

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2023

Программу составили:

1. Данилова Марина Васильевна

Дисциплина: ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
7. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
8. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
9. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22	<p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p>	<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>гlossарий по специальности;</p> <p>500 лексических единиц;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ОК 02., ОК 04
1	<b>Лекционные занятия №1</b> О медицинской терминологии. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. (Лекция визуализация)	2	1	
2	<b>Лекционные занятия №2</b> Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение.	2	1	
3	<b>Лекционные занятия №3</b> Строение латинских анатомических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Первое склонение	2	1	
4	<b>Лекционные занятия №4</b> Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	1	
5	<b>Лекционные занятия №5</b> Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
6	<b>Лекционные занятия №6</b> Рецепт. II склонение существительных. I и II склонение прилагательных. Притяжательные местоимения. Склонение вопросительных Местоимений	2	1	
7	<b>Лекционные занятия №7</b> Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии. Склонение личных местоимений. Возвратное местоимение.	2	1	
8	<b>Лекционные занятия №8</b> Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
9	<b>Лекционные занятия №9</b> Названия основных лекарственных форм. Название растений и их частей.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 05., ЛР 22, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ОК 01., ОК 02., ОК 04
Практические занятия	1 <b>Практические занятия №1</b> Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Предложное управление	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Будущее время несовершенного вида действительного и страдательного залога. Глаголы, сложные с esse.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Числительные наречия. Числительные разделительные	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога.	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства. Причастие. Супин.	2	2	
	Всего	36		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)

9. Компьютерная мышь (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, [www.book](http://www.book).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <http://znanium>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://Znanium.com)
2. Электронно- библиотечная система [BOOK.RU](http://BOOK.RU)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Тестирование
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Тестирование
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Тестирование
Знание		
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Коллоквиум
гlossарий по специальности	Знать гlossарий по специальности	Коллоквиум
500 лексических единиц;	Знать 500 лексических единиц;	Коллоквиум

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
Знание		
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
гlossарий по специальности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-19
500 лексических единиц;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-16

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", Ставрополь 2023.