Однако Пруссия значительно лучше подготовилась к войне, ее армия действовала по четкому плану, разработанному начальником генштаба фон Мольтке (1800-1891).

Прусской армии удалось с самого начала военных действий захватить инициативу и нанести значительный урон французским войскам, которые беспорядочно отступили по всему фронту. 2 сентября 1870 г. более 100 тыс. французских солдат и офицеров, окруженных в районе Седана, сдались, в плен попал и император Наполеон III. 16 сентября немецкие войска подошли к Парижу.

Весть о пленении императора положила конец Второй империи. В Париже было сформировано Временное правительство национальной обороны и назначены выборы в Учредительное собрание. Парижане вооружались, в огромном городе с населением более 1,5 млн. человек была создана национальная гвардия, помешавшая пруссакам захватить Париж.

Тем не менее переломить ход войны было уже невозможно. 27 октября капитулировала французская армия, окруженная в крепости Мец. Париж держался в осаде более четырех месяцев, несмотря на бомбардировки, голод и нехватку продовольствия.

Бессилие правительства вызывало растущее недовольство парижан, росли подозрения в измене. Неоднократно вспыхивавшие в городе волнения встревожили власти. Опасения установления диктатуры типа якобинской подтолкнули правительство к заключению 28 января 1871 г. перемирия на условиях, продиктованных Пруссией, — сопротивление прекращалось, Париж уплачивал контрибуцию, его форты и артиллерия передаются прусским войскам. В то же время им не удалось разоружить национальную гвардию.

В Национальном собрании большинство на выборах получили монархисты. Однако депутаты высказались за сохранение республики, от имени которой был заключен мир. Франция обязалась уплатить Германии контрибуцию в 5 млрд. франков золотом, уступала богатые железной рудой Эльзас и Лотарингию. Эти условия заложили основу длительного противоборства между Францией, не смилившейся с утратой части территории, и Германской империей, создание которой было декларировано 18 января 1871 г.

Вступление в силу мирного договора и вывод немецких войск с территории Франции были отсрочены восстанием, начавшимся в Париже 18 марта 1871 г. Предлогом к нему явилась попытка правительственных войск отобрать у национальной гвардии артиллерию. Восставшие гвардейцы овладели городом. Правительство бежало в бывшую королевскую резиденцию — Версаль. В Париже был избран орган самоуправления, объединивший исполнительную и законодательную власть, — Коммуна. Восстания прокатились и по другим городам Франции — Бордо, Лиону, Марселю, Тулузе и другим, однако созданным в них Коммунам не удалось утвердиться более чем на несколько дней.

Парижская коммуна держалась 72 дня и привлекла к себе внимание и правительств, и революционных демократов Европы. На стороне коммунаров против версальских войск сражались польские и бельгийские революционеры. Опыт Коммуны впоследствии рассматривался марксистами, лидерами революционных движений как прообраз будущего рабочего правительства.

Между тем Коммуна более напоминала дискуссионный клуб, чем дееспособное правительство. С самого начала ее лидеры утратили военную инициативу, воздержавшись от удара по Версалью. В их рядах не было единогласия по вопросу о том, следует ли считать Коммуну правительством только Парижа или всей Франции. Меры, предпринятые Коммуной, носили ограниченный характер, сведясь к установлению рабочего контроля над предприятиями, брошенными владельцами, и вселением в опустевшие квартиры аристократов и буржуа бедных семей из рабочих кварталов.

В Версаль стягивались верные правительству войска. Прусская армия, продолжавшая блокировать Париж, пропустила их к городу через свои позиции. Ворвавшись в город после упорных боев, версальцы добились победы. Защитников Коммуны расстреливали без суда и следствия. 28 мая 1871 г. бои в Париже завершились.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Объясните, какие обстоятельства препятствовали объединению Италии и Германии. Какова при этом была роль внешнего фактора?
2. Выделите основные этапы объединения Италии. Какие социальные слои и политические силы были заинтересованы в создании национального государства? Какова была роль революционного фактора в объединении Италии?
3. Почему Пруссия стала лидером в объединительном процессе германских земель?
4. Расскажите о франко-прусской войне. Каковы были ее последствия для Франции и для Германии?
3. Какое влияние на политическую и социально-экономическую жизнь в XIX в. оказали буржуазные революции? Как изменилась расстановка сил в Европе после объединения Италии и Германии?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Отто фон Бисмарк: политический портрет.
2. Парижская Коммуна. Значение.

3. Роль добровольческого корпуса во главе с Д. Гарибальди в объединении Италии.

Практическое занятие №37

Россия в эпоху реформ Александра II

1. Теоретическая часть

19 февраля 1861 г. Александр II подписал **Манифест** “О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей...” и **“Положения”** – условия освобождения.

“Положения” реформы. Крестьяне получали личную свободу и становились независимы от воли помещика. Они получали гражданские права на приобретение имущества, смену сословия, вступления в брак и т.д. Однако стоит отметить, что крестьяне оказались связаны общиной. Сохранялось общинное землепользование, круговая порука при выплате налогов (подушной подати). Выход из общины был крайне затруднён, что сдерживало буржуазное развитие деревни.

1. Крестьяне освобождались с земельным наделом, который был значительно урезан. Участки, которые были отобраны у крестьян по итогам реформы назывались **отрезками**. Они составляли около 20% и передавались помещикам. Надел крестьянина был слишком мал для обеспечения семьи, поэтому им приходилось арендовать часть земли у помещиков.

2. Крестьяне получали личную свободу вместе с землёй за определённую выплату. Так как цена была слишком большой, то государство выплачивало помещику за наделы и крестьян 80% стоимости. Это деньги считались долговыми. Свои земельные долги крестьяне должны были отдавать государству в течение 49 лет под 6% годовых. Они назывались **выкупными платежами** (отменены в 1907 г.). Остальные 20% крестьяне платили помещику сами. До окончательной выплаты 20% крестьяне находились в категории **“временнообязанных крестьян”** и должны были нести повинности помещику. Определение

Временнообязанные крестьяне – крестьяне, которые получили личную свободу после отмены крепостного права в 1861 г., но не выкупили землю у помещика (20%) и продолжали пользоваться наделом за оброк или барщину. Окончательно крестьян временнообязанное состояние было отменено в 1881 г.

3. Стоит подчеркнуть, что **“Уставную грамоту”** помещик подписывал с крестьянской общиной, а не с каждым отдельным крестьянином. “Уставные грамоты” определяли взаимоотношения помещика с общиной, размеры

наделов и повинностей. Составление “Уставных грамот” было обязательным. Если в течение года они не составились, то эта задача возлагалась на *мирового посредника*.

Итоги реформы. Крепостническая система была ликвидирована. Однако реформа стала компромиссом между помещиками и крестьянами и носила половинчатый характер. Так, в период временнообязанного состояния крестьяне хоть и были свободными, продолжали нести те же повинности, что и прежде. Кроме того, недостаточный земельный надел вынуждал некоторых крестьян арендовать землю у помещика, что вновь напоминало дореформенные отношения.

1. Реформа хоть и носила буржуазный характер, но сохраняла такие архаические черты, как крестьянская община с круговой порукой, помещичье землевладение.
2. Из-за естественного прироста населения во второй половине XIX в. возникла новая крестьянская проблема – *малоземелье*. Она стала наиболее острой на рубеже XIX-XX вв. и так и не была решена царским правительством вплоть до 1917 г.
3. После реформы произошли ряд восстаний крестьян в Казанский и Пензенской губерниях. Однако то, чего больше всего опасались – крупного выступления – не произошло.
4. С ликвидацией крепостнической системой в прошлое уходил старый административный строй, основанный на старом сословном строе. Следовательно, крестьянская реформа повлекла за собой дальнейшие изменения в сфере государственного управления, что вылилось в земскую, городскую и судебную реформы.

Земская реформа 1864 г. Причины реформы. С появлением нового свободного сословия необходимо было внести изменения в местное управление. Также правительство надеялось частично возместить помещикам утрату прежней власти.

Суть реформы. В губерниях и уездах создавались *земства* – всесословные выборные органы местного самоуправления. Земства были независимы от административной власти, однако губернатор мог отменить их любое решение. В их ведении находились исключительно вопросы местного хозяйственного значения: строительство дорог, школ, больниц, развитие местной промышленности, торговли и т.д.

Выборы в земства были ограничены имущественным цензом, поэтому в земствах преобладали помещики. Тем не менее с разорением дворян, в них стал повышаться удельный вес крестьян и других групп. Выборы происходили по трём куриям: землевладельческой, городской и крестьянской.

Городская реформа 1870 г. Городская реформа 1870 г. была аналогична земской с той лишь разницей, что изменения происходили в городах.

Создавались **всесословные органы городского самоуправления – городские думы**. Они решали вопросы благоустройства города: учреждением школ, больниц, развития местной торговли и промышленности, организации городских рынков, установления противопожарных мер и т.д.

Выборы в городские думы были ограничены имущественным цензом. Создавались три выборные курии по принципу выплаты налогов. Преимущество получали крупные налогоплательщики, т.е. крупная буржуазия. Городские думы, как и земства, были независимы от администрации, но находились под их строгим контролем.

Реформы местного самоуправления способствовали развитию местного хозяйства, промышленности и торговли, а также повышению уровню образования и медицины на местах.

Судебная реформа 1864 г. Преобразование судебной системы носила явный прогрессивный характер. Принципы, которые были введены по “Новым судебным уставам”, остаются актуальными и по сей день.

Так, они предусматривали **всесословность суда** (равенство всех сословий перед законом), **несменяемость судей**, **независимость их от администрации**, **гласность** (открытость судебных заседаний), **состязательность судопроизводства** (наличие адвоката и прокурора). Для сложных уголовных судебных вводился *институт присяжных заседателей*. Присяжным мог стать подданный России в возрасте от 25 до 70 лет с безупречной репутацией, проживавший в данной местности не менее двух лет и владевший недвижимостью на сумму от 2 тыс. рублей.

Создавалась новая система судопроизводства. Высшей судебной инстанцией становился **Сенат**. В городах и уездах создавались **мировые суды**, которые рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела. **Окружные суды** занимались крупными уголовными и гражданскими делами. Уголовные дела рассматривались вместе с *судом присяжных*. Апелляции решений окружных судов могли подаваться в *судебную палату*.

Несмотря на передовой характер реформы, сохранялся ряд пережитков в виде **Особых судов**: волостной для крестьян, военный – в армии, консистория – для духовенства.

Военная реформа 1861-1874 гг. Причины. Поражение в Крымской войне показало несостоятельность русской армии, её вооружения и кадрового офицерского состава.

Инициатором и руководителем реформы стал военный министр **Д.А. Милютин**.

1. В начале 1860-х гг. началось перевооружение: замена гладкоствольного оружия нарезным, введение системы стальных артиллерийских орудий, развитие и совершенствование парового флота.

2. Расширилась сеть *военно-учебных заведений* для подготовки офицерского состава. Создавались юнкерские училища и военные гимназии. Вводились новые военные уставы, по которым из армии удалялись муштра и палочная дисциплина.

3. По указу от 1 января **1874** г. вводилась **всеобщая воинская повинность**. Она заменяла собой рекрутскую систему комплектования армии и распространялась на всё мужское население, достигшее 20 лет (с 1888 г. – 21). Срок службы составлял 6 лет в сухопутных войсках (+9 лет в запасе) и 7 лет — на флоте (+3 года в запасе). Создавалась система льгот для лиц, имеющих образование, для единственных сыновей и кормильцев в семье.

1. **Реформа образования и печати.** В **1864** г. было издано Положение о начальных народных училищах. По нему учебные заведения могли открываться общественными учреждениями и частными лицами. Стали сосуществовать государственные, частные, земские и воскресенские школы.

2. В том же **1864** г. вышел устав средней школы. Учреждались **классические гимназии** и **реальные гимназии** (позднее — **училища**). В первых делался упор на изучение древних языков и *гуманитарных* предметов. После окончания классических гимназий учащиеся могли поступить в университет.

В реальных училищах учили большее время уделялось *естественным* и *техническим* наукам. Их выпускники могли поступить в специальные технические высшие заведения, а не в университеты. В гимназии и училища принимали детей всех сословий, однако плата за обучения была достаточно высокой.

3. Было положено начало женскому образованию. Открывались женские гимназии, а позднее стали возникать и высшие женские курсы.

4. В **1863** г. появился новый **университетский устав**, который предоставлял университетам значительную автономию: самостоятельное избрание ректора, присуждение степеней, выбора учебной программы и т.д.

5. В **1865** г. были изданы “Временные правила” о печати. Отменялась предварительная цензура для ряда печатных изданий.

“Диктатура сердца” М.Т. Лорис-Меликова. В связи с увеличением *террористических актов* в конце 1870-х гг. царское правительство отказалось от реформ и начало закручивать гайки и ужесточать режим (на Александра II было совершено всего 6 покушений). Так, в 1879 г. был введён институт временных генерал-губернаторов, которых наделили чрезвычайными полномочиями.

После покушения на императора в Зимнем дворце в 1880 г. Александр II издал указ о создании *Верховной распорядительной комиссии*, которую возглавил харьковский генерал-губернатор **М.Т. Лорис-Меликов**. Учреждённый орган сосредоточил основные нити контроля и управления страной. Одним из важных решений, актуальных до сих пор, стало присоединение III отделения полиции к Министерству внутренних дел. Это позволило более успешно вести борьбу с террористами.

М.Т. Лорис-Меликов считал нужным не просто ужесточить режим, но и *заручиться поддержкой некоторых общественных сил*. Поэтому он ослабил цензуру и способствовал развитию печати и общественного мнения. В 1881 г. он представил Александру II доклад, основной идеей которого было привлечение выборных представителей земств и городов к принятию законов на высшем уровне. Это также было попыткой заручиться поддержкой общественного мнения. Александр II не успел подписать документ, хотя и одобрил его. **1 марта 1881 г.** он был убит террористами народнической организации “Народная воля”.

Подводя итог, стоит сказать, что при Александре II были проведены важнейшие реформы, прозванные впоследствии Великими. Они способствовали прогрессивному внутреннему развитию страны. Завершить преобразования не удалось. Во многом это было связано с деятельностью революционных организаций. Император Александр III (1881-1894 гг.) взошёл на престол при более чем печальных обстоятельствах – гибели своего отца. Этот факт сильно повлиял на характер его правления.

Во второй половине XIX в. дальневосточное направление во внешней политике России постепенно изменяло свой периферийный характер. Англо-французская диверсия на Камчатке во время Крымской войны, ослабление Китая и его превращение в страну, зависимую от англо-германо-французского капитала, быстрый рост морских и сухопутных сил Японии показали необходимость усиления российских экономических и военно-стратегических позиций на Дальнем Востоке.

По Айгунскому (1858) и Пекинскому (1860) договорам с Китаем за Россией была закреплена территория по левому берегу реки Амур и весь Уссурийский край.

Русские колонисты при поддержке правительства начали быстро осваивать эти благодатные земли. Там вскоре возник ряд городов — Благовещенск, Хабаровск, Владивосток и др.

Начали развиваться торговые и дипломатические отношения с Японией. В 1855 г. между Россией и Японией был заключен Симодский договор о постоянном мире и дружбе. Он закреплял право России на северную часть Курильских островов. Остров Сахалин, принадлежавший России, объявлялся совместным владением. В 1875 г. в Петербурге был подписан новый русско-японский договор, по которому остров Сахалин признавался исключительно российским. В качестве компенсации Япония получила Курильские острова.

Территория Сахалина и Курил в конце XIX в. продолжала являться источником напряженности в русско-японских отношениях. Продолжая традицию первой половины XIX в., Россия проводила доброжелательную политику по отношению к США. В отличие от Англии она выступила на стороне Севера в его борьбе против рабовладельческого Юга. Далее она постоянно поддерживала США в международных делах. В 1867 г. Россия уступила (фактически продала) за 7,2 млн. долларов Северо-Американским Соединенным Штатам пустынную северо-западную часть американского материка — полуостров Аляску. Современники полагали, что эти земли не стоят такой суммы. Однако впоследствии выяснилось, что Аляска является богатейшей кладовой полезных ископаемых (золото, нефть и др.). В целом же отношения России с США еще не играли определяющей роли в международных делах.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Какие условия Крестьянской реформы 1861 г. не соответствовали интересам крестьян? Как осуществлялась выкупная операция? Кто становился собственником земли?
2. Что означает принцип всеословности, взятый за основу при подготовке административной, военной и других реформ 1860–1870-х гг.?
3. Какая сторона общественной жизни осталась не затронутой преобразованиями Александра II?
4. Как проводились выборы в органы местного самоуправления — земства и городские думы? В чем состояли их обязанности?
5. Какие нововведения, предусмотренные Судебной реформой, должны были обеспечить независимость суда от администрации?
6. Назовите главные достижения в развитии системы образования в пореформенный период.
7. Сравните рекрутскую и всеобщую воинскую повинности.
8. Назовите главные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX в. Какие территории были присоединены к Российской империи в это время?
9. Почему правительство Александра II продало Аляску США?
10. Почему правление Александра II вошло в историю как «эпоха Великих реформ»?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. «Народная воля» и народовольцы.

2. Революционное народничество: деятельность и историческое значение.
3. Крестьянская реформа 1861 г.

Практическое занятие №38

Правление Александра III

1. Теоретическая часть

Император Александр III вступил на престол в 1881 году после убийства 1 марта в Санкт-Петербурге народовольцами своего отца — Александра II, который вошел в историю как великий реформатор и получил прозвище Освободителя из-за отмены крепостного права. 13-летнее правление Александра III, с 1881 по 1894 год, отличалось консервативным курсом, поэтому его политику часто характеризуют как контрреформы. Кратко внутреннюю и внешнюю политику Александра III и итоги его правления проходят в школьном курсе истории 8 класса.

Внутренняя политика. Вступив на престол, Александра III отклонил конституционный проект министра внутренних дел Михаила Лориса-Меликова и уже в мае 1881 года отправил его в отставку.

Новым министром внутренних дел стал генерал Николай Игнатьев. Весной 1882 года его сменил шеф жандармов Дмитрий Толстой. Он занимал этот пост до 1889 года. Третьим министром внутренних дел в царствование Александра III стал Иван Дурново. Он ушел в отставку осенью 1895 года уже при императоре Николае II.

В мае 1881 года Александр III подписал манифест о незыблемости самодержавия. Этот шаг означал отход от прежнего курса либеральных реформ. В августе 1881 года ряд местностей были переведены в состояние усиленной охраны. Это позволяло властям высылать нежелательных лиц и закрывать печатные издания.

В 1882 году был создан Крестьянский поземельный банк, а с января 1883 года власти перевели на обязательный выкуп земель бывших помещичьих крестьян. Также они снизили выкупные платежи, что облегчало положение крестьянства. В 1885 году свой банк появился и у дворянства. В 1886 году была отменена существовавшая со времен Петра I подушная подать.

В 1884 году была проведена университетская реформа. Она фактически отменила самоуправление высших учебных заведений. Усиливалась роль духовенства в образовании. Следующим шагом в сфере образования стал циркуляр «О сокращении гимназического образования» 1887 года, который

современники называли «циркуляр о кухаркиных детях» от министра просвещения Делянова.

В нем содержалась рекомендация для директоров гимназий. Им следовало воздержаться от приема детей из бедных слоев общества, исключая особо талантливых. Однако поставленной цели циркуляр не достиг. Доля учащихся из низших слоев общества в 1880–1890-е годы продолжала увеличиваться.

Помимо этого, в годы правления Александра III власти вели политику русификации национальных окраин, усиливали и перевооружали армию и флот, боролись с голодом 1891–1893 годов и активно строили железные дороги. Самой известной из них стала Транссибирская магистраль заложённая в 1891 году. Полностью ее строительство было завершено только к 1916 году.

В 1887 году Александр III пережил покушение, которое организовал Александр Ульянов — старший брат Владимира Ульянова-Ленина. Других крупных терактов в его царствование не было, этим оно отличалось от правления Александра II.

Внешняя политика. В начале 1882 года в отставку ушел престарелый Александр Горчаков, который был министром иностранных дел Российской империи почти всё правление императора Александра II. На его место был назначен Николай Гирс, он руководил российской внешней политикой до 1895 года.

Основными тенденциями во внешней политике Александра III следует считать:

- Относительное ослабление российского влияния на Балканах после короткой сербско-болгарской войны 1885 года. Болгария расширила свою территорию за счет присоединения автономной Восточной Румелии. Престол достался австрийскому офицеру Фердинанду I. Этот факт ухудшил российско-болгарские отношения.
- Курс на союз с Францией и охлаждение отношений с Германией. В 1887 году между Россией и Германской империей произошла Таможенная война. Она привела к росту тарифов на немецкие товары. В итоге Россия в 1887 году стала получать французские кредиты, а в 1891–1894 годах оформился русско-французский союз, просуществовавший до конца 1917 года.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Какие «контрреформы» планировало провести правительство

Александра III? Какие осуществило?

2. Почему консервативный политический курс не отразился на поступательном развитии экономики?

3. Какие государства в XIX в. претендовали на статус «великих держав»? Почему во внешней политике России во второй половине XIX в. произошла эволюция от «Союза трех императоров» к союзу с республиканской Францией?

4. Как правительство решало аграрный и рабочий вопросы в 1880-е гг.?

5. Какую роль в истории Нового времени сыграло учение марксизма?

6. Какова роль Г. В. Плеханова в распространении идей марксизма в России?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Александр III: политический портрет
2. Контрреформы: содержание, последствия.
3. Марксизм как политическое течение.

Практическое занятие №39

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

1.Теоретическая часть

На протяжении XIX века социальная структура общества промышленных стран значительно усложнилась. Более богатой и многообразной стала их политическая жизнь. С принятием конституций, созданием парламентов сложилась система конкурирующих политических партий. Борьба за голоса избирателей (даже при ограниченном имущественным цензом избирательном праве) была невозможна без оформления политических программ. Обоснование этих программ диктовалось развитием политических идеологий - систем взглядов на общество и оптимальных путей его развития, естественно, популярность приобретали лишь такие идейно-теоретические воззрения, которые отвечали чаяниям и стремлениям широких слоев и групп населения.

Либерализм XIX века. Если XVIII век прошел под знаменем идей Просвещения, освобождения людей от рамок и ограничений сословного

строю, то XIX век стал временем преобладания в наиболее развитых промышленных странах либеральных идей.

Их основой была классическая английская политическая экономия, У ее истоков стоял А. Смит (1723-1790). Согласно его взглядам, трудовая деятельность выступает основным источником общественного **богатства**, которое растет с повышением производительности труда. Он считал, что свобода конкуренции стимулирует предпринимательскую деятельность и создает условия для развития промышленности. Государство, согласно взглядам Смита, не должно вмешиваться в экономическую жизнь.

Сторонники либеральных (от лат. «liberalis»- «свободный») взглядов выступали за освобождение предпринимательской инициативы от опеки абсолютистского государства, выражавшейся в установлении высоких пошлин, налогов, правительственных монополий, как правило предназначенных для выкачивания средств на увеселения знати.

Идеи А. Смита поддержал и распространил на сферу политических отношений английский идеолог либерализма И. Бентам (1748-1832). Он доказывал, что наибольшую социальную значимость имеют те люди, которые приносят максимум пользы обществу, прежде всего организаторы производства, создающие новые рабочие места. Бентам и его последователи, получившие название утилитаристов (от лат. «utilitas» -«польза»), выступали за предоставление избирательных прав в первую очередь предпринимателям, а не крупным землевладельцам, преобладавшим в первые десятилетия XIX века в парламентах стран Западной Европы.

Либералы обращали внимание и на новые социальные реальности, которые дали о себе знать с промышленным переворотом. Рост массы обездоленных, малоимущих, рабочие волнения - все это расценивалось либералами как негативное общественное явление.

Английский банкир Д. Рикардо (1772-1823) полагал, что источником наиболее острых проблем являются сохраняющиеся преграды на пути развития свободной торговли и предпринимательства.

Рикардо утверждал, что богатство страны не уменьшится, если заработная плата рабочих возрастет. В условиях рыночной экономики, он считал, ее рост возможен в пределах того минимума, который необходим для нормального воспроизводства рабочей силы. Его последователи, сторонники либерализма 1830-х гг. в Англии, не отрицали прав трудящихся на объединение в профсоюзы. Они полагали, что в ходе торга между предпринимателями и наемными работниками стихийно сложится разумный, не вызывающий протестов баланс между заработной платой и прибылью собственника.

Более оптимистичные прогнозы высказывал французский мыслитель А. Сен-Симон (1760-1825). Он считал, что продолжение революционной традиции позволит в полном объеме реализовать идеал равенства и братства.

Достижение их он связывал с переходом к новой общественной организации, при которой у власти окажутся предприниматели и банкиры, способные рационально организовать хозяйство. Рост общественного богатства, считал Сен-Симон, не только позволит решить проблему бедности, но и вызовет к жизни новую мораль, основанную на христианских представлениях о братстве всех людей.

По своим взглядам Сен-Симон занимал промежуточное положение между либералами и социалистами-утопистами, которые критиковали капитализм и мечтали о социальной гармонии. Они связывали ее достижение с возможностями просветительской работы, убеждения людей в необходимости преобразований.

Консервативная идеология. Основным противовесом либерализму в XIX веке выступал консерватизм. Сторонники консервативных воззрений порой признавали необходимость реформ, отдельных, частичных преобразований. Однако в целом им было свойственно видеть идеал в порядках прошлого. Швейцарский экономист С. Сисмонди (1773-1842), не отрицая достижений технического прогресса, считал разрушительными для общества последствия промышленного переворота. Его итогом, по мнению Сисмонди, стали бессмысленный, вызывающий кризисы рост производства, социальная поляризация общества, увеличение числа обездоленных. Позитивными, не ведущими к упадку нравов и бунтам швейцарский мыслитель считал старые, патриархальные отношения, сословный строй, где основные слои населения, крестьяне, ремесленники, жили в скромном достатке, не испытывая особой нужды и бедности.

Близкие идеи высказывал английский историк Т. Карлейль (1795-1881). Либеральные представления, согласно которым общество должно строиться на принципах свободной конкуренции, он характеризовал как аморальные, поскольку неравны исходные стартовые возможности. Феодальный порядок; несмотря на деспотизм отдельных сеньоров, Карлейлю представлялся более гуманным-феодалы все же проявляли заботу о своих подданных, христианское милосердие и ответственность, чего он не видел в предпринимателях и политиках того времени.

Утопический социализм. С позиций неприятия социальных последствий промышленного переворота выступали представители общественно-политической мысли, которые получили название социалистов-утопистов. В отличие от консерваторов, они считали, что идеалы гармонии в обществе могут быть достигнуты в будущем.

Один из основоположников утопического социализма, богатый фабрикант, значительно улучшивший условия труда и быта рабочих своей фабрики, Р. Оуэн (1771-1858) пришел к выводу, что основным источником социальных проблем является рыночная экономика, основанная на конкуренции товаропроизводителей и частной собственности на средства производства. Альтернативой этому Оуэн считал переход к обществу, в котором трудящиеся, объединенные в товарищества, работали бы с применением современной техники для удовлетворения собственных потребностей, обмениваясь без посредства рынка тем, что им необходимо, с другими товариществами. Близкие представления выражал французский социалист П.Ж. Прудон (1809-1865), полагавший возможным наладить прямой товарообмен между мелкими товаропроизводителями, которыми бы руководили «Народные банки». Он считал перспективной отмирание государства, у которого не останется социально значимых функций с утверждением новой модели общества.

Другой французский социалист, Л. Блан (1811-1882), напротив, утверждал, что управление предприятиями и планирование производства должны перейти в руки государства. Изменение роли государства он связывал с введением всеобщего и равного избирательного права и представительством интересов трудящихся в парламенте.

Наиболее радикальные идеи высказывал французский утопист Ш. Фурье (1772-1837), полагавший, что должна отмереть частная собственность не только на средства производства, но и на жилье, предметы личного обихода. Согласно его представлениям, люди будут жить сообща в «фаланстерах», вместе питаясь, пользуясь всеми благами и выбирая работу себе по вкусу.

За идеей «фаланстера» прослеживается улучшенный вариант рабочего дома. С учетом того что в Англии 1820-1830-х гг. в рабочих домах в разные годы находилось от 1,5 до 2 млн. трудоспособных людей (около 10% населения страны), не имеющих жилья и работы, неудивительно, что образ будущего ассоциировался именно с такими, хотя и улучшенными формами общежития.

Марксизм и развитие рабочего движения. Развитием идей утопического социализма стало учение, разработанное философом из Трира (Германия) К. Марксом (1818-1883) и Ф. Энгельсом (1820-1895), сыном прусского промышленника. Учение получило название марксизма. Первоначально Маркс примыкал к числу последователей одного из самых блестящих мыслителей нового времени, немецкого философа Г.В. Ф. Гегеля (1770-1831), создателя учения о диалектике, который видел в противоречиях и их разрешении основной источник развития мышления, общества и природы.

Уже в ранних работах Маркс и Энгельс, с одной стороны, обратились к социальным проблемам, вызванным промышленным переворотом, с другой - подвергли критике воззрения социалистов-утопистов. К. Маркс считал, что

при условии реализации их идей (это представлялось ему маловероятным) общество превратится в казарму с уравнительным распределением, исключая какое-либо творческое, свободное развитие личности.

Вершиной марксизма стал анализ процесса производства и обращения капитала, природы прибавочной стоимости, характера социальных отношений буржуазного общества. Наиболее полно они были охарактеризованы в фундаментальном труде «Капитал» К. Маркса (том 1 издан в 1867). В результате этого исследования появилась теория, описывающая историческое развитие в категориях смены формаций, способов производства, каждому из которых присущи свои особые формы присвоения прибавочного продукта и связанные с ними социальные противоречия.

Рассматривая каждый способ производства как исторически конечный, рано или поздно ограничивающий возможности развития производительных сил. К. Маркс и Ф. Энгельс недооценили способность капитализма к дальнейшему саморазвитию, сформулировали гипотезу – согласно которой капиталистическое общество близко к исчерпанию потенциала своего поступательного развития. Его перспективы они связывали с углублением поляризации бедности и богатства, превращением подавляющего большинства населения в пролетариев, обострением классовой борьбы, приближением к социальной революции, переходом к новой, коммунистической, формации, свободной от социального неравенства.

Если социалисты-утописты формулировали свой идеал, исходя из морального осуждения капитализма, то марксизм стремился оперировать аргументами научного порядка. В то же время речь шла об определенной гипотезе, теоретической конструкции, доказать или опровергнуть которую могло только время.

Между тем раньше, чем это произошло, К. Маркс и Ф. Энгельс приняли участие в практической борьбе. Они вступили в революционную международную организацию «Союз коммунистов». Ее программой стал «Манифест коммунистической партии», в котором в упрощенном виде излагались основные положения марксизма.

Маркс и Энгельс видели задачи революционных организаций в том, чтобы распространить созданное ими учение в среде пролетариев, вооружить их осознанием своей миссии – освобождения себя и всего человечества от власти капитала и капиталистических отношений, возглавить массы в революционной борьбе. Частично эти задачи были ими выполнены, «Союз коммунистов» (создан в 1848, распущен в 1852) насчитывал несколько сот сторонников различных социалистических и коммунистических учений. Ему не удалось сыграть заметной роли в революционных событиях 1848-1849 гг. Однако многие из его членов, ставших впоследствии лидерами рабочего

движения, приняли идеи марксизма. 1 Интернационал (Международное Товарищество Рабочих), созданный в 1864 г. (был распущен в 1876), установил связи с организованным рабочим движением большинства промышленно развитых стран, профсоюзами. На базе его секций в государствах Европы сложились социалистические и социал-демократические партии.

Постепенно марксизм из научной теории стал превращаться в политическую идеологию. Она была призвана выражать интересы пролетариев, работников наемного труда. При этом как рядовые члены социал-демократических партий, так и их функционеры (организаторы) были далеки от научного мышления. Постепенное превращение марксизма в догму наносило ущерб текущим интересам развития рабочего движения. Разрыв между марксистской идеологией и научной мыслью, наметившийся на начальном этапе развития социал-демократического движения, привел в XX веке к полному краху политическую практику партий, опирающихся на марксизм.

Русские революционеры и Европа .В просвещенных кругах российского общества были хорошо известны как либеральные идеи А. Смита, Д. Рикардо, так и консервативные воззрения. Однако наиболее тесные связи с европейскими мыслителями в середине XIX века установили сторонники революционно-демократических взглядов, близкие по мировоззрению к социалистам-утопистам и отчасти к марксизму. Русский мыслитель А.Н. Герцен с 1848 г. жил в эмиграции в Лондоне, где им издавалась газета «Колокол», нелегально доставлявшаяся его единомышленникам в Россию. В беседах с Марксом он доказывал, что крестьянские общины в России могут быть восприимчивы к социалистическим идеям.

Большую известность в Западной Европе приобрели взгляды М.А. Бакунина (1814-1876) и П.Л. Лаврова (1823-1900). Лавров бежал с царской каторги, участвовал в Парижской коммуне, был сторонником заговора с целью захвата власти, считая, что она не имеет прочной опоры в обществе.

Бакунин, как и многие социалисты-утописты, идеальным считал общество, состоящее из самоуправляющихся сельских общин и производственных ассоциаций, где армия заменяется всеобщим вооружением народа. Главной целью революционного движения, полагал он, является ослабление и уничтожение государства, в котором ему виделся источник всех зол.

Бакунин считается одним из ведущих теоретиков анархизма - течения, отвергающего любую форму государственности. Он сотрудничал с Герценом, участвовал в работе 1 Интернационала и был исключен из Него за создание фракции. Альянс социалистической демократии, отстаивающей заговорщически-анархистскую тактику, которая не отвечала представлениям К. Маркса и Ф. Энгельса о задачах организованного рабочего движения.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Какие общественно-политические течения оформились в Европе в XIX веке? Интересы каких социальных слоев выражали эти течения.
2. По своему выбору на примере отдельных идеологов консерватизма, либерализма и социализма раскройте сущность их идеологии.
3. Перечислите международные организации рабочих, созданные К. Марксом и Ф. Энгельсом.
4. Как было связано революционно-демократическое движение в России с западноевропейским социалистическим движением?

3. Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
2. Общественно-политические течения в Европе в XIX в.
3. Деятельность I Интернационала.

Практическое занятие №40

Власть и оппозиция в России середины —конца XIX в.

1. Теоретическая часть

В середине 50-х - начале 60-х гг. важнейшим вопросом политической жизни страны был крестьянский, связанный с проблемой дальнейшего развития страны. *Все основные силы общественного движения выступали за отмену крепостного права.* В этот период были сделаны попытки создания программных документов, объединяющих все либеральные силы. Главными положениями этого документа были свобода человека от крепостной зависимости: свобода совести; гласность суда; открытость действий правительства; свобода преподавания и др. Для либерального движения характерны разногласия, появившиеся в силу разных причин. В свою очередь, консерваторы пытались влиять на правительственные круги, стремясь не допустить основных перемен. Главной целью консерваторов было стремление оградить власть от влияния чиновников-либералов и сохранить интересы дворянства. Консерваторы добились определенных успехов: из правительства были выведены главные разработчики крестьянской реформы. Однако оба направления общественного движения

России не имели широкой поддержки в российском обществе. Деятельность революционеров была связана с теорией "общинного социализма", разработанной А.И. Герценом. Идейным вдохновителем революционного движения стал Н.Г. Чернышевский, который выступал за крестьянскую революцию и создание революционной организации. Широкое распространение получило **народничество** как политическое движение русской радикальной интеллигенции. Оно было представлено тремя течениями: **анархистским, пропагандистским и заговорищическим**. **Во второй половине 60-х - 70-х гг. усиливается движение народников**, главной целью которых стала подготовка крестьянской революции в стране. Они неоднократно меняли методы борьбы, что было связано с приобретением ими практического опыта. С середины 70-х гг. представители народничества идут в народ, чтобы в его сознание вносить идеи справедливого общественного строя. Однако пропагандистская тактика и террор революционеров не вызвали активных действий со стороны крестьянства в подготовке социальной революции. **В конце 70-х гг. начался новый подъем либерального движения**, вызванный русско-турецкой войной 1877-1878 гг. Лидеры движения призывали правительство к углублению реформаторских преобразований в России. Земцы-либералы подавали адреса в правительственные органы с требованием введения **"гражданских свобод"** и др. Земские деятели сделали попытку договориться с революционерами о совместных действиях, но переговоры не увенчались успехом. **В 80-х - начале 90-х гг. произошла новая расстановка общественно-политических сил** в стране. После убийства императора Александра II изменилась атмосфера в российском обществе. Народники начали искать новые теории революционной борьбы. Под влиянием **марксизма** часть из них пересмотрела свои взгляды на вопросы о революционности крестьянства и социалистической сущности общины. Либеральное движение приняло новые формы. Основное внимание либералов теперь было обращено на проблемы личности. Земцы отказались от немедленного введения конституции и перестроили свою деятельность в интересах общества. Либералы ушли из политики, но не выступали против нее. Политическую арену после них заняли консерваторы и революционеры. В правление Александра III консерватизм стал ведущим направлением всей политики правительства, главным идеологом которого был ближайший советник императора К.П. Победоносцев. Основой консервативного направления стали идеи незыблемости самодержавной власти и ее божественного происхождения.

В 1861 г. в Петербурге была создана тайная революционная организация "Земля и воля", которая объединяла представителей различных сословий: студентов, чиновников, младших офицеров, низшего духовенства и др., т.е. разночинцев. Программа этой организации включала требования созыва парламента, установления демократической республики, широкого местного самоуправления и др. Деятельность "Земли и воли" носила в основном

пропагандистский характер, сводилась к изданию и распространению революционной литературы, но ее члены занимались и организацией побегов революционеров из тюрем. Основы революционной народнической теории были заложены в работах П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева. Народники, признавая закономерность развития капитализма в Европе, отвергали историческую обусловленность и прогрессивность его для России. Они считали, что русский крестьянин, воспитанный в общинных условиях, содержит в себе "коммунистические инстинкты", что ему якобы чужд принцип частной собственности на землю и что крестьянская община может стать ячейкой коммунистического общества. Но, по их мнению, народ блуждает во тьме, не ведая путей к свободе и справедливости, и указать эти пути ему должна интеллигенция, та часть населения, которая не связана с собственностью, изучает культурное наследие и потому больше стремится к идеалам равенства, гуманизма, социальной справедливости. Народники были убеждены, что переход к построению нового социалистического общества возможен только путем крестьянской революции, к которой они и призывали народ. В народничестве выделились три основных течения: пропагандистское, бунтарское и заговорщическое. Большая роль в народническом движении принадлежала профессору Артиллерийской академии **П.Л. Лаврову**, который в 1862 г. сблизился с Н.Г. Чернышевским, вступил в организацию "Земля и воля". Основы своей теории он изложил в "Исторических письмах", которые дали ответ на вопрос, чем должна заниматься передовая молодежь. Он считал, что историю двигают отдельные личности, меньшинство лучших людей, обладающих серьезной научной подготовкой, которые должны найти единомышленников среди народа. Для П.Л. Лаврова первостепенной задачей являлось "развитие научно-социологической мысли" в интеллигенции и пропаганда социалистических идей в народе, он являлся издателем газеты "Вперед". В учении П.Л. Лаврова важную роль играла идея уплаты интеллигенцией так называемой "цены прогресса", т.е. ее долга перед народом. Лидер "бунтарского" направления М.А. Бакунин был участником революционных событий в Европе 1848-1849 гг. Он полагал, что задача революционеров состоит в том, чтобы "бунтовать народ", вызывать восстания крестьян любыми средствами. Разрозненные крестьянские выступления, как он считал, следует объединить в единую крестьянскую революцию, способную привести к гибели государства, которое он отвергал как машину насилия. На обломках разрушенного государства появится царство анархии в виде федерации свободных самоуправляющихся крестьянских общин и рабочих артелей. М.А. Бакунин не признавал централизованное управление, идущее "сверху вниз" и предлагал взамен государственных структур свободную организацию "снизу вверх", т.е. рабочие союзы, группы, общины, волости и т.д. М.А. Бакунин был основателем международного анархизма. Будучи членом Интернационала, он выступал в нем против К. Маркса, оспаривая принцип пролетарской диктатуры. Раскольническая деятельность М.А. Бакунина ослабляла позиции Интернационала, но его учение пользовалось большой популярностью в

странах Европы, прежде всего в Испании, Италии, а также России, в которой "бунтари-бакунисты" на ранних этапах народнического движения составляли значительное большинство. К М.А. Бакунину был близок С.Г. Нечаев, вместе с которым он написал "Революционный катехизис" - программу заговорщического общества. С.Г. Нечаев пытался создать заговорщическую организацию "Народная расправа", разгромленную властями. Во время швейцарской эмиграции он издал два номера журнала "Народная расправа", во втором номере которого был развит план общественного преобразования. Для деятельности нечаевцев были свойственны провокационные методы борьбы. Не согласного с этими методами студента Н. Иванова Нечаев обвинил в предательстве и вынес ему смертный приговор. В 1872 г. во время пребывания в Швейцарии Нечаев был арестован и выдан царскому правительству как уголовный преступник, приговорен к 20 годам каторжных работ. Умер в Петропавловской крепости. Заговорщическое направление народничества было связано с именем **П.Н. Ткачева**. Он отвергал принцип "самобытности" русской жизни, полагая, что в России может утвердиться капитализм. Считая народ неспособным совершить революцию, П.Н. Ткачев выдвигал идею захвата власти небольшой, хорошо законспирированной партией профессиональных революционеров. Захват власти, по его мнению, создал бы предпосылки для социалистических преобразований. Такие преобразования стали бы возможными при сохранении государства. "Русский *бланкизм*" П.Н. Ткачева не имел заметного успеха, и лишь в 70-е гг., когда часть революционеров разочаровалась в революционности крестьянства, заговорщическое направление приобрело сторонников.

Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-80-х гг. Весной 1874 г. началось "хождение в народ" для того, чтобы вовлечь народ в революционную борьбу. В этот период складывалось народническое учение, которое соединяло теории Бакунина и Лаврова. Оно считало, что передовая интеллигенция должна жить народной жизнью, проводить работу среди народа, создавать кружки из активных крестьян. Пропагандой было охвачено около 40 губерний, в основном - Поволжье и юг России. Тысячи молодых людей отправлялись в села. Во время бесед с народом они раздавали большое количество брошюр и прокламаций, разбрасывали по дорогам. Но крестьяне не были восприимчивы к идеям революции и социализма. Последовали массовые аресты народовольцев, движение их было разгромлено. Неудачи "хождения в народ" привели революционеров к созданию в 1876 г. строго централизованной организации "**Земля и воля**", которая имела свои устав и программу. Активными деятелями организации являлись А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, С.Л. Перовская и др. Программа "Земли и воли" предусматривала победу социалистической революции путем восстания и перехода всей земли крестьянам, организацию "мирского самоуправления" (т.е. общинного) при опоре на крестьянскую общину. Главное место в деятельности землевольцев занимала революционная пропаганда, но

использовался и метод **террора**. Целью террористических актов было привлечение внимания народа, пробуждение его активности. Тактику террора революционеры стали использовать в связи с разочарованием в деревенской пропаганде и полицейскими преследованиями. В 1878 г. В.И. Засулич стреляла в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова и ранила его, С.М. Степняк-Кравчинский убил шефа жандармов Н.В. Мезенцова. Противники тактики террора были не согласны с тем, что эта тактика вызывает большие жертвы в организации, отвлекает лучшие силы от пропаганды в деревне, требует много средств, но не приводит к успеху. Разногласия среди членов организации обострились. Раскол "Земли и воли" привел в 1879 г. к ее распаду и созданию двух организаций - "**Черный передел**", куда вошли сторонники пропагандистской работы, и "**Народная воля**", собравшую сторонников индивидуального террора. Руководителями первой организации стали **Г.В. Плеханов**, П.Б. Аксельрод, В.И. Засулич, второй - **А.И. Желябов**, А.Д. Михайлов, Н.А. Морозов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер, М.Ф. Фроленко. Все они составляли Исполнительный комитет организации. Народолюбцы отошли от некоторых прежних идейных установок. Основное направление борьбы народников вытекало из их определения расстановки общественных сил. Дворянство они считали отживающим сословием, не требующим усилий для его ликвидации. Буржуазия представлялась им как узкий и слабый общественный слой, состоящий из "отдельных и неразборчивых в средствах хищников", способных обрести силу. Капитализм и разложение деревни, по их мнению, являлись результатом правительственной политики, и ожидать возрождения общины можно было только в осуществлении революции. **Пролетариат** России они считали частью крестьянства, не имеющего своих целей, что было явным заблуждением народолюбцев. Изменения в идеологии народничества заставили их искать новые пути к достижению своей цели, т.е. социалистического идеала. Они понимали, что в существующих тогда условиях невозможно было осуществить революцию в России, и сделали ставку на политический переворот силами революционной партии. "Народная воля" выдвигала задачи освобождения народа от "гнета современного государства", проведение "политического переворота с целью передачи власти народу", провозглашение "традиционных принципов: право народа на землю, общинное и местное самоуправление, зачатки федеративного устройства, свободу совести и слова". Народолюбцы предполагали осуществить революцию через государственную власть. Их ближайшей целью было свержение самодержавия и передача власти Учредительному собранию, избранному на основе всеобщих выборов. Провозгласив себя революционной партией, "Народная воля" отстаивала следующие принципы:

- широкое народное представительство;
- экономическая независимость народа;
- самостоятельность крестьян;

- переход земли народу, а фабрик и заводов - рабочим;
- гражданские свободы;
- замена постоянной армии территориальными формированиями.

Народовольцы придавали большое значение пропаганде среди рабочих как одному из направлений подготовки крестьянского восстания. Рабочие и крестьяне слабо воспринимали лозунги народовольцев, и организация не находила поддержки со стороны народа. В этих условиях "Народная воля" начала больше внимания уделять тактике террора. В феврале 1880 г. **С.Н. Халтурин**, по решению организации, подготовил и организовал взрыв в Зимнем дворце, но император остался жив. На жизнь Александра II народовольцы организовали восемь покушений. Местные организации "Народной воли" провели ряд террористических актов против представителей местных властей и жандармерии. 1 марта 1881 г. император был смертельно ранен бомбой, брошенной народовольцем И. Гриневецким. Народ России был потрясен убийством царя. Цареубийство не принесло успеха народнической организации. Накануне 1 марта большая часть членов исполнительного комитета была арестована, новый состав уже не имел сил для дальнейшей борьбы. Значение "Народной воли" в революционной борьбе начало падать. В 1884 г. основной состав организации распался, но ее отдельные силы продолжали оказывать сопротивление. Народническая организация "Черный передел" объединяла революционные кружки Петербурга, Москвы, Казани, Самары, Киева, Саратова, Минска, Харькова и других городов страны. Чернопередельцы оставались на своих прежних позициях и были сторонниками мирной пропаганды. Организация не была построена на принципе централизма и единой внутренней дисциплины, а конспирации не придавалось особого значения. Главным направлением ее работы была пропаганда среди рабочих. Они наладили выпуск журнала "Черный передел" и газеты "Зерно", издававшихся в России и за границей, куда в 1880 г. эмигрировали Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, Л.Г. Дейч и др. В этих изданиях публиковались программные документы организации, статьи Г.В. Плеханова и др., сообщения о рабочем движении на Западе. Взгляды чернопередельцев претерпели значительную эволюцию. Так, в начале ими отрицалась необходимость завоевания политической свободы, они придерживались принципов свободного общинного самоуправления и возлагали основную задачу революционных действий на крестьянство. Отрицая принципиально террористические акты, чернопередельцы иногда признавали необходимость применения террора. Постепенно их мировоззрение менялось. Г.В. Плеханов допускал возможность развития капитализма и формирования рабочего класса в России из разорившегося крестьянства. Одновременно признавалась необходимость политической борьбы и конституционного переустройства общества. Практическая деятельность "Черного передела", вопреки программным установкам, протекала в основном среди рабочих. Члены организации придавали большое значение армии и начали искать пути пропаганды в солдатской среде, но

создать свою организацию в армии им не удалось. После событий 1 марта 1881 г. некоторые члены "Черного передела" перешли в организацию "Народная воля", часть вошла впоследствии в социал-демократическую партию. Наиболее известные деятели - Г.В. Плеханов, В.И. Засулич и др. - порвали с народничеством и в 1883 г. создали в Женеве первую русскую марксистскую организацию - *группу "Освобождение труда"*, сыгравшую огромную роль в распространении марксизма в России.

Рабочее движение в 80-90 гг. В начале 80-х гг. на историческую арену России выступил *рабочий класс*, положение которого оставалось очень тяжелым. До конца 90-х гг. рабочий день в стране не был ограничен законом. В среднем он продолжался 12-13 часов, а на некоторых предприятиях длился еще дольше. Часто мужской труд заменялся женским, оплачиваемым значительно меньше. Низкой оставалась заработная плата рабочих, из которой администрация предприятий производила различные вычеты в пользу хозяев. За малейшие проступки рабочие облагались высокими штрафами. Тяжелы были и условия труда, не отвечавшие элементарным требованиям санитарии, отсутствовала техника безопасности, системы социального страхования не существовало. Не лучшими были и жилищные условия рабочих. В политическом отношении рабочие оставались бесправными. По сравнению с предыдущим десятилетием рабочее движение 80-90-х гг. значительно выросло. Основной формой борьбы оставались стачки.

Распространение марксизма в России. Исторически марксизм, идеологами которого, были Карл Маркс и Фридрих Энгельс, зародился и в основном сформировался в 40-е гг. XIX в. в Германии как отражение процессов социальной борьбы с активным участием в ней новой силы - пролетариата (промышленных рабочих). В марксизме как теоретической системе имеются три составные части: философия, политическая экономия и теория социализма. Каждая из них своими средствами решала задачу необходимости и неизбежности коммунизма как новой общественно-экономической формации. Идея коммунизма как общества социальной справедливости и социального равенства есть основная идея в марксизме. К числу важнейших понятий марксизма относятся также и такие, как "социалистическая революция", "отчуждение человека", "диктатура пролетариата" и др. Основным теоретическим произведением К. Маркса является "Капитал", в котором средствами экономического анализа раскрыта неизбежность смены капитализма новой формацией (коммунистической), в основе которой будет лежать общественная собственность на *средства производства*. Изучение теории марксизма в России начали народники. В начале 70-х гг. в Петербурге был издан 1-й том "Капитала" и другие работы основоположников марксизма. В 80-е гг. XIX в. в народничестве стало брать верх либеральное направление. Либеральные народники стали сторонниками реформ, проводимых сверху, не затрагивавших основ существующего строя. Народническая идеология оказалась несостоятельной, и начались поиски

новой революционной теории, которой станет марксизм. Наиболее активная часть народников понимала уязвимость своих позиций. В переговорах с народолюбцами в 1882-1883 гг. Г.В. Плеханов доказывал, что замышляемая ими революция обречена на провал, т.к. без поддержки народа они не смогут укрепить свое положение даже в случае победы. Его сторонники понимали, что для революции необходимы экономические и социальные предпосылки, что на революционные призывы отзывчивы только рабочие. Поэтому важнейшей предпосылкой для распространения марксизма является признание пролетариата той силой, которая сможет решить задачи социалистической революции. Появление в России марксизма как самостоятельного течения было связано с именем Г.В. Плеханова и деятельностью его группы "Освобождение труда", созданной в 1883 г. Находясь в эмиграции, он познакомился с рабочим движением в Западной Европе, начал изучать основы марксизма и стал первым русским марксистом. Группа Г.В. Плеханова поставила перед собой две задачи: организовать пропаганду в России теории социализма путем перевода на русский язык и распространения произведений К. Маркса и **Ф. Энгельса**; дать критику народнической идеологии и разработать основные вопросы общественной жизни страны с новых позиций. Она выпускала "Библиотеку современного социализма", члены группы перевели и издали **"Манифест коммунистической партии"** и другие марксистские работы. Издания распространялись в России и сыграли большую роль в пропаганде марксизма и в идейном оформлении российской **социал-демократии**. Главные идеи, которыми руководствовалась группа, были изложены Г.В. Плехановым в его работе "Социализм и политическая борьба". Особо выделялась идея роли пролетариата в революционном движении, подчеркивалось, что задачами революционеров являются организация рабочих, их сплочение и борьба за создание пролетарской партии в России. Группа "Освобождение труда" разработала проект программы марксистской партии. Члены группы поддерживали контакты с видными деятелями рабочего движения Запада, а с конца 80-х гг. стали принимать участие в деятельности II Интернационала. В 80-х - начале 90-х гг. в России возник ряд марксистских кружков и групп.

Владимир Ильич Ульянов (Ленин) вступил на путь революционной борьбы в конце 80-х гг. и отдал ей всю жизнь. К этому времени в России утвердились основы капитализма; марксистская идеология завоевывала твердые позиции и распространялась в России; были сделаны первые попытки применения марксизма к анализу русской действительности. Это способствовало формированию марксистского мировоззрения В.И. Ленина. С первых студенческих лет (поступил на юридический факультет Казанского университета в 1887 г.) он принял активное участие в политической жизни. В конце года за участие в студенческой сходке был арестован и сослан в деревню Кокушкино под Казанью. Находясь в ссылке, Ульянов занимался самообразованием. Вернувшись осенью в Казань, он вступил в один из кружков Федосеева, где стал изучать марксизм. В течение 1889-1893 гг. жил

в Самаре и в 1891 г. сдал экзамены экстерном на юридическом факультете Петербургского университета. В Самаре он занял должность помощника присяжного поверенного при Самарском окружном суде, посещал собрания марксистов, писал рефераты с критикой народников. В 1893 г. перевелся в Петербург, где занимался организацией марксистского движения, пропагандой среди рабочих, намеревался создать дисциплинированную, сплоченную партию пролетариата. Процесс распространения марксизма захватил также и национальные регионы Российской империи.

Десятилетие 1884-1894 гг. было временем возникновения и упрочения российской социал-демократии как идейного течения. Распространение марксизма шло еще в отрыве от рабочего движения, а сами кружки не были связаны между собой. Но стараниями членов марксистских групп и кружков в стране была подготовлена почва для соединения социализма с рабочим движением. Появление социал-демократического движения было связано прежде всего с усилением борьбы рабочих за свои права. Начало к созданию сильной централизованной партии было положено в 1895 г. В.И. Ульянов выезжал за границу, где встречался с Г.В. Плехановым и была достигнута договоренность о том, чтобы наладить выпуск сборника "Работник" и серии брошюр. Осенью 1885 г. он принял участие в объединении марксистских кружков Петербурга в единую организацию, получившую название **"Союз борьбы за освобождение рабочего класса"**. Во главе "Союза" стояла Центральная организованная группа из 17 человек, которой руководило бюро (в него вошли, кроме В.И. Ульянова, А.А. Ванеев, В.В. Старков, Ю.О. Мартов, Г.М. Кржижановский). Центральная группа направляла деятельность районных групп, в ведении которых находились рабочие кружки. Деятельность "Союза" была построена на принципах централизма и строжайшей дисциплины. Создание сплоченной организации позволило перейти к агитации среди рабочих через распространение листовок и брошюр. К концу 90-х гг. XIX в. в России существовала широкая сеть марксистских кружков и групп, развернувших массовую агитацию среди рабочих. В России укреплялось социал-демократическое движение. Все это требовало объединения разрозненных организаций. Поэтому были предприняты попытки создания партии путем созыва съезда. Первый съезд социал-демократических организаций России собрался в марте 1898 г. в Минске. На нем присутствовало 9 делегатов. Съезд принял решение объединить все местные "Союзы борьбы", социал-демократические кружки и группы в единую **Российскую социал-демократическую партию (РСДРП)**. Высшим органом партии признавался съезд, а исполнительным - Центральный комитет. Местные комитеты получали широкую автономию. В Манифесте, принятом съездом, отмечались ближайшие и конечные цели РСДРП, но на нем не была создана партия, т.к. ее единая программа и устав не были согласованы. Это произойдет только в 1903 г. на Втором съезде РСДРП.

2. Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. В чем различие между народническими и рабочими организациями?
2. Становление марксистских кружков в России.
3. Причина популярности марксизма в России.

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Плеханов Г.В. – основоположник и теоретик марксизма в России.
2. Распространение марксизма в России.
3. Выдающиеся деятели идеологии народников.

Практическое занятие №41

Наука и искусство в XVIII-XIX вв.

1.Теоретическая часть

Во второй половине XVIII в. и в XIX в. вновь начинается быстрый рост науки. Не перечисляя отдельные результаты, обозначим лишь основные направления огромного фронта исследований, разветвляющегося на отдельные отрасли.

Важнейшим новым направлением в развитии физики стали исследования теплоты и энергии, стимулом к которым были работы над паровым котлом. В конце XVIII в. было осознано как эмпирический факт превращение теплоты в работу и работы в теплоту (например, при нагревании стволов пушек). В 1824 г. С. Карно провел расчет тепловой машины, рассмотрев цикл ее работы и определив к.п.д.; он стал одним из основоположников термодинамики. Основные законы (начала) термодинамики были сформулированы в 1847 г. (закон сохранения энергии – Гельмгольц, Джоуль, Майер) и 1850 г. (невозможность перехода тепла от более нагретых к менее нагретым телам – Клаузиус).

Другим стремительно развивающимся направлением были исследования электричества и магнетизма. XVIII в. был главным образом веком эмпирических наблюдений: электризация, проводники и диэлектрики, электрический разряд (первым человеком, испытавшим на себе его действие, стал в 1745 г. священник из Померании фон Клейст). Первоначально

электричество рассматривалось как невесомая жидкость, считалось, что оно бывает стеклянное и смоляное; в конце XVIII в. Б.Франклин разработал унитарную концепцию электричества. В 1785 г. была установлена первая количественная закономерность, связанная с электричеством – закон Кулона. Исследования электрического тока и законов, характеризующих его (Ампер, Гаусс, Ом) происходят в 20 – 30 гг. XIX в. В 1820 г. Эрстед устанавливает связь электричества и магнетизма (влияние тока на стрелку компаса), а в 1831 г. М. Фарадей открывает явление электромагнитной индукции. Развивая идеи Фарадея, Дж. Максвелл в 60-е гг. создает теорию электромагнитного поля и предсказывает существование электромагнитных волн, которые в 80-х гг. были получены лабораторно Г.Герцем. Максвелл высказал идею электромагнитной природы света, а Герц установил тождественность свойств электромагнитных и световых волн.

В XVIII в. утверждается химия как наука. Основоположником современной химии является Дж. Дальтон, который ввел понятие «атомный вес» в качестве ключевой характеристики химического элемента и определил атомные веса многих элементов. Поиски оснований классификации химических элементов завершились открытием в 1869 г. Д. И. Менделеевым периодического закона химических элементов; созданная на его основе периодическая система элементов превратила неорганическую химию в строгую систему знаний. В XIX в. возникают как самостоятельные области исследований органическая химия (термин введен Берцелиусом в 1827 г.), физическая химия и биохимия (первые гибридные науки).

В XVIII в. приобретает научный характер и выделяется в самостоятельную науку геология. До этого времени считалось, что рельеф Земли сформирован всемирным потопом или несколькими глобальными катастрофами. В конце XVIII в. врач из Эдинбурга Дж. Геттон высказывает основополагающую для научной геологии идею: геологический облик Земли создан теми же силами, которые действуют и сейчас. В 1830 – 1833 гг. в фундаментальном труде «Основы геологии» Ч. Лайель наложил эту идею на обширный фактический материал и разработал теорию непрерывного изменения земной поверхности под действием постоянных геологических факторов.

Подобно химии, биология (термин введен Ламарком в 1802 или 1803 г.) первоначально сформировалась как эмпирическая область знания и для становления в качестве науки должна была решить задачу классификации и систематизации материала. Классификация видов растений (более 1500), а также многих видов животных была осуществлена К. Линнеем в трудах «Система природы» (1735) и «Философия ботаники» (1751). Ж. Бюффон в труде «Естественная история» (1749-1788, 36 томов) рассматривает развитие поверхности земного шара и высказывает идеи о том, что родство видов в классификации Линнея не условное, а генетическое, и что виды изменяются под влиянием условий среды. Ж. Ламарк в начале XIX в., развивая теорию приспособления к условиям среды, создает концепцию эволюции (и само

понятие эволюции). Наконец, Ч. Дарвин в работе «Происхождение видов путем естественного отбора» (1859) и – независимо от него и на ограниченном материале – А. Уоллес предлагают концепцию эволюции на основе естественного отбора (а не видоизменения организмов в процессе жизни).

Особой ветвью биологического знания становятся микробиология и гистология – исследование тканей, из которых состоят организмы. В 1839 г. Т. Шванн на основе собственных исследований и работ М. Шлейдена в труде «Микроскопические исследования о соответствии в структуре и росте животных и растений» сформулировал фундаментальный вывод о клеточном строении всех организмов и ряд идей об образовании клеток. Л. Пастер создал учение о микроорганизмах, показал их роль как возбудителей инфекционных заболеваний, разработал на этой основе в 70-80 гг. XIX в. методы вакцинации, асептики, антисептики. В 1888 г. Пастер создал Институт микробиологии – первый научно-исследовательский институт.

В конце XVIII в. и в XIX в. формируется комплекс гуманитарного знания. В первую очередь это политическая экономия, создателем которой считается А. Смит. Его «Исследование о природе и причинах богатства людей» было опубликовано в 1776 г.; А. Смит разработал трудовую теорию стоимости, ввел основные понятия политической экономии: труд, капитал, прибыль; дал первое систематическое описание экономического устройства общества. В 30-е гг. XIX в. О. Конт («Курс позитивной философии») кладет начало социологии, которую он считает возможной в качестве строгой науки. В 1867 г. выходит в свет первый том «Капитала» К. Маркса, в котором осуществлено исследование капитализма как экономической системы и общий анализ закономерностей и перспектив развития общества на этой основе. В философии вторая половина XVIII и первая половина XIX в. – период создания фундаментальных теоретических систем, в первую очередь в немецкой классической философии.

В целом к наиболее фундаментальным идеям науки XIX в. можно отнести:

– осознание единства и многообразия окружающего мира. Силы, которые прежде считались изолированными (электричество и магнетизм, свет, звук), начинают рассматриваться как связанные, подчиняются единым закономерностям, могут быть выражены в одних единицах. Обнаруживается универсальная связь живой природы, поскольку элементарной единицей всего живого оказывается клетка;

– осознание историчности, становления всего существующего: идут геологические процессы, исторически возникла Солнечная система (в этот период создан ряд все более точных космогонических гипотез), флора и фауна Земли формируются в глобальном эволюционном процессе, развивается, проходя через принципиально различные стадии, общество.

Принципиальным изменением науки как деятельности в этот период является формирование разнообразной методологии (на смену классической идее универсального метода приходит понимание необходимости как можно большего многообразия методов, соответствующих различным объектам). Активное взаимодействие науки и техники приводит к появлению сложного экспериментального оборудования и таких технологически оснащенных методов, как спектральный анализ, кристаллография.

Существенно меняется наука и как социальный институт. Она перестает быть любительством и превращается в профессиональное занятие. Организационно закрепляется предметная дифференциация науки, углубляется специализация. Начинается профессиональная специализированная подготовка к работе в науке в системе образования, определяется единство научного и образовательного комплекса. Создаются специальные научные общества (химические, геологические, астрономические) и специализированные журналы. Возникают исследовательские организации нового типа: коллективные лаборатории, научно-исследовательские институты. Углубляется связь науки с производством и возникают новые отрасли промышленности, основанные на достижениях науки.

Литература XVIII—XIX вв. Широкое распространение грамотности в странах Европы определило рост социальной значимости художественного творчества.

Во Франции кануна Великой революции идеи Просвещения приобретали популярность не только благодаря философским и политическим трудам, но и литературе, поэзии и театру. Еще в XVII веке объектом осмеяния драматургов был нувориш, разбогатевший выходец из третьего сословия, стремящийся во всем подражать аристократам, но не обладавший их благородством, культурой. В XVIII веке литература породила новых героев — людей из народа, энергичных, предприимчивых, благодаря способностям и талантам торжествующих над привыкшими к роскоши, но интеллектуально убогими аристократами. Многие просветители были писателями, драматургами.

В России гнет жесткой цензуры ограничивал возможность распространения идей Просвещения.

В архитектуре этого времени преобладали античные мотивы. Скульпторы, художники обращались к идеализированным образам своих героев. От искусства требовалось соблюдение строгих эстетических норм, следование представлениям о возвышенном. Наиболее наглядным примером классицизма выступает творчество французского художника Ж. Давида (1748—1825). В поэзии преобладали оды, выдержанные в античном стиле. Влияние античности, в частности, сказалось на творчестве классиков

немецкой поэзии — Ф. Шиллера, который получил звание почетного гражданина Французской республики, и И.В. Гете.

Завершение периода войн и революций в Европе вызвало к жизни развитие такого направления художественного творчества, как романтизм.

Это было неоднородное и неоднозначное явление духовной жизни. В какой-то мере романтики идеализировали жизнь и традиции Средневековья, аристократии, апеллировали к религиозным ценностям, показывали бесцельность и бесперспективность бунта против них.

В то же время в рамках романтизма наметилось течение, представленное авторами, обращавшимися к прошлому, чтобы осмыслить настоящее, опыт революционных потрясений и европейских войн. Романтизм породил образы новых героев — людей, которые были бы счастливы жить в эпохи перемен, но волею судеб оказались пленниками времени торжества консервативных идеалов.

Важной заслугой многих писателей эпохи романтизма стало обращение к конкретному историческому материалу. Написанию многих их трудов (особенно наглядно это видно по творчеству А.С. Пушкина и В. Скотта) предшествовало изучение описываемых ими эпох. В их художественных произведениях воспроизводились особенности быта, нравов, обычаев прошлого. Его восприятие читателями становилось реалистичным, освобожденным от тех наивноидеалистических взглядов, которыми пронизаны работы авторов эпохи Возрождения и Просвещения.

Особенности взглядов на историю эпохи романтизма подготовили переход к новому этапу в развитии духовной жизни общества, связанную с реализмом.

В области изобразительного искусства, в живописи и графике стали особенно цениться реалистичность в изображении деталей, что содействовало развитию искусства портрета. В России признанными его мастерами были И.Н. Крамской (1837—1887) и И.Е. Репин (1844—1930). Развивалось искусство пейзажа (А.А. Иванов, 1806—1858, английский живописец Д. Констебл, 1776—1837, французский — К. Коро, 1796—1875 и многие др.). Большую популярность приобрело искусство изображения бытовых деталей жизни рядовых людей, отражающее их проблемы, бедность и нищету (в России это В.Г. Перов, 1833—1882, П.А. Федотов, 1815—1852, во Франции — участник Парижской коммуны Г. Курбе, 1819-1877, О. Домье, 1808-1879, Ж.Ф. Милле, 1814- 1875). Среди просвещенной аристократии, в среде банкиров, предпринимателей стали своего рода модой работы реалистов, обращенные к нуждам и потребностям низших слоев общества.

Особенно широкую известность получили произведения реалистической литературы. Во второй половине XIX века интерес к ней был колоссальный.

К шедеврам реализма относятся сочинения замечательных французских писателей Оноре де Бальзака (1799—1850), Стендаля (1783-1842), В. Гюго (1802-1885), П. Мериля (1803-1870), Г. Флобера (1821—1880), а также английских авторов — Ч. Диккенса (1812—1870) и У. Теккерея (1811—1863). Впервые в истории литературы они пытались отразить внутренний мир простых, рядовых людей, которые в процессе осознания собственных интересов и стремлений начинают играть активную роль в общественной жизни, принимать участие в социально значимых исторических событиях. При этом авторы не использовали популярный в эпоху романтизма прием, когда их герои оказывались способными мыслить и самостоятельно влиять на окружающий мир только потому, что они принадлежали к потомкам опальной аристократической знати, укрывающимся в среде престолярства. Напротив, реалисты показывали горечь и отчаяние людей, которые в силу своего происхождения были лишены возможности играть активную роль в жизни, права распоряжаться которой принадлежало аристократии, выходцам из среды обеспеченных людей.

Особые масштабы развитие реалистической литературы приобрело в России. Страна, в которой режим самодержавия ограничивал возможности приложения творческой энергии интеллектуалов, образованных людей к сфере политической деятельности, стала мировым центром духовной жизни. Творчество Ф.М. Достоевского (1821-1881), КС. Тургенева (1818-1883) и Л.Н. Толстого (1828- 1910) до настоящего времени считается в странах Запада образцом прозы, содержащей как широкую панораму народной жизни, так и пример духовных исканий людей, стремящихся к самореализации, но неспособных в силу неблагоприятных общественных условий найти свое место в жизни.

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Как вы можете объяснить ускорение темпов прироста научных знаний в XVIII—XIX вв.?
1. Перечислите основные последствия технико-технологических изменений последней трети XIX в.
2. В чем состояла сущность естественнонаучных принципов исследования общественной жизни?
3. Сформулируйте идеи, которые питали литературу и искусство Нового времени. Какие образы и литературные герои стали популярными в искусстве?
4. Охарактеризуйте особенности художественного творчества эпохи Просвещения, классицизма, романтизма, реализма. Как они были связаны с проблемами общественного развития своего времени?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
2. Популярные образы искусства Нового времени.
3. Новые методики добычи и появления научных знаний.

Практическое занятие №42

Золотой век русской культуры.

1.Теоретическая часть

Каждый раз, заканчивая изучение определенного периода в истории России, мы обращаем с вами внимание на культуру. Пытаясь дать один общепризнанный ответ, что же такое культура, мы каждый раз сталкиваемся с неоднозначными определениями культуры. Мы с вами знаем, что существует более 200 определений этого понятия. Ведь, что только не включается в понятие культура: одежда и книги, симфония и прокатные станы, железные дороги и театры – все, что создано человеком. Свой вклад в развитие мировой культуры внесли все народы, в разные исторические периоды. Культура развивалась в пространстве и во времени: на пяти континентах и в течение многих тысячелетий.

В 1-й половине XIX века происходит стремительный взлет в культурном развитии России. Это время называют Золотым веком русской культуры. Литературу этого периода и его представителей вы уже изучали на других уроках. Все вы знаете, что яркой фигурой в литературе данного времени был А.С. Пушкин. Однако, не только литература смогла ярко проявиться в это время. Стремительно развивается архитектура, скульптура, живопись, музыка.

2.Вопросы к практическому занятию

Ответы на перечисленные вопросы представить в виде устного сообщения.

1. Творчество какого русского художника XIX в. кажется вам наиболее ярким проявлением реалистической школы? Почему?
- 2.Какие памятники архитектуры и скульптуры связаны с освобождением Москвы от интервентов в 1612 году и победой в Отечественной войне 1812 года?
3. Кого из композиторов этого периода можно считать родоначальником

русской национальной школы в музыке? Почему?

3.Задания к практическому занятию

Темы рефератов:

1. Архитектурные стили XIX в.
2. Судьбы русских крестьян в литературных произведениях XIX в.
3. Вклад русских композиторов в мировую музыкальную культуру.
4. Русский классицизм в живописи.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях. Учебник для СПО. М.: Академия, 2020.

Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

Дополнительные источники:

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История : учебное пособие. М.: КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936303>

Касьянов, В. В. История: учеб. пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 528 с. (Среднее профессиональное образование).

Информационное обеспечение реализации программы

Интернет-ресурсы:

Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znaniium.com/>

ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>

КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>

Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>