

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

2023

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.07 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
5. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
6. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	<p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</p>	<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	52
Практические занятия	8
Практическая подготовка	30
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	90
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
Практические занятия	1 Практическая подготовка №1 Пр 1.Общая рецептура/Пр/	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Пр 2.Твердые лекарственные формы /Пр/	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Пр 3.Жидкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Пр 4.Мягкие лекарственные формы/Пр/	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Пр 5.Общая фармакологи/Пр/	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Пр 6.Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Пр 7.Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Пр 8.Виды действия лекарственных препаратов/Пр/	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 Пр 9. Ненаркотические анальгетики /Пр/	2	2	
	10 Практическая подготовка №10 Пр 10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 Пр 11. Активность трансаминазы сыворотки крови после экспериментального токсического гепатита .	2	2	
	12 Практическая подготовка №12 Пр 12. Антибиотики. Классификация/Пр/	2	2	
	13 Практическая подготовка №13 Пр 13. Антибиотики показания к применению, побочные действия /Пр/	2	2	
	14 Практическая подготовка №14 Пр14.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Пр/	2	2	
	15 Практическая подготовка №15 Пр 15. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия /Пр	2	2	
	16 Практическая подготовка №16 Пр 16. Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия. Показания и побочные действия. /Пр/	2	2	
	17 Практическая подготовка №17 Пр17. Антихолинэстеразные средства/Пр/	2	2	
	18 Практическая подготовка №18 Пр18. БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Пр/	2	2	
	19 Практическая подготовка №19 Пр 19. Бетаксолл в лечении глаукомы /Пр/	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
	1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: введение /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Л 2. Общая рецептура /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Л 3. Строение рецепта, виды рецептурных бланков, правила выписывания рецептов, структура аптеки. /Лек/ Лекция-визуализация	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Л 4. Твердые лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л 5. Мягкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л 6. Жидкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л 7. Фармакологическая классификация лекарственных средств /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л 8. Пути введения ЛС в организм. Взаимодействие лекарственных веществ (ЛВ) с клетками, тканями. Виды действия ЛВ на организм /Лек/	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Л 9. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Л 10. Взаимодействие лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Л 11. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему /Лек/	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Л 12. Фармакология снотворных средств /Лек/	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Л 13. Психотропные препараты /Лек/	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Л 14. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы) /Лек/	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Л 15. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Л 16. Противосудорожные препараты /Лек/	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Л 17. Ненаркотические анальгетики. Производные пирозолона и парааминофенола /Лек/	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Л 18. Ненаркотические противокашлевые препараты. Рвотные и противорвотные препараты /Лек/	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Л 19 Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные системы. Средства, действующие на периферические системы.	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Л 20. Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Лек/	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Л 21. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Лек/	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Л 22. Дофамин и дофаминергические препараты /Лек/	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Л 23. Гистамин и антигистаминные препараты. /Лек/	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Л 24. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Лек/	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Л 25. Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Лек/	2	1	
26 Лекционные занятия №26 Л 26. Отхаркивающие средства /Лек/	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет фармакологии;
Лаборатория фармакологии:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецепттурные бланки (1 шт.)
4. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
5. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
6. Люксметр (1 шт.)
7. Гигрометр (1 шт.)
8. Барометр (1 шт.)
9. Анемометр (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва : КноРус, 2019. (СПО) <https://book.ru/book/930208>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник 2018 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знания основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания правила заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умения применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умения давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №1-30 Задания к практическим занятиям №1-30 Задания к практической подготовке №1-30

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30
правила заполнения рецептурных бланков	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
Умение		
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
применять лекарственные средства по назначению врача	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1-30
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №Задания к практической подготовке №1-30

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям практической подготовке по дисциплине "Фармакология" для обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело". Задания для самостоятельной работы и методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по специальности "Фармакология" для обучающихся со специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Ставрополь 2021г.