

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

2023

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
6. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
7. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
8. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
9. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

10. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
11. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
12. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
13. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
14. ЛР 16 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры
15. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
16. ЛР 20 Освоивший психологию профессионального общения
17. ЛР 28 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии
18. ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда
19. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
20. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
21. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
22. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 05	<p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</p>	<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	44
Лекционные занятия	52
Практические занятия	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	106
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: Общие положения /Лек/</p> <p>2 Лекционные занятия №2 Л 2. Лекарственные формы /Лек/</p> <p>3 Лекционные занятия №3 Л 3. Твердые лекарственные формы /Лек/ Лекция</p> <p>4 Лекционные занятия №4 Л 4. Жидкие лекарственные форм. /Лек/</p> <p>5 Лекционные занятия №5 Л 5. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы /Лек/</p> <p>6 Лекционные занятия №6 Л 6. Фармакодинамика и фармакокинетика /Лек/</p> <p>7 Лекционные занятия №7 Л 7. Виды действия лекарственных веществ /Лек/</p> <p>8 Лекционные занятия №8 Л 8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ /Лек/</p> <p>9 Лекционные занятия №9 Л 9. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/</p> <p>10 Лекционные занятия №10 Л 10. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/</p> <p>11 Лекционные занятия №11 Л 11. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/</p> <p>12 Лекционные занятия №12 Л 12. Фармакология снотворных средств /Лек/</p> <p>13 Лекционные занятия №13 Л 13. Психотропные препараты /Лек/</p> <p>14 Лекционные занятия №14 Л 14. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/</p> <p>15 Лекционные занятия №15 Л 15. Противосудорожные препараты /Лек/</p> <p>16 Лекционные занятия №16 Л 16. Противосудорожные препараты /Лек/</p> <p>17 Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолона и парааминофенола /Лек/</p> <p>18 Лекционные занятия №18 Л 18. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/</p> <p>19 Лекционные занятия №19 Л 19 Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы.</p> <p>20 Лекционные занятия №20 Л 20. Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Лек/</p> <p>21 Лекционные занятия №21 Л 21. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Лек/</p> <p>22 Лекционные занятия №22 Л 22. Дофамин и дофаминергические препараты /Лек/</p> <p>23 Лекционные занятия №23 Л 23. Гистамин и антигистаминные препараты. /Лек/</p> <p>24 Лекционные занятия №24 Л 24. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Лек/</p> <p>25 Лекционные занятия №25 Л 25. Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Лек/</p> <p>26 Лекционные занятия №26 Л 26. Отхаркивающие средства /Лек/</p>			<p>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практические занятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Практическая подготовка №1 Пр 1.Общая рецептура/Пр/</p> <p>2 Практическая подготовка №2 Пр 2.Твердые лекарственные формы /Пр/</p> <p>3 Практическая подготовка №3 Пр 3.Жидкие лекарственные формы/Пр/</p> <p>4 Практическая подготовка №4 Пр 4.Мягкие лекарственные формы/Пр/</p> <p>5 Практическая подготовка №5 Пр 5.Общая фармакологи/Пр/</p> <p>6 Практическая подготовка №6 Пр 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/</p> <p>7 Практическая подготовка №7 Пр 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/</p> <p>8 Практические занятия №1 Пр 8.Виды действия лекарственных препаратов/Пр/</p> <p>9 Практические занятия №2 Пр 9.Ненаркотическиеанальгетики /Пр/</p> <p>10 Практическая подготовка №8 Пр 10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/</p> <p>11 Практическая подготовка №9 Пр 11. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита .</p> <p>12 Практическая подготовка №10 Пр 12. Антибиотики. Классификация/Пр/</p> <p>13 Практическая подготовка №11 Пр 13. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Пр/</p> <p>14 Практическая подготовка №12 Пр 14.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Пр/</p> <p>15 Практическая подготовка №13 Пр 15. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия /Пр</p> <p>16 Практическая подготовка №14 Пр 16. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Пр/</p> <p>17 Практическая подготовка №15 Пр 17. Антихолинэстеразные средства/Пр/</p> <p>18 Практическая подготовка №16 Пр 18. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Пр/</p> <p>19 Практическая подготовка №17 Пр 19. Бетаксолл в лечении глаукомы /Пр/</p> <p>20 Практическая подготовка №18 Пр 20. Биофармацевтические аспекты создания мазей /Пр/</p> <p>21 Практическая подготовка №19 Пр 21. Биоэффекты растительных полифенолов /Пр/</p> <p>22 Практическая подготовка №20 Пр22. Блокаторы кальциевых каналов /Пр/</p> <p>23 Практическая подготовка №21 Пр 23. Вещества влияющие на адренергические синапсы /Пр/</p> <p>24 Практическая подготовка №22 ПрП 24. Вещества влияющие на адренергические синапсы /Пр/</p> <p>25 Практические занятия №3 Пр 25. Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств /Пр/</p> <p>26 Практические занятия №4 Пр 26. Влияние атропина на активность /Пр/</p> <p>27 Практические занятия №5 Пр 27. Влияние эссенциальных фосфолипидов на структурно-функциональную организацию клеточных мембран тромбоцитов у больных ишемической болезнью сердца /Пр/</p>			<p>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		106		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет фармакологии;
Лаборатория фармакологии:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
5. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
6. Люксметр (1 шт.)
7. Гигрометр (1 шт.)
8. Барометр (1 шт.)
9. Анемометр (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва :КноРус, 2019. (СПО)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник. 2018г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, видах их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знаний об основных лекарственных группах и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания о правилах заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умений применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умений давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умений ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умений выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-10, Задания к практическим занятиям №1-10

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30
правила заполнения рецептурных бланков	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30, Задания к практическим занятиям №1-30
Умение		
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
применять лекарственные средства по назначению врача	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 02, ОК 05, ОК 1, ОК 4	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям практической подготовке по дисциплине "Фармакология" для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Задания для самостоятельной работы и методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по специальности "Фармакология" для обучающихся со специальности 31.02.2021 "Лечебное дело", Ставрополь 2021г.