

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и  
гинекологии**

2023

Программу составили:

1. Григорян Лиана Эдуардовна

Дисциплина: МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
7. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
8. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
9. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

13. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государств

14. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

15. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

16. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

17. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

18. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 8., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 20., ЛР 28., ЛР 30	<p>вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	56
Курсовая работа	10
Лекционные занятия	92
Часы на контроль	8
Практические занятия	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	190
<b>Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.04 Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 История развития акушерства Система организации родовспоможения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> История развития акушерства Система организации родовспоможения	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Организация гинекологической помощи в РФ	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №1</b> Организация гинекологической помощи в РФ.	2	2	
Тема 2 Анатомо – физиологические особенности женского организма	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 6, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	4		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Анатомо – физиологические особенности женского организма	2	2	
Тема 3 Методы исследования в акушерстве и в гинекологии. Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ЛР 3, ОК 05., ЛР 13, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 8, ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии, и их диагностическое значение	4		1
	3	<b>Практические занятия №2</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии	2		2
	4	<b>Лекционные занятия №5</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	4		1
	5	<b>Практическая подготовка №2</b> Симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии	2	2	
Тема 4 Менструальный цикл и его нарушения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.3., ЛР 10, ОК 05., ЛР 13, ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ПК 2.1., ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Менструальный цикл и его нарушения	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Менструальный цикл и его нарушения	2	2	
Тема 5 Бесплодный брак	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ЛР 6, ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 7, ПК 2.4., ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Бесплодный брак	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Бесплодный брак	2	2	
Тема 6 Аномалии развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 8, ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	4		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Аномалии развития и положения женских половых органов	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.4., ПК 2.1., ЛР 3, ПК 2.2., ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	
	1	Лекционные занятия №9 Физиологическое течение беременности.	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Физиологическое течение беременности.	2		2
	3	Лекционные занятия №10 Физиологическое течение родов	2		1
	4	Лекционные занятия №11 Физиологическое течение послеродового периода	2		1
Тема 8 Патологическое течение беременности. Токсикозы. Гестозы.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ОК 04, ПК 2.2., ЛР 6, ОК 01., ПК 2.3., ЛР 7, ПК 2.4., ЛР 8, ОК 02., ЛР 10, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №12 Патологическое течение беременности. Гестозы	4		1
Тема 9 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 30, ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ПК 2.4., ЛР 3	
	2	Практическая подготовка №8 Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	4		2
Тема 10 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №14 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4		1
Тема 11 Эктопическая беременность. Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ЛР 7, ОК 03., ЛР 8, ПК 2.4., ЛР 10, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30	
	2	Практическая подготовка №9 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	4		2
	1	Лекционные занятия №15 Эктопическая беременность.	4		1
	2	Лекционные занятия №16 Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4		1
Тема 12 Многоплодная беременность	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 05., ОК 03., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, ПК 2.2., ЛР 13, ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30	
	3	Практическая подготовка №10 Эктопическая беременность.	2		2
	4	Практические занятия №4 Невынашивание беременности. Переношенная беременность	4		2
	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 05., ОК 03., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 6, ПК 2.2., ЛР 13, ПК 2.3., ЛР 7, ЛР 20, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №17 Многоплодная беременность	4		1
	2	Практическая подготовка №11 Многоплодная беременность	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 13 Роды при узком тазе, при патологических положениях и предлежаниях плода	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 02., ПК 2.4., ОК 03., ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №18</b> Особенности ведения родов при аномалиях таза	4		1
	3	<b>Лекционные занятия №19</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		1
	4	<b>Практические занятия №5</b> Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4		2
	5	<b>Практическая подготовка №12</b> Роды при узком тазе.	2		2
	6	<b>Практическая подготовка №13</b> Роды при патологических предлежаниях плода	4		2
Тема 14 Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6	
	1	<b>Лекционные занятия №20</b> Аномалии сократительной деятельности матки	4		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	
Тема 15 Акушерский травматизм	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ПК 2.2.	
	1	<b>Лекционные занятия №21</b> Акушерский травматизм	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №14</b> Акушерский травматизм	4	2	
Тема 16 Акушерские операции	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 02., ОК 03., ЛР 13, ЛР 7, ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 20, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 6	
	1	<b>Лекционные занятия №22</b> Акушерские операции	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №15</b> Акушерские операции	4	2	
Тема 17 Патологическое течение послеродового периода	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 30, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №23</b> Патологическое течение послеродового периода	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №16</b> Патологическое течение послеродового периода	4	2	
Тема 18 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 10, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №24</b> Воспалительные заболевания женских половых органов	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №17</b> Воспалительные заболевания женских половых органов	4	2	
Тема 19 Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ЛР 3, ОК 03., ПК 2.2., ЛР 6, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 28	
	1	<b>Лекционные занятия №25</b> Неотложные состояния в гинекологии	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Неотложные состояния в гинекологии	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 20 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание учебного материала			ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ЛР 3, ПК 2.1., ЛР 6, ПК 2.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 8, ЛР 10
	1 <b>Лекционные занятия №26</b> Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	1	
	2 <b>Практическая подготовка №18</b> Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	4	2	
Тема 21 Предраковые заболевания и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 05., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №27</b> Предраковые заболевания женских половых органов	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №28</b> Злокачественные опухоли женских половых органов	2	1	
	3 <b>Практические занятия №8</b> Предраковые заболевания и злокачественные опухоли женских половых органов.	4	2	
Тема 22 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 30, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28
	1 <b>Курсовая работа</b> Курсовая работа	10	2	
Тема 23 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.3., ЛР 6, ПК 2.4., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 7, ПК 2.2., ЛР 8, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 28
	1 <b>Часы на контроль</b> Экзамен	8	2	
Всего		190		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи:

1. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
2. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
3. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
4. Контейнер для отходов А и В (1 шт.)
5. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
6. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
7. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
8. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
9. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
10. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
11. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
12. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
13. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
14. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
15. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
16. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
17. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)
18. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
19. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
20. Цитощетка (1 шт.)
21. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
22. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
23. Кресло гинекологическое (1 шт.)
24. Салфетки стерильные (1 шт.)
25. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
26. Антисептик (1 шт.)
27. Перчатки стерильные (5 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике - Дикке Г. Б. -

Руководство для врачей 14/12/2021 08:52 Год выпуска: 2018

2. Акушерство - Айламазян Э.К. - Учебник 12/12/2021 11:11 Год выпуска: 2019 ...
3. Акушерство - Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - Учебник 12/12/2021 08:00 Год выпуска: 2020 ...
4. Схема написания истории родов - Капительный В.А. - Учебное пособие 07/12/2021 17:08 Год выпуска: 2016

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / М. Л. Албутова [и др.] ; УлГУ, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 102,33 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/230/interface/>
4. Антонеева, И. И. Рак шейки матки. Дифференциальная диагностика : учеб. пособие для студентов мед. фак., клин. ординаторов, интернов, курсантов ФУВ, врачей / Антонеева Инна Ивановна, Д. Р. Долгова, Т. В. Абакумова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014 <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/18/antonееva14.pdf>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru), [ЭБС book.ru](http://ЭБСbook.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	уметь: Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	1. Тесты 2. Письменный опрос 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Контрольная работа

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств

## образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-50
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-50
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-50
<b>Знание</b>		
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10	Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 10</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-50; Вопросы на экзамен №1-50</p>

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии" для обучающихся специальности: 31.02.01«Лечебное дело». Ставрополь, 2023. Ситуационные задачи Вопросы на комплексный экзамен Квалификационный экзамен