

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

для обучающихся специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

## Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023 - 2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна
2. Ермакова Ирина Владимировна
3. Эркенов Мурадин Олекоевич
4. Григорян Лиана Эдуардовна

Главный врач ООО «Доктор знает» г. Ставрополь О.А. Гюсан

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя А.А. Пучков

Рассмотрено на заседании методического объединения ого цикла Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролуцкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
ЛР 20	Освоивший психологию профессионального общения
ЛР 28	Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда
ЛР 16	Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государств
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

#### Умение:

- вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять

листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента;

- отработка практических манипуляций;

- вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;

### **Знание:**

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и

специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;;

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;

- оценка деятельности при оказании помощи;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов,

медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;;

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 1020 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1020 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1020 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний		366			
Тема 1 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Методика обследования органов дыхания	4		1
	4	Практическая подготовка №2 Методика обследования органов дыхания	4		2
	5	Лекционные занятия №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4		1
	7	Практическая подготовка №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	4		2
	8	Лекционные занятия №4 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	2		1
	9	Практическая подготовка №4 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	4		2
	10	Лекционные занятия №5 Методика обследования мочевыделительной и кровяной системы	4		1
	11	Практическая подготовка №5 Методика обследования мочевыделительной системы	2		2
	12	Практическая подготовка №6 Методика обследования кровяной системы	2		2
	13	Лекционные занятия №6 Методика обследования эндокринной системы	2		1
	14	Практическая подготовка №7 Методика обследования эндокринной системы	2		2
	15	Лекционные занятия №7 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2		1
	16	Практическая подготовка №8 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28
	1 Лекционные занятия №8 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2	1	
	2 Лекционные занятия №9 Пневмония	2	1	
	3 Практическая подготовка №9 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2	2	
	4 Практические занятия №1 Пневмония	2	2	
	5 Лекционные занятия №10 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	1	
	6 Лекционные занятия №11 Бронхиальная астма	2	1	
	7 Практическая подготовка №10 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	2	
	8 Практические занятия №2 Бронхиальная астма.	2	2	
9 Практическая подготовка №11 Дыхательная недостаточность	2	2		
Тема 3 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 13, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №12 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия.	2	1	
	2 Лекционные занятия №13 Ревматизм. Пороки сердца	2	1	
	3 Практическая подготовка №12 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия.	2	2	
	5 Лекционные занятия №14 Артериальная гипертензия	2	1	
	6 Лекционные занятия №15 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	4	1	
	7 Практические занятия №3 Артериальная гипертензия	2	2	
	8 Практическая подготовка №13 Артериальная гипертензия	2	2	
	9 Практическая подготовка №14 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	4	2	
	10 Лекционные занятия №16 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	4	1	
	11 Лекционные занятия №17 Острая сосудистая, острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность.	2	1	
	12 Практическая подготовка №15 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	4	2	
	13 Практическая подготовка №16 Острая сосудистая сердечная недостаточность.	2	2	
	14 Практическая подготовка №17 Острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность.	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №18 Острый и хронический гастрит	2		1
	2	Лекционные занятия №19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2		1
	3	Практическая подготовка №18 Острый и хронический гастрит	2		2
	4	Практическая подготовка №19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4		2
	5	Лекционные занятия №20 Хронический гепатит, цирроз печени	2		1
	6	Практическая подготовка №20 Хронический гепатит, цирроз печени	2		2
	7	Лекционные занятия №21 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь	2		1
	8	Лекционные занятия №22 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2		1
	10	Практическая подготовка №21 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь	2		2
	11	Практическая подготовка №22 Панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2		2
Тема 5 Заболевания органов мочевого выделения	Содержание учебного материала			ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №23 Гломерулонефрит	2		1
	2	Лекционные занятия №24 Пиелонефрит, МКБ	2		1
	3	Лекционные занятия №25 Хроническая болезнь почек	2		1
	4	Практическая подготовка №23 Гломерулонефрит	2		2
	5	Практическая подготовка №24 Пиелонефрит. МКБ	2		2
Тема 6 Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 17	
	1	Лекционные занятия №26 Заболевания щитовидной железы	2		1
	2	Лекционные занятия №27 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	4		1
	4	Практическая подготовка №26 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	4		2
	6	Лекционные занятия №28 Заболевания гипоталамуса и надпочечников	4		1
7	Практическая подготовка №27 Заболевания гипоталамуса и надпочечников	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Заболевания органов кроветворения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №29 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2		1
	2	Лекционные занятия №30 Анемии: гемолитическая, апластическая	2		1
	3	Практические занятия №4 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2		2
	4	Практическая подготовка №28 Анемии: гемолитическая, апластическая	4		2
	5	Лекционные занятия №31 Лейкозы	4		1
	6	Практическая подготовка №29 Лейкозы	4		2
	7	Лекционные занятия №32 Геморрагические диатезы	4		1
	8	Практическая подготовка №30 Геморрагические диатезы	4		2
Тема 8 Заболевания суставов, соединительной ткани. Аллергозы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	2	Лекционные занятия №33 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	4		1
	3	Практическая подготовка №31 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	4		2
	5	Практическая подготовка №32 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	4		2
	6	Лекционные занятия №34 Подагра	2		1
	7	Практическая подготовка №33 Подагра	2		2
	8	Лекционные занятия №35 Крапивница. Отек Квинке	2		1
	9	Практические занятия №5 Крапивница. Отек Квинке	2		2
	10	Лекционные занятия №36 Анафилактический шок	2		1
	11	Практическая подготовка №34 Анафилактический шок	4		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №37</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №35</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	4		2
	3	<b>Лекционные занятия №38</b> Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	4		1
	4	<b>Практическая подготовка №36</b> Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	4		2
	7	<b>Лекционные занятия №39</b> Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	4		1
	8	<b>Практическая подготовка №37</b> Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	2		2
	9	<b>Лекционные занятия №40</b> Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	4		1
	11	<b>Практическая подготовка №38</b> Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	4		2
	12	<b>Лекционные занятия №41</b> Чума. Туляремия	2		1
	13	<b>Лекционные занятия №42</b> Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Псевдотуберкулез. Чума. Туляремия	4		1
	14	<b>Практическая подготовка №39</b> Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез	4		2
	15	<b>Практическая подготовка №40</b> Чума. Туляремия	2		2
	16	<b>Лекционные занятия №43</b> Столбняк. Бешенство.	2		1
	18	<b>Практическая подготовка №41</b> Столбняк. Бешенство.	2		2
	19	<b>Лекционные занятия №44</b> Вирусные гепатиты	4		1
	20	<b>Лекционные занятия №45</b> ВИЧ-инфекция.	2		1

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Фтизиатрия	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28
	1 Лекционные занятия №46 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов.	4	1	
	2 Лекционные занятия №47 Первичный и вторичный туберкулез. Туберкулез органов дыхания.	4	1	
	3 Практические занятия №6 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов.	2	2	
	4 Практическая подготовка №42 Первичный и вторичный туберкулез.	2	2	
	5 Практическая подготовка №43 Туберкулез органов дыхания.	2	2	
	6 Лекционные занятия №48 Туберкулез внелёгочной локализации.	2	1	
	7 Практическая подготовка №44 Туберкулез внелёгочной локализации.	4	2	
	8 Лекционные занятия №49 Организация противотуберкулёзной службы	2	1	
	9 Лекционные занятия №50 Лечение туберкулеза	2	1	
	10 Практическая подготовка №45 Организация противотуберкулёзной службы.	4	2	
11 Практическая подготовка №46 Лечение туберкулеза	2	2		
Тема 11 Кожные и венерические заболевания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30
	2 Лекционные занятия №51 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	4	1	
	3 Практическая подготовка №47 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	4	2	
	5 Практическая подготовка №48 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2	2	
	6 Лекционные занятия №52 Грибковые заболевания кожи	4	1	
	7 Практические занятия №7 Грибковые заболевания кожи	4	2	
	8 Лекционные занятия №53 Инфекции передаваемые половым путем	2	1	
	9 Практические занятия №8 Инфекции передаваемые половым путем	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
Тема 12 Нервные и психические болезни, наркология	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 17		
	1	<b>Лекционные занятия №54</b> Принципы диагностики нервных болезней. Методы клинического исследования в психиатрии	2		1	
	2	<b>Лекционные занятия №55</b> Заболевания периферической нервной системы,	2		1	
	3	<b>Лекционные занятия №56</b> Инфекционные заболевания ЦНС	2		1	
	5	<b>Практические занятия №9</b> Заболевания периферической нервной системы,	2		2	
	7	<b>Практическая подготовка №49</b> Заболевания периферической нервной системы,	2		2	
	8	<b>Практические занятия №10</b> Инфекционные заболевания ЦНС	2		2	
	9	<b>Лекционные занятия №57</b> Травмы и объемные процессы в ЦНС	2		1	
	11	<b>Лекционные занятия №58</b> Эпилепсия. Судорожный синдром	2		1	
	12	<b>Практическая подготовка №50</b> Эпилепсия. Судорожный синдром	2		2	
	13	<b>Лекционные занятия №59</b> Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		1	
	14	<b>Практическая подготовка №51</b> Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		2	
	15	<b>Лекционные занятия №60</b> Сосудистые заболевания ЦНС	4		1	
	16	<b>Практическая подготовка №52</b> Сосудистые заболевания ЦНС	4		2	
	17	<b>Лекционные занятия №61</b> Пограничные психические расстройства	2		1	
	18	<b>Практическая подготовка №53</b> Пограничные психические расстройства	2		2	
	19	<b>Лекционные занятия №62</b> Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		1	
	20	<b>Практические занятия №11</b> Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		2	
	Тема 13 Курсовая работа	Содержание учебного материала				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 28, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30
		1	<b>Курсовая работа</b> Курсовая работа		10	
<b>Курсовая работа</b>		<b>10</b>	10	ОК 03., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30		
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен; 4 семестр, Курсовая работа						
Всего по МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний		366				
МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней		270				

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Профилактика хирургической инфекции	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 14, ЛР 15, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ОК 1, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ОК 2, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №1 Хирургическая инфекция	4		1
	2	Практическая подготовка №1 Хирургическая инфекция	4		2
Тема 2 Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ОК 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №2 Синдром нарушения кровообращения	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Синдром нарушения кровообращения	4		2
Тема 3 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание учебного материала			ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ЛР 7, ЛР 10, ПК 2.3, ЛР 13, ОК 4, ОК 5, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 11, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №3 Местная хирургическая патология. Раны.	4		1
	2	Практическая подготовка №3 Местная хирургическая патология. Раны.	4		2
Тема 4 Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание учебного материала			ОК 3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 4, ОК 2, ПК 2.1, ОК 5, ЛР 14, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №4 Хирургическая операция. Периоперативный период.	4		1
	2	Практическая подготовка №4 Хирургическая операция. Периоперативный период.	4		2
Тема 5 Десмургия	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 4, ОК 1, ОК 5, ЛР 7, ОК 2, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 11	
	1	Лекционные занятия №5 Десмургия	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Десмургия	4		2
Тема 6 Хирургический инструментарий	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1, ПК 2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 14, ОК 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №6 Хирургический инструментарий	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Хирургический инструментарий	4		2
Тема 7 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 1, ОК 2, ЛР 7, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №7 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	4		1
	2	Практическая подготовка №7 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	4		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	Содержание учебного материала			ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 7, ОК 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 9
	1   <b>Лекционные занятия №8</b> Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №8</b> Врождённые пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	2	
Тема 9 Повреждения и травмы	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ОК 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ОК 2, ЛР 15, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 11
	1   <b>Лекционные занятия №9</b> Повреждения и травмы	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №9</b> Повреждения и травмы	4	2	
Тема 10 Термическая травма. Ожоги	Содержание учебного материала			ОК 3, ПК 2.4, ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
	1   <b>Лекционные занятия №10</b> Термическая травма. Ожоги	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №10</b> Термическая травма. Ожоги	4	2	
Тема 11 Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала			ОК 3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 6, ОК 4, ЛР 11, ОК 5, ЛР 20, ЛР 28
	1   <b>Лекционные занятия №11</b> Кровотечение и гемостаз	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №11</b> Кровотечение и гемостаз	4	2	
Тема 12 Заболевания щитовидной железы	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ОК 2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 28
	1   <b>Лекционные занятия №12</b> Заболевания щитовидной железы	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №12</b> Заболевания щитовидной железы	4	2	
Тема 13 Воспалительные заболевания легких и плевры.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1, ОК 3, ПК 2.2, ОК 4, ОК 5, ОК 2, ПК 2.3, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 11
	1   <b>Лекционные занятия №13</b> Воспалительные заболевания легких и плевры.	4	1	
	2   <b>Практическая подготовка №13</b> Воспалительные заболевания легких и плевры.	4	2	
Тема 14 Заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ОК 1, ЛР 10, ЛР 13, ОК 2, ОК 3, ЛР 16, ОК 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ОК 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9
	1   <b>Лекционные занятия №14</b> Заболевания молочной железы.	6	1	
	2   <b>Практическая подготовка №14</b> Заболевания молочной железы.	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Острый живот.	Содержание учебного материала			ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ЛР 7, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 3, ЛР 10, ОК 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 11, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 9, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №15 Язвенная болезнь желудка.	6		1
	2	Практическая подготовка №15 Язвенная болезнь желудка.	6		2
	3	Лекционные занятия №16 Острый панкреатит	6		1
	4	Практическая подготовка №16 Острый панкреатит	6		2
	5	Лекционные занятия №17 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8		1
	6	Практическая подготовка №17 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8		2
	7	Лекционные занятия №18 Острый аппендицит.	8		1
	8	Практическая подготовка №18 Острый аппендицит.	8		2
	9	Лекционные занятия №19 Перитонит.	4		1
	10	Практическая подготовка №19 Перитонит.	6		2
	11	Лекционные занятия №20 Кишечная непроходимость	4		1
	12	Практическая подготовка №20 Кишечная непроходимость	6		2
Тема 16 Грыжи живота.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ЛР 13, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №21 Грыжи живота.	6		1
	2	Практическая подготовка №21 Грыжи живота.	6		2
Тема 17 Хирургические заболевания мочеполовых органов.	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.2, ОК 1, ОК 5, ОК 2, ЛР 7, ОК 3, ЛР 10, ОК 4, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 9	
	1	Лекционные занятия №22 Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов	4		1
	2	Лекционные занятия №23 Гидронефроз. Нефроптоз.	2		1
	3	Практическая подготовка №22 Гидронефроз. Нефроптоз.	4		2
	4	Лекционные занятия №24 Мочекаменная болезнь.	6		1
	5	Практическая подготовка №23 Мочекаменная болезнь.	4		2
	6	Практическая подготовка №24 Аденома предстательной железы.	4		2
	7	Лекционные занятия №25 Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	2		1
	8	Практическая подготовка №25 Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	4		2
Тема 18 Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ЛР 7, ЛР 10, ОК 2, ОК 3, ПК 2.4, ОК 4, ОК 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 9	
	1	Лекционные занятия №26 Трещина заднего прохода. Геморрой.	6		1
	2	Практическая подготовка №26 Трещина заднего прохода. Геморрой.	6		2
	3	Лекционные занятия №27 Выпадение прямой кишки. Параректит.	4		1
	4	Практическая подготовка №27 Выпадение прямой кишки. Параректит.	6		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 19 Диагностика и лечение в травматологии	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 2, ПК 2.4, ПК 2.2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 16, ЛР 13, ОК 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
	1 Практическая подготовка №28 Травмы опорно-двигательного аппарата	4	2	
Тема 20 Диагностика и лечение заболеваний органа зрения	Содержание учебного материала			ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ЛР 7, ОК 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ОК 4, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 9, ЛР 28
	1 Практическая подготовка №29 Заболевания органа зрения	4	2	
Тема 21 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ОК 2, ПК 2.4, ОК 3, ОК 1, ОК 4, ЛР 13, ОК 5, ЛР 7, ПК 2.1, ЛР 14, ЛР 10, ПК 2.2, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9
	1 Практическая подготовка №30 Заболевания ЛОР-органов	4	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Новая тема		2	
Тема 22 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1, ОК 5, ОК 2, ЛР 13, ОК 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ОК 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 9
	1 Курсовая работа Курсовая работа	10	2	
<b>Курсовая работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ЛР 16, ОК 3, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 11
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Курсовая работа; 5 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней		270		
МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней		194		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей.	4		1
	4	<b>Практическая подготовка №2</b> Методика диагностики дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей.	2		2
	5	<b>Лекционные занятия №3</b> Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	4		1
	7	<b>Практическая подготовка №3</b> Методика диагностики пищеварительной системы у детей.	2		2
	8	<b>Лекционные занятия №4</b> Методика диагностики мочевыделительной системы и органов кроветворения у детей	4		1
	9	<b>Практическая подготовка №4</b> Методика диагностики мочевыделительной системы и органов кроветворения у детей	2		2
	10	<b>Лекционные занятия №5</b> Методика диагностики эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата у детей	2		1
Тема 2 Болезни новорожденных.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №7</b> Родовые травмы. Энцефалопатия.	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №5</b> Родовые травмы. Энцефалопатия.	2		2
	6	<b>Лекционные занятия №8</b> Болезни кожи и пупка. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	4		1
	7	<b>Практическая подготовка №6</b> Болезни кожи и пупка. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	4		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Аномалии конституции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 15, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №10</b> Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №8</b> Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	2	2	
Тема 4 Болезни органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №12</b> Пневмонии у детей.	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №9</b> Бронхит и пневмонии у детей	2		2
	6	<b>Лекционные занятия №13</b> Бронхиальная астма.	2		1
	7	<b>Практические занятия №2</b> Бронхиальная астма.	2	2	
Тема 5 Заболевания органов кровообращения у детей.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 20	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Ревматизм у детей. Вегетососудистая дистония у детей.	4		1
	2	<b>Лекционные занятия №15</b> Врожденные пороки сердца.	2		1
	3	<b>Практические занятия №3</b> Ревматизм у детей. Вегетососудистая дистония у детей. Врожденные пороки сердца	2	2	
Тема 6 Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 3, ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь.	4		1
	3	<b>Практическая подготовка №10</b> Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь.	4		2
	4	<b>Лекционные занятия №17</b> Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы.	4		1
	5	<b>Практические занятия №4</b> Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы.	2		2
	6	<b>Лекционные занятия №18</b> Хронический неспецифический энтерит и колит.	2		1
	7	<b>Лекционные занятия №19</b> Гельминтозы.	2		1
	8	<b>Практические занятия №5</b> Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы.	2		2
	9	<b>Лекционные занятия №20</b> Целиакия	2		1
	10	<b>Практическая подготовка №11</b> Целиакия	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Болезни крови и кроветворных органов у детей.	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ЛР 6, ЛР 7, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №21</b> Анемии. Лейкозы.	4		1
	3	<b>Практические занятия №6</b> Анемии. Лейкозы	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №22</b> Геморрагические диатезы. Гемофилия	4		1
	5	<b>Практическая подготовка №12</b> Геморрагические диатезы. Гемофилия	2		2
Тема 8 Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 28, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №23</b> Пиелонефрит. Цистит.	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Пиелонефрит. Цистит.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №24</b> Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	4		1
	4	<b>Практические занятия №8</b> Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	2		2
Тема 9 Болезни эндокринной системы у детей.	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №25</b> Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	2		1
	2	<b>Практические занятия №9</b> Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	4		2
	3	<b>Практическая подготовка №14</b> Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №26</b> Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	4		1
	5	<b>Практические занятия №10</b> Болезни эндокринной системы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	2		2
Тема 10 Аллергические заболевания у детей.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 3, ОК 02., ОК 03., ЛР 6, ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 17, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №27</b> Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии и дерматоаллергозы.	2		1
	2	<b>Практические занятия №11</b> Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии и дерматоаллергозы.	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №16</b> Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии и дерматоаллергозы.	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 11 Детские инфекционные болезни	Содержание учебного материала			ЛР 10, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 20	
	1	Лекционные занятия №28 Скарлатина. Корь. Краснуха	2		1
	2	Лекционные занятия №29 Коклюш. Дифтерия	2		1
	3	Практические занятия №12 Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш.	4		2
	4	Практическая подготовка №17 Дифтерия	4		2
	5	Лекционные занятия №30 Полиомиелит.	2		1
	7	Практическая подготовка №18 Эпидемический паротит.	2		2
	8	Практическая подготовка №19 Полиомиелит. Ветряная оспа.	4		2
	9	Лекционные занятия №31 Менингококковая инфекция.	2		1
	11	Лекционные занятия №32 ОРВИ. Грипп. Парагрипп	2		1
	12	Практическая подготовка №20 Менингококковая инфекция.	2		2
	13	Практическая подготовка №21 ОРВИ. Грипп. Парагрипп	2		2
	14	Лекционные занятия №33 Энтеровирусные инфекции	4		1
	15	Практическая подготовка №22 Энтеровирусные инфекции	2		2
	Тема 12 Курсовая работа	Содержание учебного материала			
1		Курсовая работа Курсовая работа	10	2	
Тема 13 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 8	
	1	Часы на контроль Экзамен	10		2
<b>Курсовая работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней		194			
МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии		190			
Тема 1 История развития акушерства Система организации родовспоможения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 История развития акушерства Система организации родовспоможения	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Организация гинекологической помощи в РФ	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Организация гинекологической помощи в РФ.	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Анатомо – физиологические особенности женского организма	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ЛР 3, ПК 2.1., ЛР 13, ПК 2.2., ЛР 6, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	4		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	2	2	
Тема 3 Методы исследования в акушерстве и в гинекологии. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 02., ЛР 3, ОК 03., ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 10	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии, и их диагностическое значение	4		1
	3	<b>Практические занятия №2</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №5</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	4		1
	5	<b>Практическая подготовка №2</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	2		2
Тема 4 Менструальный цикл и его нарушения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ЛР 6, ОК 05., ЛР 7, ПК 2.1., ЛР 8, ПК 2.3., ЛР 10, ПК 2.2., ЛР 30, ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Менструальный цикл и его нарушения	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Менструальный цикл и его нарушения	2	2	
Тема 5 Бесплодный брак	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Бесплодный брак	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Бесплодный брак	2	2	
Тема 6 Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 6, ПК 2.3., ПК 2.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	4		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	2	2	
Тема 7 Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Физиологическое течение беременности.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №5</b> Физиологическое течение беременности.	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №10</b> Физиологическое течение родов	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №11</b> Физиологическое течение послеродового периода	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №6</b> Физиологическое течение родов и послеродового периода	2	2	
Тема 8 Патологическое течение беременности. Токсикозы. Гестозы.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 10, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Патологическое течение беременности. Гестозы	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Патологическое течение беременности. Гестозы	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 04, ОК 01., ОК 02., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.4., ЛР 3	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №8</b> Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4	2	
Тема 10 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 02., ПК 2.3., ОК 03., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.4., ЛР 28, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 6	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №9</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4	2	
Тема 11 Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.4., ЛР 3, ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 10, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Эктопическая беременность.	4		1
	2	<b>Лекционные занятия №16</b> Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4		1
	3	<b>Практическая подготовка №10</b> Эктопическая беременность.	2		2
	4	<b>Практические занятия №4</b> Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4	2	
Тема 12 Многоплодная беременность	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ПК 2.1., ЛР 20, ПК 2.2., ЛР 28, ПК 2.3., ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Многоплодная беременность	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №11</b> Многоплодная беременность	4	2	
Тема 13 Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 02., ОК 04, ОК 03., ПК 2.3., ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 10	
	1	<b>Лекционные занятия №18</b> Особенности ведения родов при аномалиях таза	4		1
	3	<b>Лекционные занятия №19</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		1
	4	<b>Практические занятия №5</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		2
	5	<b>Практическая подготовка №12</b> Роды при узком тазе.	2		2
	6	<b>Практическая подготовка №13</b> Роды при патологических предлежаниях плода	4		2
Тема 14 Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 02., ПК 2.3., ОК 03., ПК 2.4., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №20</b> Аномалии сократительной деятельности матки	4		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	
Тема 15 Акушерский травматизм	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ПК 2.1., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ПК 2.2.	
	1	<b>Лекционные занятия №21</b> Акушерский травматизм	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №14</b> Акушерский травматизм	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 16 Акушерские операции	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 03., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №22 Акушерские операции	2		1
	2	Практическая подготовка №15 Акушерские операции	4		2
Тема 17 Патологическое течение послеродового периода	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ПК 2.1., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №23 Патологическое течение послеродового периода	4		1
	2	Практическая подготовка №16 Патологическое течение послеродового периода	4		2
Тема 18 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.4., ЛР 3, ОК 02., ЛР 6, ОК 03., ЛР 7, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №24 Воспалительные заболевания женских половых органов	4		1
	2	Практическая подготовка №17 Воспалительные заболевания женских половых органов	4		2
Тема 19 Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №25 Неотложные состояния в гинекологии	2		1
	2	Практические занятия №7 Неотложные состояния в гинекологии	2		2
Тема 20 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 03., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №26 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4		1
	2	Практическая подготовка №18 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4		2
Тема 21 Предраковые заболевания и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6	
	1	Лекционные занятия №27 Предраковые заболевания женских половых органов	2		1
	2	Лекционные занятия №28 Злокачественные опухоли женских половых органов	2		1
Тема 22 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 02., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 03., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	Курсовая работа Курсовая работа	10		2
Тема 23 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
	1	Часы на контроль Экзамен	8		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Курсовая работа		10	10	ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии		190		
<b>Всего по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		<b>1020</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Реализация МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

Кабинет основ патологии;

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

- Стулья ученические (25 шт.)
- Столы ученические (25 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)

- Стул преподавательский (1 шт.)
- Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Неврологический молоточек (1 шт.)
- Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
- Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
- Вата (стерильная) (1 шт.)
- Емкость для термометров (1 шт.)
- Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
- Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
- Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
- Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
- Кровать медицинская (1 шт.)
- Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
- Медицинская кровать (1 шт.)
- Системы для в/в вливаний (5 шт.)
- Жгут Эсмарха (5 шт.)
- Металлические шпатели (4 шт.)
- Шпатели пластиковые (10 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Лоток прямоугольный (3 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)

- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель (1 шт.)
- Роторасширитель (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
- Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
- Шпатели деревянные (10 шт.)
- Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
- Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

Кабинет основ профилактики;

Кабинет основ реабилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)

- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с T-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)

- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Веребочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)

- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)

- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мкм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)

- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

Реализация МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации;  
 Кабинет организации профессиональной деятельности;  
 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
 Кабинет основ профилактики;  
 Кабинет основ реабилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)

- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Arned FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)

- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем

(4 шт.)

- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)

- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Кабинет основ реаниматологии;

Лаборатория функциональной диагностики;

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

- Динамометр (1 шт.)
- Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
- Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
- Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Дефибриллятор учебный (1 шт.)
- Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
- Шприцы 1 мл (1 шт.)
- Шприцы 2 мл (10 шт.)
- Контейнеры для отходов (2 шт.)
- Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
- Вата (стерильная) (1 шт.)
- Кушетка медицинская (1 шт.)
- Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
- Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
- Электрокардиограф (1 шт.)
- Пульсоксиметр (1 шт.)
- Неврологический молоточек (1 шт.)
- Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
- Ростомер (1 шт.)
- Шприцы 5 мл (10 шт.)
- Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
- Емкость для термометров (1 шт.)
- Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
- Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
- Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
- Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)

- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (2 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Парты без скамьи (2 шт.)
- Парты со скамьей (13 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Фонендоскоп (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
- Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
- Лоток прямоугольный (3 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

Реализация МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней

предполагает наличие помещений:

Кабинет здорового человека и его окружения;  
Кабинет первой медицинской помощи  
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;  
Кабинет сестринского дела.

- Стул ученический (7 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)

- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

#### Кабинет лечения пациентов детского возраста

- Парты без скамьи (10 шт.)
- Парты со скамьей (3 шт.)
- Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
- Зонд питательный детский (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
- Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
- Ростомер детский (1 шт.)
- Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
- Контейнер отходов А и В (2 шт.)
- Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
- Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
- Пузырь для льда (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)
- Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
- Мочеприемник детский (1 шт.)
- Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
- Поильник детский (1 шт.)
- Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
- Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
- Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
- Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
- Комплект пеленок (1 шт.)
- Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
- Комплект памперсов (1 шт.)
- Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
- Ларингиальная маска (1 шт.)
- Комплект воротников Шанца (1 шт.)
- Детская присыпка (1 шт.)
- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (28 шт.)
- Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
- Доска (1 шт.)

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

### Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

Кабинет основ профилактики;

Кабинет основ реабилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)

- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мкм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)

- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)

- Веревоочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользкая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)

- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)

- Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

Реализация МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии предполагает наличие помещений:

#### Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

- Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
- Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
- Ширма 3-х секционная (1 шт.)
- Контейнер для отходов А и В (1 шт.)
- Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
- Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
- Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
- Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
- Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
- Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
- Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
- Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
- Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
- Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
- Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
- Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
- Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)
- Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
- Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
- Цитощетка (1 шт.)

- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
- Кресло гинекологическое (1 шт.)
- Салфетки стерильные (1 шт.)
- Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
- Антисептик (1 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

#### Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)

- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний**:

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).
3. <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021
2. <https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Диагностика и лечение хирургических болезней**:

Основная литература:

1. Рубан Элеонора Дмитриевна, Глазные болезни: профессиональная переподготовка. Издательство: Феникс. Учебное
2. пособие, 2020 год, Кол-во страниц 399, ISBN 978-5-222-35191-8, Артикул 054578.11.99
3. 2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического

профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный

5. // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

Дополнительная литература:

1. 1. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

2. 2. Дунаева Валентина Францевна, Офтальмология, Республиканский институт профессионального образования, 2020, Учебное пособие

3. 3. Сахатарова О.В., Левченко Н.П., Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие /- Ростов Н/Д: Феникс, 2015. -206с.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.03 Диагностика и лечение педиатрических болезней:**

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва :КноРус, 2021

2. <https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии:**

### Основная литература:

1. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. - Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018
2. Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019 ...
3. Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...
4. Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

### Дополнительная литература:

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>
4. Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antonееva14.pdf>

### Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru), ЭБС [book.ru](http://book.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	

#### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	уметь: Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
отработка практических манипуляций	отработка практических манипуляций	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа</p>
<p>оценка деятельности при оказании помощи</p>	<p>решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа</p>

### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.01);
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.01); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.04);	Задания к практическим занятиям №1-129 (МДК.02.01); Задания к практическим занятиям №1-70 (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.01);  ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.03);  ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.04);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-30 (МДК.02.01);  Задания к практическим занятиям №1-70 (МДК.02.03);  Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04);</p>
<p>отработка практических манипуляций</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 (МДК.02.02);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50, Задача №1-50 (МДК.02.02);</p>
<p>вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.03);  ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.04);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-70 (МДК.02.03);  Задания к практическим занятиям №1-50 (МДК.02.04);</p>
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.01);</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-100, Задания к практическим занятиям №1-100 (МДК.02.01);</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.01);</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-100, Задания к практическим занятиям №1-129 (МДК.02.01);</p>
<p>оценка деятельности при оказании помощи</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 (МДК.02.02);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50          Ответы на вопросы к практическим занятиям (МДК.02.02);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.04);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-70, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.04);</p>
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10 (МДК.02.04);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-70, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.03); Задания к практическим занятиям №1-50, Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.04);</p>