

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Генетика человека с основами медицинской
генетики**

2023

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
6. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
7. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
8. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
9. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.; Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;; Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;; Биохимические и цитологические основы наследственности;; Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;; Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;; Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	16
Лекционные занятия	16
Практические занятия	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные понятия генетики.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04
	1 Лекционные занятия №1 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Цитологические и биохимические основы наследственности .	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Закономерности наследования признаков /Лек/ (Лекция-визуализация).	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Наследственность и патология.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Медико-генетическое консультирование.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Основные отрасли генетики.	2	1	
	9 Практические занятия №1 Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.	2	2	
	10 Практические занятия №2 Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	2	
	11 Практические занятия №3 Закономерности наследования признаков.	2	2	
	12 Практические занятия №4 Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания. Часть 1	2	2	
	13 Практическая подготовка №1 Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания. Часть 2.	2	2	
	14 Практическая подготовка №2 Биохимические основы наследственности.	2	2	
	15 Практическая подготовка №3 Цитологические основы наследственности.	2	2	
	16 Практическая подготовка №4 Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом типом наследования . Часть 1	2	2	
	17 Практические занятия №5 Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом типом наследования . Часть 2	2	2	
	18 Практическая подготовка №5 Кроссинговер. Картирование генов .	2	2	
	19 Практическая подготовка №6 Наследственность и патология. Часть 1	2	2	
	20 Практические занятия №6 Наследственность и патология. Часть 2	2	2	
	Всего	40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
Кабинет основ реаниматологии;
Лаборатория функциональной диагностики;
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибриллятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)

28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фенендоскоп (1 шт.)

66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Азова, М.М. Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник Москва : КноРус, 2020. (СПО). <https://book.ru/book/932512>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Рубан Элеонора Дмитриевна Генетика человека с основами медицинской генетики. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2019-319 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. СпС "Консультант Плюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	Проводил предварительную диагностику наследственных болезней.	Решение задач.
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решение задач.
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Научился проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Решение задач.
Знание		
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Изучил закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Устный ответ.
Биохимические и цитологические основы наследственности;	Знает биохимические и цитологические основы наследственности;	Устный ответ.
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Изучил основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Устный ответ.
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Освоил основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Устный ответ.
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Изучил методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Устный ответ.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Знание		
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Биохимические и цитологические основы наследственности;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №

Методические указания к практическим занятиям и практической подготовке; методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Генетика»

человека с основами медицинской генетики», 2022 г.