

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-  
гигиеническое образование населения**

2023

Программу составили:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
7. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
8. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
9. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и рекреационных инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	50
Лекционные занятия	52
Практические занятия	14
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	116
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Профилактическая медицина	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Профилактика: определение, формы и методы. Виды медицинской помощи.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Концепция охраны и укрепления здоровья. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.	2		1
	3	<b>Практические занятия №1</b> Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №1</b> Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика: определение, формы и методы.	2		2
	5	<b>Практическая подготовка №2</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	4		2
	6	<b>Лекционные занятия №3</b> Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		1
	7	<b>Практическая подготовка №3</b> Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		2
8	<b>Практические занятия №2</b> Факторы риска. Организация здоровьесберегающей среды	2	2		
Тема 2 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья, школах здоровья.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №5</b> Диспансеризация	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №4</b> Диспансеризация	4		2
	6	<b>Лекционные занятия №6</b> Школы здоровья	2		1
	7	<b>Практическая подготовка №5</b> Школы здоровья	2		2
	8	<b>Практическая подготовка №6</b> Центры здоровья	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Профилактика инфекционных заболеваний	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №8</b> Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Национальный календарь прививок.	2	1	
	5 <b>Практическая подготовка №7</b> Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Национальный календарь прививок.	4	2	
	6 <b>Лекционные занятия №9</b> Способы введения вакцин. Противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинации.	2	1	
	7 <b>Практические занятия №3</b> Способы введения вакцин. Противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинации.	2	2	
	8 <b>Лекционные занятия №10</b> Организация работы прививочного кабинета	2	1	
	9 <b>Практические занятия №4</b> Организация работы прививочного кабинета	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Профилактика нарушений здоровья	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	2. <b>Лекционные занятия №11</b> Профилактика болезней органов дыхания и системы кровообращения	4	1	
	4. <b>Практическая подготовка №8</b> Профилактика болезней органов дыхания и системы кровообращения	4	2	
	5. <b>Лекционные занятия №12</b> Профилактика болезней органов пищеварения и мочевыводящих путей	4	1	
	6. <b>Лекционные занятия №13</b> Профилактика болезней эндокринной системы и болезней крови	2	1	
	7. <b>Практическая подготовка №9</b> Профилактика болезней эндокринной системы и болезней крови	4	2	
	8. <b>Лекционные занятия №14</b> Профилактика аллергических болезней, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	1	
	9. <b>Практическая подготовка №10</b> Профилактика аллергических болезней, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	2	
	11. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.	2	2	
	13. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей	2	2	
	14. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	2	2	
	16. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	4	2	
	17. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней	2	2	
	19. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	4	2	
	20. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	4	2	
	21. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика болезней нервной системы	2	2	
	22. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика ЛОР-заболеваний	2	2	
	23. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика ЛОР-заболеваний	2	2	
	24. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика офтальмологических заболеваний	2	2	
	25. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика офтальмологических заболеваний	2	2	
26. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	2	2		
28. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	2	2		
29. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболеваний десен и зубов	2	2		
30. <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Профилактика заболеваний десен и зубов	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		<u>Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (116 пл. ч. / 118 тем. ч.)</u>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения;

Кабинет первой медицинской помощи

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)

6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
27. Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
28. Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
29. Грелки резиновые (2 шт.)
30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

Кабинет основ профилактики;

Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)

2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)
28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)

41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)
59. Мусорная корзина (10 шт.)
60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)
66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)

78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)

110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)

148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)
165. Парта (3 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань,2019

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.Г. Элланский и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru/book>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	знать: порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	знать: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	знать: порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
<b>Умение</b>		
проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	уметь: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>уметь: проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>уметь: проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>уметь: выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>уметь: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	уметь: проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50
порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50</p>
Умение		
<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>
<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p><b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>
<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p><b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b></p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50</p>

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения" для обучающихся специальности: 31.02.01«Лечебное дело». Ставрополь, 2023. Ситуационные задачи Вопросы на экзамен Квалификационный экзамен