

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних
заболеваний**

2023

Программу составили:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
7. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
8. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
9. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

13. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

14. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

15. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

16. ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

17. ЛР 17 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры

18. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения

19. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

20. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30 | <p>вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания.;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.;</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 172 |
| Практические занятия | 20 |
| Курсовая работа | 10 |
| Практическая подготовка | 164 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 366 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен, Курсовая работа | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01 Диагностика и лечение внутренних заболеваний

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Тема 1 Профилактика внутренних болезней | Содержание учебного материала | | | ЛР 6, ЛР 3, ЛР 10, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 20, ЛР 28 |
| | 1 Лекционные занятия №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни. | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни. | 2 | 2 | |
| | 3 Лекционные занятия №2 Методика обследования органов дыхания | 4 | 1 | |
| | 4 Практическая подготовка №2 Методика обследования органов дыхания | 4 | 2 | |
| | 5 Лекционные занятия №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы | 4 | 1 | |
| | 7 Практическая подготовка №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы | 4 | 2 | |
| | 8 Лекционные занятия №4 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей | 2 | 1 | |
| | 9 Практическая подготовка №4 Методика обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей | 4 | 2 | |
| | 10 Лекционные занятия №5 Методика обследования мочевыделительной и кровяной системы | 4 | 1 | |
| | 11 Практическая подготовка №5 Методика обследования мочевыделительной системы | 2 | 2 | |
| | 12 Практическая подготовка №6 Методика обследования кровяной системы | 2 | 2 | |
| | 13 Лекционные занятия №6 Методика обследования эндокринной системы | 2 | 1 | |
| | 14 Практическая подготовка №7 Методика обследования эндокринной системы | 2 | 2 | |
| | 15 Лекционные занятия №7 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний. | 2 | 1 | |
| | 16 Практическая подготовка №8 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний. | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|------------------|---|---|
| Тема 2 Заболевания органов дыхания | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 30 | |
| | 1 | Лекционные занятия №8 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №9 Пневмония | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №9 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ | 2 | | 2 |
| | 4 | Практические занятия №1 Пневмония | 2 | | 2 |
| | 5 | Лекционные занятия №10 Нагноительные заболевания легких. Плевриты | 2 | | 1 |
| | 6 | Лекционные занятия №11 Бронхиальная астма | 2 | | 1 |
| | 7 | Практическая подготовка №10 Нагноительные заболевания легких. Плевриты | 2 | | 2 |
| | 8 | Практические занятия №2 Бронхиальная астма. | 2 | | 2 |
| | 9 | Практическая подготовка №11 Дыхательная недостаточность | 2 | | 2 |
| Тема 3 Заболевания сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | | | ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 30 | |
| | 1 | Лекционные занятия №12 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия. | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №13 Ревматизм. Пороки сердца | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №12 Миокардиты. Перикардиты. Миокардиодистрофия. | 2 | | 2 |
| | 5 | Лекционные занятия №14 Артериальная гипертензия | 2 | | 1 |
| | 6 | Лекционные занятия №15 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия | 4 | | 1 |
| | 7 | Практические занятия №3 Артериальная гипертензия | 2 | | 2 |
| | 8 | Практическая подготовка №13 Артериальная гипертензия | 2 | | 2 |
| | 9 | Практическая подготовка №14 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия | 4 | | 2 |
| | 10 | Лекционные занятия №16 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. | 4 | | 1 |
| | 11 | Лекционные занятия №17 Острая сосудистая, острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность. | 2 | | 1 |
| | 12 | Практическая подготовка №15 Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. | 4 | | 2 |
| | 13 | Практическая подготовка №16 Острая сосудистая сердечная недостаточность. | 2 | | 2 |
| | 14 | Практическая подготовка №17 Острая сердечная и хроническая сердечная недостаточность. | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|---|------------------|--|---|
| Тема 4 Заболевания органов пищеварения | Содержание учебного материала | | | ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 17 | |
| | 1 | Лекционные занятия №18 Острый и хронический гастрит | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №18 Острый и хронический гастрит | 2 | | 2 |
| | 4 | Практическая подготовка №19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | 4 | | 2 |
| | 5 | Лекционные занятия №20 Хронический гепатит, цирроз печени | 2 | | 1 |
| | 6 | Практическая подготовка №20 Хронический гепатит, цирроз печени | 2 | | 2 |
| | 7 | Лекционные занятия №21 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь | 2 | | 1 |
| | 8 | Лекционные занятия №22 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника | 2 | | 1 |
| | 10 | Практическая подготовка №21 Хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь | 2 | | 2 |
| | 11 | Практическая подготовка №22 Панкреатит, синдром раздраженного кишечника | 2 | | 2 |
| Тема 5 Заболевания органов мочевого выделения | Содержание учебного материала | | | ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 30 | |
| | 1 | Лекционные занятия №23 Гломерулонефрит | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №24 Пиелонефрит, МКБ | 2 | | 1 |
| | 3 | Лекционные занятия №25 Хроническая болезнь почек | 2 | | 1 |
| | 4 | Практическая подготовка №23 Гломерулонефрит | 2 | | 2 |
| | 5 | Практическая подготовка №24 Пиелонефрит. МКБ | 2 | | 2 |
| Тема 6 Заболевания эндокринной системы | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30 | |
| | 1 | Лекционные занятия №26 Заболевания щитовидной железы | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №27 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета | 4 | | 1 |
| | 4 | Практическая подготовка №26 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета | 4 | | 2 |
| | 6 | Лекционные занятия №28 Заболевания гипотиреоза и надпочечников | 4 | | 1 |
| 7 | Практическая подготовка №27 Заболевания гипотиреоза и надпочечников | 2 | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|--|
| Тема 7 Заболевания органов кроветворения | Содержание учебного материала | | | ЛР 9, ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 17 |
| | 1 Лекционные занятия №29 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная | 2 | 1 | |
| | 2 Лекционные занятия №30 Анемии: гемолитическая, апластическая | 2 | 1 | |
| | 3 Практические занятия №4 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная | 2 | 2 | |
| | 4 Практическая подготовка №28 Анемии: гемолитическая, апластическая | 4 | 2 | |
| | 5 Лекционные занятия №31 Лейкозы | 4 | 1 | |
| | 6 Практическая подготовка №29 Лейкозы | 4 | 2 | |
| | 7 Лекционные занятия №32 Геморрагические диатезы | 4 | 1 | |
| | 8 Практическая подготовка №30 Геморрагические диатезы | 4 | 2 | |
| Тема 8 Заболевания суставов, соединительной ткани. Аллергозы | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30 |
| | 2 Лекционные занятия №33 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз | 4 | 1 | |
| | 3 Практическая подготовка №31 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз | 4 | 2 | |
| | 5 Практическая подготовка №32 Остеопороз. Болезнь Бехтерева | 4 | 2 | |
| | 6 Лекционные занятия №34 Подагра | 2 | 1 | |
| | 7 Практическая подготовка №33 Подагра | 2 | 2 | |
| | 8 Лекционные занятия №35 Крапивница. Отек Квинке | 2 | 1 | |
| | 9 Практические занятия №5 Крапивница. Отек Квинке | 2 | 2 | |
| | 10 Лекционные занятия №36 Анафилактический шок | 2 | 1 | |
| | 11 Практическая подготовка №34 Анафилактический шок | 4 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Тема 9 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции | Содержание учебного материала | | | ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30 |
| | 1 Лекционные занятия №37 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы | 4 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №35 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы | 4 | 2 | |
| | 3 Лекционные занятия №38 Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит | 4 | 1 | |
| | 4 Практическая подготовка №36 Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит | 4 | 2 | |
| | 7 Лекционные занятия №39 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция | 4 | 1 | |
| | 8 Практическая подготовка №37 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция | 2 | 2 | |
| | 9 Лекционные занятия №40 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки | 4 | 1 | |
| | 11 Практическая подготовка №38 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки | 4 | 2 | |
| | 12 Лекционные занятия №41 Чума. Туляремия | 2 | 1 | |
| | 13 Лекционные занятия №42 Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Псевдотуберкулез. Чума. Туляремия | 4 | 1 | |
| | 14 Практическая подготовка №39 Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез | 4 | 2 | |
| | 15 Практическая подготовка №40 Чума. Туляремия | 2 | 2 | |
| | 16 Лекционные занятия №43 Столбняк. Бешенство. | 2 | 1 | |
| | 18 Практическая подготовка №41 Столбняк. Бешенство. | 2 | 2 | |
| | 19 Лекционные занятия №44 Вирусные гепатиты | 4 | 1 | |
| | 20 Лекционные занятия №45 ВИЧ-инфекция. | 2 | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| Тема 10 Фтизиатрия | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 13 | |
| | 1 | Лекционные занятия №46 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов. | 4 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №47 Первичный и вторичный туберкулез. Туберкулез органов дыхания. | 4 | | 1 |
| | 3 | Практические занятия №6 Этиология. классификация. Методика обследования фтизиатрических пациентов. | 2 | | 2 |
| | 4 | Практическая подготовка №42 Первичный и вторичный туберкулез. | 2 | | 2 |
| | 5 | Практическая подготовка №43 Туберкулез органов дыхания. | 2 | | 2 |
| | 6 | Лекционные занятия №48 Туберкулез внелёгочной локализации. | 2 | | 1 |
| | 7 | Практическая подготовка №44 Туберкулез внелёгочной локализации. | 4 | | 2 |
| | 8 | Лекционные занятия №49 Организация противотуберкулёзной службы | 2 | | 1 |
| | 9 | Лекционные занятия №50 Лечение туберкулеза | 2 | | 1 |
| | 10 | Практическая подготовка №45 Организация противотуберкулёзной службы. | 4 | | 2 |
| 11 | Практическая подготовка №46 Лечение туберкулеза | 2 | 2 | | |
| Тема 11 Кожные и венерические заболевания | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 15, ЛР 20 | |
| | 2 | Лекционные занятия №51 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. | 4 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №47 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. | 4 | | 2 |
| | 5 | Практическая подготовка №48 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез) | 2 | | 2 |
| | 6 | Лекционные занятия №52 Грибковые заболевания кожи | 4 | | 1 |
| | 7 | Практические занятия №7 Грибковые заболевания кожи | 4 | | 2 |
| | 8 | Лекционные занятия №53 Инфекции передаваемые половым путем | 2 | | 1 |
| | 9 | Практические занятия №8 Инфекции передаваемые половым путем | 4 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|----|
| Тема 12 Нервные и психические болезни, наркология | Содержание учебного материала | | | ЛР 6, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 17 | | |
| | 1 | Лекционные занятия №54 Принципы диагностики нервных болезней. Методы клинического исследования в психиатрии | 2 | | 1 | |
| | 2 | Лекционные занятия №55 Заболевания периферической нервной системы, | 2 | | 1 | |
| | 3 | Лекционные занятия №56 Инфекционные заболевания ЦНС | 2 | | 1 | |
| | 5 | Практические занятия №9 Заболевания периферической нервной системы, | 2 | | 2 | |
| | 7 | Практическая подготовка №49 Заболевания периферической нервной системы, | 2 | | 2 | |
| | 8 | Практические занятия №10 Инфекционные заболевания ЦНС | 2 | | 2 | |
| | 9 | Лекционные занятия №57 Травмы и объемные процессы в ЦНС | 2 | | 1 | |
| | 11 | Лекционные занятия №58 Эпилепсия. Судорожный синдром | 2 | | 1 | |
| | 12 | Практическая подготовка №50 Эпилепсия. Судорожный синдром | 2 | | 2 | |
| | 13 | Лекционные занятия №59 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз | 2 | | 1 | |
| | 14 | Практическая подготовка №51 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз | 2 | | 2 | |
| | 15 | Лекционные занятия №60 Сосудистые заболевания ЦНС | 4 | | 1 | |
| | 16 | Практическая подготовка №52 Сосудистые заболевания ЦНС | 4 | | 2 | |
| | 17 | Лекционные занятия №61 Пограничные психические расстройства | 2 | | 1 | |
| | 18 | Практическая подготовка №53 Пограничные психические расстройства | 2 | | 2 | |
| | 19 | Лекционные занятия №62 Алкоголизм, наркомания, токсикомании | 2 | | 1 | |
| | 20 | Практические занятия №11 Алкоголизм, наркомания, токсикомании | 2 | | 2 | |
| | Тема 13 Курсовая работа | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17 | |
| | | 1 | Курсовая работа Курсовая работа | | | 10 |
| Всего | | 366 | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

Кабинет основ патологии;

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)

7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
27. Медицинская кровать (1 шт.)
28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)

44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

Кабинет основ профилактики;

Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)

22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)
28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный B.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)
59. Мусорная корзина (10 шт.)

60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)
66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)

95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)
110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)

129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)
165. Парта (3 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).
3. <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021
2. <https://book.ru/book/938483>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru/book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Умение | | |
| вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | уметь: вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; | уметь: Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p> | <p>уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p> | <p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> |
| Знание | | |
| <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> | <p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> | <p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; | знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; | 1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--|--|
| Умение | | |
| вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 | Задания к практическим занятиям №1-50 |
| Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; | ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 | Задания к практическим занятиям №1-129 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|---|
| осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента | ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 | Задания к практическим занятиям №1-30 |
| Знание | | |
| порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; | ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 | Вопросы на экзамен №1-100; Задания к практическим занятиям №1-100 |
| клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; | ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 3, ЛР 28, ЛР 20, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 10 | Вопросы на экзамен №1-100; Задания к практическим занятиям №1-129 |

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Диагностика и лечение внутренних болезней" для обучающихся специальности: 31.02.01«Лечебное дело». Ставрополь, 2023. Ситуационные задачи Вопросы на комплексный экзамен Квалификационный экзамен