

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Гигиена и экология человека

2023

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ОП.В.09 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Гигиена и экология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.09 Гигиена и экология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
3. ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
4. ПК 3.5 ПК 4
5. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
6. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
7. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
8. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
9. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.
10. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
11. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

12. ОК 3 ОК 1 3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 2, ОК 3	Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;; Основные положения гигиены;; Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;; Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	24
Практические занятия	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.09 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22
	1 Лекционные занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии. Лекция-визуализация.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Гигиена воздушной среды . Гигиена воды и водоснабжения населенных мест . Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Гигиена питания . Основные принципы рационального питания .	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании . Качество и безопасность продуктов питания. Лечебное питание .	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Пищевые отравления.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Гигиена труда, основы физиологии труда . Формы трудовой деятельности. Профессиональные вредности. Классификация. Производственный травматизм. Гигиена труда в сельском хозяйстве.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Основные проблемы гигиены детей и подростков (Лекция-визуализация).	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к условиям освещения и воздушно- теплового режима в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к условиям водоснабжения и канализации в детских и подростковых учреждениях.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Гигиеническое обучение и воспитание населения. Закаливание. Физиологическая сущность. Физическая культура. Оздоровительный эффект физических упражнений.	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Гигиенический уход за кожным покровом и полостью рта.	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Здоровый образ жизни. Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Окружающая среда и здоровье населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2	1	
12 Лекционные занятия №12 Гигиена медицинских организаций. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 1, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Практические занятия.	1 Практические занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Гигиена воздушной среды, воды и водоснабжения населенных мест. Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	2	
	3 Практические занятия №3 Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Гигиеническое и экологическое значение воды. Требования к качеству питьевой воды.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Гигиена питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания и их профилактика.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник. Москва : КноРус, 2019. (СПО). URL: <https://book.ru/book/930420>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Глиненко В.М Гигиена и экология человека: учебник 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. СпС "Консультант Плюс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Изучил гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Устный ответ.
Основные положения гигиены;	Изучил основные положения гигиены;	Устный ответ.
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Знает факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Устный ответ.
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Знает состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Устный ответ.
Умение		
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Проводил гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение задач.
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Проводил санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Решение задач.
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Умеет давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Решение задач.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Основные положения гигиены;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Умение		
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Задания к практической подготовке №
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Задания к практической подготовке №
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Задания к практической подготовке №

Методические указания к практическим занятиям; методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена и экология»

человека», 2022 г