

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и
абилитация**

2023

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
7. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
8. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
9. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
10. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

11. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

12. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

13. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

14. ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

15. ЛР 17 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры

16. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

17. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

18. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	<p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.;</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома.;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>	<p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	54
Практические занятия	8
Практическая подготовка	46
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	108
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Реабилитационный процесс.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №1 Принципы организации реабилитационного процесса	4		1
	3	Практическая подготовка №1 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	4		2
	4	Лекционные занятия №2 Психосоциальная реабилитация	2		1
	5	Лекционные занятия №3 Медико-социальная экспертиза	2		1
	6	Практическая подготовка №2 Медико-социальная экспертиза	2		2
Тема 2 Лечебное применение механических факторов	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №4 Основы лечебной физкультуры	4		1
	2	Практическая подготовка №3 Основы лечебной физкультуры	4		2
	3	Лекционные занятия №5 Основы медицинского массажа	4		1
	4	Практические занятия №1 Основы медицинского массажа	2	2	
Тема 3 Основы физиотерапии	Содержание учебного материала			ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 17, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 30, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №6 Общие основы физиотерапии	2		1
	2	Практические занятия №2 Общие основы физиотерапии	2		2
	3	Лекционные занятия №7 Теплолечение, грязелечение, водолечение	4		1
	5	Практическая подготовка №4 Теплолечение, грязелечение, водолечение	4		2
	6	Лекционные занятия №8 Лечение искусственно измененной средой	4		1
	7	Практическая подготовка №5 Лечение искусственно измененной средой	4		2
	8	Лекционные занятия №9 Фототерапия	4		1
	9	Практическая подготовка №6 Фототерапия	4		2
Тема 4 Санаторно - курортное лечение. Фитотерапия	Содержание учебного материала			ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №10 Санаторно - курортное лечение. Фитотерапия	4		1
	2	Практическая подготовка №7 Санаторно - курортное лечение. Фитотерапия	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 17, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 10, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №11 Медицинская и психосоциальная реабилитация при патологии внутренних органов	4		1
	2	Практические занятия №3 Медицинская и психосоциальная реабилитация при патологии внутренних органов	4		2
	3	Лекционные занятия №12 Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	4		1
	4	Практическая подготовка №8 Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	4		2
	5	Лекционные занятия №13 Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	4		1
	7	Практическая подготовка №9 Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	6		2
	8	Лекционные занятия №14 Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	4		1
	9	Практическая подготовка №10 Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	6		2
	10	Лекционные занятия №15 Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4		1
	11	Практическая подготовка №11 Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4		2
Всего		108			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет медико-социальной реабилитации;
Кабинет организации профессиональной деятельности;
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
Кабинет основ профилактики;
Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)

28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)
59. Мусорная корзина (10 шт.)
60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)

66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)

100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)
110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)

135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)
165. Парта (3 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)

4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва: КноРус, 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	уметь: обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома;	уметь: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	уметь: проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;	знать: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	знать: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;	знать: мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	знать: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-30
проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома;	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-30
проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-30
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-15; Вопросы на экзамен №1-30
порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-15; Вопросы на экзамен №1-30
мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Вопросы на экзамен №1-15; Задания к практическим занятиям №1-30
мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-15; Вопросы на экзамен №1-30

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине " Медико-социальная реабилитация и абилитация" для обучающихся специальности: 31.02.01«Лечебное дело». Ставрополь, 2023. Ситуационные задачи Вопросы на экзамен Квалификационный экзамен